



Утверждаю Кузнецова Т.Н. Кузнецова
директор Муниципального
общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя
общеобразовательная школа №5
г. Благовещенска
Приказ № 117 от 03.07 2018 г.

**Учебный план
образовательной программы
среднего общего образования
Муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения
средняя общеобразовательная школа №5
г. Благовещенска
на уровень среднего общего образования
на 2018-2020 г.г.**

Согласован на Совете ОУ, протокол № 6 от 25. 06. 2018 г.

Рассмотрен на педагогическом совете ОУ, протокол № 10 от 27.06.2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018-2020 учебный год
МОБУ СОШ №5 г. Благовещенска
Физико-математический профиль(ФК ГОС)

<i>Учебные предметы</i>	Число недельных учебных часов	
	10Б	11Б
	2018-2019	2019-2020
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Биология	1	1
География	1	1
Химия	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Профильные учебные предметы		
Математика	6	6
Информатика и ИКТ	3	3
Физика	4	4
Региональный (национально-региональный) компонент		
Родной (русский, башкирский, татарский) язык и литература	2	2
Компонент образовательного учреждения		
Математика	1	1
Астрономия	1	
Химия		1
Физика	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
	37	37

МОБУ СОШ №5 г. Благовещенска
Социально-гуманитарный профиль (ФК ГОС)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	10А	11А
	2018-2019	2019-2020
Базовые учебные предметы		
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Экономика	1	1
Право	1	1
География	1	1
Биология	1	1
Физика	1	1
Химия	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Профильные учебные предметы		
Русский язык	3	3
Литература	4	4
История	4	4
Обществознание	3	3
Региональный (национально-региональный) компонент		
Родной (русский, башкирский, татарский) язык и литература	2	2
Компонент образовательного учреждения		
Математика	1	1
Астрономия	1	
Физика	1	1
Иностранный язык		1
Литература	1	1
	37	37

**Пояснительная записка
к учебному плану МОБУ СОШ № 5
г. Благовещенска
на 2018-2020 учебный год**

На основании Устава, утвержденного Администрацией муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан (Постановление главы администрации муниципального района

Благовещенский район РБ № 2176 от 29.12.2011г.) ОУ является муниципальным образовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой № 5 г. Благовещенска.

Учебный план принят на заседании Педагогического Совета школы (протокол № 10 от 27 июня 2018 года) на основании

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.34;

- Закона РФ от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования от 17.12.2004 г. № 1089 (с изменениями и дополнениями);

- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказом Министерства образования РФ от 18 июля 2002 года № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- Федеральным перечнем учебников рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Приказ Минобрнауки № 15 от 26.01.2017 г. с изменениями от 05.06.2017 г. № 629;

- Закона РБ от 1 июля 2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (в ред. от 18.09.2015г.);

- Закона РБ 15.02.1999г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;

- Уставом МОБУ СОШ №5 г. Благовещенска

Учебный план является частью Основной образовательной программы среднего общего образования.

При составлении учитывается материально-техническую базу, учебно-методическая обеспеченность, укомплектованность кадрами, выбор обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план отвечает целям и задачам школы, учитывает особенности и потребности обучающихся и учителей.

Учебный план способствует организации образовательного процесса в школе, определяет возможности для организации индивидуальной работы с каждым обучающимся, предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Содержательное наполнение учебного плана обеспечивают образовательные стандарты. В учебном плане определен состав учебных предметов, изучаемых в МОБУ СОШ №5, порядок (последовательность) изучения этих предметов по годам обучения и количество часов, отводимых на изучение каждого предмета в каждом классе, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

В основу учебного плана МОБУ СОШ № 5 г. Благовещенска для X, XI классов положен рекомендуемый базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих программы среднего общего образования, в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, разработанный на основе федерального базисного учебного плана, утвержденный на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017 г. № 4) и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом МОБУ СОШ №5 г. Благовещенска. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов.

Учебный план МОБУ СОШ № 5 г. Благовещенска для X, XI классов реализует модель профильного обучения, которая обеспечивает выпускникам гарантии получения образования, соответствующего базовому уровню государственного стандарта по всем предметам.

На уровне среднего общего образования созданы 2 профильных (десятых) класса – 10А (социально-гуманитарный профиль), 10Б (физико-математический профиль) и 2 профильных (одиннадцатых) класса – 11А (социально-гуманитарный/ химико-биологический профиль), 11Б (физико-математический профиль) - в которых обучается 93 обучающихся. 10-11 классы обучаются в 1 смену. Учебный план 10 классов ориентирован на 35 учебных недель в год, в 11 классах – 34 учебные недели.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав *федерального компонента* федерального базисного учебного плана.

Специализацию каждого конкретного профиля обучения определяют учебные предметы федерального компонента повышенного уровня. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного. Введение профильного обучения способствует созданию образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешной социализации и адаптации выпускников в обществе. Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объеме. Соотношение федерального, регионального и школьного компонентов выдержано в соответствии с базисным учебным планом (соответственно не более 31 часа, 2 часа, не менее 4 часов).

В учебном плане сохранены обязательные базовые общеобразовательные предметы, количество часов предельно допустимой нагрузки соответствует нормативам.

Продолжительность учебной недели 6 дней, продолжительность урока 40 минут.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

При изучении родного языка осуществляется формирование сводных групп по параллелям.

В 10 А профильном классе (социально-гуманитарный профиль) часы компонента образовательного учреждения используются:

- 1 час – математика (развитие содержания предмета, что позволит получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена);
- 1 час – физика (достижение базового уровня освоения программы);
- 1 час – литература (развитие содержания предмета, что позволит получить дополнительную подготовку для сдачи итогового сочинения).
- 1 час – астрономия (достижение базового уровня освоения программы).

В 10Б профильном классе (физико-математический профиль) часы компонента образовательного учреждения используются:

- 1 час - математика (развитие содержания предмета, что позволит получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена);
- 1 час астрономия (достижение базового уровня освоения программы).
- 1 час - физика (развитие содержания предмета, что позволит получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена);
- 1 час - информатика и ИКТ (развитие содержания предмета, что позволит получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена);

В 11А профильном классе (социально-гуманитарный профиль) часы компонента образовательного учреждения используются:

- 1 час – математика (развитие содержания предмета, что позволит получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена);
- 1 час – физика (достижение базового уровня освоения программы);
- 1 час – литература (развитие содержания предмета, что позволит получить дополнительную подготовку для сдачи итогового сочинения).
- 1 час – иностранный язык (развитие содержания предмета, что позволит получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена).

В 11Б профильном классе (физико-математический профиль) часы компонента образовательного учреждения используются:

- 1 час - математика (развитие содержания предмета, что позволит получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена);
- 1 час - химия (достижение базового уровня освоения программы).

-1 час - физика (развитие содержания предмета, что позволит получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена);

-1 час - информатика и ИКТ (развитие содержания предмета, что позволит получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена);

Данные о введении дисциплин из части, формируемой участниками образовательных отношений

Предмет	Класс	Про-филь	Автор программы	Ф.И.О. учителя	Образование	Курсы
Иностранный язык	11а	сг	Апальков В.Г.	Чулкина А.В.	Высшее	Имеется
Математика	11а	сг	Мордкович А.Г.	Харламова О.В.	Высшее	Имеется
Математика	11б	фм	Кузнецова Г.М. Миндюк Н.Г.	Харламова О.В.	Высшее	Имеется
Химия	11б	фм	Габриелян О.С.	Позолотина Н.А.	Высшее	Имеется
Иностранный язык	10а	сг	Апальков В.Г.	Чулкина А.В.	Высшее	Имеется
Математика	10а	сг	Бурмистрова Т.А. Атанасян Л.С.	Гридина А.Р.	Высшее	Имеется
Математика	10б	фм	Бурмистрова Т.А. Атанасян Л.С.	Сиразетдинова Г.М.	Высшее	Имеется
Химия	10б	фм	Габриелян О.С.	Позолотина Н.А.	Высшее	Имеется

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части темы конкретного учебного предмета по итогам учебного года (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию – оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки:

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий): домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- формы устной проверки:

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, собеседования, зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки.

