

**Анализ реализации программы
«Одаренные дети»
МОБУ СОШ №5 г. Благовещенска
за 2017-2018 учебный год**

Цель анализа:

- Выявить степень реализации программы «Одаренные дети» в ОУ;
- Выявить факторы, способствующие и препятствующие реализации программы.

1.Мониторинг

1.1.Методика выявления способностей обучающихся.

Название методики	Автор методики	Цель применения (что позволяет выявить методика)
Анкета «Проявление специальных способностей».	А.И.Савенкову	Выявление одаренных к определенным видам человеческой деятельности детей
Тест креативности Торранса	П. Торранс	Исследование творческой одаренности детей.
Анкета «Интересы и досуг»	Под редакцией Л. Д. Столяренко	Позволяет выявить увлечение, интерес ребенка.
«Психогеометрическая типология»	Под редакцией Л. Д. Столяренко	Выявляет основные психологические характеристики поведения.
Изучение учебных способностей младших школьников.	Е. Б. Ермилова А. Б. Нурмухаметова Е. Б. Ермилова	Позволяет выявить: Память: - слуховая на слова на цифровой материал; -зрительная на слова, на цифровой материал. Внимание: -концентрация; -распределение; - устойчивость; - объем Мышление:- способность выделять существенное- способность сравнивать понятия; способность обобщать способность классифицировать понятия; оценка способностей делать логические заключения; анализ отношений м/у понятиями.
Методика «Интеллектуальная лабильность»	С.Н. Костромина	Диагностика к способности к обучению. Воображение: уровень развития воображения, умение ориентироваться в пространстве. Сообразительность.
Изучение отношений к учебным предметам	Г.Н. Казанцева	Выявление мотивов учебной деятельности (мировоззренческие, общественные, практически значимые, личностные)
Тест «Корректирующая проба»	А. Г. Иванова	Изучение работоспособности, переключаемость внимания.
«Качества личности, которые надо выработать в себе»	Н. А. Капустин Д. В. Григорьев	Диагностическая работа по выявлению у учащихся относительной стойкости к жизненным ситуациям

«Личностный рост»		
Краткий ориентировочный тест (КОТ)	В.Н.Бузин Э.Ф.Вандерлик	Выявляет способность к обобщению анализу, гибкость мышления, скорость и точность восприятия материала, грамотность, выбор оптимальной стратегии.

1.2.Количество выявленных одаренных обучающихся

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого
14	10	7	34

II.Результаты анализа.

2.1. Основные формы работы с одаренными детьми:

- Кружковая работа;
- Подготовка к научно-практическим конференциям (школа, район);
- Подготовка индивидуальных проектов по предметам;
- Спортивные секции;
- Индивидуальная работа с обучающимися;
- Школьное научное общество

Дополнительное образование в ЦДТ, ЦНТТУ, музыкальной школе.

2.2. Результаты олимпиад (Призовые места и участие)

ПРЕДМЕТ	Уровни								
	Район			РБ			РФ		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	4/16	2/17	-/16	/1					
Литература	2/18	5/17	2/17						
Математика	1/18	-/26	-/26						
Английский язык	7/19	5/20	5/18	/1					
Немецкий язык		-/3	-/2						
Башкирский язык	2/5	-/3	2/5						
Татарский язык	1/4	-/	-/2						
Физика	1/12	1/12	1/12						
Химия	1/9	1/9	-/9						
Биология	3/13	4/16	5/18						
Экология	4/15	2/17	4/17	/1					
История	4/16	4/18	-/16	1/1	-/1				
География	3/13	3/17	2/15		-/1				
Обществознание	3/18	3/16	5/16	1/1					
Технология	8/9	9/3	7/9		-/1				
Информатика		-/12	-/8	/1					
Экономика	3/5	3/12			-/3				
Основы предпринимательской деятельности	-	-		2/2					
ОБЖ	4/10	-/12	2/9						
Физическая культура	1/12	3/12	4/12						
ИЗО	1/3	1/3	4/7	1/1					
Черчение	/3								
Право	3/9		-/9						
Культура Башкортостана	1/6	-/6							
Астрономия	-/9	-/6							

Начальные классы:									
Математика		1/3	-/3						
Русский язык	2/3	2/3	1/3						
Башкирский язык		-/3	-/3						
Полиолимпиада	1/3	-/3	-/3						

Обучающиеся школы приняли участие во всех предметных олимпиадах ВОШ и РОШ, и всех уровней, почти по всем предметам наблюдается рост результативности в количественном и качественном отношении. Несмотря на это продолжает быть актуальным вопрос о системной материальной и научной поддержке детей и педагогов, включая научно-исследовательскую работу с учеными, обмен педагогами и обучающимися, меценатство, спонсорство, государственные и негосударственные гранты для одаренных детей и их педагогов.

2.3. Результаты НПК (НОК) и конкурсов научных работ учащихся (дипломы и участие)

Уровни																	
Район						РБ						РФ					
2015-2016		2016-2017		2017-2018		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр
24	16	23	20	27	21	30	15	32	28	35	24	10	8	17	17	12	7

Количество участников НПК с каждым годом растет, качество работ и выступлений обучающихся становится лучше, что отмечается жюри. Темы исследовательских работ интересны, работы серьезные, актуальны, оформлению исследований отводится должное внимание. Но существует проблема: исследования проводят все те же высоко мотивированные обучающиеся, а ведь можно и нужно привлекать к этой работе детей с проблемами в усвоении учебных программ.

Результаты участия обучающихся МОБУ СОШ №5 г. Благовещенска на НПК «Совенок- 2018», (11.01.2018г.)

Ф.И.	Класс	Место	Номинация	Название работы	Руководитель
Сенчугов Г.	2Э	3	Окружающий мир (физика)	«Как появляется радуга?»	Карачева Е.В.
Плешакова В.	2Э	3	Окружающий мир (физика)	«Почему не тонут корабли?»	Карачева Е.В.
Дунюшкина К.	2Э	3	Математика	«Математические знания в жизни человека»	Карачева Е.В.
Шукина Е., Мухамадеева А.	6Э	1	Информатика	«Создание мультфильмов в Macromedia Flash8»	Назарова Е.Ю.
Давлятянов М., Адиятов А.	6Э	3	Информатика	«Создание 3D объектов разными способами»	Назарова Е.Ю.
Апсарова А., Стяжкина А.	6Э	2	Английский язык. Страноведение	«Альбиносы. Что это значит?»	Назарова Е.Ю.
Гаянова М., Мещерякова М.	6Э	2	Английский язык. Страноведение	«Do we play?.Игры британских и русских школьников»	Назарова Е.Ю.
Салимгареев А., Баймуратов А., Галимов Р.	6Г	3	Английский язык. Страноведение	Открытие Великобритании	Назарова Е.Ю.
Давлетова К.	6В	3	Английский язык. Страноведение	Праздники Великобритании	Назарова Е.Ю.

Шестериков И.	2Г	3	Окружающий мир (разное)	«Конструктор LEGO»	Стяжкина Л.В.
Пехенько С.	2Г	2	Окружающий мир (экология)	«Мусорные свалки: влияние на экологию города»	Стяжкина Л.В.
Борисова Д.	6Б	3	Литература	Семья Аксаковых и моя семья: история и традиции	Кожухова В.Я.
Баймуратова Г.	8В	1	Литература	Звукоцвет в стихотворениях Л.В. Рябовой	Безрукова Т.А.

Отчет Всероссийской НПК обучающихся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, студентов ВУЗов и колледжей «ПОИСК -2018»

ФИ участника	Статус диплома	Номинация (секция)	Название работы	Руководитель
Щукина Е., Мухамадеева А.	2 место	Информатика	Создание игр в Macromedia Flash	Назарова Е.Ю.
Давлятянов М., Адиятов А.	2 место	Информатика	Создание виртуального музея	Назарова Е.Ю.
Апсатарова А., Стяжкина А.	1 место	Английский язык. Страноведение	Эти замечательные животные	Назарова Е.Ю.
Гаянова М., Мещерякова М.	3 место	Английский язык. Страноведение	Подвижные игры России и Великобритании	Назарова Е.Ю.
Салимгареев А., Баймуратов А., Галимов Р.	3 место	Английский язык. Страноведение	Открытие Великобритании	Назарова Е.Ю.
Зырянов К.	Гран-при	Краеведение	Пропавший без вести. Селезнёв Павел Ефимович»	Усманова Е.В.
Борисова Д.	3 место	Краеведение	Семья Аксаковых и моя семья: история и традиции	Кожухова В.Я.
Овечкина Л.	3 место	Начальные классы	И.П.Павлов. Изучение материнского инстинкта в животном мире	Овечкина Т.Н.
Халилова А.	2 место	Естественно-научная секция.	Великая сила числа	Овечкина Т.Н.

Спортивные достижения

Статус мероприятия	Название мероприятия	Место проведения	Кол-во, возраст уч-в	Результат
Школьный	Волейбол 9 классы (дев)	МОБУ СОШ №5		1 место – 9 Э, 2 место – 9 Б, 3 место – 9 Г
	Волейбол 9 классы (юн)	МОБУ СОШ №5		1 место – 9 Г, 2 место – 9 Э, 3 место – 9 В
	Пионербол 8 классы (д.)	МОБУ СОШ №5		1 место – 8 А, 2 место – 8 Б, 3 место – 8 В
	Пионербол 8 классы (м.)	МОБУ СОШ №5		1 место – 8 В, 2 место – 8 А, 3 место – 8 Б

	Шашки 9 классы	МОБУ СОШ №5		1 место – 9 Э, 2 место – 9 В, 3 место – 9 Б
	Шашки 8 классы	МОБУ СОШ №5		1 место – 8 В, 2 место – 8 Э, 3 место – 8 А
	Волейбол 7-11 классы (д.)	МОБУ СОШ №5		1 место – сборная 7-8, 2 место – сборная 9, 3 место – сборная 11
	Волейбол 7-11 классы (ю.)	МОБУ СОШ №5		1 место – сборная 10, 2 место – сборная 9, 3 место – сборная 11
	Баскетбол 9 класс девушки	МОБУ СОШ №5		1 место – 9 Э, 2 место – 9 Б, 3 место – 9 В
	Баскетбол 9 класс юноши	МОБУ СОШ №5		1 место – 9 Э, 2 место – 9 Б, 3 место – 9 А
	Научно-практическая конференция «Лаборатория 21 века»	МОБУ СОШ №5	2-14лет	Айткулова Азалия-2м. Ахмедова Сабрина-3м.
	Школьный этап олимпиады по физической культуре имени Ю.А. Гагарина	МОБУ СОШ №5	45 - 8-10 лет 2-3 класс	Гумерова В.-2Г (1 м) Сизов И.-2В (1 м) Белкин А.-2Б (2 м) Исламова Р. -2Э (2м) Ханнанов А. -2Э (3 м) Лашова К. – 2Г(3 м)
	Олимпиада по русскому языку среди об-ся 3-х классов	МОБУ СОШ №5	21	Саттарова С.- 3а(призер)
	Турнир по перестрелке	МОБУ СОШ №5	50	1 место-4Г 2 место-4Э 3 место-4В
	Лыжные гонки 23.09.2018	МОБУ СОШ №5	50	1 место-4Э 2 место-4В 3 место-4Г Рябова П. (4Э)- 1 место Шубина П.(4Э)-2 место Тимеряева У. (4Г)- 3 место Кротова О. (4А)-3 место Шарафутдинов А. (4Э)-1 место Давлетшин Д. (4В) - 2 место Халиков Р.(4В)- 3 место
	Выступление волонтеров 8Акл. « Твои права и обязанности»	МОБУ СОШ №5	10	Успешное выступление в классах начальной школы
	Конкурс рисунков «Мир моими глазами»	МОБУ СОШ №5	Дети с 5-го по 11 класс	Статья в школьной газете об участии в увлекательной перемене 22 ноября.
Муниципаль-	Достойная память	МОБУ СОШ №5	бкл.	

ный				
	конкурс иностранной песни (февраль 2018г.)	МОБУ СОШ №5	бкл.	Лауреаты 1 степени
	Учитель года	МОБУ СОШ №5		Апсатарова Алёна Стяжкина Анна
	«Весенние капели-2018» (апрель)	г.Благовещенск		Апсатарова А., Стяжкина А.- победители
	«Весенние капели-2018» (апрель)	г.Благовещенск	2	участники Астахова В. Соловьева А.
	Слет одаренных детей	МОБУ СОШ №5	2	Апсатарова А., Стяжкина А.
	Городской этап олимпиады по физической культуре имени Ю.А. Гагарина	МОБУ ООШ №2	2	Гумерова Вика-2Г- победитель Сизов Илья-2В - призер
	Лыжные гонки 24.01.2018	г.Благовещенск	8	1 место Сафонова М. (4В)- 1 место Павлова А.(4В)-2 место Давлетшин Д.(4В)-2 место
	Лыжня России-2018 10.02.2018	г.Благовещенск	25	Шарафутдинов А.4Э)-1 место Шилов И.(4Э)-2 место Давлетшин Д.(4В) - 3 место Рябова П.(4Э)- 1 место Сафонова М.(4В)- 3 место
	Легкоатлетическая эстафета посвященная 73-летию со Дня Победы	г. Благовещенск	14	1 место
	Кубок Гагарина по физ. культуре	Школа №2 г. Благовещенска	2	Курамшин Р.(4Б)-2 место Сафонова М.(4В)- 3 место
	Зимний Фестиваль по ГТО	ДЮСШ Г. Благовещенск	4	Сафонова М. (4В)- 1 место Павлова А. (4В)-1 место
	КЭС-БАСКЕТ	г. Благовещенск		Юноши – 2 место, девушки – 2 место
	Оранжевый мяч			Девочки 3 место, мальчики – 3 место
	Кубок Гагарина (баскетбол)			Девочки 3 место, мальчики – 3 место
	Волейбол			Девушки 3- место, юноши – 5 место
	Мини-футбол		8 - (5-7 классы)	1 место
	Лыжные гонки			1 место
	Зимний фестиваль ГТО			Арзамасцева Е. Газизов Р.

	Лыжня России			Газизов Р.- 1 место, Сабилова Л. – 2 место
	Легкоатлетическая эстафета 9 Мая			
	Конкурс рисунков «Автомобиль мечты»	Тайота Моторс	1 (11 лет)	Сертификат
	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	Краеведческий музей г.Благовещенска	5 (10-12 лет)	1 победитель
	Конкурс рисунков «Пусть сбудутся мечты»	МКУ управление образования	2 (11-12 лет)	1 победитель 1 призер
	Конкурс рисунков «Мир, в котором я живу»	МКУ управление образования	2 (12 л)	1 призер 1 победитель
	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	МКУ управление образования	3 (11-13 л)	
	Фестиваль весенние капели - 2018		3 (12-13 л)	
	Олимпиада по изобразительному искусству		3 (14 л)	1 победитель 2 призера
	Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ»	МОБУ СОШ №5	8-(14л)	Диплом-Номинация
Республиканский	Мини-футбол	г. Благовещенск	9 - 5-7 классы	3 место
	Лыжные гонки	г. Туймазы	10	4 место
		г. Бирск	11 кл- Сираев Вадим	1 место
Пятый межрегиональный конкурс	Цвети мой край родной, Башкортостан (январь 2018г.)	г. Стерлитамак	2	Апсатарова А., Стяжкина А. -лауреаты 1 степени
	Республиканский этап олимпиады по физической культуре имени Ю.А. Гагарина	г. Уфа	1	Гумерова В.-2Г
Всероссийский конкурс	«Нам со спортом по пути»	Дистанционно, г. Оренбург	2	Сираев В.-1м. Баймуратова Г-2м.
	III Всероссийский Конкурс «Необъятен и велик мир волшебный чудо-книг»	Дистанционно, г. Оренбург	4	Абдрахимова А.-1м. Ханова М.-2м. Карякин Д.-2м. Сираев В. -3м.
	Конкурс рисунков «Мы в ответе за тех, кого приручили»		3 (12 лет)	сертификат
Всероссийский конкурс	«Творчество А. Барто»	РБ, г.Уфа	1	Зарипов Даниил-3А (3м.)
Международный	«Талантико» (май)	Интернет-конкурс	11	Апсатарова Алёна Стяжкина Анна
	«Талантико» (май)	Интернет-конкурс	12	Астахова Варвара
	Олимпиада по физической культуре 9-	дистанционно	10	1 победитель, 7 призера

	11 классы проекта Videouroki.net зима 2018			
	Олимпиада по физической культуре 7-8 класс проекта Videouroki.net зима 2018	дистанционно	10	5 победителей; 5 призеров
	Олимпиада по физической культуре 7-8 класс проекта Videouroki.net осень 2017	дистанционно	10	4 победителя; 4 призера
	Олимпиада по физической культуре 9 класс проекта intolimp.org Осень 2017	дистанционно	10	4 призера
	Олимпиада по физической культуре 8-9 класс проекта intolimp.org Весна 2018	дистанционно	48	20 победителей, 20 призеров
	Олимпиада по физической культуре 8-9 класс проекта intolimp.org Осень 2017	дистанционно	30	8 победителей, 17 призеров
	Олимпиада по физической культуре 8-9 класс проекта «Инфоурок. Зима 2018»	дистанционно	20	8 победитель
	Олимпиада по физической культуре 8-9 класс проекта «Инфоурок. весна 2018»	дистанционно	20	5 победителей, 6 призеров
IVМеждународный конкурс	«Мириады открытий» проекта ИНФОУРОК	дистанционно	30	4 победителя

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах

Международный и всероссийский уровень			
Название	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Международная олимпиада дисциплина ПДД «Глобус»	24		1
Международный математический конкурс «Ребус»	15		3
Международный блицтурнир «Всезнайки»	69		5
Международный блицтурнир «Крестики - нолики»	100	6	1
Международный блицтурнир «Первоклашки в стране знаний»	29		3
Международный блицтурнир «Второклассники в стране знаний»	25		9
Международный блицтурнир «Третьеклассника в стране знаний»	16		1
Международный блицтурнир «Четвероклассники в стране знаний»	10		1
Международный блицтурнир по литературному чтению «Жар - птица»	28		7
Международный Чемпионат начальной школы Вундеркинд»	210	6	11

Международный конкурс игра по русскому языку «Ёж»	46		4
Международный конкурс игра по ОБЖ «Муравей»	40	5	6
Международный конкурс игра «Старт»	18	8	8
Межпредметная Онлайн – олимпиада Учи. ру «Дино – олимпиада».	45	22	12
«Заврики» олимпиада по математике (Учи. ру)	59	22	18
Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике	53	18	17
Олимпиада «Русский с Пушкиным»	48	16	20
Конкурс по английскому языку «Skyeng» Всероссийском конкурсе «MR and MRS English»	2	-	-
Всероссийский дистанционный «Конкурс-игра по русскому языку Журавлик»	37	6	24
Всероссийский дистанционный «Конкурс-игра по русскому языку Журавлик»	11	1	8
Федеральный конкурс творческих работ «Литературная Россия»	5	2	
Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog».	8	1	3
Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	4	1	2
Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»		1	2
Конкурс «Круговорот знаний» от проекта konkurs.info	10		4
Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии Психология без границ г.Набережные Челны	16	4	1
Республиканский уровень			
Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина			
Школьный этап	247	25	45
Муниципальный этап	64	9	58
Республиканский этап	16		
Республиканская викторина «Я помню, я горжусь»			
Школьный этап		3	5
Муниципальный этап	8	1	1
Республиканский этап	1		
Чемпионат Республики Башкортостан по социальной онлайн-игре «Жэка» Зональный			1
Муниципальный уровень			
Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Пою мою республику»	12	7	5
«Здравствуй, здравствуй, сказка!»		1	1
Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Охрана труда глазами детей»	6	1	
Российская олимпиада школьников по истории Великой Отечественной войны 1941 -1945 гг. «Я помню! Я горжусь!»		1	2
Конкурс исполнителей эпического сказания «Урал батыр»	3	1	
Конкурс сочинений «Пою мою Республику!» «Алло, мы ищем таланты»		1	

Муниципальный тур республиканского конкурса чтецов «Живая классика»			1
Конкурс в рамках проекта «Дружная семейка», посвященный году семьи	2	1	1
Районный конкурс «Волшебство любви»		1	

3. Организация НОУ

Руководителем НОУ является заместитель директора по УВР Закирова Л.З.

В школе формируется и совершенствуется нормативно-правовая база по организации научно-исследовательской работы с обучающимися. На этапе формирования и функционирования НОУ «Поиск» ведется тетрадь протоколов заседаний НОУ, утверждены положения о «НОУ «Поиск», «О школьной научно-практической конференции», в начале учебного года принимается и обсуждается на заседании МС план работы НОУ «Поиск» на учебный год. Материалы ежегодной школьной научно-практической конференции находятся в учебной части (регулярно выставляются на методических выставках)

На первом заседании методического совета утвердили Совет НОУ и руководителей секций:

Конькову А.К. – руководителем секции «естествознание»

Станиславец Т.С. – руководителем секции «филология».

Муратову Р.М. – руководителем секции «социально-гуманитарные дисциплины».

Дьячкову И.С. – руководителем секции «юный исследователь»

Кожевникова С.Н. предложила ввести в состав Совета ввести Маракулина Антона (8В) Сираева Вадима (11), Шестерикову А (7Э), предложила всем присутствующим план работы НОУ учащихся «Поиск».

В план было включено четыре заседания:

Сентябрь – заседание №1;

ноябрь – заседание №2;

февраль – заседание №3;

апрель – заседание №4.

4. Наличие электронного банка данных и его вид (вид банка данных: участники и призеры олимпиад, спортивные достижения, общий банк данных и т.д.), кто ответственный за ведение банка данных.

Банк данных «Одаренные дети» в виде общего банка данных является неотъемлемой частью работы по программе «Одаренные дети». В банке собираются данные: участники и призеры олимпиад, конкурсов, спортивные достижения. Ответственность за ведение банка данных возложена на педагога-психолога Овечкину Т.Н.

5. Укрепление материально-технической базы.

5.1 Материально-техническая база.

Материально-техническая база в достаточной мере обеспечивает учебно-воспитательный процесс и реализацию программы «Одаренные дети», оборудование обновляется и не доводится до состояния абсолютной моральной и физической изношенности. Школа регулярно включается в различные Всероссийские и республиканские программы, направленные на совершенствование материально-технической базы.

Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

В школе используется 68 компьютеров, которые находятся в двух компьютерных классах, в лаборантских учителей. 61 компьютер используется непосредственно учащимися на уроках и во внеурочной деятельности.

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная система	Windows XP SP2	Microsoft	Установлена на все компьютеры школы

Офисный пакет	Microsoft® Office 2003	Microsoft	Установлена на все компьютеры школы
Офисный пакет	Microsoft® Office 2007	Microsoft	В административном управлении
Программирование	Microsoft Visual Studio Pro 2005	Borland	В учебном процессе
	Turbo Pascal 7	Borland	Установлена на все компьютеры школы
Антивирусы	Антивирус Касперского 6.0.3.837	Лаборатория Касперского	В учебном процессе
Создание сайтов	FrontPage 2003	Microsoft	В учебном процессе
	Macromedia Dreamweaver 8	Macromedia	В учебном процессе
	Конструктор сайтов 4.3.55	E-Publish	В учебном процессе
Архиваторы	WinRAR	Microsoft	Установлена на все компьютеры школы
Графика и дизайн	Adobe Creative Suite 2.3 Premium,	Adobe	В учебном процессе
	Adobe Photoshop CS3	Adobe	В учебном процессе
	Учебная система КОМПАС-3D LT V10	Ascon	В учебном процессе
	CorelDRAW Graphics Suite	Corel	В учебном процессе
Работа со звуком	Audacity 1.3.8 (Unicode)	Audacity	В учебном процессе
Переводчики	Abbyy Lingvo 12 Study Edition	Российская компания АББYY	В учебном процессе
	Prompt Family	Prompt	В административном управлении
Распознавание текста	АББYY FineReader	Российская компания АББYY	В административном управлении
Сопровождение тестовых материалов	Конструктор тестов	АСТ	В учебном процессе
Запись CD/DVD	Nero 7	Nero	В административном

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество
Сканер	XEROX	1
DVD-проигрыватель	MYSTERY MDV – 733V, PIONEER DV – 360, UNITED, PHILIPS	11
Принтер	HP Laser Jet 1018, HP Laser Jet M1005 MFP, HP Laser Jet 1018	3
Телевизоры	Horizont 14A01, Erisson 2108, Shivaki STV-2189, Erisson 2106, Erisson 2108	7
Магнитофон	CD с плеером Hyundai H-1407 с CD плеером Hyundai H-1407, МНЗ – CD Soundmachine	15
Интерактивная доска	HitachiSoft StarBoard FX-77G	1
Факсимальный аппарат	KX – FT988	1
Фотоаппарат	OLYMPYS FE – 130/X – 720/X – 740	1

Видеокамера	Samsung	1
Ксерокс, принтер сканер 3 в 1	Epson	1
Миницентр	Samsung, Vitek	2
Музыкальный центр с караоке	Samsung Mini DVD Karaoke System MAX-KT55	1
Проектор	Toshiba, SONY	2
Музыкальный центр	Kenwood, Aiva Yax5	2
Магнитола с проигрывателем компакт – дисков	RCD 5355	1
Синтезатор - инструмент	Yamaha YPT-400	1
Аккордеон	Royal Standarti	1
Микрофонная радиосистема	Micro MR-123D	1
Фотопринтер	Epson Stylus Photo R220	1

5.2. Учебно-методическое обеспечение.

Приобретение мультимедийных учебников, применение развивающих программ.

Электронные учебники:

начальные классы: математика, русский язык, литературное чтение, ОМ, информатика – 1-4 кл.;
среднее и старшее звено: математика; русский язык (электронные энциклопедии «Кирилл и Мефодий»); биология, химия, физика, история (интерактивные карты и т.д.), информатика

5.3. Оснащенность материально-техническим оборудованием:

недостаточно оборудование для практических работ по предметам естественно-научного цикла, в школьной библиотеке поступление научной литературы, особенно переводной и серьезной научной не было уже много лет.

6.Сферы применения способностей одаренными обучающимися.

Наиболее развитые в нашей школе направления:

- Естественно – научная (химия, биология, география, физика).
- Социально-гуманитарная (история, обществознание, экономика).
- Художественно-эстетическая (литература, музыка, изобразительное искусство, технология)
- Лингвистическая
- Математическая
- Информационно-технологическая
- Спортивная

Основные мероприятия, реализуемые в ОУ

Масштаб	Мероприятия
Школьные	Научно-практическая конференция, школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, фестиваль «Театр и дети», «Весенние капели», акции «Помоги больному ребенку», «Старым вещам новую жизнь», конкурсы «Звонкие голоса», «Красота и грация», «Кросс», Шахматно-шашечные турниры, Зимнее ориентирование, «Зарница », «Веселые старты», «Помоги больному ребенку»
Районные	Научно-практическая конференция, Всероссийской олимпиады школьников, конкурс «Мастера на все руки», НПК «Лаборатория 21 века», Лыжные гонки, «Зарница», «Эстафета – 9 мая», «Шежере - байрам»
Республиканские	КРИТ 2014, КИТ, НПК «Дорогами Отечества», «Кросс наций», Президентские состязания, «Ломоносовские чтения», «Совенок»
Федеральные	Игра-конкурс «Кенгуру», «Кенгуру-выпускникам», конкурс «Русский медвежонок», конкурс «Человек и природа», Игра «Инфознайка», Литературно-творческий конкурс «Золотое руно». Конкурсы «Лисенок – Чип», «Британский бульдог», Молодежные предметные чемпионаты

7.Связь с научными сообществами РБ, РФ. – УГНТУ, БГПУ им. М.Акмуллы,

Форма сотрудничества: организация цикла обучающих семинаров для учителей, учащихся, организация работы кружков, факультативов, секций НОУ, интернет-связь., выездные уроки финансовой грамотности в 10 классе, по экологии и химии в 10-11 классах

8. Работа с педагогическими кадрами.

8.1. В работе с педагогами применяем следующие методики:

Что изучалось/ форма	Цели	Количество участников	Результат
Информационная готовность педагогического коллектива	Определить уровень информационной готовности учителей к работе в режиме НИР	75	95%- информационно подготовлены
Антиинновационные барьеры учителей, препятствующие освоению инноваций	Выявить педагогов испытывающих затруднения в процессе проведения исследовательской работы	65	20 % учителей в разной мере испытывают антиинновационные барьеры
Отношение к исследовательской деятельности	Выявить мнение учителя об организации и проведении исследовательской деятельности	70	97%-положительно
Восприимчивость педагогов к новому	Степень восприимчивости педагогов к нововведениям	50	79%-воспринимают новое положительно
Оценка готовности учителя к инновационной деятельности	Определить степень готовности учителя к инновационной деятельности	61	Высокий уровень готовности педагогов к участию в инновационной деятельности – 75 %
Мотивация исследовательской деятельности	Определить доминирующие мотивы исследовательской деятельности	65	Внедрение в свою практику идей педагогического опыта- 63 % Влияние НИР на совершенствование учебно-воспитательного процесса- 24% Анализ и обобщение педагогического опыта -5 %
Владение методиками работы с одаренными детьми	Определить уровень владения методиками работы с одаренными детьми.	54	Высокий уровень-73% Средний уровень-25% Низкий уровень – 2%

8.2. Обучение педагогов и обсуждение вопросов реализации РП « Одаренные дети»

Форма обучения, обсуждения	Количество педагогов	Кто проводил	Результат (в чем и как проявляются изменения в работе)
Методический совет	9	Закирова Л.З.	Повышения качества участия в олимпиадах, особенно по истории, русскому языку и литературе
Практический семинар	79	Назарова Е.Ю. Фоминых К.В. Позолотина Н.А.	Использование цифровых лабораторий по биологии, химии и физике
Педагогический совет	82	Гайнетдинова Л.Р. Безрукова Т.А. Овечкина Т.Н.	Определение основных проблем в работе с одаренными детьми и путей решения

Вопросы одаренности учащихся и проблемы рассмотрены на следующих школьных мероприятиях:

30.08.2017г. – методический совет школы «Организация работы НОУ»

31.10.2017г. – педагогический совет «Развитие интеллектуальной одаренности обучающихся в условиях ФГОС»

12.04.2018г. – методический совет школы «Анализ итогов участия обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, реализация программы «Одаренные дети»

9. Выводы

1. Присутствует ли в реализации программы «Одаренные дети» положительная динамика и в чем она выражается?

В реализации программы «Одаренные дети» намечается стабильность. Количество участников различных конкурсов ежегодно повышается, но мало победителей и призеров ВОШ (региональный), хотя по количеству победителей и призеров школа занимает 2 место в городе. Анализируя это положение мы пришли к выводу, что это связано, недостаточно выраженным стремлением к достижению победы, с низкой мотивацией учителей при подготовке к олимпиадам.

2. Методические проблемы (разрыв между желаемым и действительным) реализации программы. Что не удалось сделать и почему?

Возникает разрыв между возможностями детей и реализацией этих возможностей на различных конкурсах, олимпиадах. Мы связываем этот разрыв с объективными причинами, такими как усталость активных педагогов, и недостаточно развитой внутренней мотивацией большей части педагогического коллектива. В основном одни и те же педагоги готовят победителей и призеров. С педагогами, особенно с вновь прибывшими и молодыми педагогами администрация школы проводит индивидуальную работу, направленную на повышение мотивации, для этого используются все доступные и позволительные средства.

Администрация школы считает очень важным качественное проведение школьного уровня олимпиад, на основании результатов школьного уровня можно выявить одаренных детей с пониженной самооценкой или детей, оказавшихся в семейной среде с низкой мотивацией к занятиям умственного характера. Кроме этого необходима психологическая поддержка детей с неординарным мышлением, у которых есть проблемы в социальном взаимодействии с окружающей средой.

Задачи на следующий учебный год по реализации программы «Одаренные дети»

1. Обеспечивать одаренных детей широкой общеобразовательной подготовкой для развития высокого уровня компетентности в различных областях знаний в соответствии с индивидуальными потребностями и склонностями учащихся.

2. Продолжить развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей.

3. Организовать консультативную работу с родителями одаренных детей по подготовке к олимпиадам и конкурсам.

4. Использовать методы морального и материального стимулирования педагогов, подготовивших победителей и призеров конкурсов и олимпиад.

5. Совершенствовать методическую и информационную поддержку педагогов в работе с одаренными детьми.

6. Педагогическому коллективу школы работать над использованием в образовательной практике школы продуктивных педагогических технологий, повышающих эффективность работы с одаренными детьми.

