

Утверждаю

Т.Н.Ку

Утверждаю
Т.Н.Кузнецова
директор Муниципального
общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя
общеобразовательная школа №5
г. Благовещенска
приказ № 117
от « 03 » июля 2018г.

**План внеурочной деятельности
Муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа №5
г.Благовещенска
на 2018-2019 учебный год**

Согласован на Совете ОУ, протокол № 6 от «25» июня 2018г.
Рассмотрен на заседании педагогического совета ОУ,
протокол № 10 от «27» июня 2018г.

Кузнецова
директор Муниципального
общеобразовательного бюджетного

учреждения средняя
общеобразовательная школа №5
г. Благовещенска
приказ № _____
от « _____ » _____ 2018г.

**План внеурочной деятельности
Муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа №5
г.Благовещенска
на 2018-2019 учебный год**

Согласован на Совете ОУ, протокол № 6 от «25» июня 2018г.
Рассмотрен на заседании педагогического совета ОУ,
протокол № 10 от «27» июня 2018г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1- 4 классов на 2018-2019 учебный год

МОБУ СОШ № 5 г. Благовещенска

Направления внеурочной деятельности	Курс	1 класс	2класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	«Родничок»		1		
	«Почемучка»			1	
	«Интересное рядом»			1	
	«Юный эколог»		1		
Общеинтеллектуальное (научно-познавательное)	«Занимательная математика»			1	1
	«По страницам математики»		1		
	«Занимательный русский язык»		1		
	«Начальное 3D моделирование. Логика и комбинаторика».		1		1
	«Клуб веселой математики»	1			
	«Грамотейка»			1	
	«Занимательная грамматика»	1			
	«Всезнайка»				2
	«Экономика для малышей»		1		
	«Юные умники и умницы»	1			1
	«Умники и умницы»				1
	«Развивайка»			1	
	«В мире шахмат» (физическая культура)	5			
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Театральная студия «Арлекин»	1			
	«Разноцветные ладошки» (ИЗО)			1	
	«Мастерская творческих идей»	1			
Социальное	«Школа самовыражения»		1		
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура				5
	Всего	10	7	6	11
	Всего	34			

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
МОБУ СОШ № 5г. Благовещенска
на 2018-2019 учебный год**

Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ СОШ №5 г. Благовещенска реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности принят на заседании педагогического совета ОУ, протокол № 10 от 27.06.2018г. на основании федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.34, Основной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом МОБУ СОШ № 5 г. Благовещенска, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373», письма Министерства образования Республики Башкортостан от 19.09.2011г. № 04-05/479 «Методические рекомендации «Организация внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Республики Башкортостан в рамках введения ФГОС начального общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 г. № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г № 08-761 об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993), Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106), Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

В 4-х классах 3-й час по физической культуре реализован за счет внеурочной деятельности, учитывая рекомендации СанПиН 2.4.2.281-10 о проведении 3-го обязательного часа физической культуры, на основании устава МОБУ СОШ № 5 г. Благовещенска, учитывая материально-техническую базу, учебно-методическую обеспеченность, укомплектованность кадрами, выбора обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности отвечает целям и задачам школы, учитывает особенности и потребности учащихся и родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Внеурочная деятельность организуется в МОБУ СОШ №5 по следующим направлениям:

- духовно-нравственное – на основании письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметной области: «Основы религиозных культур и светской этики», в целях формирования у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

- Обще-интеллектуальное. Научно- познавательное - объединения для развития интеллектуальных способностей: «Клуб веселой математики», «Занимательная математика», «Юные умники и умницы», «В мире шахмат».

Направлено на формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей младших школьников; выявление у учащихся способностей к оригинальному, нестандартному решению творческих задач; привлечение к исследовательской деятельности и развитие творческих способностей, способствует созданию условий для развития познавательных интересов и познавательной активности учащихся. Ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление самосознания. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных), прививает интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы младших школьников. По итогам работы проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, результаты добавляются в портфолио.

- Общекультурное. Художественно- эстетическое- кружковые объединения по декоративно-прикладному искусству «Мастерская творческих идей», театральная студия «Арлекин».

Задача общекультурного, художественно-эстетического воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности человека. Первые элементарные представления о красоте, аккуратности и чистоте ребенок получает в семье, именно с этого начинается эстетическое воспитание.

Стержневой основой в системе эстетического воспитания можно считать искусство:

музыку, архитектуру, скульптуру, живопись, танец, кино, театр, декоративно-прикладное искусство и другие виды художественного творчества.

Задача педагога воспитать у ребенка способность наслаждаться искусством, развивать эстетические потребности, интересы, довести их до степени эстетического вкуса, а затем и идеала. Взаимодействие ребенка и любого вида искусства, прежде всего, начинается с восприятия. Очень важно уделять особое внимание именно процессу восприятия художественного произведения. Рассмотрим воспитательно-образовательные возможности

каждого из элементов, составляющих содержание учебных предметов и внеурочных занятий по искусству.

- Социальное

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления может быть положена общественно полезная деятельность - кружковые объединения на развитие толерантности, самовыражения, уверенности в себе, социальная адаптация «Школа самовыражения».

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит во главе идейного и нравственного воспитания и является основной проблемой воспитания в целом. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека.

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «Я и мои сверстники», «Я и взрослые», «Я и общество». Критерием оценки общественно полезной деятельности младшего школьника является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

- Спортивно-оздоровительное

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Основные задачи: - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья. Реализуется через проведение внеурочной деятельности, через спортивные праздники, внеклассные мероприятия «Мама, папа, я - спортивная семья», эстафеты, спортивные состязания и т.п.

Формы организации внеурочной деятельности:

- Кружки
- Секции
- Клубы по интересам
- Беседы
- Экскурсии
- Конференции
- Олимпиады
- Соревнования
- Общественно-полезные практики
- Деловые игры
- Исследовательские работы
- Проекты
- Фестивали
- Литературные чтения
- Выставки
- Спектакли

Внеурочная деятельность осуществляется через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного

образования) и через программу учреждения дополнительного образования детей (Технопарк – хореография, декоративно-прикладное искусство).

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- деятельность детской общественной организации «Радуга», ученического самоуправления «Школьная республика»;
- организацию работы по профилактике правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних подростков;
- организацию педагогической поддержки учащихся (индивидуальная работа, психолого-педагогическое сопровождение);
- организацию воспитательных мероприятий;
- организацию исследовательской, проектной работы.

Таким образом, используется *базовая модель* организации внеурочной деятельности.

Виды деятельности:

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность;
- Проектная деятельность.

Кружковые объединения формируются из учащихся класса, параллели классов, желающих посещать данные кружковые объединения. Распределение кружков по классам проведено на основании анкетирования родителей (законных представителей детей) и интересов учащихся. Внеурочная деятельность в школе позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть индивидуальные и возрастные особенности школьников;
- закрепить и практически использовать отдельные аспекты;
- содержания программ дополнительного образования учащихся.

Администрация МОБУ СОШ № 5 г. Благовещенска проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью: - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке учащихся в кружковых объединениях; знакомство родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности учащихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности учащихся); получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию образовательной программы. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут.

Занятия внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учёта. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов

освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности учащимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Внеурочную деятельность проводят опытные квалифицированные учителя: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации учителей соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).
Методическое обеспечение внеурочной деятельности:

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы. Для занятий внеурочной деятельности используются помимо учебного кабинета, 2 компьютерных класса, актовый зал, библиотека, спортивный зал, спортивная площадка.

Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

Учителя МОБУ СОШ № 5 г. Благовещенска разрабатывают и утверждают виды внеурочной деятельности по следующим основаниям:

По месту проведения:

- на базе МОБУ СОШ № 5 г.Благовещенска;

По времени:

- в первой половине дня 4 классов;
- в второй половине дня для 1-3 классов;
- во время каникул.

По охвату учащихся:

- группы внутри класса, смешанные группы;

По отношению к решению учебных задач:

- задачи учебно - воспитательной работы школы;
- задачи воспитательной работы в коллективе;

Планируемые личностные результаты введения внеурочной деятельности.

Самоопределение:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- установка на здоровый образ жизни;
- начальные навыки адаптации в динамично меняющемся мире.

Смыслообразование:

мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя); самооценка на основе критериев успешности этой деятельности. Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей. Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся 1 – 4 классов.