Утверждаю
Т.Н.Кузнецова
директор Муниципального
общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя
общеобразовательная школа №5
г. Благовещенска
приказ № 117
от «03» июля 2018г.

План внеурочной деятельности
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №5 г.Благовещенска на 2018-2019 учебный год

Согласован на Совете ОУ, протокол № 6 от «25» июня 2018г.
Рассмотрен на заседании педагогического совета ОУ,
протокол № 10 от «27» июня 2018г.

Утверждаю
_____ Т.Н.Кузнецова
директор Муниципального
общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя
общеобразовательная школа №5
г. Благовещенска
приказ № ____
от «____»_____2018г.

План внеурочной деятельности
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №5 г.Благовещенска на 2018-2019 учебный год

Согласован на Совете ОУ, протокол № 6 от «25» июня 2018г.
Рассмотрен на заседании педагогического совета ОУ,
протокол № 10 от «27» июня 2018г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классов на 2018-2019 учебный год

МОБУ СОШ № 5 г. Благовещенска

Направления внеурочной деятельности	**Курс**	**5 класс**	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**
Духовно-нравственное	«Юные патриоты»	1				
	ОДНКНР		0.5*5=2.5	0.5*5=2.5	0.5*5=2.5	
Общеинтеллек-туальное (научно-познавательное)	«3D анимация и 3D игры»			2		
	Информатика «3Д моделирование»	1			2	
	«В мире шахмат» (физическая культура)	5				
	«Решение олимпиадных задач по математике»		1			1
	«Объектно-ориентированное программирование »					1
	«Решение олимпиадных задач по физике»					1
Общекультурное (художественно-эстетическое)	«Звонкие голоса»		2			
	«До-ми-солька»			2		
Социальное	Студия «Телевичок»					2
	«Азбука общения»	1				
	«Буду вожатым»	1				
	«Общение как понимание»		1			
	«Школьный ПРЕСС-ЦЕНТР «Пять+»			1	2	
	«Юные журналисты»					1
	«ШОПовцы»					1
	«ЮИДовцы»	1				
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура		5	5	5	5
	Всего	10	11,5	12,5	11,5	12
	Всего	57,5				

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
МОБУ СОШ № 5 г. Благовещенска
на 2018-2019 учебный год.

Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ №5 г. Благовещенска реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности принят на заседании педагогического совета ОУ, протокол № 10 от 27.06.2018г.. на основании федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.34, Основной образовательной программы основного общего образования, утверждённых приказом МОБУ СОШ № 5 г. Благовещенска, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федеральных государственных стандартов основного общего образования» с изменениями от 29.12.2014г. № 1644, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373», письма Министерства образования Республики Башкортостан от 19.09.2011г. № 04-05/479 «Методические рекомендации «Организация внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Республики Башкортостан в рамках введения ФГОС начального общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 г. № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г № 08-761 об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с ОВЗ, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993), Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106), Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.»

Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В 6 -9 -х классах 3-й час по физической культуре реализован за счет внеурочной деятельности, учитывая рекомендации СанПиН 2.4.2.281-10 о проведении 3-го обязательного часа физической культуры, Устава МОБУ СОШ № 5 г. Благовещенска, учитывая материально-техническую базу, учебно-методическую обеспеченность, укомплектованность кадрами, выбора обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности отвечает целям и задачам школы, учитывает особенности и потребности учащихся и учителей. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся 5 – 9 классов, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

В реализации модели организации внеурочной деятельности в МОБУ СОШ № 5 г.Благовещенска принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 5 – 9 классов, учителя-предметники, родители (законные представители), что создает единое образовательное и методическое пространство в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Администрация МОБУ СОШ № 5 г.Благовещенска, проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности отвечает целям и задачам школы, учитывает особенности и потребности учащихся и учителей. Учебный план 5-8 классов ориентирован на 35 учебных недель в год, 9 классов на 34 недели. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью: получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке учащихся в кружках, секциях внеурочной деятельности; знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности учащихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, планируемыми результатами внеурочной деятельности учащихся); получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности учащихся с учетом возможностей образовательного учреждения. Основные принципы плана: - учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей (законных представителей); учет кадрового потенциала образовательного учреждения; построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи: создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его

содержания; способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения; ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, семинары.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное – на основании письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в целях формирования у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в 6-8 классах 0,5 часа за счет часов внеурочной деятельности на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться еще в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В коллективе ученик имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние.

ОДНКНР курс имеет культурологическую направленность, раскрывает общечеловеческие ценности. Особое значение изучения данного предмета определяется возрастными и познавательными возможностями учащихся, когда наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям; они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Учащиеся этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями.

Режим организации внеурочной деятельности для учащихся 5 – 9 классов.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями. Соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от

расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 - 80 минут для всех параллелей (с перерывом 10 минут). Занятия внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учёта. Реализация внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности учащимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

В тематическом планировании курса внеурочной деятельности учителю рекомендуется включать следующие разделы:

наименование раздела программы курса внеурочной деятельности с указанием количества часов на данный раздел;

номер внеурочного занятия;

планируемые сроки проведения внеурочного занятия;

фактические сроки проведения внеурочного занятия;

тема внеурочного занятия с указанием этнокультурных особенностей Республики Башкортостан, которая располагается по порядку в соответствии с логикой изучения материала курса внеурочной деятельности;

Примечания.

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности включено:

проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, учащихся и родительской общественности;

информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, администрацией и педагогами;

создание методической базы данных;

информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

- Общеинтеллектуальное. Научно- познавательное -объединения для развития интеллектуальных способностей: «3 D анимация и 3D игры», Информатика «3D моделирование», « Решение олимпиадных задач по математике», « Объектно- ориентированное программирование», «В мире шахмат», «Решение олимпиадных задач по физике».

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

- обще – интеллектуальное - данное направление является активизацией внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Создание условий для перевода учащегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

- Общекультурное. Художественно- эстетическое: «Звонкие голоса», «До-ми-солька».

Задача общекультурного, художественно-эстетического воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности человека.

- Социальное

  В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления может быть положена общественно полезная деятельность - кружковые объединения на развитие толерантности, самовыражения, уверенности в себе, социальная адаптация «Азбука общения», «ШОПовцы», социального педагога и педагога- психолога, «Школьный ПРЕСС-ЦЕНТР

«Пять+»,«Юные журналисты», Студия «Телевичок», «ЮИДовцы», «Буду вожатым», «Общение как понимание».

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит во главе идейного и нравственного воспитания и является основной проблемой воспитания в целом. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека.

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «Я и мои сверстники», «Я и взрослые», «Я и общество». Критерием оценки общественно полезной деятельности младшего школьника является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

- спортивно-оздоровительное – «В мире шахмат» (физическая культура). Основные задачи: - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. Движение является самостоятельным видом деятельности, в процессе которого у школьника формируется правильное, выразительное и ритмичное движение, развиваются двигательные способности, приобретается хорошая осанка. В то же время движения используются как средство для восприятия музыки, формирования произносительной стороны устной речи, а так же помогают им лучше понять мир, раскрыть свои знания и умения в полной мере; прививает положительное отношение к ЗОЖ.

Формы организации внеурочной деятельности:

- Кружки
- Секции
- Клубы по интересам
- Беседы
- Экскурсии
- Конференции
- Олимпиады
- Соревнования
- Общественно-полезные практики
- Деловые игры
- Исследовательские работы
- Проекты
- Фестивали
- Литературные чтения
- Выставки
- Спектакли

В школе организовано обучение внеурочной деятельности в первой и во второй половине дня, что способствует обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для занятий внеурочной деятельности используются помимо учебного кабинета, , 2 компьютерных класса, актовый зал, библиотека, спортивный зал, спортивная площадка.

Уровень квалификации учителей соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

Внеурочная деятельность осуществляется через

- деятельность детской общественной организации «Радуга», ученического самоуправления «Школьная республика»;
- организацию работы по профилактике правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних подростков;
- организацию педагогической поддержки учащихся (индивидуальная работа, психолого-педагогическое сопровождение);
- организацию воспитательных мероприятий;
- организацию исследовательской, проектной работы.

Таким образом, используется базовая модель организации внеурочной деятельности.

Виды деятельности:

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность;
- Проектная деятельность.

Имеются требования к разработке программ внеурочной деятельности. Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностные, метапредметные и предметные.

При проведении занятий хореографии класс делится на подгруппы. Кружковые объединения в 5-9 классах формируются из учащихся параллели классов, желающих посещать данные объединения. Распределение курсов по классам проведено на основании анкетирования родителей и интересов учащихся.