

ПРИНЯТО
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОВЕТЕ
Протокол № 1
от «20» 08 20 18 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012. п.3 ст.17, п/п 10 п.3 ст.28, ст. 58.
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
- 1.3. Задача текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся – определение уровня обученности и уровня успешности учащихся, своевременная корректировка программ, форм, методов обучения.

2. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

- 2.1. Объектами контроля являются знания, умения, навыки, универсальные учебные действия.
- 2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.
- 2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся по индивидуальному учебному плану, осуществляется только по предметам, включенным в этот план.
- 2.4. Вопрос о текущем контроле успеваемости учащихся, пропустивших по независящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, решается в индивидуальном порядке руководителем Учреждения по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.
- 2.5. Формы текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.
- 2.6. Письменные самостоятельные, фронтальные и групповые работы учащихся обучающего характера после анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.
- 2.7. Результаты работ учащихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету.
- 2.8. Отметка учащегося за четверть или полугодие, как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.
- 2.9. Для оценки достижения планируемых результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга:
 - стартовые, рубежные, итоговые контрольные (диагностические) работы;
 - контрольные (проверочные) письменные и устные работы;
 - интегрированные (комплексные) контрольные работы;
 - тематические проверочные (контрольные) работы;
 - проекты;
 - лабораторные и практические работы;
 - творческие работы;

- диагностические задания;
- самоанализ и самооценка;
- диктанты;
- тестирование;
- изложение, сочинение и т.д..

2.10. Стартовая работа проводится в начале учебного года, начиная с первого года обучения (в 1 классе определяется уровень готовности к обучению, во 2-11 классах - актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения, уровень сформированности универсальных учебных действий). Результаты стартовой работы по предметам фиксируются учителем в классном журнале, за исключением 1-х классов. Материалы стартовых интегрированных (комплексных) работ учащихся по ФГОС НОО, ФГОС ООО на выявление уровня сформированности УУД включаются в состав портфолио учащегося, результат в классном журнале не фиксируется.

2.11. Контрольная (проверочная) работа проводится по окончании изучения темы, раздела учебного курса. Результаты работы заносятся учителем в классный журнал и учитываются при выставлении отметки за четверть.

2.12. Контрольные (проверочные) письменные и устные работы проводятся в конце четверти и включают проверку сформированности предметных результатов.

2.13. Проекты разрабатываются и защищаются учащимися по одному или нескольким предметам. Количество обязательных проектов в каждом классе - 1. Оценка за проект выставляется в журнал.

2.14. Лабораторные, практические и творческие работы выполняются в соответствии с рабочей программой по предмету. При выполнении лабораторной и практической работы в процессе изучения темы могут оцениваться лишь некоторые критерии её выполнения. Отметки выставляются в журнал.

2.15. Текущий контроль успеваемости проводится педагогами в течение всего учебного года и осуществляет проверку знаний учащихся в соответствии с образовательной программой. При контроле педагоги Учреждения имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету. Педагоги обязаны ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету учащихся и их родителей (законных представителей) в начале учебного года.

2.16. Педагоги обязаны своевременно довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновать ее и выставить в классный журнал и дневник учащегося.

2.17. Учащимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, не делается запись об освобождении. Оцениваются теоретические знания по предмету. Отметки по физической культуре выставляются на каждом уроке за любые слагаемые программного материала (усвоение контрольного двигательного умения, теоретический материал, домашнее задание).

3. Формы, периодичность, порядок промежуточной аттестации

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

3.2. Промежуточная аттестация проводится с целью анализа и коррекции образовательных достижений учащихся в следующих формах:

- контрольная работа;
- проверочная работа;
- интегрированная (комплексная) работа и т.д.

Материалы рассматриваются на заседаниях ШМО. Результаты проверки фиксируются учителем в классном журнале и учитываются при выставлении отметки за год.

3.3. Интегрированная (комплексная) контрольная работа для учащихся по ФГОС НОО, ФГОС

ООО проводится в конце учебного года и проверяет уровень сформированности у учащегося универсальных учебных действий. Оценка за интегрированную контрольную работу в классный журнал не выставляется, материалы работы включаются в состав портфолио учащегося.

3.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.5. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.

3.8. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.9. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.10. Учащиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.