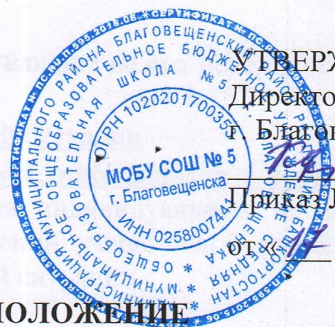


ПРИНЯТО
НА СОВЕТЕ
УЧРЕЖДЕНИЯ
Протокол № 4
от «06» 04 20 18 г.



ТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ №5
г. Благовещенска
Кузнецова Т.Н.

Приказ № 79
от «17» 04 20 18 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЕТЕ УЧАЩИХСЯ И СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ, ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Семейным кодексом Российской Федерации, Уставом Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа № 5 г. Благовещенска (далее – Учреждение), Правилами внутреннего распорядка учащихся.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

1.3. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к исправлению несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

1.4. В Положении применяются следующие понятия:

- профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям учащихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

- безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию или содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц;

- беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

- индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - учащийся, который вследствие безнадзорности или беспризорности, находится в обстановке, либо представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

- семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая учащегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) учащегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и

(или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

- семья, оказавшаяся в трудной жизненной ситуации

- внутришкольный учёт учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая Учреждением в отношении учащегося и семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.

2. Основные цели и задачи

2.1. Внутришкольный учёт ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения учащихся, определения адресов социально - профилактических мероприятий по оказанию педагогической помощи семьям в решении возникших проблем.

2.2. Основные задачи:

- профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении и (или) оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям учащихся;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- социально-педагогическую реабилитацию учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.

3. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учёт или снятию с учёта

3.1. Постановка на внутришкольный учёт учащегося или семьи учащегося носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

3.2. Решение о постановке на внутришкольный учёт или снятии с учёта принимается на заседании Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - Совет).

3.3. Постановка на внутришкольный учёт осуществляется:

- по представлению администрации Учреждения,
- членов педагогического коллектива,
- по заявлению классного руководителя;
- на основании неоднократных докладных учителей – предметников;
- в результате совершения несовершеннолетним деяния, за которое установлена административная ответственность;
- по обращениям иных органов, учреждений и организаций.

3.3. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семью на внутришкольный учёт классный руководитель представляет на учащегося и семью характеристику, акт обследования социально-бытовых условий семьи. Постановка на внутришкольный учёт предусматривает взятие анкетных данных учащегося для контроля поведения вышеуказанных.

3.4. При необходимости к представлению приобщается информация из органов внутренних дел, социальной защиты населения, опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.5. При постановке на учёт учащихся и (или) семьи родителей ставят в известность о том, что работники социально – психологической службы Учреждения в сотрудничестве с другими

заинтересованными организациями имеют право посетить семью с целью осуществления контроля за ситуацией.

3.4. Основание для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи с внутришкольного учёта:

- положительные отзывы учителей – предметников, классного руководителя, администрации, работников социально – психологической службы Учреждения.

Для снятия с учёта представляются следующие документы:

- информация ответственного лица, назначенного решением Совета профилактики, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями);

- характеристика несовершеннолетнего;

- акт обследования социально-бытовых условий семьи.

3.5. На заседании Совета обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.

3.6. Социальный педагог или классный руководитель доводит решение до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета профилактики по уважительным причинам, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания и причины постановки или снятия с учёта.

3.7. Социальный педагог ведёт журналы учёта и проводит сверку списков учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, учёте в ГДН ОМВД по Благовещенскому району и г. Благовещенску, в Отделе опеки и попечительства, Центре социальной защиты населения МР Благовещенский район.

4. Основания для постановки на внутришкольный учёт

4.1. Основания для постановки на внутришкольный учёт несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

4.1.1. Учащиеся, систематически пропускающие занятия без уважительной причины, с определением количества учебных дней и уроков;

4.1.2. Учащиеся, не приступившие к занятиям на начало учебного года и после каникул без уважительной причины (10 дней в месяц или 6 часов в неделю);

4.1.3. Неуспеваемость учащегося по учебным предметам;

4.1.4. Социально-опасное положение: безнадзорность или беспризорность, бродяжничество или попрошайничество;

4.1.5. Грубые или неоднократные нарушения Устава Учреждения:

- нарушение прав учащихся на получение образования на уроке (смех, выкрики, разговоры на уроках, грубость, сквернословие);

- систематическое невыполнение домашнего задания, отказ от работы на уроке;

- постоянное отсутствие тетради, учебника, систематическое отсутствие учащегося во время выполнения контрольных работ;

- жестокое обращение к окружающим;

- порча государственного и личного имущества.

4.1.6. Употребление наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ, спиртных напитков, пива, курение;

4.1.7. Совершение правонарушения, повлекшего применение меры административного взыскания;

4.1.8. Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности;

4.1.9. Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

4.1.10. Постановка на учёт в ГДН ОМВД по Благовещенскому району и городу Благовещенску.

4.2. Основания для постановки на внутришкольный учёт семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, в которой родители (законные представители):

- 4.2.1. Не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей, не осуществляется необходимый контроль;
- 4.2.2. Злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
- 4.2.3. Отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.);
- 4.2.4. Допускают в отношении своих детей жестокое обращение;
- 4.2.5. Имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учёте в Учреждении.
- 4.2.6. Состоят на учёте в Отделе опеки и попечительства, Центре социальной защиты населения муниципального района Благовещенский район.
- 4.2.7. Создана обстановка, отрицательно влияющая на морально – психологическое состояние учащегося и обучение;
- 4.2.8. Имеют место затяжные конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок;

5. Основания для снятия с внутришкольного учёта

Решение о снятии с учета принимается в случае устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет.

5.1. Снятие учащихся с учета:

- 5.1.2. При наличии стабильных (на протяжении года) положительных тенденций в учебе;
- 5.1.3. При положительных изменениях в поведении и взаимоотношениях с окружающими;
- 5.1.4. При ведении здорового образа жизни;
- 5.1.5. При соблюдении и выполнении правил поведения для учащихся, правил внутришкольного распорядка;
- 5.1.6. При занятости в системе дополнительного образования.
- 5.1.7. Выбытие несовершеннолетнего из Учреждения по объективным причинам;
- 5.1.8. Окончание учебы в Учреждении;
- 5.1.9. Данные о снятии несовершеннолетнего с учёта ГДН ОМВД по Благовещенскому району и городу Благовещенску и Отдела опеки и попечительства МР Благовещенский район.
- 5.1.10. Направление в специальное учебно-воспитательное учреждение.

5.2. Снятие семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации с учета:

- 5.2.1. При наличии стабильных (на протяжении года) положительных тенденций в обучении, воспитании и содержании детей;
- 5.2.2. При ведении родителями здорового образа жизни;
- 5.2.3. при отсутствии фактов жестокого обращения родителей с детьми;
- 5.2.4. Снятие семьи с учёта Отдела опеки и попечительства, Центра социальной защиты населения муниципального района Благовещенский район.
- 5.2.5. Снятие меры дисциплинарного взыскания.

5.3. Снятие учащихся с учета производится на основе положительных отзывов учителей-предметников, классного руководителя, администрации, работников социально-психологической службы Учреждения.

5.4. Снятие семей с учета производится на основе положительных отзывов классного руководителя, работников социально-психологической службы Учреждения.

6. Организация работы с учащимися, поставленными на внутришкольный учет

6.1. Индивидуальная работа с данной категорией учащихся осуществляется с целью профилактики девиантного поведения, корректирования отклоняющегося поведения и изменения их воспитательной среды в сроки, необходимые для оказания социальной и иной

помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или другим антиобщественным действиям несовершеннолетних.

6.2. При необходимости к работе с данными учащимися привлекаются специалисты других учреждений района.

6.3. Советом совместно с классным руководителем разрабатывается план профилактической работы с данным несовершеннолетним.

6.4. На учащегося заводится учетная карточка. Учетная карточка ведется социальным педагогом. Социальный педагог и классный руководитель проводят профилактическую работу по плану, и все результаты фиксируют, анализируют.

6.4. Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители (законные представители) ставятся в известность социальным педагогом или классным руководителем.

6.5. Если проведенная индивидуальная профилактическая работа не дала положительных результатов, Совет имеет право ходатайствовать перед администрацией Учреждения о применении к учащемуся дисциплинарного взыскания.

7. Организация работы с семьями, поставленными на внутришкольный учет

7.1. Индивидуальная работа с семьями учащихся осуществляется с целью:

- корректирования отклонений в выполнении родителями своих обязанностей по содержанию, воспитанию или обучению несовершеннолетних детей;
- корректирования семейной воспитательной среды, необходимой для несовершеннолетних,
- устранения в семье причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или другим антиобщественным действиям несовершеннолетних.

7.2. При необходимости к работе с семьями учащихся привлекаются специалисты других учреждений района.

7.3. Советом совместно с классным руководителем разрабатывается план профилактической работы с данной семьей. Заводится учетная карточка. Учетная карточка ведется социальным педагогом. Социальный педагог проводит профилактическую работу по плану, и все результаты фиксирует, анализирует.

7.4. Если родители (законные представители) отказываются от помощи, предлагаемой Учреждением, и не занимаются содержанием, воспитанием и обучением своего ребёнка Совет имеет право обратиться с ходатайством в районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав:

- о проведении профилактической работы с учащимися;
- об оказании помощи в организации летнего отдыха учащегося, состоящего на внутришкольном учёте;
- о рассмотрении материала и принятии мер в отношении родителей (законных представителей), не выполняющих свои обязанности.

7.5. Организация работы классного руководителя включает:

- совместно с социальным педагогом каждую четверть планирует и осуществляет профилактическую работу с семьями, поставленными на учет.
- планирует и контролирует занятость учащихся из семей, поставленных на учет, во второй половине дня, во время каникул;
- контролирует посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость учащихся;
- ведёт тетрадь индивидуальных работ.
- о проведенных мероприятиях классный руководитель один раз в четверть информирует совет по профилактике и фиксирует их в социально – проблемной карте.
- обо всех негативных и позитивных изменениях в поведении учащихся из неблагополучных семей, поставленных на учет, а также о наиболее значимых их проступках оперативно информирует заместителя директора по воспитательной работе или социального педагога.

8. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

8.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

8.2. Итогом проведенной профилактической работы, а также процедуры снятия с внутришкольного учета должен быть союз педагогического коллектива, учащегося и его родителей (законных представителей), основанный на позитивных отношениях, желание каждого участника процесса не останавливаться на достигнутом, преодолевать возникающие на их жизненном пути трудности, ставить перед собой цели и добиваться их достижения.

Согласованно:

Родительским комитетом (Протокол № 3 от 30.03.2018 г.)

Педагогическим советом (Протокол № 5 от 12.04.2018 г.)