

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5

Рассмотрено на заседании кафедры
Руководитель кафедры
Т.А. Безрукова / Безрукова Т.А./
Протокол № 8
«25» июня 2018г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Е.Ю. Назарова / Назарова Е.Ю./
«3» июня 2018г.

Утверждено
Директор МОБУ СОШ №5
г. Благовещенск
Н.В. Кузнецова / Кузнецова Н.В./
Приказ № 117
«03» июня 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку (профильный уровень)

уровень реализации программы: среднее общее образование
срок реализации программы: 2 года
разработана на основе авторской программы И.В.Гусаровой. Русский язык: 10-11 классы; профильный уровень: рабочая программа для общеобразовательных учреждений. – М: Вентана –Граф, 2013 г.

Составитель Зинова Наталья Анатольевна

2018г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения русского языка **на профильном уровне** в старшей школе ученик должен

знать:

- основные сведения о функциях языка; о лингвистике как науке; о роли старославянского языка в развитии русского языка; о формах существования русского национального языка; о литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения; основные особенности каждого вида речевой деятельности;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, деловой и обиходно-бытовой сферах общения;

уметь:

- проводить различные виды лингвистического анализа языковых единиц, а также языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения соотнесенности (соответствия) содержания и языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной установки и характера текста;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научные тексты, справочная литература, средства массовой информации, в том числе представленные в электронном виде на различных информационных носителях (компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета).
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания разных типов и жанров в социально-бытовой, учебно-научной (на материале различных учебных дисциплин) и деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения;

- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Содержание учебного предмета

10 класс

Разделы курса	Содержание курса учебной деятельности	Формы организации учебной деятельности	Основные виды учебной деятельности
Общие сведения о языке.	Некоторые гипотезы о происхождении языка. Основные функции языка. Взаимосвязь языка и мышления. Представление о языке как о своеобразной знаковой системе. Понятие естественного и искусственного языка. Разновидности искусственных языков. Понятие о единицах и уровнях языковой системы. Разница между языком и речью.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Нахождение сильных и слабых сторон гипотез о происхождении языка. Работа с текстом. Анализ текста. Беседа. Составление конспекта. Заполнение таблицы. Работа с орфограммами и пунктограммами.
Речь как вид коммуникативной деятельности.	Речь. Формы речи. Монолог и его разновидности. Диалог и его разновидности.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Анализ текста. Определение лексического значения слов. Составление монологов и диалогов. Сжатие текста. Работа с орфограммами и пунктограммами.
Орфография.	Правописание сложных слов.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Работа с таблицей. Комментированное письмо. Классификация слов. Составление предложений со сложными словами.
Синтаксис и пунктуация.	Синтаксические единицы. Словосочетание как синтаксическая единица. Общая характеристика типов предложений. Порядок слов в	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Определение связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетаний. Работа с текстом. Заполнение таблицы. Подбор примеров на разные виды предложений. Комментированное письмо. Оформление предложений с

	предложении. Основы русской пунктуации. Способы передачи и пунктуационного оформления чужой речи.		прямой речью и цитатами..
Становление и развитие русского языка.	Происхождение русского языка. Этапы развития русского лит языка.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Знакомство с языковыми семьями. Заполнение таблицы. Сравнительный анализ слов. Работа с текстом.
Текст как результат речевой деятельности.	Основные признаки текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Функционально-смысловые типы речи.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Анализ текста. Определение ведущих типов речи. Составление текстов разных типов. Написание сочинения – рассуждения.
Орфография	Употребление прописных и строчных букв.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Работа с таблицей. Комментированное письмо. Образование аббревиатур от словосочетаний. Работа с орфограммами и пунктограммами.
Синтаксис и пунктуация.	Главные члены двусоставного предложения. Согласование подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Составление предложений. Работа с текстом. Исправление грамм ошибок. Комментированное письмо. Заполнение таблицы.
Краткая история рус письменности и реформы рус письма.	Возникновение и развитие славянской письменности. Из истории рус графики. Состав алфавита и принцип рус графики. Из истории рус орфографии. Принципы рус орфографии.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Знакомство с кириллической азбукой. Перевод старославянских текстов. Составление предложений. Сообщения учащихся. Работа с текстом..
Виды речевой деятельности и способы информационной переработки текста.	Виды речевой деятельности. Способы информационной переработки текста.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Работа с таблицей. Составление конспекта. Составление аннотации. Анализ текста Работа с орфограммами и пунктограммами.
Орфография.	Правописание Н и НН в суффиксах слов разных частей речи.	Индивидуальная, фронтальная,	Комментированное письмо. Классификация слов. Анализ текста. Составление предложений.

		групповая,	
Синтаксис и пунктуация.	Второстепенные члены предложения. Неполные предложения. Нечленные предложения.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Составление предложений. Синтаксический разбор предложений. Заполнение таблицы. Работа с текстом. Разграничение неполных и односоставных предложений..
Лексика и фразеология.	Слово как лексическая единица. Омонимия. Паронимия. Синонимия. Антонимия. Формирование и развитие русской лексики. Освоение заимствованных слов рус языком. Лексика рус языка с точки зрения активного и пассивного запаса. Лексика рус языка с точки зрения сферы употребления. Эмоционально-экспрессивная лексика. Фразеология рус языка.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Работа со словарями. Подбор синонимов и антонимов. Разграничение значения паронимов. Составление предложений и текстов. Классификация слов. Объяснение значения фразеологизмов. Анализ текста. Работа с орфограммами и пунктограммами.
Функциональные стили речи.	Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Стиль худ литературы. Разговорный стиль речи.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Написание текстов разных стилей. Выявление стилеобразующих черт текстов. Заполнение таблицы. Работа с орфограммами и пунктограммами.
Орфография	Правописание приставок при и пре.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Комплексный анализ текста. Составление предложений и словосочетаний. Комментированное письмо. Подбор примеров с приставками при и пре.
Синтаксис и пунктуация	Общая характеристика сложных предложений. ССП. Знаки препинания в ССП.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Схематический диктант. Комментированное письмо. Заполнение таблицы. Классификация союзов. Составление предложений.
Фонетика.	Предмет фонетики. Устройство речевого аппарата. Гласные и согласные звуки. Артикуляционная классификация гласных и согласных звуков. Выделение фонетических единиц. Звуки речи и фонемы.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Фонетический разбор слов. Транскрибирование слов. Разграничение звуков и фонем. Работа с таблицей. Выразительное чтение. Определение границы слогов. Классификация звуков.
Нормы рус лит	Понятие языковой нормы.	Индивидуальная,	Орфоэпический диктант. Анализ текста. Классификация

языка.	Формирование орфоэпических норм.	фронтальная, групповая,	слов. Работа со словарем иностранных слов.
Орфография.	Употребление ь после шипящих. Правописание разделительных Ъ и Ь. Правописание приставок на з, с. Правописание гласных и-ы в корне слова после приставок. Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне слова.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Комплексный анализ текста. Комментированное письмо. Классификация слов. Решение теста Подбор примеров с приставками.
Синтаксис и пунктуация.	СПП. Знаки препинания в СПП. СПП с несколькими придаточными.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Составление предложений. Классификация предложений. Схематический диктант. Заполнение таблицы. Комментированное письмо
Морфемика и словообразование	Основные виды морфем. Классификация аффиксальных морфем. Нулевые морфемы. Основа слова. Изменения в морфемном составе слова. Способы словообразования. Процессы, сопровождающие словообразование	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Морфемный и словообразовательный разбор слов. Анализ текста. Работа с орфограммами и пунктограммами. Комментированное письмо.
Русский речевой этикет	Национальная специфика этикета. Правила и нормы речевого этикета.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Выяснение лексического значения слов. Анализ текста. Комментированное письмо. Составление предложений с употреблением формул речевого этикета.
Орфография.	Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание букв О-Е после шипящих и ц в корнях, суффиксах и окончаниях слов. Правописание И-Ы после Ц. Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Комментированное письмо. Работа с таблицей. Составление предложений. Классификация слов.
Синтаксис и пунктуация	БСП. Знаки препинания в БСП. Сложные предложения с разными видами связи.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Составление предложений. Составление схем. Комментированное письмо.

11 класс

Основные разделы курса русского языка	Содержание курса учебной деятельности	Формы организации учебной деятельности	Основные виды учебной деятельности
Морфология как раздел грамматики.	Принципы классификации слов по частям речи. Междометие как особая часть речи. Звукоподражательные слова.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Классификация слов. Составление таблицы частей речи. Составление предложений с междометиями. Анализ текста.
Орфография	Правописание НЕ со словами разных частей речи	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Заполнение таблицы. Классификация слов. Анализ текста. Комментированное письмо.
Основные качества хорошей речи	Правильность речи. Богатство речи. Чистота речи.. Точность речи. Уместность. Выразительность.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Работа с текстом. Исправление ошибок. Составление таблицы. Нахождение средств худ выразительности. Составление предложений. Работа с орфограммами и пунктограммами
Синтаксис и пунктуация	Знаки препинания при междометиях. Знаки препинания при обращении.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Комментированное письмо. Составление предложений с обращениями. Анализ текста. Написание сочинения-миниатюры.
Служебные части речи	Предлог. Союз. Частица.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Заполнение таблицы. Составление предложений. Комментированное письмо. Решение теста анализ текста.
Орфография	Правописание предлогов. Правописание союзов и союзных слов. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Комментированное письмо. Анализ текста. Составление предложений. Классификация слов.
Нормы языка и культура речи	Употребление предлогов. Употребление союзов.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Исправление грамм ошибок. Составление предложений. Анализ текста. Работа с орфограммами и пунктограммами.
Синтаксис и пунктуация	Вводные компоненты. Знаки препинания при вводных словах и	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Работа с таблицей. Составление предложений. Комментированное письмо. Анализ текста. Нахождение в

	предложениях. Вставные конструкции.		текстах средств выразительности.
Имя сущ как часть речи	Собственные и нарицательные имена сущ. Сущ конкретные и неконкретные. Одушевленные и неодушевленные сущ. Род имен сущ. Число имен сущ. Склонение имен сущ. Падежи имен сущ. Словообразование имен сущ.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Классификация слов. Составление предложений. Анализ текста. Морфологический разбор сущ. Комментированное письмо. Определение способа образования сущ.
Орфография	Правописание окончаний имен сущ. Правописание суффиксов имен сущ.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Комментированное письмо. Заполнение таблицы. Составление предложений.
Нормы языка и культура речи	Употребление форм имен сущ. Склонение имен сущ – географ названий на 0. Особенности склонения имен и фамилий.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Работа с текстом. Исправление ошибок. Комментированное письмо.
Синтаксис и пунктуация.	Синтаксическая функция имен сущ. Однородные члены предложения.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Составление предложений по схемам. Схематический диктант. Составление предложений. Работа с таблицей.
Имя прилагательное как часть речи	Лексико-грам разряды имен прилагательных. Полная и краткая форма прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Склонение прилагательных. Словообразование имен прилагательных. Переход имен прилагательных в разряд имен сущ.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Комментированное письмо. Классификация слов. Определение разряда прилагательных. Анализ текста.
.Орфография	Правописание суффиксов имен прилагательных.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Комментированное письмо. Анализ текста. Заполнение таблицы. Подбор примеров. Работа с орфограммами и пунктограммами.
Нормы языка и культура речи.	Вариативные формы полных и кратких имен прилагательных. Употребление форм степеней сравнения имен прилагательных.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Анализ текста. Исправление ошибок. Комментированное письмо. Решение теста.
Синтаксис и пунктуация.	Основные синт функции имен прилагательных.	Индивидуальная, фронтальная,	Заполнение таблицы. Синтаксический разбор предложений. Классификация предложений.

		групповая,	
Имя числительное как часть речи.	Разряды числительных по составу и по значению. Переход имен числительных в разряд слов других частей речи.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Склонение числительных. Составление предложений. Решение теста. Работа с орфограммами и пунктограммами.
Орфография	Склонение колич числительных. Склонение порядковых числительных.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Склонение числительных. Заполнение таблицы. Составление предложений. Классификация словосочетаний.
Нормы языка и культура речи.	Особенности употребления форм имен числительных.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Работа с текстом. Нахождение и исправление грамм ошибок.
Синтаксис и пунктуация.	Синтакс функции имен числительных.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Синтаксический разбор предложений. Комментированное письмо.
Местоимение как часть речи.	Разряды местоимений. Переход слов других частей речи в разряд местоимений.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Заполнение таблицы. Комментированное письмо . Анализ текста. Написание минисочинения.
Орфография	Правописание отрицательных и неопределенных местоимений.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Комментированное письмо. Классификация слов. Анализ текста.
Нормы языка и культура речи.	Особенности употребления форм некоторых местоимений.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Анализ текста. Комментированное письмо.
Синтаксис и пунктуация	Основные синт функции местоимений Знаки препинания при сравн оборотах и др конструкциях с союзом как..	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Работа с таблицей. Комментированное письмо. Составление предложений. Анализ текста.
Глагол как часть речи	Инфинитив глагола. Основы глагола. Категория вида глагола. Категория залога глагола. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Категория времени глагола. Категория лица глагола. Безличные глаголы. Спряжение глаголов. Словообразование глаголов.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Комментированное письмо. Классификация слов. Морфологический разбор. Заполнение таблицы. Анализ текста. Составление предложений.

Орфография	Правописание глаголов	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Комментированное письмо. Составление предложений. Классификация слов. Анализ текста.
Нормы языка и культура речи.	Особенности употребления форм глаголов.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Исправление ошибок. Составление предложений.
Синтаксис и пунктуация	Синтаксическая функция глаголов. Знаки препинания при обособленных приложениях.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Синтаксический разбор предложений. Комментированное письмо. Составление предложений.
Причастие как особая форма глагола.	Формы причастий. Образование причастий. Склонение причастий. Краткие причастия. Переход причастий в разряд других частей речи.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Морфологический разбор. Классификация слов. Работа с таблицей. Комментированное письмо. Составление предложений. Образование причастий.
Орфография	Правописание действительных и страдательных причастий.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Комментированное письмо. Решение тестов. Заполнение таблицы.
Нормы языка и культура речи	Особенности употребления форм причастий и причастных оборотов.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Исправление ошибок. Замена определительных придаточных причастными оборотами. Анализ текста.
Синтаксис и пунктуация	Синт функция причастий. Знаки препинания при согласованных и несогласованных определениях.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Синтаксический разбор предложений. Комментированное письмо. Анализ текста.
Деепричастие как особая форма глагола. Орфография	Вид деепричастий. Образование деепричастий. Переход деепричастий в разряд других частей речи. Правописание гласных перед суффиксами деепричастий	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Работа с таблицей. Комментированное письмо. Классификация слов. Анализ текста.
Нормы языка и культура речи..	Особенности употребления деепричастных оборотов.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Анализ текста. Исправление ошибок.
Синтаксис и пунктуация	Синт функция деепричастий. Знаки препинания при обстоятельствах	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Синтаксический разбор предложений. Комментированное письмо. Анализ текста.
Наречие как	Разряды наречий по значению.	Индивидуальная,	Заполнение таблицы. Комментированное письмо.

часть речи	Степени сравнения наречий. Степени качества наречий. Словообразование наречий. Переход наречий в разряд слов других частей речи. Слова категории состояния.	фронтальная, групповая,	Составление предложений. Анализ текста.
Орфография	Правописание суффиксов наречий. Дефисное, слитное, раздельное написание наречий и наречных сочетаний.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Заполнение таблицы. Комментированное письмо. Составление предложений. Анализ текста.
Нормы языка и культура речи..	Особенности употребления форм наречий.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Исправление ошибок. Составление предложений
Синтаксис и пунктуация	Синтаксическая функция наречий. Уточняющие обособленные члены предложения и знаки препинания при них.	Индивидуальная, фронтальная, групповая,	Синтаксический разбор предложений. Комментированное письмо. Анализ текста.

Тематическое планирование

10 класс

Раздел	Количество часов
Сведения о языке	7
Речь как вид коммуникативной деятельности	3
Орфография	19
Синтаксис и пунктуация	32
Становление и развитие русского языка	2
Текст как результат речевой деятельности	4
Краткая история русской письменности и реформы русского письма	3

Виды речевой деятельности и способы информационной переработки текста	2
Лексика и фразеология	9
Функциональные стили речи	3
Фонетика	5
Нормы русского лит языка	1
Морфемика и словообразование	7
Русский речевой этикет	2
Повторение и обобщение изученного	6

11 класс

Раздел	Количество часов
Морфология как раздел грамматики	2
Орфография	16
Основные качества хорошей речи	6
Синтаксис и пунктуация	21
Служебные части речи	3
Нормы языка и культура речи	10
Имя сущ как часть речи	9
Имя прилагательное как часть речи	6
Имя числительное как часть речи	3
Местоимение	2
Глагол	10
Причастие как особая форма глагола	5
Деепричастие как особая форма глагола	4
Наречие	5

МЕСТО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ) ПЛАНЕ

Класс	Количество учебных недель	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Уроки развития речи		Уроки контроля	
				изложения	сочинения	диктанты	контрольные работы
10	35	3	105	-	4	3	4
11	34	3	102	-	4	3	4
<i>Итого количество часов по программе</i>			207	-	8	6	8