

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по дисциплине
«Родной (татарской) литературе » в 5-9 классах

Обучение татарскому языку как родному ведётся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ №5 г.Благовещенска, примерной образовательной программы по учебному предмету «Родная (татарская) литература » для 5-9 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения. Составитель: Ф.Ф.Харисов, Ч.М. Харисова.Казань, издательство «Магариф», 2017.

Цели и задачи:

- формирование представлений об родном (татарском) языке и литературе как средстве познания окружающего мира;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, партнерам по общению, к членам семьи, учителю;
- воспитание российской гражданской идентичности;
- развитие самостоятельности, соблюдение социальных норм речи, что проявляется в моделируемых ситуациях в учебниках;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками в процессе совместной деятельности.

Обучение родной (татарской) литературе способствует достижению метапредметных умений, составляющих основу умения учиться:

- принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на татарском языке;
- планировать, выполнять и оценивать свои учебные/ коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения (время, число, лицо, принадлежность и др.);
- владеть умениями смыслового чтения текстов разных стилей и жанров в соответствии с целями и коммуникативными задачами (с пониманием основного содержания, с полным пониманием);
- слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- договариваться о распределении ролей в процессе совместной деятельности, например проектной;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- комплексно использовать разные компоненты учебного предмета «Родная (татарская) литература» (учебник, рабочую тетрадь), электронные материалы.

Предметные результаты освоения младшими школьниками состоят в формировании коммуникативной компетенции на татарском языке в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме), предусматривающей также развитие языковых навыков на заданном уровне и социокультурной компетенции

Место учебного предмета в учебном плане. Согласно образовательному плану МОБУ СОШ №5 г.Благовещенска и по согласию самих учащихся и их законных представителей (родителей) на изучение родной(татарской) литературы рассчитано по 1 часу в неделю в 5 - 9 классах. Итого в 5 - 9 классах - 174 часов.