

Положение
о порядке установления иных стимулирующих выплат и премирования
работников Учреждения.

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников учреждения в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, конечных результатах работы, развитии творческой активности и инициативы, ответственности работников за выполнение трудовых обязанностей, оценки особых достижений в профессиональной деятельности.
2. Данный Порядок определяет условия и порядок установления иных стимулирующих выплат и премирования работников учреждения.
3. Источником установления иных стимулирующих выплат и премирования, являются:
 - фонд стимулирования, предусмотренный на эти цели в смете расходов учреждения;
 - экономия по фонду оплаты труда учреждения;
 - внебюджетные средства.

II. Порядок установления иных стимулирующих выплат
и премирования работников

1. Иные стимулирующие выплаты могут устанавливаться на календарный год, учебный год, квартал, на период выполнения конкретной работы и др.
2. Иные стимулирующие выплаты и премии устанавливаются в процентном отношении к ставкам (должностным окладам) работников и (или) в абсолютном выражении. Их конкретный размер устанавливается руководителем учреждения по согласованию с выборным профсоюзным органом и оформляется соответствующим приказом.
3. Совокупный размер иных стимулирующих выплат и премий, выплачиваемых одному работнику, максимальными размерами не ограничивается.
4. К работникам учреждения, имеющим дисциплинарное взыскание, в период его действия меры поощрения, предусмотренные настоящим Положением, не применяются. Иные стимулирующие выплаты и премии не устанавливаются в случаях нарушения работниками трудовой дисциплины, некачественного и несвоевременного исполнения должностных обязанностей, невыполнения планов работы и др.
5. Порядок установления и размеры иных стимулирующих выплат руководителю учреждения определяет учредитель с учетом мнения выборного органа территориальной профсоюзной организации.

III. Перечень оснований (критериев) для премирования
и установления иных стимулирующих выплат работникам учреждения

Иные стимулирующие выплаты и премии устанавливаются работникам учреждения по следующим основаниям:

Заместитель директора по УВР, ВР	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	Создание условий для осуществления учебно-	материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса	в соответствии с лицензией	0-2

воспитательног о процесса	обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения; обеспечение санитарно-бытовых условий, выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	отсутствие предписаний надзорных органов или устранение предписаний в установленные сроки	0-2
	наличие высококвалифицированных педагогических кадров, качественный состав	положительная динамика аттестации педагогических кадров на квалификационную категорию	0-2
	система непрерывного развития педагогических кадров	наличие и реализация программы развития педагогических кадров	0-2
	работа с молодыми специалистами и организация наставничества	наличие и реализация плана работы с молодыми специалистами	0-2
	развитие социального партнерства	наличие договоров, плана работы и его реализация	0-2
Сохранение здоровья учащихся	организация обеспечения учащихся горячим питанием	отсутствие жалоб, замечаний Роспотребнадзора	0-2
	создание и реализация программ и проектов, направленных на сохранение здоровья учащихся	организация и проведение мероприятий, способствующих здоровью учащихся, отсутствие динамики увеличения числа хронических и сезонных заболеваний детей	0-2
	организация обучения детей с отклонениями в развитии	положительная динамика развития детей	0-2
Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
Обеспечение качества образования	показатели качества по результатам аттестации, ЕГЭ и других форм оценки качества образования	общеобразовательные учреждения – не ниже 30 %.	0-2
	достижение учащимися более высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим периодом	положительная динамика в сравнении с предыдущим периодом	0-2
	результаты методической деятельности	организация и проведение методических дней, семинаров, тематических педсоветов и др.	0-2

		участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы	Разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов; участие в конкурсах инновационных учреждений, участие педагогов в профессиональных конкурсах победы в конкурсах инновационных учреждений, победы педагогов в профессиональных конкурсах	0-2
		достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях, соревнованиях	наличие призеров и победителей	0-2
		Снижение количества учащихся, состоящих на учете в КДН, отсутствие правонарушений, совершенных учащимися	0	0-2
		количество учащихся в возрасте до 15- тилет не получивших основного общего образования в данном образовательном учреждении	0	0-2
Создание условий получения образования учащимися		наполняемость классов, групп в течение года в соответствии с планом комплектования	движение учащихся в пределах 1-2% от общей численности	0-2
		отсутствие отчислений из учреждения, сохранение контингента в 10-11 классах	0	0-2
		организация различных форм внеклассной и внешкольной работы	организация работы кружков, секций, студий, элективных курсов, внеурочной деятельности и др.	0-2
		организация каникулярного отдыха учащихся, формы и содержание отдыха и оздоровления детей и подростков	наличие и реализация плана работы	0-2
Выплаты за качество выполняемых работ				
Эффективность	обеспечение		наличие органов ученического	0-2

	управленческой деятельности	государственно-общественного характера управления учреждением	самоуправления, Совета гимназии, родительского комитета и др.	
		управление учебно-воспитательным процессом на основе программ и проектов	наличие и реализация программ и проектов	0-2
		уровень управленческой культуры в учреждении	качественное ведение документации, своевременное представление материалов и др.	0-2
		взаимоотношения с общественностью, родителями	отсутствие жалоб, методы разрешения конфликтных ситуаций	0-2
Заместитель директора по АХЧ	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса	материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса	в соответствии с лицензией, своевременное оформление и предоставление счетов на оплату, своевременный учет особо ценного имущества, проведение инвентаризации	0-2
		обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения	отсутствие жалоб и предписаний Роспотребнадзора	0-2
		обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий	отсутствие жалоб и предписаний Роспотребнадзора	0-2
		обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	отсутствие предписаний надзорных органов или устранение предписаний в установленные сроки	0-2
		выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта	наличие и реализация плана	0-2
	Выплаты за качество выполняемых работ			
Эффективность управленческой деятельности	управление учебно-вспомогательным персоналом	отсутствие жалоб, методы разрешения конфликтных ситуаций	0-2	
	уровень управленческой культуры в учреждении	качественное ведение документации, своевременное представление материалов и др.	0-2	

		взаимоотношения с партнерами, общественностью, родителями	отсутствие жалоб, методы разрешения конфликтных ситуаций	0-2
--	--	---	--	-----

ВИДЫ, УСЛОВИЯ, РАЗМЕР И ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Должности педагогических работников

1.1. Учитель

Критерии	Условия		Количество баллов
	наименование	Индикатор	
Организация исследовательской деятельности учащихся	Участие в конференциях разного уровня	Представление результатов на конференциях: муниципальный уровень	0,5
		региональный уровень всероссийский уровень	1,0 1,5
		Наличие победителей и призеров на: муниципальном уровне региональный уровень всероссийский уровень	1,0 1,5 2,0
Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	Руководство объединениями педагогов: МО рус.яз. и лит., МО точных наук МО начальных классов Остальные МО Творческие и проектные группы	Обеспечение работы в соответствии с планом	0-2
	Наставническая работа Участие в работе экспертной или аттестационной комиссии, ПМП-консилиуме	Подготовка отчетной документации	0-2

Ведение профессиональной документации (рабочие программы, журналы, электронный журнал)	Полнота и соответствие нормативным документам	100 %	0-2
Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
Стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному у прогрессу учащихся	Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады)	Количество участников конкурсов (олимпиад)	
		Наличие призеров и победителей: муниципального уровня регионального уровня всероссийского уровня	1,0 1,5 2,0
	Качество обученности (по результатам итоговых контрольных работ, контрольных срезов, диагностик)	Не ниже 30 %	0-2
	Муниципальные контрольные работы, ГИА-9, ЕГЭ	Результаты муниципальных контрольных работ, ГИА-9, ЕГЭ	0-2
	Результативность работы по предмету	Результаты работы по предмету	0-2
Участие в разработке проектов/ программ, связанных с образовательной деятельностью	Разработка и реализация проектов/ программ	Призовое место в конкурсе проектов/ программ	0-2
		Презентация результатов работы в форме статьи, выступления на форумах педагогов	0-2
		Разработка программ факультативных и элективных курсов	0-2
		Участие в разработке программ	0-2

		Реализация программы/проекта и ее/его результативность	0-2
Выплаты за качество выполняемых работ			
Высокий уровень педагогического мастерства	Освоение информационных технологий и применение их в практике работы с учащимися	Использование при организации занятий <i>интерактивной</i> доски и компьютерных программ по созданию презентаций и публикаций <i>в системе</i>	0-2
	Освоение и внедрение <i>новейших технологий</i> в образовательный процесс (далее - ОП)	Демонстрация опыта при проведении мастер-классов, творческих отчетов, открытых уроков	0-2
	Профессиональное саморазвитие	Наличие и реализация индивидуальной образовательной программы педагога (презентация опыта <i>не менее 1 р. в год</i>)	0-2
	Диссеминация собственного педагогического опыта, обмен опытом	Участие в: муниципальных региональных федеральных конкурсах профессионального мастерства	0,5
			1,0
		Призовое место в конкурсах проф. мастерства: муниципальный уровень региональный уровень всероссийский уровень	2,0
			1,0 1,5 2,0
Участие в мероприятиях школьного уровня: открытый урок (мастер-класс); открытое внеклассное мероприятие; открытое заседание МО	0-2		
Публикации	2		

1.2. Классный руководитель

Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении задач			
Посещаемость уроков учащимися класса	Отсутствие пропусков уроков без уважительной	100%-ная посещаемость уроков	0-2

(5-11 кл.)	причины. Наличие справок о болезни		
Профилактика аддиктивного поведения учащихся	Отсутствие правонарушений, совершенных учащимися	Отсутствие учащихся, состоящих на учете в ОПДН, ВШУ (при наличии учащихся данной категории - отрицательная динамика)	0-2
Эффективное педагогическое сопровождение процесса адаптации учащихся класса при переходе на новую ступень обучения	Участие в реализации программы адаптации учащихся к новым условиям обучения	Снижение числа учащихся с неблагоприятным прогнозом по адаптации	0-2
Ведение профессиональной документации (журналы, планы ВР и др.)	Полнота и соответствие нормативным документам	100%	0-2
	Подготовка и оформление необходимой документации для заполнения аттестатов, а также их заполнение за курс основного общего и среднего (полного) общего образования	Правильность и своевременность заполнения документации Отсутствие испорченных бланков аттестатов	0-2
Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
Достижения учащихся (в динамике)	Участие учащихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах	Количество участников конкурсов	
		Наличие победителей и призеров на: муниципальном уровне региональный уровень всероссийский уровень	1,0 1,5 2,0
Организация здоровьесберегающих воспитывающей среды (в динамике)	Организация участия учащихся в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ	Количество участников	0-2
	Организация обеспечения учащихся,	Охват учащихся горячим питанием: 1-5 кл.- не менее 80%, 6-8 кл.- не менее 60%,	0-2

	воспитанников горячим питанием	9-11 кл. - не менее 50%.	
Эффективность работы по созданию коллектива	Социально-психологический климат в коллективе, способствующий мотивации к обучению, эффективному разрешению конфликтов, самооценке	Высокие показатели обученности учащихся: не менее 50% ударников и отличников, отсутствие неуспевающих	0-2
		Отсутствие конфликтов в классном коллективе	0-2
Выплаты за качество выполняемых работ			
Высокий уровень педагогического мастерства при организации воспитательного процесса	Выстраивание воспитательного процесса в соответствии с программой воспитания коллектива учащихся	Наличие и реализация программы воспитательной работы в классе	0-2
		Работа в рамках системы социально-психолого-педагогического сопровождения процесса самоопределения учащихся	0-2
	Организация дежурства по школе	Выполнение обязанностей, предусмотренных Положением о дежурстве, дежурным классом. Отсутствие замечаний со стороны дежурного администратора.	0-2
	Диссеминация собственного педагогического опыта; обмен опытом	Участие в: муниципальных региональных федеральных конкурсах профессионального мастерства	0,5
			1,0
		Призовое место в конкурсах профессионального мастерства: муниципальный уровень региональный уровень всероссийский уровень	1,0
			1,5 2,0
Участие в мероприятиях школьного уровня: мастер-класс; открытое внеклассное мероприятие	0-2		
Публикации	2		

1.3.Учитель-логопед

Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении задач

Работа в психолого-медико-педагогическом консилиуме учреждения	Участие в работе	Постоянное, без пропусков, участие, подготовка отчётной документации	0-2
Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	Руководство творческими и проектными группами	Обеспечение работы в соответствии с планом	0-2
	Наставническая работа участие в работе экспертной или аттестационной комиссии	Подготовка отчётной документации	0-2
Ведение профессиональной документации (рабочие программы, журналы, планы и т.д.)	Полнота и соответствие нормативным документам	100%	0-2
Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
Эффективная реализация коррекционной направленности образовательного процесса	Качество успеваемости учащихся	50 - 65%	0-2
		30-49%	
Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью	Разработка, согласование, утверждение и реализация программ и проектов	Разработка программ	0-2
		Призовое место в конкурсе проектов и программ	0-2
		Издание печатной продукции (статей), отражающей результаты работы Выступление на форумах педагогов	0-2
		Реализация программы/проекта и его/её результативности	0-2
Выплаты за качество выполняемых работ			
Высокий уровень педагогического мастерства	Освоение информационных технологий и применение их в практике работы	Использование при организации занятий интерактивной доски и компьютерных программ по созданию презентаций и	0-2

	с учащимися	публикаций <i>в системе</i>	
		Использование при организации занятий компьютерных программ по созданию презентаций и публикаций <i>в системе</i>	0-2
	Освоение и внедрение <i>новейших технологий</i> в ОП	Демонстрация опыта при проведении мастер-классов, творческих отчетов, открытых уроков	0-2
	Выстраивание ОП в соответствии с программой	Наличие программы	0-2
	Профессиональное саморазвитие	Наличие ИОП педагога (презентация опыта <i>не менее 1 р. в год</i>)	0-2
	Диссеминация собственного педагогического опыта; обмен опытом	Участие: в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах профессионального мастерства (в т.ч. в конкурсах на денежное поощрение)	0,5 1,0 1,5
		Призовое место в конкурсе: муниципальный уровень региональный уровень всероссийский уровень	1,0 1,5 2,0
		Участие в мероприятиях школьного уровня: открытый урок (мастер-класс); открытое внеклассное мероприятие; открытое заседание МО	0-2
		Публикации	2

1.4. Педагог-психолог, социальный педагог

Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
Сопровождение обучающихся и воспитанников в ОП	Участие в психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК)	Работа в ПМПК	0-2
Эффективность методов и способов работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся	Участие в разработке проектов/программ, связанных с образовательной деятельностью	Призовое место в конкурсе проектов/программ	0-2
		Презентация результатов работы в форме статьи, выступления на форумах педагогов	0-2
		Разработка программ	0-2
		Участие в разработке программ	0-2
		Реализация программы/проекта и ее/его результативность	0-2
	Работа по адаптации вновь поступивших учащихся благоприятный психологический климат	Отсутствие или уменьшение числа конфликтных ситуаций среди учащихся	0-2
	Работа по адаптации учащихся при переходе на следующую ступень обучения	100%-ная социальная и психологическая адаптация учащихся	0-2
Организация работы в рамках системы социально-психолого-педагогического сопровождения процесса самоопределения учащихся	Сформированность готовности учащихся выпускных классов к осознанному самоопределению (90%)	0-2	
Организация здоровьесберегающей воспитывающей среды	Организация мероприятий здоровьесберегающего характера	Наличие мероприятий: уровень класса уровень школы	0,5 1,0 (каждое мероприятие)
Психологическое сопровождение процесса управления образовательной деятельностью	Осуществление мониторинговой и исследовательской деятельности по социально-психологическим вопросам	Наличие результата мониторинговой и исследовательской деятельности	0-2

учреждения			
Выплаты за качество выполняемых работ			
Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психолого-педагогического сопровождения учащихся	Организация работы службы психолого-педагогического сопровождения учащихся	Отрицательная динамика возникновения конфликтов и правонарушений	0-2
Высокий уровень педагогического мастерства	Диссеминация собственного педагогического опыта; обмен опытом	Участие в: муниципальных, региональных, федеральных конкурсах профессионального мастерства	0,5 1,0 1,5
		Призовое место в конкурсах профессионального мастерства: муниципальный уровень региональный уровень всероссийский уровень	1,0 1,5 2,0
		Участие в мероприятиях школьного уровня: мастер-класс; открытое внеклассное мероприятие	0-2
		Публикации	2

1.5. Старший вожатый

Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
Ведение профессиональной документации	Полнота и соответствие нормативным регламентирующим документам	100%	0-2

Достижения учащихся	Участие учащихся в мероприятиях различного уровня	Наличие призеров и победителей муниципального уровня	0-2
Организация деятельности детских объединений, организаций	Постоянный состав, создание реализации социальных проектов, программ	Призовое место в конкурсе проектов/программ	0-2
Выплаты за качество выполняемых работ			
Высокий уровень педагогического мастерства при организации ОП	Диссеминация собственного педагогического опыта; обмен опытом	Участие в: муниципальных, региональных, федеральных конкурсах профессионального мастерства	0,5 1,0 1,5
		Призовое место в конкурсах профессионального мастерства муниципальный уровень региональный уровень всероссийский уровень	1,0 1,5 2,0
		Участие в мероприятиях школьного уровня: мастер-класс; открытое внеклассное мероприятие	0-2
		Публикации	2
	Освоение и внедрение <i>новейших технологий</i> в ОП	Демонстрация опыта при проведении внеклассных мероприятий, мастер-классов, творческих отчетов, открытых занятий	0-2

1.6. Заведующий библиотекой, библиотекарь

Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
Создание системы работы по повышению мотивации учащихся к чтению	Количество учащихся пользующихся фондом библиотеки	80%	0-2

Ведение профессиональной документации	Полнота и соответствие нормативным регламентирующим документам	100%	0-2
Совершенствование информационно-библиотечной системы учреждения	Создание программы развития информационно-библиографического пространства учреждения	Разработка и реализация программы развития информационно-библиографического пространства учреждения	0-2
Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
Сохранность библиотечного фонда Учреждения	Количество списываемой литературы библиотечного фонда	Менее 20% фонда	0-2
Осуществление текущего информирования коллектива педагогов и обучающихся	Проведение уроков информационной культуры	Проведение уроков	0-2
	Проведение мероприятий по информированию учащихся и педагогов	Не менее 1 раза в четверть	0-2
	Участие в мероприятиях различного уровня	Постоянно	0-2
	Организация и подготовка мероприятий	Не реже 1 раза в четверть	0-2
Осуществление дополнительных работ	Погрузочно-разгрузочные работы	Постоянно	0-2
	Доставка корреспонденции	Постоянно	0-2
Высокий уровень профессионального мастерства	Диссеминация собственного профессионального опыта; обмен опытом	Участие в: муниципальных, региональных, федеральных конкурсах профессионального мастерства	0,5 1,0 1,5
		Призовое место в конкурсах профессионального мастерства: муниципальный уровень региональный уровень всероссийский уровень	1,0 1,5 2,0
		Участие в мероприятиях школьного уровня: мастер-класс; открытое внеклассное мероприятие	0-2
		Публикации	2
	Систематическая работа по повышению педагогического мастерства, использование	Курсы повышения квалификации: демонстрация опыта при	0-2

	полученного опыта в своей повседневной деятельности	проведении мастер-классов, творческих отчетов	
--	---	---	--

1.7. Документовед, специалист по кадрам

Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
Своевременная подготовка локальных нормативных актов учреждения, финансовых- документов	Соответствие нормам действующего законодательства	100%	0-2
Оформление документов для участия в республиканских, федеральных программах, проектах, конкурсах	Соответствие заданным нормам	100%	0-2
Оформление листка нетрудоспособности работников ОУ	Соответствие заданным нормам	100%	0-2
Работа с программным средством «Перечень льготных профессий предприятия»	Соответствие требованиям руководства использования программного средства	100%	0-2
Оформление документов по организации горячего питания льготной категории учащихся	Соответствие заданным нормам	100%	0-2
Осуществление консультаций для обучающихся, родителей и	Отсутствие конфликтов в Учреждении	0	0-2

работников учреждения			
Работа по предоставлению нормативно-правовых документов в различные государственные учреждения	Предъявление и регистрация нормативно-правовых документов в различных государственных учреждениях (за пределами муниципального образования)	Не реже 1 раза в месяц	0-2
Создание в Учреждении единых требований к оформлению документов, система документооборота	Наличие регламентов по созданию внутренних документов	Соблюдение регламентов	0-2

1.8. Лаборант

Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности	Отсутствие замечаний надзорных органов	0	0-2
Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
Состояние лабораторного оборудования	Своевременное обслуживание, ремонт	Постоянно	0-2
Осуществление дополнительных работ	Погрузочно-разгрузочные работы	Постоянно	0-2
Выплаты за качество выполняемых работ			
Состояние компьютерной техники	Отсутствие сбоя в работе	Постоянно	0-2
Своевременная подготовка лабораторного оборудования для проведения лабораторных и практических работ	Отсутствие срыва учебно-воспитательного процесса	Постоянно	0-2

2. Деятельность работника по каждому из оснований оценивается от 0 до 2 баллов в зависимости от достижения результатов:

оценка 2 балла - если результаты этого вида деятельности имеются, они достаточно эффективны, чтобы можно было проследить их положительную динамику;

оценка 1 балл - если результаты этого вида деятельности имеются, но они мало или недостаточно эффективны;

оценка 0 баллов - если результаты этого вида деятельности отсутствуют.

3. Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах оценивается следующим образом:

- федеральный уровень – 1,5 балла;

- региональный уровень – 1,0 балла;

- муниципальный уровень – 0,5 балла;

4. Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету оценивается:

- федеральный уровень – 2,0 балла;

- региональный уровень – 1,5 балла;

- муниципальный уровень – 1,0 балла;

- уровень учреждения – 0,5 балла

5. Размер иных стимулирующих выплат конкретному работнику определяется пропорционально набранной им сумме баллов в соответствии с Перечнем, исходя из стоимости одного балла, определенной в зависимости от выделенных на эти цели средств. При этом выплаты работнику максимальными размерами не ограничиваются.

6. По основаниям, указанным в Перечне, может осуществляться премирование работников учреждения.

7. Премирование работников также может осуществляться по следующим основаниям:

- за выполнение отдельной, конкретной работы – до 50%;

- за календарный год - в размере до одной ставки заработной платы (оклада);

- по результатам работы за квартал;

- к государственным, профессиональным праздникам;

- к Почетной грамоте Управления образования в размере 500 рублей, Почетной грамоте Администрации Муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан - 1000 рублей, Почетной грамоте Совета муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан - 1500 рублей;

- за подготовку победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, республиканского, всероссийского и международного уровней, Республиканской олимпиады школьников, образовательно-патриотических проектов (Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина, Республиканская олимпиада школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. «Я помню. Я горжусь.»)– 10 000-20 000 рублей;

- победителям, призерам (номинантам) республиканских конкурсов «Учитель года», «Учитель русского языка и литературы», «Учитель башкирского языка и литературы», «Учитель татарского языка и литературы», «Молодой педагог»- 10 000-20 000 рублей;

Приложение №4
к «Положению об оплате труда
работников МОБУ СОШ № 5
г. Благовещенска»

ОКАЗАНИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ РАБОТНИКАМ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Наименование	Сумма
1.	Приобретение дорогостоящих лекарственных препаратов, длительное лечение	2000 рублей
2.	Стихийные бедствия	3000 рублей
3.	Работникам, имеющим ребенка-инвалида до 16-ти лет	2000 рублей
4.	Смерть близких родственников работника, самого работника	1500 рублей
5.	В связи с юбилейными датами: 50,55,60,65 лет - для женщин 50,60,65 лет - для мужчин	в размере оклада
6.	Ко Дню пожилых людей	500 рублей
7.	В связи с бракосочетанием, рождением ребенка	2000 рублей