

ПРИНЯТО
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
Протокол № 1
от «29» августа 20 14 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ №5
Кузнецова Т.Н.
Приказ № 208
от «01» сентября 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012. п.3 ст.17, п/п 10 п.3 ст.28, п.3 ст.34, п.1 ст. 58.
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает формы, порядок и периодичность стартовой, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- 1.3. Задача стартовой, промежуточной и итоговой аттестации – определение уровня обученности и уровня успешности учащихся, своевременная корректировка программ, форм, методов обучения.

2. Формы, периодичность, порядок текущей аттестации

- 2.1. Объектами контроля являются знания, умения, навыки, универсальные учебные действия. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов Учреждения.
- 2.2. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.
- 2.3. Аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану, осуществляется только по предметам, включенным в этот план.
- 2.4. Аттестация временно обучающихся в санаторно-лечебных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в данных учебных заведениях.
- 2.5. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших по независящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, решается в индивидуальном порядке руководителем Учреждения по согласованию с родителями обучающегося.
- 2.6. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств. Формы текущей аттестации определяются рабочей программой педагога.
- 2.7. Письменные самостоятельные, фронтальные и групповые работы обучающихся обучающего характера после анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.
- 2.8. Результаты работ обучающихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету.
- 2.9. Отметка обучающегося за четверть или полугодие, как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных,

практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

2.10. Для оценки достижения планируемых результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга:

- стартовые, рубежные, итоговые контрольные (диагностические) работы;
- контрольные (проверочные) письменные и устные работы;
- интегрированные (комплексные) контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- проекты;
- лабораторные и практические работы;
- творческие работы;
- диагностические задания;
- самоанализ и самооценка;
- диктанты;
- тестирование;
- изложение, сочинение.

2.11. Текущий контроль успеваемости проводится педагогами в течение всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой. При контроле педагоги Учреждения имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету. Педагоги обязаны ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся и их родителей в начале учебного года.

2.12. Педагоги обязаны своевременно довести до обучающихся оценку текущего контроля, обосновать ее и выставить в классный журнал и дневник обучающегося.

2.13. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, не делается запись об освобождении. Оцениваются теоретические знания по предмету. Оценки по физической культуре выставляются на каждом уроке за любые слагаемые программного материала (усвоение контрольного двигательного умения, теоретический материал, домашнее задание).

3. Формы, периодичность, порядок промежуточной аттестации

3.1. Формы промежуточной аттестации:

- стартовые, рубежные, итоговые контрольные (диагностические) работы;
- контрольные (проверочные) письменные и устные работы;
- интегрированные (комплексные) контрольные работы;
- диагностические задания;
- диктанты;
- тестирование;
- изложение, сочинение.

3.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

3.3. Промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

3.4. Стартовая работа проводится в начале учебного года, начиная с первого года обучения (в 1 классе определяется уровень готовности к обучению, во 2-11 классах - актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения, уровень сформированности универсальных учебных действий). Результаты стартовой работы по предметам фиксируются учителем в классном журнале, за исключением 1-х классов. Материалы стартовых интегрированных (комплексных) работ обучающихся по ФГОС НОО, ФГОС ООО на выявление уровня сформированности УУД включаются в состав портфолио учащегося, результат в классном журнале не фиксируется.

3.5. Контрольная (проверочная) работа проводится по окончании изучения темы, раздела учебного курса. Результаты работы заносятся учителем в классный журнал и учитываются при выставлении оценки за четверть.

3.6. Контрольные (проверочные) письменные и устные работы проводятся в конце четверти и включают проверку сформированности предметных результатов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения учащимся планируемых результатов по отдельным предметам.

3.7. Проекты разрабатываются и защищаются учащимися по одному или нескольким предметам. Количество обязательных проектов в каждом классе - 1. Оценка за проект выставляется в журнал.

3.8. Лабораторные, практические и творческие работы выполняются в соответствии с рабочей программой по предмету. При выполнении лабораторной и практической работы в процессе изучения темы могут оцениваться лишь некоторые критерии её выполнения. Оценки выставляются в журнал.

3.9. Итоговые контрольные (проверочные) работы проводятся по математике и русскому языку в конце апреля – начале мая и включают требования ключевых тем учебного периода. Результаты проверки фиксируются учителем в классном журнале и учитываются при выставлении отметки за год.

3.10. Интегрированная (комплексная) контрольная работа для обучающихся по ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в конце учебного года и проверяет уровень сформированности у обучающегося универсальных учебных действий. Оценка за интегрированную контрольную работу в классный журнал не выставляется, материалы работы включаются в состав портфолио обучающегося.

3.11. В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации: по состоянию здоровья, в связи с пребыванием в учреждениях санаторно-оздоровительного типа.

3.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.13. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.14. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в

академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.15. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.

3.16. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.17. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

3.18. Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.19. Промежуточная аттестация проводится:

во 2-9 классах – по четвертям

в 10-11 классах – по полугодиям

3.20. 9-е и 11-е классы заканчивают год итоговой аттестацией, которая регламентируется Министерством образования и науки Российской Федерации.