

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 г. БЛАГОВЕЩЕНСКА

Рассмотрено на заседании
методического объединения учителей
начальных классов

Руководитель ШМО
И.С.Дьячкова
Протокол № 9
«22» мая 2019 г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР
О.Б.Кочергина
«27» 05 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики»
Модуль «Основы светской этики»
уровень реализации программы: начальное общее образование
срок реализации программы 2019-2020 учебный год
разработана на основе программы А.И. Шемшурина
«Основы религиозных культур и светской этики» Просвещение, 2017 г.

составитель: Бажина Анастасия Ивановна

2019 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

1. Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Основы светской этики

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексия, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Планируемые результаты освоения модуля «Светская этика»

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
 - знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
 - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
 - формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
 - первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
 - становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

2. Содержание учебного предмета:

Этика – наука о нравственной жизни человека. Этика общения. Добрым жить на белом свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки. Каждый интересен. Этикет. Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи. Этика человеческих отношений. В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей. Этика отношений в коллективе. Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи. Простые нравственные истины. Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим. Душа обязана трудиться. Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Посеешь поступок – пожнёшь характер. Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со». Судьба и Родина едины. С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века. Слово, обращенное к себе

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Раздел	4 класс
Этика- наука о нравственной жизни человека.	1 часа
Первое полугодие. Раздел 1. Этика общения	4 часа
Раздел 2. Этикет	4 часа
Раздел 3. Этика человеческих отношений	4 часа
Раздел 4. Этика отношений в коллективе	5 часа
Второе полугодие. Раздел 1. Простые нравственные истины.	4 часа

Раздел 2. Душа обязана трудиться.	4 часа
Раздел3. Посеешь поступок – пожнешь характер	4 часа
Раздел 4. Судьба и Родина едины.	5 часа

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 г. Благовещенска**

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль «Светская этика»

в 4 классе

период реализации: 2019-2020 учебный год

разработано в соответствии с рабочей программой по основам религиозных культур и светской этики,
утвержденной приказом МОБУ СОШ № 5 г. Благовещенска от _____ № ____

составитель: Бажина Анастасия Ивановна

2019г.

№ урока	Планируема я дата проведения	Фактическая дата проведения	Тема урока	Примечания
1 четверть (8 часов)				
1			Россия – наша родина	
2			Этика- наука о нравственной жизни человека.	
<u>Раздел 1. Этика общения. (4 часов)</u>				
3			Добрым жить на белом свете веселей.	
4			Правила общения для всех.	
5			От добрых правил – добрые слова и поступки.	
6			Каждый интересен.	
<u>Раздел 2 Этикет.(4 часа)</u>				
7			Премудрости этика.	
8			Красота этикета.	
2 четверть (8 часов)				
9			Простые школьные и домашние правила этикета.	
10			Чистый ручеёк нашей речи.	
<u>Раздел 3. Этика человеческих отношений. (4 часа)</u>				
11			В развитии добрых чувств – творение души.	
12			Природа – волшебные двери к добру и доверию.	
13			Чувство Родины.	

14			Жизнь протекает среди людей.	
			<u>Раздел 4. Этика отношений в коллективе. (4 часа)</u>	
15			Чтобы быть коллективом.	
16			Коллектив начинается с меня.	
3 четверть(10 часов)				
17			Мой класс – мои друзья.	
18			Ежели душевны вы и к этике не глухи.	
			<u>Раздел 1 Простые нравственные истины. (4 часа)</u>	
19			Жизнь священна.	
20			Человек рожден для добра.	
21			Милосердие – закон среди людей.	
22			Жить во благо себе и другим.	
			<u>Раздел 2 Душа обязана трудиться. (4 часа)</u>	
23			Следовать нравственной установке.	
24			Достойно жить среди людей.	
25			Уметь понять и простить.	
26			Простая этика поступков.	
			<u>Раздел 3 Посеешь поступок – пожнёшь характер.(4 часа)</u>	
4 четверть (9 часов)				
27			Общение и источники преодоления обид.	
28			Ростки нравственного опыта поведения.	

29			Доброте сопутствует терпение.	
30			Действия с приставкой « со»	
			<u>Раздел 4. Судьба и Родина Едины. (5 часов)</u>	
31			С чего начинается Родина.	
32			В тебе рождается патриот и гражданин.	
33			Человек – чело века.	
34			Слово, обращенное к себе.	
35			Защита творческих проектов	