

Принято
на Совете Учреждения
Протокол от 31.07.17 № 6

Утверждено:
приказом по МОБУ СОШ №5
г. Благовещенска
от 01.08.17 № 149

Отчет самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа №5 г. Благовещенска
за 2016 – 2017 учебный год

г. Благовещенск, 2017

Муниципальное казенное учреждение Управление образования муниципального района Благовещенский район РБ
Вх. № <u>3638</u>
<u>01</u> от <u>08</u> / 20 <u>17</u> г.
Подпись <u>[подпись]</u>

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ СОШ №5 г. БЛАГОВЕЩЕНСКА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1303 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	559 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	673 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	513 человек/57,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	18 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/ 0 %

	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/9,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человека / 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	651 человек/ 49,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	168 человек/ 12,8 %
1.19.2	Федерального уровня	278 человек/ 21,3%
1.19.3	Международного уровня	147 человек/11,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	71 человек/5,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	53 человек/ 4 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	81 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78 человек/97,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	78 человек/97,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	1 человек / 2,5 %

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	55 человек/62,3 %
1.29.2	Первая	13 человек/ 32,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 3,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 20,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 7,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 14,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 человека / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	35 человек/2,7 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв. м

Общая характеристика образовательного учреждения

Школа является муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением, обеспечивающим получение начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МОБУ СОШ № 5 была введена в эксплуатацию в 1991 году. Школа представляет собой четырехэтажное типовое здание с проектной мощностью, рассчитанной на 1296 обучающихся. В настоящее время действительная наполняемость – 1303 учащихся (48 классов-комплектов).

Традициями школы являются открытость образовательного процесса, уважение к личности обучающегося и педагога, создание условий для развития каждого обучающегося с учетом его индивидуальных образовательных потребностей и возможностей, организация условий для непрерывного образования обучающихся, признание любых позитивных изменений в процессе и результатах образовательной деятельности в качестве достижений обучающихся, ориентация на использование современных педагогических технологий. МОБУ СОШ № 5 находится в благоприятном социуме, который способствует образовательному, физическому, культурному, духовному развитию личности обучающихся. Совместно с социумом школа проводит родительские собрания, научно-практические конференции и дни открытых дверей.

МОБУ СОШ № 5 – лидер в сфере школьного образования. В школе признанный профессиональный менеджмент, высокие результаты на рынке образовательных услуг, хорошая деловая репутация.

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ №5 осуществляется на основании лицензии № 1833 от 31 января 2013 года, и свидетельства о государственной аккредитации № 966 от 08 мая 2015 года, выданных Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Состав обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество	559	673	71	1303
Общее количество классов/средняя	20/27,9	25/26,9	3/23,6	48/27,1
общеобразовательных	20	25	-	45
Профильные классы	-	-	3	3
Количество групп	-	-	-	-

Состав обучающихся по параллелям

параллель	количество классов-комплектов	количество обучающихся
1	5	145
2	5	149
3	5	131
4	5	134
5	5	149
6	5	136

7	5	133
8	5	138
9	5	117
10	1	31
11	2	40

70% обучающихся проживает на территории микрорайона школы, 30% - из других микрорайонов города.

В 2016-2017 учебном году решались следующие стратегические задачи:

1. Повышение качества образования учащихся.
2. Повышение мотивации учащихся к процессу обучения.
3. Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий.
4. Совершенствование работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к участию в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, проведению исследовательской и проектной деятельности.
5. Совершенствование системы работы по созданию единого информационного пространства школы.
6. Организация опытно-экспериментальной работы на нормативно-правовой основе.
7. Развитие материально-технической базы школы.

В школе создан и действует Совет школы, председателем которого является Кузнецова Т.Н., в состав Совета входят наиболее опытные педагоги школы.

Сайт школы <http://blag-school.do.am>

Адрес электронной почты blagschool5@mail.ru

Номер телефона, к которому подключен модем: 3-15-82

Особенности образовательного процесса

Реализация учебных программ, включая учебный план

Вид общеобразовательного учреждения	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида			
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)		Планируемые уровни подготовки обучающихся	
	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11 кл.)	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11 кл.)
Средняя общеобразовательная школа	-	Физико-математический	-	Физико-математический
	-	Социально-экономический	-	Социально-гуманитарный
	-	Химико-биологический	-	Химико-биологический
		Социально-гуманитарный		

В школе реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования, адаптированные образовательные программы. Все учебные программы направлены на формирование общих учебных умений, навыков, обобщённых способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, усиление воспитательного потенциала и социально гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика; готовность ученика использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в

реальной жизни для решения практических задач. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров.

Изучение иностранных языков

Иностранный язык (какой)	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	базовый	базовый	базовый
Немецкий язык		базовый	базовый

Перечень дополнительных образовательных услуг в ОУ

Учителя владеют и используют в своей работе следующие технологии:

Информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, игровые;

Метод постановки учебных задач, проблемное обучение, сотрудничество, модульное обучение, проектов;

Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала, уровневой дифференциации, развивающего обучения, контроля знаний и умений обучающихся, сотрудничества, развития критического мышления, сотрудничества.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

Основные направления воспитательной деятельности:

- Интеллектуально-познавательная деятельность учащихся.
- Гражданско-патриотическое воспитание учащихся.
- Духовно-нравственное воспитание учащихся.
- Профилактика асоциального поведения школьников.
- Экологическое воспитание, пропаганда здорового и безопасного образа жизни.
- Спортивно-оздоровительная деятельность учащихся.
- Художественно-эстетическое воспитание.
- Дополнительное образование учащихся.
- Трудовая деятельность. Профессиональное самоопределение.
- Социализация школьников через систему социальных проб.
- Ученическое самоуправление.
- Работа с семьей и родительской общественностью.
- Творческая активность детей и подростков в условиях центра дневного пребывания (далее – ЦДП).
- Методическая работа классных руководителей.
- Аналитико-диагностическая деятельность.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

Праздники:

- День знаний;
- Праздник «Здравствуй, школа!»;
- Праздники «Осенняя мозаика»;
- Праздник «Золотая осень»;
- Осенний бал;
- «Ученики- учителям. Всегда мы благодарны вам!» (ко Дню учителя);
- Посвящение в школьники;
- Посвящение в пионеры;
- День толерантности;
- Неделя «Театр и дети» (2, 4, 6, 8 классы);
- Танцевальный фестиваль «Красота и грация (1, 3, 5, 7, 9-11 классы);
- Новогодние праздники;
- Вечер встречи выпускников «Встреча школьных друзей»;
- «Всё на земле от материнских рук»- День матери;
- «Весенняя мозаика» - праздники 8 Марта;
- Фестиваль «Весенние капли»;
- «Зарничка» (3-4 классы);
- «Зарница» (5-9 классы);

- «Подвигу жить в веках»- праздник, посвящённый Дню Победы;

-Конкурсы;

Соревнования:

- «Осенний кросс»;

- «Баскетбол»;

- «Перестрелка»;

- «Пионербол»;

- «Лыжные гонки»;

- «Папа, мама, я – спортивная семья»;

- «Волейбол»;

- «Веселые старты»;

- Легкоатлетическая эстафета;

- «Весенний кросс»;

- Прыжки в высоту «Кузнечик»;

- Шашечные и шахматные турниры.

- Олимпийские игры -2017

Класные часы на темы ЗОЖ, ОБЖ.

Беседы о правах и обязанностях детей, о толерантности, любви к жизни.

Внеурочные мероприятия (охватывают все направления ВР)

Воспитательные дела.

Выставки.

Экскурсии на предприятия города, в музеи города и района, в г.Уфа

Встречи

Концерты.

Акции:

- «Старым вещам – новая жизнь»;

- «Помоги больному ребенку»;

- «Спешите делать добро»;

- «Забота» (ветераны);

- «Кормушка»;

- «Мир без наркотиков»;

- «Достойная память»;

- «Бессмертный полк»;

- Деревце», «Скворечник»;

- «Школа – территория здоровья»;

- «Чистый город, чистый двор» и т.д.

- Конференции. Игры.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Руководителем НОУ является заместитель директора по УВР Закирова Л.З. В школе сформирована и совершенствуется нормативно-правовая база по организации научно-исследовательской работы с учащимися. На этапе формирования и функционирования НОУ «Поиск» ведется тетрадь протоколов заседаний НОУ, утверждены положения о НОУ «Поиск», «О школьной научно-практической конференции», в начале учебного года принимается и обсуждается на заседании МС план работы НОУ «Поиск» на учебный год. Материалы ежегодной школьной научно-практической конференции находятся в учебной части (регулярно выставляются на методических выставках)

Секции	Руководители секций	Число учащихся (по параллелям)
Филология	Тагирова Л.Б.	8 кл – 6
Естествознание	Конькова А.К.	8 кл – 3, 9 кл – 3, 10кл - 2
Социально-гуманитарные дисциплины	Муратова Р.М.	5кл – 5, 6кл – 10, 7 кл-3, 8кл.-3, 9кл.-2
«Юный исследователь»	Дьячкова И.С.	2кл. – 3, 3кл. – 6, 4кл.- 5

В 2016-2017 учебном году занимались:

в кружках от ЦДТТ всего 25 (1,9%),
 в кружках от ЦДТ всего – 260 (19,9 %),
 в секциях от ДЮСШ всего – 278 (21,6%),
 ДШИ №1 – 39 (3,2%),
 ДШИ №2 – 156 (12%),
 ГДК – 170 (12,7%),
 в объединениях предприятий - 9 (0,7%),
 другие - 17 (1,3%)

В течение учебного года ребята посещают кружковые объединения на базе школы от ЦДТ:
 объединения внеурочной деятельности хореографический ансамбль «Бусинки» (4 группы, 139 учащихся, руководитель Гильманшина Г.О.), хореографический ансамбль «Вдохновение» (81 человек в младшей группе, 58 – в старшей группе), руководитель Гильманшина Г.О.

Составлен и реализован План внеурочной деятельности (в 1-8 классах)

Направления внеурочной деятельности	Курс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Духовно-нравственное	«Родничок»				1				
	«Почемучка»	1							
	«Интересное рядом»	1							
	«Юный эколог»				1				
Общеинтеллектуальное (научно-познавательное)	«Занимательная математика»		1				1		
	«По страницам математики»				1				
	Химия								1
	«Занимательный цифроград»			1					
	«Юный исследователь»	1	1	1					
	«Клуб веселой математики»			1					
	«Грамотейка»	1							
	«Занимательная грамматика»			1					
	Русский язык					2			
	«Юный лингвист»						2		
	«Юные филологи»				1				
	«Юный программист»								2
	«Компьютерная графика»							2	
	«3Д моделирование»					2			
	«Всезнайка» 1+1		2						
	«Пешечка»	1			1				
	«Юные умники и умницы»		1						
	«Умники и умницы»		1						
	«Развивайка»	1	1	1					
	«Эрудит»			1				1	

	Информатика					2			
	Экономика					1			
	Научно-техническая лаборатория «Уникус» (от ЦДТТ)						1	1	2
	Авиамоделирование (от ЦДТТ)					1	1		
	Робототехника (от ЦДТТ)					1	1		
	Биология								1
Общекультурное (художественно-эстетическое)	«Звонкие голоса»						2		
	«До-ми-солька»			1	1				
	Театральная студия «Арлекин»			1					
	«Бусинка»(бисероплетение)		1	1	1				
	«Фантазия» (трудовое обучение)		1						
	«Разноцветные ладошки» (ИЗО)	1		1	1				
Социальное	«Школа самовыражения»	1							
	«Буду вожатым»								2
	«Школьный ПРЕСС-ЦЕНТР «Пять+»								2
	«Юные журналисты»							2	
	Студия «Телевичок»								2
	«ШОПовцы»								1
	«ЮИДовцы»					1			
	«Звуковичок»	1	1						
Спортивно-оздоровительное	«Крепыш» (ОФП)	1	1	1	1				
	Физкультура						5	5	
	«Бусинки», «Вдохновение» (хореография, от ЦДТ)	2	2	2	2	2	2	2	2
	Всего	10 (2)	11 (2)	10 (2)	9 (2)	9(4)	10(5)	10 (3)	11 (4)
	Всего	40(8)				40 (16)			

В 2016-2017 учебном году организовано:

- объединение дополнительного образования «Юный патриот»

Организована спортивная секции:

- «Спартанец».

Кружковые объединения:

«Юный патриот»,

«Спартанец»,

« Наследие».

Результат:

Кружки, секции	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Количество кружков и секций: <ul style="list-style-type: none"> • школьных; • от ЦДТ; • от ЦДТТ (робототехника) - (Авиамоделирование) - Научно-техническая лаборатория «Уникус» 	7 секций, 17 кружков 4 1	8 секций, 12 кружков 2 1	3 секции, 12 кружков 2 1	5 секций, 15 кружков 2 2 2
Количество детей, посещающих кружковые объединения и спортивные секции на конец года: <ul style="list-style-type: none"> • начальные классы; • средние и старшие классы. 	510 (95 %) 591 (84%)	551 (100 %) 597 (86%)	555 (100 %) 627 (84%)	559(100%) 744 (86%)
Хореография	15,9%	16, 7 %	16, 9 %	10,6 %

Анализ результатов деятельности дополнительного образования показывает, что количество детей, получающих дополнительное образование, увеличилось. Проверка показала, что занятость детей дополнительным образованием в начальной школе составляет 559 детей (100%), в среднем звене 100%. В 1-8-х классах (внеурочная деятельность по ФГОС) все учащиеся заняты дополнительным образованием.

Охват подростков, состоящих на учете в ГДН и ВШУ, занятость дополнительным образованием, составляет 96 %.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Коррекционно-развивающая работа проводилась педагогом-психологом Овечкиной Т.Н.

Групповая работа-88 занятий.

Класс, контингент	Количество занятий	Количество посещений	Форма работы	Цель групповой работы
Обучающиеся 1-х классов	15	15	Диагностическая работа по ФГОС, определение уровня сформированности УУД (развитие памяти, мышления, мотивации к учению, взаимоотношения ребенка и классного коллектива) Диагностика тревожности, эмоциональной напряженности «Кактус». Посещение уроков первоклассников и проведение индивидуальных развивающих занятий «Путешествие на остров Внимание», «Жили-были первоклашки...»	Наблюдение процесса адаптации, определение детей для индивидуальной работы. Формирование учебной мотивации у детей с преобладанием игрового мотива в учебной деятельности, развитие регулятивных функций детей.
Обучающиеся 2-х классов	8	8	Диагностика тревожности, эмоциональной напряженности «Кактус», цветовой тест Люшера.	Изучение личностных особенностей учащихся.

			Проведение индивидуальных развивающих занятий.	Снятие тревожности, повышение уровня мотивации к обучению, формирование адекватной самооценки
Обучающиеся 3-х классов	5	5	Диагностика класса и индивидуальных особенностей учащихся «Я-солнышко», «Кактус». Психологические занятия с группой учащихся «Я»+ «ТЫ»= «МЫ», «Добрый путь к самому себе»	Повышение интереса к обучению, разрешение межличностных конфликтов.
Обучающиеся 4-х классов	6	6	Диагностика индивидуальных особенностей обучающихся (КРС, «Кактус», Цветовой тест отношений). Проведение совместных консультаций детей и их родителей, корректирующие занятия для детей. «Я» и мой класс», «Мое здоровье - в моих руках!»),	Снятие тревожности, страхов, повышенного уровня агрессивности, развитие адекватной самооценки, изучение и коррекция детско-родительских отношений.
Обучающиеся 5-х классов	15	15	Диагностическая работа по ФГОС, определение уровня сформированности УУД. Развивающие занятия для профилактики дезадаптации у пятиклассников («Букварь класса», «Наши учителя», «Радостный день в моей жизни» «Моя самооценка», «Мои достижения»)	Снятие тревожности, развитие положительного межличностного взаимодействия, внутренней мотивации к обучению.
Обучающиеся 6-х классов	5	5	Классные часы, направленные на изучение личности младших подростков и коррекцию межличностного взаимодействия «Путь к успеху», «Мой мотив к обучению», «Наша культура общения»	Снижение вербальной агрессии, конфликтности, повышение учебной мотивации
Обучающиеся 7-х классов	6	6	Групповые консультации подростков «Удивительный мир профессий», Десять моих «Я», «Интеллектуальная мозаика»)	Сплочение классного коллектива, изучение профессиональных предпочтений обучающихся.

Обучающиеся 8-х классов	5	5	Классные часы по изучению профессий и эмоциональных состояний у детей «Изучаю профессию «Хочу», «Могу» и «Надо», «Профессия самая, самая...» Социально-психологическое анкетирование.	Изучение личностных особенностей, эмоциональных состояний, раскрытие интереса подростка к профильным предметам.
Обучающиеся 9-х классов	10	10	Классные часы «Мир моей профессии», «Современный мир профессий», «Мир рабочих профессий», «Наши ценности в жизни», «Как прекрасен этот мир!» Каков ваш творческий потенциал?, тест «Незаконченные предложения»	Предпрофильная подготовка, повышение мотивации к обучению, профилактика экзаменационного стресса
Обучающиеся 10-х классов	8	8	Диагностика САН (самочувствие, активность, настроение), Опросник С.Г. Корчагиной «Одиночество» Цикл бесед «Как прекрасен этот мир!»	Психологические особенности юношеского возраста, адаптация к обучению в профильном классе; преимущество профильного вида обучения.
Обучающиеся 11-х классов	5	5	Опросник С.Г. Корчагиной «Одиночество», «Профилактика экзаменационного стресса», Мир психологии, «Словарь современных профессий»	Профилактика стресса на экзамене, формирование положительного эмоционального настроения.

После проведения развивающей работы у детей появляется положительная динамика в учебно-познавательной деятельности. Снижается напряженность в межличностных отношениях, особенно сильно проявляющаяся у подростков. Учащиеся формируют навыки более устойчивого эмоционального состояния. Младшие подростки 11-12 лет учатся анализировать свои поступки, адекватно относиться к пожеланиям своих сверстников. В детских коллективах возрастает степень дружеского участия школьников в жизни коллектива класса. Большинство выпускников определились с выбором профессионального обучения, успешно осваивая профильные предметы.

Индивидуальные коррекционные занятия – 123 учащихся

Тематика коррекционных занятий:

- Трудности в общении
- Замедленный темп работы;
- Низкий уровень психических процессов;
- Заниженная самооценка, неуверенность в своих силах;
- Завышенная самооценка, заносчивость;
- Неустойчивое эмоциональное состояние (вербальная агрессия, тревожность при проверке знаний, страхи, невроз);
- Развитие самостоятельности, самоконтроля;
- Взаимоотношения с родителями;

-Взаимоотношения с педагогами.

Разработаны программы:

- Диагностическая программа по ФГОС для первых и пятых классов;
- Программа по внеурочной деятельности «Школа самовыражения» (1-4 кл.).

Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В течение учебного года педагогом-психологом проводилась коррекционная групповая и индивидуальная работа с детьми с инвалидностью и с ОВЗ. Корректируется повышенная тревожность, агрессивные проявления, чаще всего вербальная агрессия. Дети испытывают сложности в межличностном общении с одноклассниками. Проводятся групповые психологические занятия на темы «Я и мой класс», «Я + ТЫ = МЫ», «Как стать успешным?», «Жили-были первоклашки...», «10 моих «Я», «Букварь моего класса» и т.д.

В индивидуальной работе формируется умение слушать и слышать собеседника, быть ведущим и ведомым. С этой целью проводятся ролевые игры «Волшебный стул», «Скульптор и глина», «Разведчики», «Я-солнышко», «Юный фотограф», «Лимон», «Воздушный шар» и т.д. Данные занятия приносят ребенку позитивный эмоциональный настрой и обогащают его знаниями альтернативного поведения в конфликтных ситуациях, как со сверстниками, так и с взрослыми. Совместно с классными руководителями ведется работа по социализации детей в современном мире. (Методика «Мир рабочих профессий», «Дорожная карта моих целей», «Мои ценности в жизни»)

Проводится также профориентационная работа с выпускниками 9-х классов «Изучаю профессию «Хочу», «Могу» и «Надо»», «Мой профессиональный выбор», «Этот удивительный мир профессий».

Помощь детям, испытывающим трудности в обучении, оказывается совместно со специалистами ПМПК и определяется индивидуальный маршрут ребенка, по которому осуществляется коррекционная работа логопеда, педагога-психолога и социального педагога.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы образовательного учреждения

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5-6	6	6
Продолжительность уроков (мин)	40	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	10-30	10-20	10-20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в полугодие

Обучение ведется в 2 смены: 1,2, 3,5,7, 8,9,10,11 классы – 1 смена (78,1% обучающихся), 2,6 – 2 смена (21,9 % обучающихся).

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	97 %
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100 %
Уровень обеспеченности электронной литературой	Кол-во – 27

Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Тип техники	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
5 компьютеров Intel Celeron (TM) 1200 МГц ОЗУ 128 мб	2004	кабинет	учащиеся,
8 компьютеров Intel TM Pentium TM CPU 2.8 GHz 2,79 ГГц, 992Мб ОЗУ HDD	2006, обновление	Кабинет	учащиеся
2 компьютера Intel ® Celeron CPU E1200 @ 1.60GHz 1.60 ГГц 1.00 ГБ ОЗУ	2008	кабинеты зам.директора	зам.директора
2 компьютера Intel ® Dual – CORE CPU E6600 @3.06 GHz	2011	Кабинет информатики	учащиеся учителя
5 компьютер Intel ® Dual-Core CPU E 2,9 GHz 2.00 Гб	2011	кабинет	учителя,

10 Компьютер AMD Phenom™ X2565 Процессор 3.40GHz ОЗУ 2.00 ГБ	2011	Кабинет информатики	учащиеся
10 Компьютер AMD Phenom™ X2565 Процессор 3.40GHz ОЗУ 2.00 ГБ	2011	Кабинет информатики	учащиеся учителя
6 компьютеров AMD Phenom™ X2565 Процессор 3.10GHz ОЗУ 2.00 ГБ	2010	Кабинет информатики	учащиеся учителя
1 ноутбук Acer Intel® Celeron® CPU 1073 мГц 1000 Мб ОЗУ 160Гб HDD	2008	Заместитель директора	Зам. Директор
3 ноутбука Pentium® Dual-Core CPU T 4300@2.10 Ghz 2.10 ОЗУ 2,00 ГБ	2010	Заместитель директора	Зам. Директор
1 компьютер Intel® Pentium® CPU 1800 мГц 512 Мб ОЗУ 80Гб HDD	2006	Заместитель директора	Зам. Директор
13 ноутбуков Hp Probook 4545s AMD A8 4500M APU with Radeon 1.90 GHz ОЗУ 4,00 ГБ +	2013	9 кабинетов начального звена, кабинет музыки,	Учителя, учащиеся
2 ноутбука Lenovo AMD A8 4500M APU with Radeon 1.90 GHz ОЗУ 4,00 ГБ	2016	2 кабинета начального звена	Учителя, учащиеся
Интерактивная доска Star Board Software 10.0	2016	кабинет начального звена	Учителя, учащиеся
Интерактивная доска Star Board Software 8.0	2009	кабинет информатики	учителя, учащиеся
Интерактивная доска IQ Board-600	2010	кабинет русского языка и	учителя, учащиеся
Интерактивная доска IQ Board-600	2010	кабинет начального звена	учителя, учащиеся
Интерактивная доска IQ Board-77Gf	2012	кабинет химии	учителя, учащиеся
Интерактивная доска IQ Board-	2012	кабинет математики, 3 кабинета	учителя, учащиеся
Интерактивная цифровая доска Screen Media Board	2012	кабинет	учителя,
1 Мультимедийный проектор ViewSonic PJ6383S	2013	204	учителя,
1 Ноутбук Hewlett-Packard Probook 4545 с предустановленной операционной системой	2013	204	учителя, учащиеся
7 Документ камер Eloam S600	2013	204,325,302.303, 122,202,203	учителя, учащиеся
7 Акустическая система SVENSPS- 610 (колонки)	2013	204,325,302.303, 122,202,203	учителя, учащиеся
6 Мультимедийных проекторов BenQ MX819ST в комплекте с Адаптером для подключения	2013	325,302.303,122, 202,203	учителя, учащиеся
7 Источников бесперебойного питания IPPON BackOffice 1000	2013	204,325,302.303, 122,202,203	учителя, учащиеся
6 Ноутбуков с предустановленной операционной системой и прикладным программным обеспечением	2013	325,302.303,122, 202,203	учителя, учащиеся
4 Настенный/потолочный моторизованный экран ClassicLyra (4:3) 203*153	2013	325,302,303,122	учителя, учащиеся
1 Интерактивная доска Classic Solution CS-IR-84T	2013	203	учителя, учащиеся
3D -принтер	2015	122	учителя, учащиеся

Лаборатория LabDisk по биологии, окружающего мира, химии	2016	208,325,323	учителя, учащиеся
--	------	-------------	-------------------

Программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная система	Windows XP SP2	Microsoft	Установлена на все компьютеры школы
Офисный пакет	Microsoft® Office 2003	Microsoft	Установлена на все компьютеры школы
Офисный пакет	Microsoft® Office 2007	Microsoft	В административном управлении
Программирование	Microsoft Visual Studio Pro	Borland	В учебном процессе
	Turbo Pascal 7	Borland	Установлена на все компьютеры школы
Антивирусы	Антивирус Касперского	Лаборатория	В учебном процессе
Создание сайтов	FrontPage 2003	Microsoft	В учебном процессе
	Macromedia Dreamweaver 8	Macromedia	В учебном процессе
	Конструктор сайтов 4.3.55	E-Publish	В учебном процессе
Архиваторы	WinRAR	Microsoft	Установлена на все компьютеры школы
Графика и дизайн	Adobe Creative Suite 2.3	Adobe	В учебном процессе
	Adobe Photoshop CS3	Adobe	В учебном процессе
	Учебная система КОМПАС-3D LT V10	Ascon	В учебном процессе
	CorelDRAW Graphics Suite	Corel	В учебном процессе
Работа со звуком	Audacity 1.3.8 (Unicode)	Audacity	В учебном процессе
Переводчики	Abbyy Lingvo 12 Stady Edition	Российская компания	В учебном процессе
	Prompt Family	Prompt	В административном
Распознавание текста	ABBYY FineReader	Российская компания	В административном управлении
Сопровождение тестовых материалов	Конструктор тестов	АСТ	В учебном процессе
Запись CD/DVD	Nero 7	Nero	В административном

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество
Сканер	XEROX	2
DVD-проигрыватель	MYSTERY MDV – 733V, PIONEER DV – 360, UNITED, PHILIPS	11
Принтер	HP Laser Jet 1018, HP Laser Jet M1005 MFP, HP	3
Телевизоры	Horizont 14A01, Erisson 2108, Shivaki STV-2189, Erisson 2106, Erisson 2108	7
Магнитофон	CD с плеером Hyundai H-1407 с CD плеером Hyundai H-1407, MH3 – CD Soundmachine	15
Интерактивная доска	HitachiSoft StarBoard FX-77G	9
Факсимальный аппарат	KX – FT988	1
Фотоаппарат	OLYMPYS FE – 130/X – 720/X – 740	1
Видеокамера	Samsung	1
Ксерокс, принтер сканер 3 в 1	Epson	9
Миницентр	Samsung, Vitek	2

Музыкальный центр с караоке	Samsung Mini DVD Karaoke System MAX-KT55	1
Проектор	Toshiba, SONY	2
Музыкальный центр	Kenwood, Aiva Yax5	2
Магнитола с проигрывателем	RCD 5355	1
Синтезатор – инструмент	Yamaha YPT-400	1
Аккордеон	Royal Standarti	1
Микрофонная радиосистема	Micro MR-123D	1
Фотопринтер	Epson Stylus Photo R220	1

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Спортивные сооружения:

Спортплощадка -1

Спортивные залы – 2 (размер - по 24м. х 12 м)

Душевые кабины в рабочем состоянии - 2

Лыжная база - 1, количество исправных лыж-комплектов – 25 штук.

Инвентарь (штук):

№п/п	Наименование инвентаря	Количество
1	Шведская стенка	4
2	Маты	10
3	Гимнастические скамейки	4
4	Гимнастический козел	2
5	Гимнастический конь	1
6	Канаты	1
7	Волейбольная сетка	2
8	Волейбольные мячи	6
9	Баскетбольные сетки	4
10	Баскетбольные мячи	6
11	Гимнастические коврики	10
12	Скакалки	5
13	Обручи	10
14	Палатки: 4-местные	2
	8-местные	1
15	Спальные мешки	10

В 2014 году получен спортивный инвентарь и оборудование:

№п/п	Наименование инвентаря	Количество
1	Переключатель гимнастическая универсальная	1
2	Маты гимнастические	13
3	Стойки для прыжков в высоту регулируемые	2
4	Планка для прыжков в высоту	1
5	Мостик гимнастический подкидной (усиленный)	1
6	Турник дверной Iron Body	1
7	Мяч волейбольный Mikasa MV210	8
8	Волейбольная сетка Mikasa VNC	2
9	Баскетбольные сетки START UP 10-018	5
10	Гантель Iron Body 2711PR-{B n\C}	10
11	Конус для разметки дорог	20
12	Мяч баскетбольный Spalding TF-250	8
13	Обруч металлический окрашенный 900 мм	13

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Вид помещений (кабинеты, аудитории – лекционные, для	Перечень ТСО, компьютерной
--	----------------------------

практич. занятий, лаборатории, актовые и физкультурные залы), социально – бытового и иного назначения	техники, их количество
Залов – 3 Кабинетов – 36 Столовая – 1 Библиотека – 1 (общая площадь 7428,8 м ²)	Телевизоров – 14 Магнитофонов – 20 Компьютеров -31 Ноутбук - 18
Хореографический зал (площадь 45,8 м ²)	Магнитофоны – 1
Большой компьютерный класс (площадь, 92,5 м ²)	Компьютеры -15 Принтер – 1 Сканер – 1 Мультимедиапроектор – 1 Интерактивная доска - 1 Интернет
Большой компьютерный класс (площадь, 92,5 м ²)	Компьютеры -16 Принтеры -1 Ксерокс -1 Сканер – 1 Мультимедиапроектор – 1 Интернет
Спортзал (два зала, площадь 279,6 м ²)	Магнитофон -2
Музыкальная студия (площадь 60,7 м ²)	Магнитофон -1 Микрофон – 2 Ноутбук – 1 Синтезатор – 1 Акустическая система –1 Усилитель – 2 Телевизор – 1 Аккордеон – 1 Фортепиано – 1 Видеомагнитофон – 1
Актовый зал (площадь 184,5 м ²) 250 мест	Звуковое оснащение: Активные акустические системы – 1 Микшерный пульт –1 Усилитель -1 Микрофон – 6 Экран – 1 Компьютер – 1 Мультимедиапроектор – 1
Библиотека (площадь 71,2 м ²)	Компьютер -1 Принтеры -1 Ксерокс -1 Сканер – 1

Организация каникулярного отдыха детей.

В целях создания условий для сохранения и укрепления здоровья школьников в период летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей организован на базе МОБУ СОШ № 5 центр с дневным пребыванием «СТЭМ» (содружество творческих, энергичных, молодых). Для повышения творческой активности детей и подростков в рамках реализации федеральной экспериментальной площадки «Развитие творческой активности детей и подростков в условиях лагеря дневного пребывания» была создана программа центра «СТЭМ». В содержание программы заложена развивающая, обучающая, досуговая, спортивно-оздоровительная деятельность, способствующая социализации воспитанников. Работа центра осуществляется по следующим направлениям: физкультурно-

оздоровительное, интеллектуально-познавательное, социальное, художественно-эстетическое. В . В центре с дневным пребыванием «СТЭМ» организованы профильные отряды:

- туристско-краеведческий отряд «Туристы»;
- спортивный отряд «BLOKED-SHOT»;
- информационный отряд «ПРЕСС-ЦЕНТР»;
- школа вожатого «Буду вожатым»;

В центре с дневным пребыванием «СТЭМ» организованы кружковые объединения:

- для развития интеллектуальных способностей «Всезнайка» (Коровкина М.В.), «Юный эколог» (Бажина Е.А.), по шахматам «Пешечка» (Апсарова О.В.), по иностранному языку «Английский с удовольствием» (Поплаухина Е.В.);
- по музыке «Звонкие голоса» (Гумерова Э.Р.);
- по изобразительному искусству «Акварелька» (Ногина С.А.);
- театральная студия «Театр-игра-дети» (Безрукова Т.А.);
- спортивная секция «Энергия» (Немцева Г.Ф.).
- бисероплетение «Бусинка» (Ковалёва М.В.)

В 2016-2017 учебном году в центре дневного пребывания отдыхали 325 учащихся школы в возрасте от 7 до 15 лет. Основной возраст детей 7-10 лет. Обязательным является вовлечение в оздоровительный центр с дневным пребыванием детей «группы риска», детей-сирот, учащихся из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей. В 2017 году в лагере с дневным пребыванием отдыхали: 70 детей из многодетных семей, 24 детей из неполных семей, 12 детей из семей безработных граждан, 1 подросток, состоящих на учете ВШУ, 20 подростков из «группы риска», 4 детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

В летний период организована работа на пришкольном участке, работа детей в трудовых объединениях, в т. ч. состоящих на учете ГДН, на ВШУ, «группы риска». При школе организованы трудовые объединения в 1 смену (1.06.2017г. – 14.06.2017г.) вовлечены 80, из них 1 ребенок из многодетной семьи, 6 детей из семей безработных граждан, 3 подростка – из «группы риска». Для школьников организовано одноразовое горячее питание. Во вторую смену работали также 80 человек (17.06.2017г. – 31.06.2017г.). Охвачены 1 подросток, состоящий на ВШУ, 4 подростка – из «группы риска», 1 подросток из семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации, 1 подросток из семьи, находящийся в социально опасном положении.

В настоящее время на ВШУ состоит 6 подростков, из них на учете в ГДН -3 подростка, «группы риска» - 26 подростков, из семей находящихся в социально опасном положении – 7 детей, из семей находящихся в трудной жизненной ситуации - 5 подростков, 82,8% детей (на учете) вовлечены в летнюю оздоровительную и трудовую деятельность на июнь месяц, организованную школой и районом. В течение летнего периода летней трудовой практикой будут охвачены учащиеся 5-10 классов по графику.

Организация питания и медицинского обслуживания

В столовой имеются цех для приготовления пищи, обеденный зал, овощной цех, мучной цех, мясной цех, посудомоечный цех.

№п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Посудомоечная машина	1
2	Барокамера	1
3	Электродуховка	1
4	Плиты электрические	4
5	Электросковородка	1
6	Многофункциональный привод	1
7	Котел	2
8	Холодильник	2
9	Холодильная камера	1
10	Картофелечистка	1
11	Электромясорубка	1
12	Тестомесилка	1

В 2014 году получено оборудование для столовой:

№п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Чайник MYSTERY MEK-1614	1

2	СВЧ-печь GOLDSTAR GM-G 24 TO5S	1
3	Электрическая плита Дарина В EM 341 406 W	1
4	Кухонный комбайн Philips HR 7620	1
5	Стабилизатор напряжения Ресанта АСН 2 000/1-Ц	1
6	Холодильник Атлант 367-00	1
7	Электрическая плита Дарина С EM 341 406	1
8	Машина МПР-350М	1
9	Плита эл. ПЭП-0,48Б 4-х конф. с дух. шкафом	1
10	Ларь морозильный Свияга-155-1С250 л	1
11	Гастроёмкость 1/1 530*325*100 мм, вся нерж.	5

По проекту «Доступная среда» на первом этаже оборудован лечебно-оздоровительный комплекс, в который входит медицинский кабинет, тренажерный зал (тренажеры на развитие различных групп мышц), сенсорная комната.

Медицинский кабинет: комната для осмотра пациентов, процедурный кабинет.

№п/п	Наименование товара	Количество
1	Фармацевтический холодильник на 149 л с металлической дверью и замком	1
2	Весы ВМЭН-200С-50/100-СТ-А	1
3	Столик процедурный передвижной с тремя полками (стекло) СПП-02-МСК на колесах МСК-502-01	1
4	Столик процедурный передвижной с двумя полками (стекло) СПП-01-МСК на меб. колеса	2
5	Ширмы медицинские ШМ-МСК в 2-х исп.: двухсекционная трехсекционная на кол. МСК-302 9 одна секция)	2
6	Шкаф медицинский металлический 2-х секционный однодверный 600*400*1750	1
7	Кушетка медицинская смотровая КММ-01-МСК	1
8	Кушетка медицинская массажная КММ-01-МСК	1
9	Кушетка смотровая усиленная	1
10	Носилки мягкие «Медтехника»	1
11	Контейнеры ЕДПО-1-01 для дезинфекции и предстерилиз.обработки мед.изделий	4
12	Ростометр металлический МСК-233 (400*550*2170) со стульчиком	1
13	Спирометр сухой портативный ССП	1
14	Динамометр кистевой ДК-100	1
15	Шины транспортные для нижних и верхних конечностей (типа Крамера)	4
16	Таблицы исследования цветоощущения	1
17	Коробка стерилизационная КСКФ-3	1
18	Облучатель ОУФК-01 «Солнышко» кварц.ультрафиолетовый без реле времени	1
19	Облучатель-рециркуль. ОРБ-02 передвижной	
20	Оправа пробная универсальная РЯД-03	1
21	Тонometr ИАД-01 «Адьютор» Детский КДМ (комплект манжет)	1
22	Термоконтeйнер ТМ 4	1
23	Очиститель воздуха «Супер+Турбо»	2
24	Насадка на унитаз 10528А/Т.	4
25	Термометр медицинский цифровой АМДТ-10	1
26	Термометр для холодильника ТС-7-М1	2
27	Контейнеры ЕДПО-3-01 для дезинфекции и предстерилиз.обработки мед.изделий	4
28	Осветитель таблиц для определения ОЗ	1
29	Термометр мед.ртутный в футляре	34
30	Лампа настольная	1

31	Пинцет анат.общ.назн.150 см ПМ-11-П	5
32	Ножницы Н-5 т тупоконечные прямые 140мм	2
33	Грелка резиновая А-2	1
34	Пузырь для льда №2	1
35	Тонометр ВР АД1-20 механ.стетоскоп в комплекте, стандарт	1
36	Шкаф медицинский металлический 2-х секционный однодверный ШМ-01-МСК (ст/мет) МСК-646-02 (570*320*1655)	1
37	Жгут Эсмарха	1
38	Жгут венозный взрослый	1
39	Контейнер «КДС-1 «Кронт» для предстерил.очистки, хим.дезинф.и стер.мед.изделий	4

Тренажерный зал:

№п/п	Наименование товара	Количество
1	Коврик массажным с камнями	5
2	Мячи гимнастические	5
3	Мячи резиновые	5
4	Вибромассажер	1
5	Министеппер	2
6	Велотренажер магнитный	1
7	Палка гимнастическая	10
8	Скакалка	6
9	Мячи массажные	12
10	Эспандер кистевой круглый	1
11	Коврик для йоги	5
12	Тренажер силовой	1
13	Дорожка беговая магнитная	1
14	Обруч металлический	5

Сенсорная комната:

№п/п	Наименование товара	Количество
1	СО-242 Комплект Каскад	1
2	СО-249 Прибор динамический заливки света «Нирвана»	1
3	СО-255 Набор диско	1
4	Панно Кривое зеркало	1
5	СО-301 Зеркало Мини с основой	1
6	ММ-071 Пуф-остров 800*500 (винилискожа)	1
7	СО-262 Волшебная нить с контроллером	1
8	Панно Звездное небо 70*70 см	1
9	ДИ-274 Стол с подсветкой для рисования с песком	1
10	ММ-018 Сухой бассейн угловой 1500*400*150	1
11	ДР-453 Шар для сухого бассейна д65 мм	500
12	ММ-436 Сюжетно-ролевая игра «Театр»	1
13	ММ-409 Стол песок-вода (мягкий)	1
14	ДМ-084 Стол-трансформер 1100*500 (прямоугольный)	1
15	Диван полукруглый	1
16	Мяч-прыгун 60 см	3
17	Арка 2900*2000*500 мм	1
18	Ребристая дорожка 1900*400	1
19	Дидактическая развивающая панель 1100*800	1
20	Полоса препятствий 13 предметов	1
21	Конструктор «Азбука+математика»	1
22	Конструктор 43 детали	1

В 2014 году получено оборудование, мебель для стоматологического кабинета:

№п/п	Наименование товара	Количество
1	Аптечка для оказания первой помощи работникам (футляр сумка 0370)	1
2	Шкаф для медлабораторий МИ 02.05.00 (для уборочного материала) (код МСК-649)	2
3	Шкаф книжный двухстворчатый с верхними открытыми полками СИ-03.08.02.00.00 МСК (код МД-506)	1
4	Бак (класс А) 12 л многоразовый д\хранения медицинских отходов – «Медиа»	2
5	Бак (класс Б) 12 л многоразовый д\хранения медицинских отходов – «Медиа»	2
6	Воздуховод полим. ВП-«КМИЗ» (к-т), компл	1
7	Гигрометр ВИТ-2 от 16 до 40 гр.	1
8	Дезодент антисептик для рук 1 л, Германия	3
9	Дозатор локтевой настенный ДУ 010	6
10	Камера КБ 02 «Я» - ФП бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов	1
11	Лампа полимеризационная	1
12	Лупа 3,5х асферическая ЛПИ-463 цветная с ручкой	1
13	Подушка кислородная (40л)	1
14	Роторасширитель с кремольерой взрослый, 190 мм	2
15	Секундомер СРППР-2А-2-010	2
16	Стол врача-стоматолога СВС 04	1
17	Столик для врача СИ-03	4
18	Столик процедурный передвижной метал. с 3-мя полками стекло, меб. колеса	1
19	Столик процедурный передвижной метал. с 2-мя полками стекло	1
20	Стул стандарт СТ-2	4
21	Тумба медицинская прикроватная СИ 03.09.04.00.00.МСКМД - 104.00	3
22	Ухажер, жидкое мыло с антисептиком (1л)	3
23	Языкодержатель для взрослых	1
24	Языкодержатель для детей	1
25	Облучатель-рециркулятор воздуха ОРУБП-3-3 «Кронт» бактерицидный передвижной	1

Обеспечение безопасности

Объектами деятельности по обеспечению безопасности ОУ являются:

- охрана труда;
- правила техники безопасности;
- гражданская оборона;
- меры по предупреждению террористических актов;
- контроль соблюдения требований охраны труда.

Работа по охране труда осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников ОУ;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками ОУ.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- в начале учебного года издание приказа «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»;
- разработка Паспорта по профилактике ДДТТ, Паспорта по пожарной безопасности, Паспорта безопасности школы;
- разработка необходимой документации;
- составление планов работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;

- организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях;
- контроль по охране труда, ТБ, ГО;
- организация занятий с учащимися по правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности;
- организация работы отряда ЮИД (руководитель Валеев З.З.);
- для обеспечения безопасности функционирование «Тревожной кнопка», централизованной системы оповещения;
- установка видеонаблюдения по периметру школы, турникета у входа в школу;
- проведение инструктажа педагогическими, техническими работниками с учащимися по предупреждению террористических актов;
- приняты необходимые меры по ограничению допуска посторонних лиц в здание учреждения;
- проведены и приведены в порядок чердачные, складные и технические помещения;
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;
- тренировочные эвакуации учащихся и работников школы на случай возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций.

В течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов;
- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, учебных мастерских, спортивном зале;
- соблюдением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;
- выполнением учащимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения, при работе на пришкольном участке.

Данные по травматизму среди учащихся (воспитанники) ОУ за 3 предыдущих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинское вмешательство и оформленных актом Н-3)

	за 2013-2014 учебный год	за 2014-2015 учебный год	за 2015-2016 учебный год
На уроках	нет	4	нет
На переменах	нет	1	нет
Другое	нет	нет	нет

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

По проекту «Доступная среда» в школе для детей с ограниченными возможностями физического здоровья оборудован отдельный вход в школу с пандусом, расширены дверные проемы, входы в учебные классы стали более доступными. Туалетные комнаты отремонтированы, оборудованы, оснащены специальными поручнями. На первом этаже также оборудован лечебно-оздоровительный комплекс, в который входит медицинский кабинет, тренажерный зал (тренажеры на развитие различных групп мышц), сенсорная комната. Для занятий имеются залы для ЛФК и занятий хореографией. Имеется специальный учебный класс, оборудованный специальной мебелью:

№п/п	Наименование товара	Количество
1	Шкаф для хранения личных школьно-письменных принадлежностей 826*370*1807	2
2	Шкаф для дидактических пособий и раздаточного материала для коррекционной работы 826*370*1807	2
3	Стол ученический регулируемый по высоте и углу столешницы 1-но мест, 4-6 гр. роста	5
4	Стол ученический регулируемый по высоте и углу столешницы 2-но мест, 4-6 гр. роста	5
5	Стул ученический регулируемый, 4-6 гр. роста	15

6	Стол обеденный с кронштейном, 800*800*700	1
7	Табулет на круглой трубе 340*340*400	4
8	Стол преподавателя 1200*600*730	1
9	Кресло преподавателя 630*460*1200	1
10	Стол врача 3000*700*750	2
11	Банкетка «Гипократ» 1500*430*450	6

В кабинете имеется интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, ноутбук, что позволяет применять различные виды и методы обучения и развития учащихся. Для класса выделены развивающие дидактические игры, это: магнитные, металлические, деревянные конструкторы, которые развивают моторику рук детей, их внимание, логическое мышление. Материально-техническая база школы, кадровое обеспечение позволяют создать условия для получения качественного образования учащихся и творческой, плодотворной работы педагогического коллектива.

Анализ педагогических кадров и методической системы школы.

Образование

Всего учителей	Имеют высшее образование		Имеют среднее специальное образование		Общее среднее	Обучаются заочно
	педагогическое	другое	педагогическое	другое		
71	70	-	1	-	-	-

Наличие категорий

Высшая		первая		вторая	
Всего	Получили в 2016-2017	всего	Получили в 2016-2017	всего	Получили в 2016-117
53	21	11	-	-	-

Стаж

до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	От 21 до 25	Свыше 25 лет	Молодые специалисты	Пенсионеры
1	6	16	28	21	-	11

Курсовая подготовка

Прошли за последние 5 лет	В 2016-2017	Не проходили более 3 лет
71	40	-

Организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению ППО:

1. Организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению ППО:

Тема опыта	ФИО учителя	Стадия работы с опытом	Результат
Формирование умений постановки учебных задач младшими школьниками как способ реализации деятельностного подхода	Назарова Е.Ю.	Обобщение опыта работы, организация экспериментальной площадки по реализации проекта ФИРО г.Москва	Выступления, мастер-класс, инновационный проект, руководитель ФЭП
Лингвокультурологические аспекты преподавания татарского языка и литературы	Тагирова Л.Б.	Систематизация опыта работы	Выступления на НПК, открытые уроки, участие в РИП
Организация экспериментальной работы учащихся	Позолотина Н.А.	Создала личный учительский сайт «Инфоурок», публикация конспектов уроков на сайте «Мультиурок»	254 просмотра, сертификат
«Преимущества обучения по профилю»	Акатьева Л.А.	Стадия использования	Проведение районного семинара «ИКТ-

информатики «Школа-СПО-ВУЗ»			компетентность учащихся. ИКТ как инструмент формирования универсальных учебных действий»
Формирование информационно-коммуникативных компетенций в обучении географии.	Конькова А.К.	Стадия использования Персональный сайт в рамках образовательной площадки «Мультиурок»	Участие в конкурсах на денежное поощрение лучших учителей
Использование метода проектов на уроках технологии как важного средства творческого развития обучающихся.	Мисюля М.В.	Стадия использования Персональный сайт в рамках образовательной площадки «Мультиурок»	Образовательная площадка «Мультиурок». Выдан сертификат
Информационное сопровождение учебного процесса	Стяжкина Л.В.	Участие в конкурсе «Лучшие учителя России»	Систематизация теоретического материала и практических разработок

2. Участие в НПК

Тема конференции	ФИО учителя	Тема выступления
22.01.17г. Всероссийская педагогическая конференция	Галимова Р.М.	«Исследовательская работа школьников под руководством современного учителя» Сертификат № 729
18.11.2016 г г. Бирск, БГУ Республиканская НПК	Усманова Е.В.	Одаренность и способности детей дошкольного и младшего школьного возраста

3. Участие в профессиональных конкурсах

Название конкурса	ФИО учителя	Результат
Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года 2016»	Стяжкина Л.В.	призёр
05.06.2016 г. Всероссийская олимпиада для педагогов «Современные воспитательные системы»	Усманова Е.В.	I место
28.04.17 г. Всероссийский Конкурс «Методические разработки мероприятий по нравственно – патриотическому воспитанию».	Усманова Е.В.	Победитель
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Качкаева Н.В.	Диплом победителя (II место)
Всероссийская олимпиада "Педагогический успех"	Гумерова Э.Р.	Диплом (III место)
Всероссийский «Самый классный руководитель»	Сафарова Р.Р.	Диплом победителя I степени
Интернет-олимпиада по английскому языку.	Поплаухина Е.В.	Диплом 1 степени
Районный конкурс методических разработок, посвященный к Году Экологии	Баймуратова З.Н.	победитель
Всероссийский педагогический конкурс «Белая сова»	Милютина А.В.	Победитель в номинации «Лучшая методическая разработка»
IV Международная олимпиада «Профессиональный стандарт учителя английского языка в контексте ФГОС»	Милютина А.В.	Диплом победителя I степени

Всероссийская педагогическая олимпиада «Совокупность обязательных требований к основному общему образованию по ФГОС»	Милютина А.В.	Диплом победителя II степени
Конкурс интерактивных уроков «Уроки с Office Mix» от Microsoft	Милютина А.В.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Внедрение современных инновационных технологий в образование»	Милютина А.В.	Диплом победителя I степени
Всероссийское тестирование «Использование ИКТ в педагогической деятельности»	Милютина А.В.	Диплом победителя I степени
Всероссийское педагогическое тестирование. Инклюзивное образование и требования к компетенциям педагогов по осуществлению инклюзивной педагогической деятельности.	Кожухова В.Я.	Сертификат отличия I степени
Дистанционная Всероссийское педагогическое тестирование. Технологическая карта урока как инструмент достижения планируемых результатов.	Кожухова В.Я.	Сертификат 2 степени
Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Требования к современному уроку по ФГОС	Зинова Н.А.	2 место
Общероссийский проект «Учитель цифрового века», интернет сопровождение - Издательский дом «Первое сентября»	Аюпова Г.Н. Валеев З.З. Зыбин В.В. Клокова Е.А. Овечкина Т.Н. Позолотина Н.А. Проскуракова О.А. Сафарова Р.Р. Усманова Е.В. Фоминых К.В. Галимова Э.Р. Зотова Т.Ю. Иркабаева Н.И. Назарова Е.Ю. Кочергина О.Б. Милютина А.В. Коровкина М.В. Дьячкова И.С. Решетникова А.М. Бажина Е.А. Ногина С.А. Фролова О.С. Вершинина С.А. Маркелова О.Н. Апсарова О.В. Белкина В.И. Поплаухина Е.В.	Диплом

4. Публикации

ФИО учителя	Название	Где и когда опубликовано (полные данные)
Галимова Р.М.	«Здоровьесберегающие технологии, основа качественного образования учащихся в современной школе»	2017г. Всероссийский сайт для педагога
	Сценарий мероприятия "Новогодний	2017г.

	танцевальный калейдоскоп"	Копилка уроков в сети интернет https://kopilkaurokov.ru/
Яматина Н.М.	«Формирование здорового и безопасного образа жизни и профилактика социально-значимых заболеваний в образовательной среде»	12.04.2017 Институт развития образования РБ
Овечкина Т.Н.	Методическая разработка по теме: «Территория детства»	Апрель 2017г http://изумрудный.город.дети
	Авторские разработки в рамках создания электронного портфолио	01.05.17г. Образовательный портал «Знанию»
Вавилова Н.В.	«Роль учителя физической культуры в формировании здоровой гармонично - развитой личности школьника»	25.04.2017 Сайт для учителей Конкурсная работа «Копилка уроков» № 322269
	«Преподавание легкой атлетики в школе»	25.04 2017 Сайт для учителей № 322268 реферат «Копилка уроков»
	КТП по физической культуре для 4 класса	25.04.2017 Сайт для учителей «Копилка уроков» № 322330
Качкаева Н.В.	Презентация «Формы контроля на уроках изобразительного искусства»	Апрель 2017г. Сайт «Вестник педагога»
Немцева Г.Ф.	"Игра-это средство обучения и воспитания."(методическая разработка)	2017год http://kopilkaurokov.ru/fizkultura
	Техника безопасности на уроке физической культуры для 3-х классов(презентация)	15.11.2016 Копилка уроков- сайт для учителей
Усманова Е.В.	Всероссийская научно - практическая конференция	г. Бирск, Баш ГУ, 18 ноября 2016 г., публикация в сборнике научных статей конференции. «Одаренность и способности детей дошкольного и младшего школьного возраста».
Усманова Е.В.	«Одаренность и способности детей дошкольного и младшего школьного возраста».	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания и обучения одаренности и способностей в период детства» (УДК 372.362,ББК 74.102 А 88)18.11.2016 г.
Кожухова В.Я.	Конкурс методических разработок. «О самом главном»	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение». Диплом Лауреата II степени, Победитель ДП-0 № 5471 от 02.02.2017г.
	Всероссийский конкурс для педагогов. «Кузьминки – по осени поминки»	Интернет-проект «Лучшая авторская публикация». Диплом II степени, Победитель № 15012987 от 13.09.2016г.
	Разработка урока по литературе «Песни военных лет».	Образовательный портал «Знанию». Сертификат участника. № М-77811 от 22.04.2017г.
Аюпова Г.Н.	Публикации методических разработок «Презентация по английскому языку на тему “ Clauses of Time, Purpose and Result”(11 класс УМК Spotlight) , «Презентация по английскому языку	на сайте infourok.ru № ДБ- 353954, № ДБ-353810.

	на тему «Употребление инфинитива, герундия» (11 класс УМК Spotlight	
Милютина А.В.	Программа внеурочной деятельности по английскому языку «Английский с удовольствием»	https://infourok.ru
	Презентация по английскому языку «Местоимения some, any, no»	https://infourok.ru
	Презентация по английскому языку на тему "Простое прошедшее время "(4 класс) (по УМК Комаровой И. А., Ларионовой И. В, Перетт Ж.)	https://infourok.ru
	Интерактивный тренажер для подготовки к устной части ЕГЭ по английскому языку	https://infourok.ru
	Презентация по методике преподавания английского языка на тему "Формирование коммуникативной компетенции младших школьников при обучении пересказу на иностранном языке"	https://infourok.ru
Проскуракова О.В.	Авторская разработка «Презентация по русскому языку на тему «Ещё одно фонемное правило: о-ё после шипящих»	Образовательный портал «Знанию», № М-68857 от 03.04.2017г.
Сафарова Р.Р.	Классный час «Язык – душа народа»	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» infourok.ru Свидетельство № ДБ-158099 от 16.08.2016
	Классный час «Здоровье – это высота, которую каждый выбирает сам»	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» infourok.ru Свидетельство № ДБ- 253244 от 11.10.2016
	Классный час «Ценности нашей жизни»	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» infourok.ru Свидетельство № ДБ- 253250 от 11.10.2016
	Классный час «Красиво жить. Как это понимать?»	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» infourok.ru Свидетельство № ДБ- 253263 от 11.10.2016
	Классный час «Хобби»	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» infourok.ru Свидетельство № ДБ- 253268 от 11.10.2016
Поплаухина Е.В.	Конспект урока с презентацией по английскому языку в 3 классе «He's got two legs!»	http://pedmir.ru/1098532017
Проскуракова О.А.	Уроки, методические разработки	персональный сайт http://multiurok.ru/olga11/lenta
	Уроки, методические разработки	Адрес сайта: http://Учительский.сайт/Проскуракова-Ольга-Александровна , Сертификат №22599
Сираева З.Н.	Создание персонального сайта Мультиурок	http://multiurok.ru/pbkz/

В этом учебном году учителя приняли участие на следующих методических мероприятиях различного уровня:

Тематика (сроки)	Проблемы	Результат
<p>Районный семинар заместителей директоров по воспитательной работе: «Организация работы по правовому просвещению учащихся в образовательных организациях города и района» 18.11.16 г.</p>	<p>1.Правовое воспитание в семье и школе. Пути решения правового воспитания подрастающего поколения. Ответственность родителей за противоправные поступки детей.</p>	<p>1.Выступление зам. директора по ВР Жемчужниковой А.А. по теме:«Знакомство с нормативно-правовыми документами по организации работы в школе. Права и обязанности» 2. Правовое воспитание. Ответственность родителей за противоправные поступки детей. Ананчева Е.В.Ведущий специалист КДН и ЗП. 3. «Система правового воспитания на уроках обществознания в основной школе в 6- 9 классах» Учитель истории обществознания и права Самойлова Е.Е. 4. Мини- сценка «Незнайка в стране правовых знаний» Театральная студия «Арлекин». Руководитель студии учитель начальных классов Кокряцкая С.В. 3«Э» класс. 5.«Правовое воспитание начинается с семьи». Учитель начальных классов Маркелова О.Н. 6. Практикум «Убеди меня» Яматина Н.М. – социальный педагог, зам. директора по ВР Жемчужникова А.А. 7. «Обобщение опыта социального педагога по работе с несовершеннолетними правонарушителями». Социальный педагог Яматина Н.М. 8. «Релаксация» Зам. директора по ВР Жемчужникова А.А. 9. Заключительное слово Главный специалист по воспитательной работе</p>

		МКУ Управление образования Муниципального района Благовещенский район РБ Асмаева З.Н.
14.10.16 Участие в вебинаре	«Основные направления воспитательной работы в современных условиях». «Стресс. Профилактика стресса у участников образовательного процесса».	Социальный педагог Яматина Н.М. Педагог- психолог Овечкина Т.Н. Зам. директора по ВР Жемчужникова А.А.
12.04.17г. Участие в вебинаре	"Формирование здорового и безопасного образа жизни и профилактика социально-значимых заболеваний в образовательной среде"	Социальный педагог Яматина Н.М., Педагог- психолог Овечкина Т.Н.,Зам. директора по ВР Жемчужникова А.А., Усманова Е.В.- учитель истории и права., Фоминых К.В.- учитель информатики, ответственный по мониторингу сайтов.
Школьный методический день 25.03.17г.	«Обучающая деятельность на уроке- основа высокого качества образования», «Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в ФГОС второго поколения»	Зам. директора по ВР Жемчужникова А.А. «Основные направления духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России в ФГОС второго поколения», Учитель начальных классов Маркелова О.Н. «Формирование духовно-нравственных ценностей в процессе обучения», учитель русского языка и литературы « Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан...» Открытые классные часы: Карачёва Е.В. «Поговорим о доброте», Фролова О.С. «Красота человека заключается в его поступках», Конькова А.К. «Твори добро, не видя в том заслуги», Сафарова Р.Р. «Поговорим о доброте».
Участие в Международном модульном социально-образовательном проекте «социальное здоровье нации» по комплексной программе превенции	«Конфликтологическая компетентность педагога образовательной организации в условиях модернизации	Участниками являются 39 педагогов МОБУ СОШ № 5

детского –юношеской суицидальности».	образования)	
18 марта 2017г Районное тренировочное занятие по ЕГЭ для родителей	Психологическая поддержка родителей на этапе прохождения детьми итоговой аттестации	Овечкина Т.Н. выступление по проблеме подготовки обучающихся к ЕГЭ
18.04.17г. Всероссийский вебинар (Издательский дом «Просвещение»)	Проектная деятельность как средство формирования ключевых компетенций обучающихся при изучении дисциплин художественно-эстетического цикла.	Гумерова Э.Р.
14.09.2016г. МЕРСИБО	«Инновационные приемы проведения первичного обследования речи дошкольников»	Гарипова Э.М.
05.10.2016г. МЕРСИБО	«Эффективное использование интерактивного материала в совместной работе логопеда и учителя над звукопроизношением»	
12.04.2017г. Институт развития образования РБ	«Формирование здорового и безопасного образа жизни и профилактика социально-значимых заболеваний в образовательной среде»	
05.04.2017г. издательский дом «Просвещение»	Творческие тетради к УМК «Музыка» 6 классы: работа в классе и дома	Галимова Р.М.
17.04.2017г. издательский дом «Первое сентября»	Видеоконференция «“Школа цифрового века”»	
15.03.2017 ЦРТ " Мега Талант"	"Современный учитель"	Немцева Г.Ф.
2016 год Издательство "Просвещение»	"Портфолио как инструмент диагностики учебной и творческой активности учащихся основной школы"	
28.04.2017 Издательство "Просвещение"	Формирование ИКТ-компетентности младших школьников средствами УМК издательства " Просвещение"	
4.05.2017 Учебно-методический комплекс УМК БИНОМ	Особенности содержания проектной деятельности в начальной школе	
17.04.17г. Сайт 1 сентября	«Школа цифрового века» – универсальный методический ресурс учителя. Открываем новый сезон»	Качкаева Н.В.
24.04.2017г. Вебинары АУРА	Достояние России. Народные художественные промыслы.	
22.04.2015 Институт развития образования РБ	Выступление: «Правила пользования сайтом ОБД мемориал»	Яматина Н.М.
12.04.2017 Институт развития образования РБ	«Формирование здорового и безопасного образа жизни и профилактика социально-значимых заболеваний в образовательной среде»	

26.04.17г. Инфоурок	Учимся создавать бесконфликтную среду: детский буллинг как разновидность насилия	Овечкина Т.Н.
12.04.17г. ИРО РБ г. Уфа	Формирование здорового и безопасного образа жизни и профилактика социально-значимых заболеваний в образовательной среде	
Заседание РМК учителей музыки	Выступление Тема: «Организация деятельности учителя музыки в условиях введения ФГОС»	Обмен педагогическим опытом Гумеровой Э.Р.
Заседание РМК социальных педагогов в г. Благовещенска и Благовещенского района РБ	Выступление «Формы и методы работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении»	Яматина Н.М.
31.03. 2017 г.	Семинар зам. директоров по ВР	Выступление Овечкиной Т.Н. «Психологическое сопровождение детей в кризисной ситуации»
11.10.2016 г Онлайн - семинар Всероссийский АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	«ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»	Усманова Е.В. Сертификат участника
12.01.17 г. Республиканская научно-практическая конференция «СОВЕНОК 2017», г. Бирск	-	Сертификат
20.02.17 г. Всероссийский проект «Открытый урок с «Просвещением»	Круглый стол. История 6 класс. «Урок в музее»	Сертификат участника
Методический день «Обучающая деятельность учителя на уроке – основа высокого качества в образовании»	«Свидание с Мастером» (урок-игра по роману М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита»	Зинова Н.А. Открытый урок
Федеральный Вебинар Виноградова Елена Алексеевна – ведущий методист издательства «Русское слово». 24.04.2017г.	«Ресурсы УМК «Русский язык. 5-9» под ред. Е.А. Быстровой для подготовки к ОГЭ».	Кожухова В.Е. Сертификат участника
Вебинар «Инфоурок» - главный редактор проекта И.В. Жаборова. 03.05.2017г.	«Постановка жизненной цели как главный этап выбора будущей профессии».	Свидетельство
Вебинар Издательство «Просвещение» 11.05.2017г.	«Особенности работы с текстом на уроках русского языка»	Сертификат участника
Международная Олимпиада «Глобус» (ПДД)	«ПДД»	Диплом № 1377687916 Победитель – 3 чел. Призер – 3 чел.
Участие в вебинаре	«Стратегии подготовки и продуктивной письменной части	Аюпова Г.Н.

	ЕГЭ по английскому языку на примере УМК серии "Forward". Издательство Дрофа.	
Участие в международном российско-американском семинаре педагогов английского языка	«Российско-американские межкультурные контакты в новом тысячелетии и их роль для практики преподавания английского языка на всех уровнях обучения «школа – ссуз - вуз» г. Уфа.	
Участие в семинаре	«Повышение профессионального уровня учителей английского языка в части подготовки обучающихся к итоговой аттестации». г. Уфа, издательство «Просвещение».	
Участие в семинаре	«Современные подходы к организации и проведению урока английского языка в условиях реализации ФГОС на примере использования УМК FORWARD». Издательский дом «Вентана Граф».	
Участие в межрегиональном интернет-педсовете	«Педагогические традиции и инновационная образовательная среда – залог совершенствования системы образования»	
Участие в заседании РМО с выступлением на тему	«Составление рабочих программ и КТП по английскому языку». Участие в районном семинаре.	
Участие в заседании РМО с выступлением на тему	«Инновационные технологии формирования компетенций в обучении английскому языку» с выступлением «Подготовка обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. Устная часть. Говорение».	
вебинар издательства «Титул» 20.10.2016	«Обучение деловому английскому на уроках и во время внеурочной деятельности»	
Межрегиональный Интернет-педсовет 27.09.16	«Педагогические традиции и инновационная образовательная среда-залог совершенствования системы образования»	Свидетельство
26.10.16 Всероссийский Семинар издательства «Просвещение»	«Повышение профессионального уровня учителей английского языка в части подготовки обучающихся к итоговой аттестации»	Свидетельство
Октябрь 2016г Международный Российско-американский семинар педагогов английского языка	«Российско-американские межкультурные контакты в новом тысячелетии и их роль для практики преподавания английского языка на всех уровнях обучения «школа-ссуз-вуз»	Сертификат
28.10.16 Всероссийский семинар	«Реализация требований ФГОС к	Сертификат

Издательского центра «ВЕНТАНА ГРАФ»	результатам обучения средствами линии учебно-методических комплектов Forward» по английскому языку системы УМК «Алгоритм успеха»	
Октябрь 2016г Всероссийский Образовательном форум	«Инновационные технологии в образовании-2016»	Сертификат
Май 2016г г. Краснодар	IV Международная олимпиада по английскому языку Final English Test (Итоговый тест), проводимого на портале дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» 2015-2016 уч.г.	Благодарственное письмо Подготовка победителей
2016 г. Международная олимпиада	«Профессиональный стандарт учителя английского языка в контексте ФГОС»	Диплом победителя 3 степени Международного портала дистанционных проектов по английскому языку «Англиус
Вебинар «Школа цифрового века»-методический ресурс учителя»		Кожевникова С.Н.
Создание электронного портфолио педагога в рамках образовательного портала «Знанио» и публикация авторских разработок.		
Авторская разработка «Урок английского языка в 6 классе по теме «Давайте праздновать»		
Авторская разработка «Открытый урок английского языка по теме «Мой рабочий день»		
Авторская разработка «Викторина по английскому языку 5 класс»		
Авторская разработка «Презентация по теме «В мире грамматики»		
Федеральный г. Казань Министерство образования и науки Республики Татарстан 21-23 августа 2016Семинар-совещание с кураторами национального образования, руководителями образовательных организаций с татарским языком обучения и с изучением татарского языка, учителями татарского языка и литературы субъектов Российской Федерации (Заместитель Премьер – министра Республики Татарстан – министр Э.Н.Фаттахов)	Межрегиональное сотрудничество в сфере образования: состояние, проблемы, перспективы.	Тагирова Л.Б.
Районный Конкурс методических разработок уроков по родным языкам, посвященного Году экологии и особо охраняемых природных территорий в Республике	жюри	2 место

Башкортостан		
Республиканский 20 сентября 2016 г. Уфа Образовательный форум, организованный группой компаний «АСП» с целью просвещения образовательных учреждений в области инноваций в учебном процессе.	Инновационные технологии в образовании - 2016	Сертификат
Республиканский Бирск 02 декабря 2016г. РНПК	Роль родных языков в укреплении межнационального согласия в РБ	Сертификат
Международный 11 ноября 2016г Бирск IV Международная научно- методическая конференции	Актуальные вопросы преподавания филологических дисциплин в поликультурном образовательном пространстве	Сертификат
Республиканский с 27 по 28 февраля 2017г г. Уфа Семинар	Современные технологии обучения татарскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС	Сертификат
11 ноября 2016год Вебинар Москва, издательство «Просвещение»	«Особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию в 2017 году»	Муратова Р.М. Сертификат
Республиканский Участие в международном российско- американском семинаре педагогов английского языка на тему	«Российско-американские межкультурные контакты в новом тысячелетии и их роль для практики преподавания английского языка на всех уровнях обучения «школа-ССУЗ- ВУЗ» при поддержке Отдела английского языка Посольства Соединенных Штатов Америки в Российской Федерации (г. Москва)	Милютин А.В. - сертификат участника
Республиканский	«Методический анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. Эффективная система подготовки учащихся к итоговой аттестации в 2016 году» (г. Уфа)	сертификат участника
Республиканский методический семинар	«Новые тенденции в обучении английскому языку» (г. Уфа)	сертификат участника
Всероссийский семинар	«Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линии учебно-методических комплектов FORWARD по английскому языку системы УМК «Алгоритм успеха»	сертификат участника
Международная дистанционная конференция	«Инновации для образования»	сертификат участника
Всероссийский «Живая классика» 15.03.2017	Всероссийский конкурс по чтению вслух «Живая классика»	Проскурякова О.В. Грамота за организацию и проведение Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика» - 2017 г

Всероссийский Семинар	«Формирование результатов освоения учащимися образовательных программ по русскому языку и литературе»	Сертификат от 28 февраля 2017г.
Всероссийский Семинар	Компетентностный подход к использованию словарей в учебном процессе с целью эффективной подготовки обучающихся к ГИА»	Сертификат от 1 марта 2017 г.
Методический день Повторение и закрепление правил правописания чередующихся гласных а-о, е-и в корнях слов	Закрепление правил написания орфографии в корнях слов	Каратаева Л.Д. Опубликовали методическую разработку 08.11.2016 на сайте образовательного Интернет-ресурса «Metod-kopilka.ru»
13.07.16.Видеоконференция «Межпредметные связи как основа инновационности современного образования».	Москва. Издательский дом «Первое сентября».	Сафарова Р.Р.
26.07.16.Видеоконференция «ЕГЭ с точки зрения учителя».	Москва. Издательский дом «Первое сентября».	Сафарова Р.Р.
18.11.2016 г. Муниципальный семинар – совещание. «Организация работы по правовому просвещению учащихся в образовательных организациях города и района». г. Уфа	Выступление на районном семинаре на тему: «Система и методика правового образования и воспитания школьников на уроках обществознания и права в формате учебного процесса».	Сафарова Р.Р.
26.12.2016.Всероссийский	Открытый урок с «Просвещением» Английский язык	Поплаухина Е.В.
Подведение итогов работы за прошлый год коллегией Министерства промышленности и инновационной политики	Участие в выставке демонстрации работ научно-технической лаборатории «Unicus»	Позолотина Н.А. Назарова Е.Ю. Стяжкина Л.В. Кокряцкая С.В. Закирова Л.З.
Республиканский семинар-совещание	«О проблемах и задачах школьного исторического образования РБ»	Муратова Р.М.
11 ноября 2016год Вебинар Москва, издательство «Просвещение»	«Особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию в 2017 году»	Муратова Р.М.

Формы и методы методической работы (конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции, педсоветы, методические дни) способствуют повышению уровня педагогической компетентности каждого учителя и педагогического коллектива в целом. Конкурсы профессионального мастерства выявляют талантливых, творчески работающих учителей, развивают компетенции педагогов, их творческий потенциал, приобщают учителей к исследовательской деятельности, способствуют внедрению новых педагогических технологий в учебный процесс, повышают рейтинг не только отдельного педагога, но и коллектива в целом.

**Результаты деятельности учреждения, качество образования
ИНФОРМАЦИЯ**

об общей успеваемости по итогам 3 лет по МОБУ СОШ №5 г. Благовещенска

Ступень обучения	2014-2015				2015-2016				2016-2017			
	Количество обучающихся	Количество обучающихся с диагнозом ЗПР	Успеваемость	Качество знаний	Количество обучающихся	Количество обучающихся с диагнозом ЗПР	Успеваемость	Качество знаний	Количество обучающихся	Количество обучающихся с диагнозом ЗПР	Успеваемость	Качество знаний
2-4	422	16	100	71,1	410	24	100	73	414	22	100	77,5
5-9	613	50	100	44,0	640	61	100	43,7	673	62	100	44,5
10-11	89	-	100	65,2	79	-	100	72,15	71	-	100	63,3
	1258	66	100	56,3	1277	85	100	56,77	1303	89	100	57,8

ИНФОРМАЦИЯ

МОБУ СОШ № 5 г. Благовещенска

об успеваемости и качестве образования по итогам 3-х лет

Предмет	Класс	2014-2015				2015-2016				2016-2017			
		Количество обучающихся	Количество обучающихся с диагнозом ЗПР	успеваемость	качество знаний	Количество обучающихся	Количество обучающихся с диагнозом ЗПР	успеваемость	качество знаний	Количество обучающихся	Количество обучающихся с диагнозом ЗПР	успеваемость	качество знаний
Русский язык	2-4	422	8	100	75	410	18	100	74,5	414	22	100	77,5
Математика	2-4	422	8	100	77,2	410	18	100	77,3	414	22	100	80,9
Русский язык	5-9	601	50	100	55	640	61	100	55,4	673	62	100	65
	10-11	89	-	100	76	79	-	100	86,4	71	-	100	82
	Итого	690	50	100	66	719	61	100	70,9	744	62	100	73,5
Литература	5-9	601	50	100	84	640	61	100	81,5	673	62	100	85
	10-11	89	-	100	91	79	-	100	93,1	71	-	100	93
	Итого	690	50	100	88	719	61	100	87,3	744	62	100	89
Башкирский язык (государственный)	5-9	601	50	100	86	640	61	100	90,6	673	62	100	90
	Итого	601	50	100	86	-	-	100	-	673	62	100	90
Родной (башкирский) язык и литература	5-9	31	1	100	81	31	1	100	86	9	1	100	97
	10-11	7	-	100	100	8	-	100	100	2	-	100	100
	Итого	38	1	100	90	41	1	100	93	11	1	100	98,5
Родной (татарский) язык и литература	5-9	25	3	100	88	27	2	100	91	8	-	100	96
	10-11	7	-	100	100	5	-	100	100	1	-	100	100
	Итого	32	3	100	94	32	2	100	95,5	-	-	100	100

Иностранный (английский) язык	5-9	566	28	100	71	620	58	100	68,5	670		100	70
	10-11	89	-	100	90	79	-	100	90,8	71	-	100	95
	Итого	655	28	100	81	699		100	64,4	741	-	100	83
Иностранный (немецкий) язык	5-9	29	9	100	66	20	3	100	46,6	21	6	100	74
	Итого	29	9	100	66	20	3	100	46,6	21	6	100	74
Математика Алгебра Геометрия	5-6	298	17	100	53	270	19	100	61,3	285	17	100	64,5
	7-9	336	31	100	46	370	42	100	48,4	388	45	100	51
	10-11	89	-	100	72	79	-	100	78,9	71	-	100	77
	7-9	336	31	100	46	370	42	100	49,8	388	45	100	48
	10-11	89	-	100	71	79	-	100	83,8	71	-	100	81
	Итого	690	48	100	57	719		100	64,4	744	62	100	64
Информатика и ИКТ	5-9	467	48	100	96	640	61	100	93,1	673	62	100	100
	10-11	57	-	100	98	79	-	100	100	71	-	100	100
	Итого	524	48	100	97	719	61	100	97	744	62	100	100
История	5-9	610	50	100	80	640	61	100	80,9	673	62	100	84
	10-11	89	-	100	96	79	-	100	96,8	71	-	100	99
	Итого	698	50	100	88	719	61	100	88,9	744	62	100	91,5
ИКБ	5-9	336	31	100	89	640	61	100	100	673	62	100	100
Обществозна ние	5-9	609	50	100	84	640	61	100	82	673	62	100	79,5
	10-11	89	-	100	96	79	-	100	96,8	71	-	100	99
	Итого	698	50	100	90	719	61	100	89,4	130 3	62	100	89
География	5-9	609	50	100	83	640	61	100	86,5	673	62	100	91
	10-11	89	-	100	97	79	-	100	98	71	-	100	95
	Итого	698	50	100	90	719	61	100	92,3	744	62	100	93
Физика	7-9	336	31	100	65	640	61	100	63,6	388	45	100	65
	10-11	89	-	100	93	79	-	100	96	71	-	100	96
	Итого	82	31	100	79	719	61	100	79,8	459	45	100	81
Химия	8-9	216	29	100	75	232	26	100	67,3	255	25	100	71
	10-11	89	-	100	94	79	-	100	72,5	71	-	100	87
	Итого	305	29	100	84	311	26	100	70	326	25	100	79
Биология	6-9	482	42	100	81	640	61	100	89,1	524	51	100	81
	10-11	89	-	100	100	79	-	100	100	71	-	100	99
	Итого	571	42	100	91	719	61	100	94,5	595	51	100	90
Музыка	5-9	607		100	98	640	61	100	99,8	673	62	100	99,8
ИЗО	5-9	606		100	98	640	61	100	97,8	673	62	100	97,6
Технология	5-9	507		100	99	640	61	100	99,5	673	62	100	94
Физическая культура	5-9	606		100	93	640	61	100	92,1	673	62	100	91
	10-11	89		100	97	79	-	100	98,6	71	-	100	99
	Итого	695		100	95	719	61	100	95,3	130 3	62	100	95
ОБЖ	8	111	19	100	100	118	6	100	100	138	20	100	100
	10-11	89	-	100	100	79	-	100	100	71	-	100	100
	Итого	200	19	100	100	197	6	100	100	209	20	100	100

Сведения об итоговой аттестации выпускников

Контингент выпускников

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	2016-2017 учебный год
Начальная школа	134/5
Основная школа	117/5
Средняя школа	40

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников II и III ступеней обучения.

Формы итоговой аттестации	9 класс		11 класс	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Единый государственный экзамен	-	-	40	100
ГИА в форме ОГЭ	112	95,7	-	-
ГИА в форме ГВЭ	5	4,3	-	-

Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы (за три последних года)

За 2014-2015 учебный год	За 2015-2016 учебный год	За 2016-2017 учебный год
4/45	4/40	8/40

Анализ результатов ГИА выпускников 9 классов 2017 года МОБУ СОШ № 5 г. Благовещенска.

Предметы	Количество сдавших на отметки:				Всего сдавших предмет в форме ОГЭ / ГВЭ	Успеваемость	Качество	Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	-	21	56	35	112(ОГЭ)	100	81	4
Алгебра		21	62	23	112(ОГЭ)	100	75,8	4
Геометрия	-	40	58	14	112(ОГЭ)	100	64,3	4
Математика	-	1	4	-	5(ГВЭ)			4
Русский язык	-	1	4	-	5(ГВЭ)			4
Литература	-	-	1	1	2	100	100	4
Обществознание	-	37	42	2	81	100	54,3	4
История	-	3	-	-	1	100	0	3
Химия	-	2	7	5	14	100	85,7	4
Английский язык	-	2	3	3	8	100	75	4
Физика	-	10	11	2	23	100	56,5	4
Информатика и ИКТ	-	8	22	11	41	100	73	4
Биология	-	38	14	-	52	100	26,9	3
География	-	1	1	-	2	100	50	4

Из 117 выпускников 9 классов 7 аттестатов особого образца

Анализ результатов ГИА выпускников 11 классов

№	Наименование экзамена	Количество сдававших	Максимальный балл	Минимальный балл	Не преодолели минимальный порог	Средний балл
1.	ЕГЭ по русскому языку	41	98	62	-	78
2.	ЕГЭ по математике (профильный уровень)	31	86	33	-	66
3.	ЕГЭ по литературе	4	68	50	-	61

4.	ЕГЭ по иностранному (английскому) языку	5	94	49	-	78
5.	ЕГЭ по химии	5	92	40	-	61
6.	ЕГЭ по обществознанию	14	88	47	-	64
7.	ЕГЭ по истории	4	93	49	-	72
8.	ЕГЭ по физике	14	89	45	-	61
9.	ЕГЭ по информатике и ИКТ	13	97	46	-	69
10.	ЕГЭ по биологии	5	69	23	2	48,5
11.	ЕГЭ по географии	1	68	68	-	68

Математика (базовый уровень) – 40 учеников. На «5» - 34, на «4» -5 , на «3» - 1. Качество – 97,5%.

Качество знаний в начальной школе составило 77,5%, в основной школе – 44,5%, в старшей школе – 63,3%, итого по школе – 57,8%. Учащиеся достигли запланированного уровня обученности, воспитанности, готовности к продолжению образования. Школа создает условия для получения каждым учеником обязательного уровня образовательной подготовки (индивидуальные консультации, уровневое обучение и уровневый контроль, профильные классы, введение элективных курсов, обучение одаренных детей). В школе рационально организован учебный труд школьников, режим дня рабочей недели, чередование учебной и других видов развивающей деятельности, соблюдение дозировки домашнего задания. Проводится работа с учащимися по развитию общеучебных умений и навыков, формированию культуры умственного труда. Инновационные разработки, экспериментальная работа учителей положительно отразились на качестве образовательного процесса и на достижении запланированных результатов, на качестве преподавания.

Список победителей и призеров республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Районный этап	Республиканский этап
2014-2015 учебный год	65 призовых мест: 25 победителей; 40 призеров	
2015-2016 учебный год	55 призовых мест: 19 победителей; 36 призеров	призеры – Галлямова Зарема (история, обществознание) Улькина Елизавета (ИЗО)
2016-2017 учебный год	48 призовых мест 10 победителей; 38 призеров	

Основные результаты участия в конкурсах, научно-практических конференциях

Обучающиеся школы принимали активное участие в интеллектуальных республиканских, всероссийских и международных играх - конкурсах

Международный и всероссийский уровень				
№	Название	Участники	Победители	Призеры
1.	Международная олимпиада «Глобус» дисциплина ПДД	78		9
2.	Международный математический конкурс «Ребус»	30	4	3
3.	Всероссийский конкурс – игра «Живой мир»	53	7	8
4.	Международный блицтурнир «Всезнайки»	85	5	4
5.	Международный блицтурнир «Крестики - нолики»	65	6	1
6.	Международный блицтурнир «Первоклашки в стране знаний»	45	1	7
7.	Международный блицтурнир «Второклассники в стране знаний»	35		1
8.	Международный блицтурнир «Третьеклассника в стране знаний»	16	3	1

9.	Международный блицтурнир «Четвероклассники в стране знаний»	10		
10.	Международный блицтурнир по литературному чтению «Жар - птица»	53		
11.	Международный блицтурнир «Росток»	56		1
12.	Международный Чемпионат начальной школы Вундеркинд»	124	2	2
13.	Международный конкурс игра по русскому языку «Ёж»	80		2
14.	Всероссийский игра – конкурс по информатике «Инфознайка»	27	1	5
15.	Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике	92	44	15
16.	Олимпиада «Русский с Пушкиным»	85	26	19
17.	III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта ИНФОУРОК дистанционно	26	2	4
18.	Всероссийская командная инженерная олимпиада Национальной технологической инициативы.	3		1
19.	Республиканский Кубок Шухова: соревнование будущих инженеров и технологических предпринимателей	1		1
20.	Золотое Руно	6	1	1
21.	Британский бульдог (муниципальный уровень)	51	2	4
22.	Всероссийский конкурс «КИТ» – Результаты муниципального уровня	135	3	8
23.	Олимпиада по физической культуре 7-8 класс проекта Videouroki.net октябрь 2016	10		3
24.	Олимпиада по физической культуре 7-8 класс проекта Videouroki.net декабрь 2016	11	1	7
25.	Олимпиада по физической культуре 7-8 класс проекта Videouroki.net февраль 2017	22	5	6
26.	Олимпиада «Школьное многоборье. 7 класс» проекта Videouroki.net март 2017	11		1
27.	Олимпиада по физической культуре 8 класс проекта intolimp.org Осень 2016	3	1	1
28.	Олимпиада по физической культуре 8 класс проекта intolimp.org Зима 2017	10	4	2
29.	Олимпиада по физической культуре 8 класс проекта intolimp.org Весна 2017	17		4
30.	Олимпиада по физической культуре 7 класс проекта intolimp.org Осень 2016	7		6
31.	Олимпиада по физической культуре 7 класс проекта intolimp.org Зима 2017	22	6	13
32.	Олимпиада по физической культуре 7 класс проекта intolimp.org Весна 2017	13		3
33.	Олимпиада по физической культуре 10 класс проекта intolimp.org Зима 2017	1		1
34.	V Всероссийская (с международным участием) НПК «Феринские чтения». г.Уфа	1	-	1
35.	Всероссийский конкурс «Творчество А. Барто» РБ, г.Уфа	1		1
36.	Всероссийская олимпиада по психологии «Психология без границ» (дистанционная) г.Набережные Челны	6		
Республиканский уровень				

37.	IV республиканский конкурс творческих проектов «АРТ-СТАР» Авторская песня «Золотой камертон»	1		1
38.	Зональный этап республиканского конкурса юных дарований «Весенняя капель»	1		1
39.	III Республиканском конкурсе песни на иностранном языке «We are the World. Мы – это мир!»	1		
40.	Республиканский фестиваль на иностранном языке для школьников «We are the World. Мы – это мир!»	2		2
41.	Республиканский конкурс «Апрельские капели 2017» г. Бирск	1		1
42.	Республиканский Открытый технофестиваль инновационного творчества «Управляй мечтой» среди детей и молодежи Республики Башкортостан	1		1
43.	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку “Mr/Ms English”	3		1
44.	Республиканская конференция исследовательских работ «Лаборатория XXI века»	3	-	-
45.	Республиканская олимпиада «Шаг в будущее» - в направлении «Безопасность производства и промышленная экология» заочном этапе - в направлении «Программирование» (очный этап)	6	-	1
46.	Республиканская олимпиада БГУ по географии, посвященная профессиональным праздникам: «День работников геодезии и картографии», «День работников метеорологической службы», «День геолога»	1		1
47.	Республиканский конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников	2	-	-
48.	Олимпиада на Кубок имени Ю.А.Гагарина по музыке	1		
49.	Республиканская олимпиада школьников по истории ВОВ 1941-1945гг «Я помню, я горжусь»	2	1	-
50.	Конкурс «Птицы Башкирии».	1	-	-
51.	Спортивно – образовательные игры обучающихся «Защитники вперед» сборная команда 4 классов г. приняла участие в зональных играх в городе Бирск. Командная игра	9	-	-
52.	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Совенок – 2017. Исследование как метод познания...»	7	-	4
Муниципальный уровень				
53.	КРИТ	6	2	-
54.	Городской конкурс «Весенние капли» г. Благовещенск	2	2	
55.	Конкурс рисунков «Минуты школьной жизни»	3		1
56.	Конкурс рисунков «Как хорошо на свете без войны» Краеведческий музей	10	1	
57.	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Пою мою республику»	5	1	1
58.	Районный краеведческий конкурс исследовательских работ « Город судьбы моей ».	2		1
59.	Заочный этап республиканской олимпиады «Шаг в будущее» в направлении «Безопасность производства и промышленная экология»	11	-	-
60.	IV муниципальный этап Республиканского турнира «Кубок Башкортостана по физике»	2		2

61	IV муниципальный этап Республиканского турнира «Кубок Башкортостана по физике»	2		2
62	Районный конкурс среди учащихся 1-4кл "Угарный газ-невидимая угроза"	1	-	-
63	Конкурс детского рисунка на тему: Безопасное пользование газом в быту»	8	-	-
64	Конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»	13	-	-
65	Городская районная конференция краеведческих работ «Дорогами Отечества».	6	3	2
66	Олимпиада школьников по истории ВО войны 1941-1945гг «Я помню, я горжусь»	25	3	3
67	Районная исследовательская конференция «Лаборатория 21 века	9	2	5
68	Участие в благотворительной акции «Щедрый вторник» «Открытка ветерану»	350	-	-
69	Районная дистанционная игра-викторина «Музыкальная палитра»	19	-	4
70	Шахматный турнир памяти Чурилова Н.И.	5	1личное	3командное
71	Конкурс новогодних игрушек на городскую елку	25	3	-
72	Конкурс рисунков " Мой край родной Башкортостан"	4	-	-
73	Районный конкурс «Расскажи о своем прадеде» в рамках проекта «Достойная память»	7	1	-
74	Районный конкурс <i>Экологическая газета</i>	5		
75	Районный конкурс «Мисс Снегурочка»	1	-	-
75	Городской КВН	9	-	2 место
76	Экологические игры	7	1	-
77	Робототехника (Hi – tech интенсив по робототехнике)	5	1	-
78	Авиаракетное моделирование	4	-	-
79	Краеведческие чтения «Город моей судьбы» в номинации «Вклад моей семьи в Великую Победу»	4	1	1
80	«Золотой улей» РГДОО «Пионеры Башкортостана»	26	-	-
81	Благотворительная акция «Помоги больному ребенку», «С миру по ёлке», «Щедрый вторник»	950	-	-
82	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Пою мою Республику».	5	-	1

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся
(правонарушения и поведенческие риски).**

Школа работает по реализации программы «Воспитание и социализация школьников МОБУ СОШ № 5 г. Благовещенска. Работа по социализации учащихся проводится через систему социальных проб» по 7 направлениям:

- «Познай себя» - самопознание;
- «Сделай себя сам» - самовоспитание;

- «Научи себя и других» - самообучение;
- «Деловое и межличностное общение» - самоутверждение;
- «Найди себя» - самоопределение;
- «Учись владеть собой» - саморегуляция;
- «Реализуй себя» - самоактуализация.

Классные руководители используют в своей работе «Сборник социально-педагогических задач и практических упражнений», которые разработаны отдельно по возрастным категориям для учащихся 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов. Сборник позволяет осуществить подбор социально-педагогических задач-проб, заданий, упражнений, тестов, имитационных ситуаций, развивающих игр и т.п. отдельно для классов и (или) учащихся.

По результатам проведенной работы наблюдается:

- повышение уровня социализированности учащихся (результаты диагностики);
- увеличилась доля воспитанников, вовлеченных в профилактические мероприятия;
- уменьшилось количество фактов вандализма по отношению к школе, школьному имуществу;
- дети принимают участие в общешкольных тематических праздниках и конкурсах, соревнованиях, в общешкольных и районных предметных олимпиадах, экологических субботниках и т.д.;
- увеличивается количество подростков, охваченных дополнительным образованием;
- уменьшилось количество преступлений и правонарушений, по сравнению с прошлым годом.

Проблемы:

- имеет место нарушения Устава школы подростками. Не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда, необходимо больше внимания уделять основам культуры поведения;
- не все учащиеся, состоящие на учете ГДН и ВШУ, охвачены дополнительным образованием (не желание самих детей);
- наблюдаются со стороны отдельных подростков пропуски уроков без уважительной причины, нарушение дисциплины, плохая учеба в школе, отсутствие интереса к учебе;
- наблюдается недостаточная забота о ребенке, недостаточный контроль подготовки подростка к урокам, над занятостью в свободное от занятий время со стороны семьи.
- имеет место употребление спиртных напитков в общественном месте.

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
На учете в ГДН	4	3	2	3
На ВШУ	8	9	10	6

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Преступления	2	2	1	1
Правонарушения	4	3	2	2

В течение учебного года совершено одно преступление – кража в магазине (ученик 5-го класса). Неоднократно были проведены индивидуальные беседы с ребенком воспитательного характера с целью коррекции его поведения. Администрацией школы, социально-психологической службой посещены уроки. Администрацией школы проводятся индивидуальные беседы с матерью. Со стороны учителя, социально-психологической службы и администрации осуществляется контроль ребенка во время перемен, в столовой.

В течение года совершены 2 правонарушения - появление в общественном месте в нетрезвом состоянии (учащийся 8-го класса), нарушение детского часа (учащийся 9-го класса). В первом и втором случае наблюдается не надлежащий контроль со стороны родителей. С данными семьями была проведена и проводится профилактическая работа: организовывались рейды в семью, родители приглашались в школу для беседы с администрацией школы, социально-психологической службой. Проводится индивидуальная работа с педагогом-психологом.

По профилактике преступлений, правонарушений в течение года были проведены совещания, родительские собрания, индивидуальные беседы, приглашены специалисты, инструктажи об ответственности употребления спиртных напитков несовершеннолетними подростками (5-11

классы, 2 раза - начало, окончание учебного года). Также проведен инструктаж о недопустимости нахождения детей, не достигших возраста 18 лет, в ночное время на улице без сопровождения взрослых с росписью в журнале для инструктажа. На родительском собрании уделено внимание на выполнение ими Закона РБ № 294-З от 14.07.2010 г. «О внесении изменений в Закон РБ «Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан», решения Совета муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан № 34-160 от 29.10.2010г. «Об определении перечня общественных мест, в которых не допускается нахождение детей, не достигших возраста 17 лет на территории муниципального района Благовещенский район РБ».

Данные о состоянии здоровья учащихся (в динамике по группам здоровья)

Доля учащихся, относящихся к I и II группе здоровья

Тип учреждения	Уровни развития детей (количество и процент)		
	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Начальная школа	556 530/95,5%	558 534/95,6%	559 530/94,8%
Основная школа	613 594/97%	640 621/97%	673 619/92%
Средняя школа	89 71/79,8%	79 59/74,6%	71 64/90%

10. Достижения художественно-эстетического направления и спортивные достижения

Статус мероприятия (федеральный, республиканский, районный, школьный)	Название мероприятия	Место проведения	Количество и возраст участников	Результат
Школьный	Женский фестиваль спорта среди девушек 8 классов	МОБУ СОШ №5		
	Волейбол 8-11 классы (дев)	МОБУ СОШ №5		
	Волейбол 8-11 классы (юн)	МОБУ СОШ №5		
	Пионербол 5 классы (д.)	МОБУ СОШ №5		
	Пионербол 5 классы (м.)	МОБУ СОШ №5		
	Пионербол 6 классы (д.)	МОБУ СОШ №5		
	Пионербол 6 классы (м.)	МОБУ СОШ №5		
	Пионербол 7 классы (м.)	МОБУ СОШ №5		
	Пионербол 7 классы (д.)	МОБУ СОШ №5		
	Перестрелка 5 классы	МОБУ СОШ №5		
	Баскетбол 8-11 класс дев	МОБУ СОШ №5		
	Баскетбол 8-11 класс юн	МОБУ СОШ №5		
	«Кузнечик» 7, 8 классы	МОБУ СОШ №5		
	Кубок Гагарина	МОБУ СОШ №5, спортзал	35 человек, 7 лет	1-1 Г-1 место 1-1В-1 место
	"День здоровья"	МОБУ СОШ №5 24.09.2016	450	1 место-2А 2 место-2Г 3 место-2Б
			1 место-3В 2 место-3Э 3 место-3Г	
			1 место-4Э 2 место-4В 3 место-4А	
	Кубок Гагарина по физ. культуре	МОБУ СОШ №5	29	

		15.01.2017		
	Лыжные гонки	МОБУ СОШ№5	60	1 место-2А 2 место-2В 3 место-2Э
				1 место-3В 2 место-3Э 3 место-3Г
				1 место-4Б 2 место-4Э 3 место-4В
	«Музыкальная палитра»	МОБУ СОШ №5 15.12.2016	5-8 классы	1 - победитель 1 -победитель
	Дистанционная игра- викторина «Музыкальная палитра»	МОБУ СОШ №5	5 «В» класс 5 «Г» класс	1 -победитель 1 - победитель
	Олимпиада на Кубок имени Ю.А.Гагарина по музыке	МОБУ СОШ №5	7 «В» класс 5 «Г» класс	1 - победитель 1-победитель
	Школьная олимпиада по русскому языку среди обучающихся 2-х классов	МОБУ СОШ №5	2а	1- призер
Муниципальный	«Музыкальная палитра»	МОБУ СОШ №5 15.01.2017	5-8 классы	1- победитель
	КЭС-БАСКЕТ	Г. Благовещенск		Юноши – 2 место, девушки – 3 место
	Оранжевый мяч			Девочки 3 место, мальчики – 3 место
	Кубок Гагарина (баскетбол)			Девочки 3 место, мальчики – 4 место
	Волейбол			Девушки 3- место, юноши – 3 место
	Мини-футбол		8 человек (4-6 классы)	1 место
	Лыжные гонки			1 место
	Кубок Гагарина	ООШ № 2,спортзал	2 человека, 7 лет	1 -1 Г-1 место 1 -1В-1 место
	Олимпиада на Кубок Гагарина			1 -2 место, 1 – 2 место
	Благо-байк		4 человека 4 человека 4 человека 4 человека	10 класс - 3 место 11 класс – 1 место 9 класс – 1 место 8 класс – 2 место
	Кросс" Кто бежит? Я бегу"	г. Благовещенск СК" Старт" 25.09.2016	9	Участники
	Лыжные гонки	г. Благовещенск 20.01.2017	5	1 место МОБУ СОШ №5 (4-5 классы)
	Кубок Гагарина по физ. культуре	Школа №2 г. Благовещенска 4.02.2017	2	2 - 1 место
	ГТО	ДЮСШ 25.02.2017	1	Участие
	Фестиваль «Весенние		7 – 11-13 лет	

	капели»			
	Всероссийская олимпиада школьников по изобразительному искусству.	МОБУ СОШ №2	1 – 13 лет	Победитель
	Конкурс рисунков «Минуты школьной жизни»	МКУ управление образования	1 - 10 лет	Победитель
	Конкурс рисунков «Как хорошо на свете без войны»	Краеведческий музей	1 – 10 лет	Победитель
	Олимпиада на Кубок имени Ю.А.Гагарина по музыке	МОБУ СОШ №5	7 «В» класс 5 «Г» класс	победитель участник
	Дистанционная игра-викторина «Музыкальная палитра»	г. Благовещенск	5 «Г» класс	победитель
	Образовательно-патриотический турнир «Союз»	Школа №2	5 «Г» класс	участник
	Городской конкурс «Весенние капли»	г. Благовещенск	4-е 5-е кл.	Победители Ансамбль «Фантазия»
Республиканский	Мини-футбол	г. Благовещенск	9 человек(4-6 классы)	3 место
	Акмуллинская олимпиада по физической культуре «Умники и умницы»	Дистанционно БГПУ	1 человек (10 класс)	1 участник
	Кубок Гагарина	г.Уфа	2 человека, 7 лет	Участники: 2
	Кубок Гагарина по физ. культуре	г.Уфа 21.02.2017	2	1 - 8 рейтинг
	Лыжня РОССИИ-2017	г.Благовещенск 11.02.2017	25	2 -2 место
	Республиканский конкурс детского рисунка «Мой космический мир» в рамках олимпиады для школьников на кубок имени Ю.А. Гагарина	Оргкомитет Конкурса рисунков «Мой космический мир».	2 – 11 лет	4 участника
	Конкурс рисунков «Алмазные грани»	Благотворительный фонд «Дети России»	7 – 8-12 лет	
	Исследовательская работа "Зачем чистим зубы?"	Всероссийская научно практическая конференция "ПОИСК-2017"	3Э кл.	Призер, диплом II степени
	IV республиканский конкурс творческих проектов «АРТ-СТАР»	Авторская песня «Золотой камертон»	9Б	1
	Зональный этап республиканского конкурса	«Весенняя капель»	10 класс	Диплом III степени

	юных дарований			
	Олимпиада на Кубок имени Ю.А.Гагарина по музыке	Олимпиада по музыке	7 «В» класс	участник
	III Республиканском конкурсе песни на иностранном языке	«We are the World. Мы – это мир!»	10 класс	участник 1 тура
	Республиканский фестиваль на иностранном языке для школьников	«We are the World. Мы – это мир!»	5Экласс	2 призера (3место)
	Республиканский конкурс	«Апрельские капели 2017» г. Бирск	5Экласс	1 призер (3место)
Международный	Олимпиада по физической культуре 7-8 класс проекта Videouroki.net октябрь 2016	дистанционно	10 человек	3 призера
	Олимпиада по физической культуре 7-8 класс проекта Videouroki.net декабрь 2016	дистанционно	11 человек	1 победитель; 7 призеров
	Олимпиада по физической культуре 7-8 класс проекта Videouroki.net февраль 2017	дистанционно	22 человека	5 победителей; 6 призеров
	Олимпиада по физической культуре 8 класс проекта intolimp.org Осень 2016	дистанционно	3 человека	1 победитель; 1 призер
	Олимпиада по физической культуре 8 класс проекта intolimp.org Зима 2017	дистанционно	10 человек	4 победителя; 2 призера
	Олимпиада по физической культуре 8 класс проекта intolimp.org Весна 2017	дистанционно	17 человек	4 призера
	Олимпиада по физической культуре 7 класс проекта intolimp.org Осень 2016	дистанционно	7 человек	6 призеров
	Олимпиада по физической культуре 7 класс проекта intolimp.org Зима 2017	дистанционно	22 человека	6 победителей; 13 призеров
	Олимпиада по физической культуре 7 класс проекта intolimp.org Весна 2017	дистанционно	13 человек	3 призера
	Олимпиада по физической культуре 10 класс проекта intolimp.org Зима 2017	дистанционно	1 человек	1 победитель
	Олимпиада «Школьное многоборье. 7 класс» проекта Videouroki.net март 2017	дистанционно	11 человек	1 призер
	Олимпиада «Школьное многоборье. 8 класс» проекта Videouroki.net март 2017	дистанционно	11 человек	1 призер
	III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта ИНФОУРОК	дистанционно	26 человек	2 победителя; 4 призера
	Олимпиада Глобус весенняя сессия, 2016-2017 учебный год, ПДД	дистанционно	8 класс 26 человек 10 класс 2	

			человек	
	Всероссийский конкурс «Творчество А. Барто»	РБ, г.Уфа	2а	1 призер

Социальная активность и внешние связи учреждения

В школе реализуются программы:

- «Доступная среда»
- федеральной экспериментальной площадки по проблеме «Метод постановки учебной задачи, как фактор развития творческой активности» (ФЭП), ФИРО г. Москва, куратор Назарова Е.Ю., научный руководитель Максимова С.В., сотрудник ФИРО, кандидат педагогических наук
- Из 110 сотрудников школы 81 объединены в первичную профсоюзную организацию во главе с председателем Сираевой З.Н.
- участие в проектах ОАО БАЗ, «СИБУР».

Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет - 47138669,29

Республиканский бюджет – 38474830, 19

Местный бюджет – 8663839,10

Направления использования бюджетных средств:

Бесплатное питание учащихся из многодетных семей

Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей

Расходы по содержанию имущества: услуги отопления, холодного водоснабжения, электроэнергии, связи, коммунальные услуги, текущий ремонт, капитальный ремонт, типографские работы, услуги в области информационных технологий, медицинские и санитарно-эпидемиологические, содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, налоги, пополнение библиотечного фонда

Исходя из результатов самоанализа деятельности школы за 2016-2017 учебный год можно сделать вывод, что достигнуты положительные результаты по всем задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия), наблюдается положительная динамика усвоения программного материала детьми разных возрастных групп по сравнению с предыдущим годом, снижен уровень заболеваемости.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МО РБ, МКУ Управление образования МР Благовещенский район Республики Башкортостан. Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа № 5 сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени образования. Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение главной задачи и государственной функции школы – обеспечение базового среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Повышение качества образования – одна из приоритетных задач работы школы., с которой коллектив школы успешно справился. Результаты школьного мониторинга (и прежде всего стартовая диагностика учащихся и независимая экспертиза) свидетельствуют о том, что для достижения удовлетворяющего нас уровня обученности учащихся необходима планомерная работа в этом направлении.

Во всех классах выделена группа учащихся «учебного риска», разработан план работы с ними, организуется система дополнительных занятий для учащихся, испытывающих трудности в обучении, персонифицирован контроль молодых специалистов и учителей, имеющих проблемы в преподавании. Учителя школы были направлены на мероприятия для повышения компетентности в вопросах преподавания предмета и подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ; Показателем качества обучения является итоговая аттестация учащихся. В школе сложилась определенная система подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, обеспечивающая планомерную работу школы по этому направлению. Несмотря на это по результатам государственной итоговой аттестации по программам основной школы в 2017 году 3 учеников получили на экзаменах неудовлетворительные результаты. Данным учащимся была предложена в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего образования, рекомендательным письмом Минобрнауки России пересдача, с которой они справились. Эти факты требуют пристального внимания к вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, более тесного сотрудничества педагогов с родителями. Сравнительные результаты ЕГЭ за последние 3 года требуют обстоятельного анализа предметными методическими объединениями и разработки мер педагогического сопровождения учащихся, имеющих трудности в освоении учебных предметов.

В основном поставленные задачи на 2016-2017 учебный год выполнены.

1. Работа по реализации конкурентоспособной стратегии развития МОБУ СОШ № 5 способствует процессу формирования адаптивной школы.
2. Учебные программы начального, основного и среднего образования по всем предметам пройдены. Большинство учащихся успешно осваивают государственные программы. Качество обученности повысилось на 1,1 % (с 56,77% до 57,8).
3. Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в основном позволяет поддерживать стабильные результаты.
4. Профессиональный уровень педагогов позволяет реализовать на практике инновационные технологии и методики, в том числе по оценке знаний учащихся.
5. Инновационная деятельность педагогического коллектива, связанная с реализацией ФГОС второго поколения в начальной школе, положительно влияет на качество образовательного процесса и способствует планомерному переходу к реализации ФГОС ООО.
6. Система воспитательной работы способствует формированию у учащихся целого ряда положительных качеств, развитию инициативы, активной жизненной позиции, формирует ответственность.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- достаточно высок процент учащихся, имеющих «3» по одному предмету (3%);
- 3 выпускников 9 классов оказались не готовы к ГИА;
- 2 выпускника 11 классов не оказались готовыми к ЕГЭ по выбору;
- существенно тормозит методическую работу психологический барьер педагогов в вопросах реализации ФГОС.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив планирует работать над решением следующих задач:

Задачи педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год

1. Вести целенаправленную работу по реализации конкурентоспособной стратегии развития МОБУ СОШ №5 на 2017-2018 гг.
2. Продолжить работу по созданию условий для обновления содержания образования в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты
3. Для обеспечения качества обученности учащихся использовать все ресурсы образовательного процесса, в том числе систему профильного образования и вариативные формы образования, реализацию новых педагогических технологий, совершенствование системы внутришкольного мониторинга, эффективное использование результатов независимой экспертизы.
4. Продолжить работу по формированию школьной системы оценивания результатов образовательного процесса в соответствии с ФГОС, с учетом проблемы формирования и оценивания метапредметных результатов.
5. Совершенствовать индивидуальную работу с учащимися с целью осознанного выбора ими предметов на ЕГЭ и ГИА.
6. Продолжить работу с одаренными детьми, особенно по активизации учебно-исследовательской и проектной деятельности.
7. Вести целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья школьников, по созданию комфортной среды для участников образовательного процесса.

Директор _____ Т.Н. Кузнецова