

Анализ
методической работы
МОБУ СОШ № 5

(2017-2018 учебный год)

1. Анализ педагогических кадров и методической системы школы.

Образование

Всего учителей	Имеют высшее образование		Имеют среднее специальное образование		Общее среднее	Обучаются заочно
	педагогическое	другое	педагогическое	другое		
73	72	-	1	-	-	-

Наличие категорий

Высшая		первая		вторая	
Всего	Получили в 2017-2018	всего	Получили в 2017-2018	всего	Получили в 2017-2018
61	15	9	2	-	-

Стаж

до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	От 21 до 25 лет	Свыше 25 лет	Молодые специалисты	Пенсионеры
3	4	13	31	22	1	13

Курсовая подготовка

Прошли за последние 5 лет	В 2017-2018	Не проходили более 3 лет
73	67	-

2. Вся работа школы в 2017-2018 учебном году была направлена на решение общешкольной методической темы «Обеспечение устойчивого развития школы, ориентированного на достижение качественных образовательных результатов посредством внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога в условиях реализации ФГОС». Цель: Создать условия для постоянного системного повышения качества образования, направив мотивационную деятельность всех участников образовательных отношений на развитие личностного потенциала. Целевыми ориентирами для коллектива школы являются

1. Ученик в качестве носителя учебных и социальных нормативов (освоение стандартов и высокие результаты ГИА, ЕГЭ).
2. Учитель - мастер, знающий свой предмет и общепринятые нормы поведения. Он должен владеть общей дидактикой, предметной методикой, педагогическими и воспитательными технологиями - основами успешности педагогического ремесла.
3. Переход от предметоцентризма к интегративности и метапредметности.
4. Достижение нормативно-стандартных показателей квалификации педагога.

Методическая тема школы выбрана в соответствии с методической темой района и позволила включить методическую систему школы в муниципальную систему. Работа над темой позволила систематизировать работу по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, совершенствованию профильного образования и повышению качества образования обучающихся школы.

Задачи педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год

1. Продолжать работу по повышению качества образования
2. Систематизировать работу по повышению мотивации к обучению всех обучающихся
3. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс современных образовательных технологий
4. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся
5. Продолжить работу с высокомотивированными обучающимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах
6. Совершенствовать систему работы по созданию единого информационного пространства школы с опорой на программу информатизации школы
7. Внедрение модели оптимальной системы организации УВП в рамках ФГОС нового поколения

Ожидаемые результаты:

1. Достижение качества образования учащихся МОБУ СОШ №5, удовлетворяющее социальным запросам

2. Создание конкурентноспособного образовательного учреждения высокой педагогической культуры
3. Создание условий для сохранения и преумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся
4. Создание условий для сохранения здоровья, овладения участниками образовательного процесса методами контроля своего здоровья, самоопределения и самореализации
5. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований
6. Повышение уровня ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса

Приоритетные направления работы школы:

1. Создание условий для повышения качества образования в школе
2. Непрерывное образование и самообразование педагога
3. Создание условий для реализации творческого потенциала одаренных и способных детей
4. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства
5. Создание условий и механизмов для перехода качественно новой модели мониторинговых исследований в школе
6. Расширение информационного пространства школы

4. Формы методической работы

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Предметные кафедры
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Творческие микрогруппы.
7. Методические дни.
8. Педагогический мониторинг.
9. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
10. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
11. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
12. Аттестация.
13. Мастер-класс.
14. Семинары
15. Научно-практические конференции

Заседания МС

Тема	Дата	Результат
1. Анализ методической работы за 2016-2017 учебный год. 2. Нормативно – правовые основы методической работы в школе. 3. Обсуждение и утверждение плана методической работы школы. 4. Организация работы кафедр. Обсуждение и утверждение планов работы методических объединений. 5. Подготовка к проведению школьного этапа ВсОШ.	30.08.17	1. Рекомендовать к утверждению рабочие программы учителей 2. Рекомендовать к утверждению рабочие программы по внеурочной деятельности 3. Организовать работу по преемственности на основе плана работы, план работы рекомендовать к утверждению с поправками. 4. Рекомендовать к утверждению план работы НОУ «ПОИСК», кандидатуры руководителей секций.
1. Формирование и использование библиотечного фонда учебников. 2. Организация работы системы дополнительного образования. 3. Реализация закона Республики Башкортостан «Закон о языках народов Республики Башкортостан»	31.10.17	1. Активизировать работу по организации изучения родных языков, средствами педагогического воздействия и совершенствования управленческого потенциала (отв. Закирова Л.З.) 2. Рекомендовать учителям кафедры социально-гуманитарных дисциплин

		провести заседание кафедры, посвященное вопросам формирования УУД.
1. Итоги школьного этапа ВсОШ 2.Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть. 3.Утверждение текстов к/р за 1 полугодие. 4.Организация и проведение школьных олимпиад, конкурсов	09.11.18	1. По итогам ШЭ ВсОШ составлены заявки на МЭ ВСОШ 2.Итоги 1 четверти использованы для коррекции образовательного процесса с целью повышения качества образования 3. Рекомендовать для утверждения тексты контрольных работ и диктантов
1.Обитогах проведения ИС-2017 2.Итоги участия школы в муниципальных турах олимпиады школьников. 3.Совершенствование работы педагогов по выявлению и поддержки детей с повышенным интеллектуальным уровнем (одаренных и талантливых детей). 4.Создание творческой группы по подготовке к педсовету. 5.Итоги школьного и муниципального этапа олимпиад на кубок имени Ю.А. Гагарина	21.12.17	1. В олимпиадное движение включены учащиеся показывающие высокую мотивацию, организовать индивидуальное педагогическое сопровождение таких детей. 2. Создана творческую группу для проведения педсовета по теме Безопасность образовательного пространства: здоровьесбережение, толерантность, психологический комфорт
1 Создание творческой группы по подготовке к педсовету. Совершенствование воспитательной системы школы. 2.Использование электронных средств обучения на учебных занятиях и внеклассной деятельности в целях совершенствования образовательного процесса. 3. Итоги 1 полугодия, подготовка к ГИА, итоги апробации ИУС -2018	24.02.18	1. Организована творческая группа в составе: Кузнецовой Т.Н., Станиславец Т.С., предложено провести мастер- классы Ногиной С.А., Коньковой А.К., Могильниковой А.В., Акатьевой Л.А. 2. Проведен анализ использования педагогами ЭОР на занятиях при посещении уроков. 3. Итоги 1 полугодия, итоги апробации ИУС используются для корректировки в организации учебного процесса.
1.О подготовке к ГИА. 2.Итоги работы по реализации ФГОС НОО и ООО.	15.04.18	1. Обеспечено проведение репетиционных мероприятий в подготовке к ЕГЭ, проведена индивидуальная работа с низкомотивированными учащимися. 2. Результаты работы используются для формирования учебного плана и рабочих программ на следующий учебный год.
.Анализ методической работы за прошедший учебный год: отчеты руководителей кафедр. 2.Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за 2017-2018 учебный год. 3. Обсуждение плана работы на 2018-2019 учебный год 4. Анализ методического обеспечения освоения ООП	27.06.18	Рекомендовать к использованию рабочие программы, для организации домашнего обучения, внеурочной деятельности, авторские программы Проведен самоанализ деятельности учителя, анализ работы предметных кафедр. На основе анализа работы выявлены направления работы, которые необходимо поддержать нормативно-правовой и организационной базой. Актуальной проблемой остается повышение профессионального уровня педагогического коллектива

Методический совет возглавляет Закирова Л.З. заместитель директора по УВР. В состав методического совета входят директор школы, заместители директора школы, руководители кафедр и ШМО, педагог-психолог, социальный педагог. В работе методического совета можно отметить положительные стороны:

включение в работу МС новых педагогов, из числа молодых;
 совершенствование системы профессионального сотрудничества;
 становление системы взаиморазвития и обмена профессиональным опытом;
 развитие экспериментальной деятельности;
 участие педагогов в управлении развитием педагогического коллектива

Это стало возможно благодаря применению новых технологий проведения методических советов, использованию современных технологий при проведении заседаний методических советов. В этом году провели заключительное заседание по проблемам анализа работы межпредметных кафедр. Существуют объективные трудности в организации участия опытных педагогов в работе МС, они как правило работают очень напряженно, на грани педагогического выгорания, поэтому определилась проблема сохранения **трудоспособного коллектива**, основу которого и составляют эти педагоги. Активная работа творческих педагогов в рамках экспериментальных площадок не позволяют им максимально активно и инициативно включаться в работу МС.

Заседания кафедр

Тема	Дата	Результат
Кафедра предметов естественно-математического цикла		
11. Учебно-методическое обеспечение предметов естественно-математического обеспечения. 2. Планирование проведения входных контрольных работ по предметам в 5-11 классах. 3. Оформление школьной документации. 4. Планирование работы предметных групп. 5. О ходе подготовки к школьному этапу ВсОШ. 6. Обсуждение тем по самообразованию. 7. Организация работы по адаптации обучающихся 5,10 классов.	30.08.17г.	Утверждены рабочие программы. Утверждён план работы кафедры естественно-математического цикла на 2017 – 2018 уч. год. Утверждены график и тексты входных контрольных работ. Обсужден ЕОР при ведении записей в рабочих тетрадях и в тетрадях для контрольных работ. Программы элективных курсов, курсов по выбору, программы работы кружковых объединений, планов самообразования, тематического планирования по предметам. Проработали положение о ведении документации (классных журналов).
1. Организация работы по теме самообразования. 2. Семинар-практикум на тему «Владение ИКТ как показатель мастерства учителя» 3. Адаптация уч-ся в 5 и 10 классах 4. Методические подходы к организации научно-исследовательской деятельности учащихся. Выявление одаренных детей по категориям (интеллектуальная одаренность, творческая одаренность, академическая одаренность). 6. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся.	13.11.17г.	С целью повышения профессионального мастерства организация всеми педагогами целенаправленной и систематической работы по самообразованию. Систематический анализ результативности работы педагогов по самообразованию на заседаниях методических объединений. Акатьева Л.А. выступила с докладом «Построение процесса обучения на основе применения ИКТ технологий». Учитель математики Гридина А.Р. дополнила доклад выступлением «Использование интернет ресурсов в подготовке к ЕГЭ». Якупова З.И., Могильникова А.В., Зыбин В.В. обменялись мнениями о применении компьютерных презентаций на уроках.

1. Теоретический семинар на тему «Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в образовании» 2. Итоги пробного ЕГЭ и ОГЭ по математике в 11 и 9 классах. 3. Результаты олимпиад школьного и муниципального тура по предметам.	16.01.17г.	На семинаре были рассмотрены следующие вопросы: - «Развитие интереса к предмету как основа формирования конкурентно-способной личности» выступление учителя физики Зыбина В.В. и последующий обмен мнениями - «Подготовка к итоговой аттестации. Организация работы с заданиями различной сложности» из опыта работы учителя математики Якуповой З.И.
1.Итоги аттестации педагогических работников кафедры 2.Анализ качества ЗУН по итогам 3 четверти 3.Результаты Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников 4.Участие в экологических операциях, акциях. 5.Репетиционные экзамены в 9 и 11-х классах по предметам	19.04.18г.	Внедрение в практику работы образовательных и новаций. Создание условий для повышения познавательной активности на каждом уроке и внеклассном мероприятии. Организация более четкой системы работы с успешными и одаренными детьми, обеспечение результативности и повышения мотивации к участию в различных конкурсах.
1.Анализ работы кафедры за 2017 – 2018 учебный год. 2.Аналитический отчет учителей предметников за год об учебной, проектно-исследовательской деятельности, обсуждение планов развития на следующий год. 3.Планирование работы на 2018-2019 учебный год.	27.06.18г.	Учет результатов аналитической деятельности при составлении плана работы кафедры и отдельным учителям.
Кафедра предметов социально-гуманитарного цикла		
1.Рассмотрение рабочих программ 2.Подведение итогов и планирование работы на новый учебный год 3.Утверждение графика административных входных контрольных работ в 5- 11-х классах 4.Инструктаж по ведению школьной документации.	30.08.2017	1.Предоставить рабочие программы на утверждение директору ОУ. 2.Утверждён план работы кафедры социально-гуманитарных дисциплин на 2017 – 2018 уч. год. 3.Утверждены графики входных контрольных работ в 5-11 классах 4.Придерживаться инструкции при заполнении школьной документации
1.Рассмотрение рабочей программы по родной (русской) литературе 2.Утверждение графика пробных школьных ОГЭ по предметам 3.Анализ входных контрольных работ.	09.10.17	1.Предоставить рабочую программу на утверждение директору. 2.Утверждены графики пробных школьных ОГЭ по предметам 3.Учителям рекомендуется организовать сопутствующее повторение и закрепление тем, где было допущено большее количество ошибок.
1.Организация работы по теме самообразования. 2.Утверждение графика административных контрольных работ и текстов к/р в 5-11-х классах за I полугодие	12.10.17г.	1.Внедрение в практику работы методов и приёмов, способствующих развитию навыков интеллектуальной деятельности. 2.С целью повышения профессионального мастерства организация всеми педагогами целенаправленной и систематической работы по самообразованию.

		3. Утверждены график и тексты административных контрольных работ.
Педагогический совет по теме: «Развитие интеллектуальной одаренности обучающихся в условиях ФГОС»	31.10.17г.	1. Создание условий для повышения внутренней мотивации обучающихся. 2. Эффективнее внедрять личностно-ориентированные технологии. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать более разнообразные формы работы на уроках
1. Методический день «Безопасность образовательного пространства, здоровьесбережение, толерантность, психологический комфорт». 2. Итоги 1 полугодия. 3. Ознакомление с графиками проведения ВПР, РПР, районных диагностических работ по предметам, пробные ОГЭ по предметам	26.01.18г.	1. Создание условий для повышения познавательной активности на каждом уроке и внеклассном мероприятии средствами здоровьесберегающих технологий. 2. Анализ работы учителей по качеству проверки работ в контрольных тетрадях.
<u>1. Методический день</u> «Проблемы неуспешности школьников и пути их преодоления» 2. Результаты районной олимпиады 3. Утверждение графика и текстов административных контрольных работ и текстов для проверки техники чтения в 5-11 классах.	12.04.2018	1. Внедрение в практику работы образовательных и новаций. 2. Создание условий для повышения познавательной активности на каждом уроке и внеклассном мероприятии. 3. Организация более четкой системы работы с успешными и одаренными детьми, обеспечение результативности и повышения мотивации к участию в различных конкурсах. 4. Утверждены график и тексты административных контрольных работ
1. Анализ итоговых контрольных работ. 2. Анализ работы кафедры социально-гуманитарных дисциплин и предметных групп за 2017– 2018 учебный год. 3. Планирование работы на 2018-2019 учебный год.	21.05.18г.	1. Организация более четкой системы работы с успешными и одаренными детьми, обеспечение результативности и повышения мотивации к участию в различных конкурсах 2. Учителям рекомендовано уделять особое внимание формированию базовых знаний и умений учащихся, обеспечить прочное усвоение всеми детьми минимума содержания на базовом уровне 3. Учет результатов аналитической деятельности при составлении плана работы кафедры и предметных групп. 4. Руководителям предметных групп составить план работы на 2018-2019 учебный год 5. Учителям-предметникам составить рабочие программы и КИМ по предметам социально-гуманитарного цикла.
1. Рассмотрение рабочих программ и КИМ по учебным предметам социально-гуманитарного цикла	25.06.18	1. Утверждение рабочих программ и контрольно-измерительных материалов на 2018-2019 уч.год
Кафедра учителей начальных классов		
1. Рассмотрение рабочих программ	30.08.2017	1. Предоставить рабочие программы на утверждение директору.

2. Подведение итогов и планирование работы на новый учебный год 3. Утверждение графика административных входных контрольных работ и текстов к/р во 2- 4-х классах 4. Единый орфографический режим 5.Инструктаж по ведению школьной документации.		2.Утверждён план работы кафедры начального образования на 2017 – 2018 уч. год. 3.Утверждены график и тексты входных контрольных работ во 2 – 4 классах. 4.Обсужден ЕОР при ведении записей в рабочих тетрадях и в тетрадях для контрольных работ. 5.Придерживаться инструкции при заполнении школьной документации
1.Рассмотрение рабочей программы по «Риторике» 2.Утверждение графика входных комплексных работ во 2- 3-х классах 3. Анализ входных контрольных работ.	09.10.17	1.Предоставить рабочую программу на утверждение директору. 2.Утверждены график и тексты входных комплексных работ во 2 – 4 классах. 3.Учителям рекомендуется организовать сопутствующее повторение и закрепление тем, где было допущено большее количество ошибок.
1. Районный семинар «Развитие навыков интеллектуальной деятельности у учащихся начальных классов» 2. Соблюдение ЕОР при выполнении письменных работ в рабочих тетрадях по математике учащихся 2 – 4 классах 3. Утверждение графика административных контрольных работ и текстов к/р во 2-3-х классах за I полугодие	13.10.17г.	4.Внедрение в практику работы методов и приёмов, способствующих развитию навыков интеллектуальной деятельности. 5.Усиление контроля за соблюдением ЕОР при оформлении работ в рабочих тетрадях. 6.Утверждены график и тексты административных контрольных работ.
1.Рассмотрение рабочих программ обучения на дому учителей Белкиной В.И., Бажиной Е.А. 2. Анализ классно – обобщающего контроля в 1 классах. 3.Утверждение текстов олимпиад по математике (2, 3 кл.)	07.12.17г.	1.Предоставить рабочие программы на утверждение директору. 2.Эффективнее внедрять личностно ориентированные технологии. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать более разнообразные формы работы на уроках 3.Утверждены тексты олимпиад по математике во 2-3 классах
1. <u>Методический день</u> Безопасность образовательного пространства, здоровьесбережение, толерантность, психологический комфорт. 2.Итоги 1 полугодия. 4.Результаты проверки контрольных тетрадей по математике обучающихся 2-4 классов	26.01.18г.	1.Создание условий для повышения познавательной активности на каждом уроке и внеклассном мероприятии средствами здоровьесберегающих технологий. 2.Анализ работы учителей по соблюдению ЕОР и качеству проверки работ в контрольных тетрадях.
1.Результаты проверки контрольных тетрадей по русскому языку обучающихся 2-4 классов. 2. Результаты олимпиады по	08.02.18г.	1.Анализ работы учителей по соблюдению ЕОР и качеству проверки работ в контрольных тетрадях. 2.Организация более четкой системы работы с успешными и одаренными детьми, обеспечение результативности и повышения мотивации к

математике во 2-3 классах 3. Утверждение текстов и графика проведения олимпиады по русскому языку (2, 3 кл.)		участию в различных конкурсах 3. Утвердить тексты олимпиад по русскому языку во 2-3 классах.
1. <u>Методический день</u> «Проблемы неуспешности школьников и пути их преодоления» 2. Результаты олимпиады по русскому языку во 2-3 классах 3. Соблюдение ЕОР при выполнении письменных работ в рабочих тетрадях по русскому языку учащихся 2 – 4 классах. 4. Утверждение графика комплексных контрольных работ в 1- 3 классах 5. Утверждение графика и текстов административных контрольных работ и текстов для проверки техники чтения в 1-3 классах. 6. Утверждение текстов и графика проведения полиолимпиады во 2-3 классах	12.04.2018	1. Внедрение в практику работы образовательных и новаций. 2. Создание условий для повышения познавательной активности на каждом уроке и внеклассном мероприятии. 3. Организация более четкой системы работы с успешными и одаренными детьми, обеспечение результативности и повышения мотивации к участию в различных конкурсах. 4. Утверждены график и тексты комплексных работ в 1 – 3 классах. 5. Усиление контроля за соблюдением ЕОР при оформлении работ в рабочих тетрадях. 6. Утверждены график и тексты административных контрольных работ
1. Результаты полиолимпиады во 2-3 классах 2. Анализ итоговых контрольных работ. 3. Анализ работы кафедры начального обучения за 2017–2018 учебный год. Планирование работы на 2017-2018 учебный год.	22.05.18г.	1. Организация более четкой системы работы с успешными и одаренными детьми, обеспечение результативности и повышения мотивации к участию в различных конкурсах 2. Учителям рекомендовано уделять особое внимание формированию базовых знаний и умений учащихся, обеспечить прочное усвоение всеми детьми минимума содержания на базовом уровне 3. Учет результатов аналитической деятельности при составлении плана работы кафедры и отдельным учителям.
1. Рассмотрение рабочих программ и КИМ по учебным предметам социально-гуманитарного цикла	25.06.18	2. Утверждение рабочих программ и контрольно-измерительных материалов на 2018-2019 уч.год
Кафедра «Здоровье»		
1. Подведение итогов и планирование работы на новый учебный год 2. Утверждение рабочих программ. 3. Нормативно–правовая документация. 4. Инструктаж по ведению школьной документации	30.08.17	Утверждён план работы кафедры здоровья на 2017 – 2018 уч. год. Утверждены рабочие программы.
1. Организация работы по теме самообразования.	13.10.17	1. С целью повышения профессионального мастерства организация всеми педагогами целенаправленной и систематической работы по самообразованию. 2. Внедрение в практику работы методы и приёмы, которые способствуют формированию

2. Районный семинар «Развитие навыков интеллектуальной деятельности учащихся начальной школы»		интеллектуальной деятельности младшего школьника. 3. Организация более четкой системы работы с успешными и одаренными детьми, обеспечение результативности и повышения мотивации к участию в различных конкурсах 4. Подготовка материала к педагогическому совету.
Педагогический совет по теме: «Развитие интеллектуальной одаренности обучающихся в условиях ФГОС»	31.10.17	1. Анализ теоретической части выступления учителя-логопеда «Разновидность интеллектуально-психомоторной диссинхронии» 2. Анализ материала о психологических трудностях школьного обучения одаренных детей. 3. Создание условий для повышения внутренней мотивации обучающихся.
1. Заседание кафедры. Итоги 1 полугодия. 2. Безопасность образовательного пространства, здоровьесбережение, толерантность, психологический комфорт.	26.01.18	1. Анализ занятия внеурочной деятельности, объединения «Физкультура» по теме «Совершенствование ведения и передач мяча и игровых навыков в игре баскетбол». Учитель Сираева З.Н. 2. Создание условий для повышения познавательной активности на каждом уроке и внеклассном мероприятии
Методический день на тему «Проблемы неуспешности школьников и пути их преодоления»	12.04.18	1. Выработка системы работы с разными видами трудности у детей 2. Анализ проведенных уроков на методическом дне. 3. Выработка предложений по уменьшению причин неуспешности школьников.
Заседание кафедры. Анализ работы кафедры здоровье за 2017– 2018 учебный год. Планирование работы на 2018-2019 учебный год.	25.06.18	Учет результатов аналитической деятельности при составлении плана работы кафедры и отдельным учителям.

Тематика заседаний кафедр позволяет отметить более серьезный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей школы в реализации методической темы школы и реализации программы развития. Назарова Е.Ю. по проблеме «Метод постановки учебной задачи, как фактор развития творческой активности» под руководством Максимовой С.В., в рамках ФЭП. Активизировалась работа по работе с обучающимися с высокой мотивацией к обучению. Причиной этих тенденций мы считаем взросший уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их урочную деятельность. Наряду с этим необходимо отметить, что стандартность в выборе вопросов для обсуждения на заседаниях кафедр остается и видимо останется (это связано с цикличностью педагогической деятельности), объективной необходимостью организации серьезного анализа состояния образования в школе стал мониторинг работы всех структурных подразделений школы. Направления работы школы:

- участие обучающихся в республиканских предметных олимпиадах носит недостаточно направленный характер;
- организация научно-исследовательской работы учащихся;
- организация работы по обмену опытом;

нуждаются в продуманной системе мотивации всех участников учебно-воспитательного процесса.

Заседания ПС

Тема	Дата	Результат
Развитие интеллектуальной одаренности	31.10.2017 г.	Решения педагогического совета 1. Психологу школы совместно с классными руководителями регулярно проводить диагностику

обучающихся в условиях ФГОС»		по изучению интеллектуальных способностей учащихся и систематически анализировать результативность их развития. (Овечкина Т.Н., классные руководители, регулярно) 2. Стимулировать творческую деятельность педагогов и вести работу по созданию условий для удовлетворения их потребностей в профессиональном совершенствовании. (администрация, регулярно) 3. Включить в план работы кафедр мероприятия, направленные на формирование интеллектуальных компетенций обучающихся. (руководители кафедр, предметных групп) 4. Продолжить работу по формированию банка программ внеурочной деятельности интеллектуального направления (учителя-предметники, в течение учебного года)
Безопасность образовательного пространства: здоровьесбережение, толерантность, психологический комфорт	31.01.2018 г.	Решения педагогического совета 1.Принять к сведению и активно использовать в работе с учащимися полученные рекомендации по формированию системы отношений как условий комфортного пребывания учащихся и учителей в образовательном учреждении, активно привлекать к работе социально- психологическую службу в лице педагога –психолога Овечкину Т.Н., социального педагога Яматиной Н.М. 2.Провести классные часы с учащимися, родительские собрания с родителями учащихся по проблеме формирования толерантных отношений, психологического комфорта в семье и школе (февраль 2018г.- ответственные: зам директора по ВР З.Жемчужникова А.А., классные руководители) Учителям – предметникам при организации учебной деятельности уделять особое внимание безопасности образовательного пространства, здоровьесбережению учащихся: соблюдать «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (пункт V. Требования к помещениям и оборудованию общеобразовательных учреждений., прил. 1, 4,5). Контроль за выполнением данного пункта возложить на зам. директоров Кочергину О.Б., Сиразетдинову Г.М., Закирову Л.З., Жемчужникову А.А., Назарову Е.Ю.
Проблемы неуспешности школьников и пути их преодоления	12.04.2018 г.	Решения педагогического совета 1.Учителям-предметникам организовать индивидуальные занятия для неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся. (в течение года, отв. учителя-предметники). 2.В план работы кафедр, предметных групп, МО классных руководителей внести вопросы организации работы учителей с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися по итогам четверти, полугодия и учебного года. (в течение года, отв. руководители кафедр, предметных групп,

		МО классных руководителей) 3.Классным руководителям и учителям-предметникам в работе с родителями использовать обратную связь на основе объективного анализа результатов учебной деятельности обучающихся. (в течение года, отв. учителя-предметники). 4.Поставить на контроль администрации неуспевающих учеников, работу учителей-предметников, классных руководителей. (в течение года, отв. администрация).
--	--	---

Все педагогические советы были подготовлены и проводились в соответствии с планом работы школы на 2017-2018 учебный год. В течение 2017-2018 учебного года были проведены три педагогических совета, задачами которых были:

анализ состояния реализации методической темы школы и входили в систему педагогических советов и методических дней, разработанную на несколько лет в рамках реализации программы развития школы. В систему проведения педагогических советов были включены следующие технологии:

Работа творческой группы учителей по подготовке к педагогическому совету

Работа творческих групп в рамках педагогических советов для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов

Анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива

Анкетирование обучающихся и учителей

Защита проектов

Мультимедийные презентации

Деловые игры

Тренинги

Карта проблем

Наблюдалась заинтересованность педагогов в выработке мотивационной сферы учения, учителя принимали участие в подготовке и проведении заседаний. По мнению педагогов школы на педагогических советах создается благоприятный психологический климат и деловая атмосфера. Этому способствовало использование новых технологий проведения, делегирование управленческих полномочий каждому учителю. Остается проблема низкой активности педагогов в работу педсоветов, причиной этому мы считаем недостаточную мотивацию, как внутреннюю так и внешнюю деятельности педагога.

В 2018-2019 учебном году предполагается проведение педсоветов с использованием более продуктивных и практически направленных технологий, с привлечением молодых и вновь прибывших учителей, предоставлением возможности для обмена опытом и мнениями всех учителей.

Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства:

а) работа творческих и проблемных групп

Название	ФИО учителей	Содержание	Результат
Метод постановки учебной задачи, как фактор развития творческой активности (ФЭП)	Назарова Е.Ю. Стяжкина Л.В. Белкина В.И. Коровкина М.В. Дьячкова И.С. Решетникова А.М.	Организация учебного процесса, направленного на максимальную индивидуализацию и социализацию обучения школьников	Повышение качества знаний и развитие творческой активности обучающихся

б) работа учителей над методической темой

(виды работ над реализацией темы, где рассматривался результат)

Промежуточный отчет по теме самообразования учителя (09.01.2018г.)

Самоанализ учителя по итогам работы за 2017-2018 учебный год (совещание при директоре (12.04.18г.)

Отчет руководителей предметных кафедр по анализу методической работы учителя в течение года (15.05.2018г.)

Составление «Портфолио» учителя

в) повышение квалификации на курсах

№ п/п	Дата выдачи свидетельства , сертификата	Наименование документа	Название курсов
Решетникова А.М.	04.12.2017-09.12.2017г.	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»
Карачёва Е.В.	04.12.2017-09.12.2017г.	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»
Коровкина М.В.	22.09.2017-4.10.2017.	Удостоверение института дополнительного образования ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмулы	«Психолого – педагогическое сопровождение инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ»
	25.03.2018 г.	Центр обучения и повышения квалификации педагогов начального и дошкольного образования	«Новые технологии в опережающем обучении детей в контексте ФГОС»
Дьячкова И.С.	25.03.2018 г.	Центр обучения и повышения квалификации педагогов начального и дошкольного образования	«Новые технологии в опережающем обучении детей в контексте ФГОС»
Кокряцкая С.В.	04.12-09.12.2017г.	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»
Бажина Е.А.	25.03.2018 г.	Центр обучения и повышения квалификации педагогов начального и дошкольного образования	«Новые технологии в опережающем обучении детей в контексте ФГОС»
Решетникова А.И.	04.12-09.12.2017г.	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»
Стяжкина Л.В.	25.03.2018 г.	Центр обучения и повышения квалификации педагогов начального и дошкольного образования	«Новые технологии в опережающем обучении детей в контексте ФГОС»
	04.12-09.12.2017г.	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»
Ногина С.А.	25.03.2018 г.	Центр обучения и повышения квалификации педагогов начального и дошкольного образования	«Новые технологии в опережающем обучении детей в контексте ФГОС»
	04.12-09.12.2017 г.	ГАОУ ДПО Институт	«Содержание и методика преподавания в начальной

		развития образования РБ	школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»
Батырбаева В..А.	25.03.2018 г.	Центр обучения и повышения квалификации педагогов начального и дошкольного образования	«Новые технологии в опережающем обучении детей в контексте ФГОС»
	04.12-09.12.2017 г	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»
	22.09.2017-14.10.2017г.	ИДО ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмулы	«Психолого – педагогическое сопровождение инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ»
Лукьянчикова Т.С.	04.12.2017-09.12.2017 г.	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»
Осинских А.Х.	04.12.2017-09.12.2017 г.	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»
Фролова Н.В.	04.12.2017-09.12.2017 г.	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»
Фролова О.С.	04.12.2017-09.12.2017 г.	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»
Галимова Резеда Мажитовна	02.04.2018-07.04.2018г.	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	«Использование электронных технологий на уроках музыки и во внеурочной деятельности в рамках образовательной программы СОШ в условиях реализации ФГОС»
Гумерова Эльвира Рафатовна	02.04.2018-07.04.2018г.	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	«Использование электронных технологий на уроках музыки и во внеурочной деятельности в рамках образовательной программы СОШ в условиях реализации ФГОС»
Сираева Зиля Нафисовна	25.10.2017-16.11.2017	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	«Методические особенности обучения физическим упражнениям в соответствии с требованиями ФГОС» (дистанционно)
	07.11.2017	ООО Центр независимой оценки содержания и качества образования «Открытая Академия»	«Обучение охране труда руководителей, специалистов организаций и педагогических работников»
Немцева Гульшат Финасовна	25.10.2017-16.11.2017	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	"Методические особенности обучения физическим упражнениям в соответствии с требованиями ФГОС", 72 часа

Качкаева Наталья Васильевна	04.02.2018- 11.04.2018	ООО «Столичный учебный центр»	«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»
Ямщикова Зульфия Мирзаяновна	13.11.2017 14.10.2017	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ Удостоверение ФГБОУ ВО “БГПУ им. М. Акмуллы”	Современные требования к преподаванию истории России в условиях реализации ФГОС; Психолого–педагогическое сопровождение инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ
Гумерова Гульнур Шангараевна	31.03.2018	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	Современный урок английского языка в условия реализации ФГОС; Психолого–педагогическое сопровождение инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ
Самойлова Ева Евгеньевна	14.10.2017	Удостоверение ФГБОУ ВО “БГПУ им. М. Акмуллы”	Психолого–педагогическое сопровождение инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ
Аюпова Гульсум Накиевна	31.03.2018	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	Современный урок немецкого языка в условиях реализации ФГОС как второй иностраннй;
Кожевникова Светлана Николаевна	31.03.2018	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	Современный урок немецкого языка в условиях реализации ФГОС как второй иностраннй; Современный урок английского языка в условия реализации ФГОС;
Манурова Римма Ильинична	31.03.2018	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	Современный урок немецкого языка в условиях реализации ФГОС как второй иностраннй; Современный урок английского языка в условия реализации ФГОС;
Милютинa Анастасия Валерьевна	14.10.2017	Удостоверение ФГБОУ ВО “БГПУ им. М. Акмуллы”	Психолого–педагогическое сопровождение инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ
Чулкина Анна Владимировна	31.03.2018 14.10.2017	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ Удостоверение ФГБОУ ВО “БГПУ им. М. Акмуллы”	Современный урок немецкого языка в условиях реализации ФГОС как второй иностраннй; Психолого–педагогическое сопровождение инклюзивного

			образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ
Муратова Раушания Минисламовна	03.02.2018	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	Системно-деятельностный подход как теоретико-методологическая основа формирования и развития УУД на уроках башкирского языка и литературы в свете требований ФГОС
Баймуратова Зифа Нуретдиновна	03.02.2018	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	Системно-деятельностный подход как теоретико-методологическая основа формирования и развития УУД на уроках башкирского языка и литературы в свете требований ФГОС
Безрукова Татьяна Александровна	14.10.2017	Удостоверение ФГБОУ ВО "БГПУ им. М. Акмуллы"	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ
Зинова Наталья Анатольевна	25.10.2017 12.04.2018	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	Государственная итоговая аттестация (ОГЭ/ЕГЭ) по русскому языку: содержание, оценивание и подготовка обучающихся;
Волкова Елена Лекандровна	25.10.2017 12.04.2018	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	Государственная итоговая аттестация (ОГЭ/ЕГЭ) по русскому языку: содержание, оценивание и подготовка обучающихся;
Каратаева Любовь Дмитриевна	25.10.2017	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	Государственная итоговая аттестация (ОГЭ/ЕГЭ) по русскому языку: содержание, оценивание и подготовка обучающихся;
Кожухова Вера Яковлевна	25.10.2017	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	Государственная итоговая аттестация (ОГЭ/ЕГЭ) по русскому языку: содержание, оценивание и подготовка обучающихся;
Клокова Елена Анатольевна	25.10.2017 14.10.2017	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ Удостоверение ФГБОУ ВО "БГПУ им. М. Акмуллы"	Государственная итоговая аттестация (ОГЭ/ЕГЭ) по русскому языку: содержание, оценивание и подготовка обучающихся; Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ
Кузнецова Татьяна Николаевна	25.10.2017	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	Государственная итоговая аттестация (ОГЭ/ЕГЭ) по русскому языку: содержание, оценивание и подготовка обучающихся;

			обучающихся;
Несветаева Ольга Петровна	25.10.2017	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	Государственная итоговая аттестация (ОГЭ/ЕГЭ) по русскому языку: содержание, оценивание и подготовка обучающихся;
Сафарова Раушания Ралифовна	25.10.2017 14.10.2017	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ Удостоверение ФГБОУ ВО “БГПУ им. М. Акмуллы”	Государственная итоговая аттестация (ОГЭ/ЕГЭ) по русскому языку: содержание, оценивание и подготовка обучающихся; Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ
Станиславец Татьяна Станиславовна	25.10.2017	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ	Государственная итоговая аттестация (ОГЭ/ЕГЭ) по русскому языку: содержание, оценивание и подготовка обучающихся;

70 педагогов прошли курсовую подготовку 28 марта- 12 апреля 2018 г в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по теме «Оказание первой медицинской помощи при работе с детьми и подростками».

Список учителей, которым необходимо пройти курсы в 2018-2019 учебном году

1	Сиразетдинова Г. М.	Особенности преподавания математики	Организация учебно- воспитательного процесса в условиях введения ФГОС
2	Моисеенко А.С.	Особенности преподавания математики	Организация учебно- воспитательного процесса в условиях введения ФГОС
3	Якупова З. И.	Особенности преподавания математики	Организация учебно- воспитательного процесса в условиях введения ФГОС
4	Павлова Е.Д.	Особенности преподавания математики	Организация учебно- воспитательного процесса в условиях введения ФГОС
5	Ковалева М. В.	Методика организации работы логопеда в свете введения ФГОС	Организация учебно- воспитательного процесса в условиях введения ФГОС
6	Гайнетдинова Л. Р.	Методика преподавания географии в свете введения ФГОС	Организация учебно- воспитательного процесса в условиях введения ФГОС
7	Гарипова Э. М.	Методика организации работы логопеда в свете введения ФГОС	Организация учебно- воспитательного процесса в условиях введения ФГОС
8	Саблина В.В.	Методика преподавания технологии в свете введения ФГОС	Организация учебно- воспитательного процесса в условиях введения ФГОС
9	Зыбин В.В.	Методика преподавания физики в свете введения ФГОС	Организация учебно- воспитательного процесса в условиях введения ФГОС
10	Вавилова Н.В.	Методика преподавания физической культуры в свете введения ФГОС	Организация социальной поддержки учащихся

11	Самойлова Е.Е.	Методика преподавания истории и обществознания в свете введения ФГОС	Организация психологической поддержки учащихся
12	Чулкин В. С.	Методика преподавания физической культуры в свете введения ФГОС	Организация учебно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС
13	Овечкина Т.Н.	Работа школьного психолога	Организация учебно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС
14	Гридина А.Р.	Особенности преподавания математики	Организация учебно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС

г) методические семинары, «круглые столы», м/дни

Тематика (сроки)	Проблемы	Результат
16.09.2017г. Единый методический день по теме «Современные подходы к обучению родному языку (башкирскому) и изучению башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан в свете требований ФГОС»	Изучение родных языков необходимо организовать с использованием современных технологий	Теоретическая часть Тагирова Л.Б. Доклад «Современные подходы к обучению родному языку (башкирскому) и изучению башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан в свете требований ФГОС» Открытые занятия Баймуратова З.Н. Открытый урок Муратова Р.М. Мастер-класс
13.10.2017 г. Районный семинар «Развитие навыков интеллектуальной деятельности у учащихся начальных классов»	Формирование высокой мотивации у обучающихся и их педагогов к интеллектуальной деятельности	Теоретическая часть Безрукова О.Г. -Интеллектуальная деятельность младших школьников Белкина В.И. - Работа с текстом. Формирование навыков осмысленного чтения Решетникова А.М.- Формирование аналитических умений младших школьников Муратова Р.М. Развитие интеллектуальной одаренности школьников Практическая часть Коровкина М.В. математика «Множества и операции над ними» Кокряцкая С.В. русский язык «Краткая форма слов, обозначающих признаки предметов» Карачёва Е.В. ОМ «Осадки. Виды дождей» Стяжкина Л.В. Занятие кружка «Интересное рядом» «Каких животных мы не любим» Апсатарова О.В. Занятие кружка «Пешечка» «Использование материального перевеса» Дьячкова И.С. Занятие кружка «Умники и умницы»» Тема:

		«Здравствуй, физика!»
31.10.2017 г. Педагогический совет «Развитие интеллектуальной одаренности в условиях ФГОС»	Проблемы одаренности и пути их преодоления.	Теоретическая часть Безрукова Т.А. Ведущая мероприятия Муратова Р.М. Развитие интеллектуальной одаренности школьников Гайнетдинова Л.Р. «Интеллектуальная одарённость: реалии, проблемы, перспективы».
1.11.2017г. Районный семинар учителей английского языка	Методологические основы преподавания английского языка, использование современных педагогических технологий в системе преподавания	Открытое занятие Клокова Е.А. Чулкина А.В. Открытый урок в 10 А классе. «Жизнеутверждающий шедевр Бермана» (Интегрированный урок литературы и английского языка по рассказу О.Генри «Последний лист».
29.11.2017 Всероссийский семинар «Методический анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку»	Подготовка к ГИА по английскому языку	Теоретическая часть (участники круглого стола) Гумерова Г.Ш. Кожевникова С.Н. «Методический анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. Эффективная система подготовки учащихся к итоговой аттестации в 2017 году».
25.12.2017г. В рамках победы в конкурсе социальных благотворительных проектов «ОМК Партнерство 2017» школе прошло открытие Лаборатории 3D моделирования "Умный дом»	Создание инновационного пространства для комплексного и непрерывного развития общетехнических и инженерных навыков, формирование творческой личности.	мастер - класс Дьячкова И.С. Тема: «Физика для начинающих»
Методический день 26.01.2018г. «Безопасность образовательного пространства, здоровьесбережение, толерантность, психологический комфорт»	Формирование образовательной среды в школе, позволяющей организовать эффективный образовательный процесс	Теоретическая часть Дьячкова И.С. Здоровьесберегающие технологии в практики учителя (обмен опытом) Маркелова О.Н. «Соблюдение ТБ на рабочем месте - основа безопасности образовательного учреждения» Открытые занятия внеурочной деятельности Карачёва Е.В. 2Э «Тайна магнитов». Батырбаева В.А. 1Б «Игротека» Безрукова О.Г. 3 А «Крестики – нолики» Кожухова В.Я. 6Б классный час «Воспитание толерантности»
16.02.2018 г. Районный семинар для учителей, преподающих	Организация изучения обучающимися КУК «ОРКСЭ» и учебного	Теоретическая часть Усманова Е.В. «Концепция организации учебного

КУК «ОРКСЭ» и учебный предмет «ОДНКНР» по теме: «Проблемы учебно-методического обеспечения и организации образовательной деятельности при изучении КУК «ОРКСЭ» и учебного предмета «ОДНКНР»	предмета «ОДНКНР»	процесса предмета «ОДНКНР» на уровне основного общего образования (автор Г.Т. Обыденнова, директор Института исторического и правового образования)
12.04. 2018г. Методический день «Проблемы неуспешности школьников и пути их преодоления»	Проблемы неуспешности обучающихся и определение путей ее преодоления	Теоретическая часть Безрукова Т.А. Проблемы неуспешности школьников и пути их преодоления Станиславец Т.С Система работы учителя по преодолению неуспешности на уроках русского языка. Кузнецова Т.Н. Школьная неуспеваемость: как ее преодолеть. Мастер - класс Ногина С.А. Тема: «Эффективные приёмы и методы работы со слабоуспевающими учащимися» Конькова А.К. «Способы мотивации обучающихся на уроках географии» Могильникова А.В. Мастер - класс. "Создание ситуации успеха на уроках математики"
25.04.2018г. Районный урок-экскурсия в прошлое нашей страны через биографию военного «Творцы великой победы. К.К. Рокоссовский»	Формирование гражданственности, понимания ценности человеческой жизни, воспитание патриотизма и любви к Родине	Открытое занятие Усманова Е.В. Открытый урок в 9 А классе
Учи.ру 12.09.2017	Учи.ру в начальной школе: новые предметы и новые возможности	Коровкина М.В., Маркелова О.Н., Решетникова А. М., Дьчкова И.С., Фролова О.С., Фролова Н.В., Батырбаева В.А
Учи.ру 03.10.2017	Альтернативные способы оценивания в начальной школе	
Учи.ру 23.12.2017	Всероссийская проверочная работа по русскому языку: рекомендации по подготовке	
Учи.ру 21.01.2018.	Нестандартные текстовые задачи для начальной школы	
Учи.ру 11.02.2018.	Необычная геометрия в 1-4 классе с использованием платформы Учи.ру	
Учи.ру 15.03.2018.	Задачи повышенной	

	сложности от Учи.ру: раздел «Лаборатория»	
АО Издательство «Просвещение» г.Москва 16.11.2017	«Эмоциональное развитие: как и зачем. Агрессия и истерики ребенка: как реагировать»	
Образовательный форум «Знанио». 3 сентября 2017 г.	Участие в педагогическом медианаре «Успешный учитель-успешный ученик».	
Образовательный форум «Знанио». 3 сентября 2017г.	Педагогическое тестирование «Педагогическая деятельность: сущность, структура, функции».	
Проект «Мега – Талант». 4 октября 2017 г.	Участие в вебинаре «Мультимедийные технологии на уроках. Создаем идеальную презентацию POWERPOINT».	
«Просвещение»13 ноября 2017 г.	Проект «Открытый урок с «Просвещением» Окружающий мир. «Охрана растений»	
Проект «Мега – Талант». 23 ноября 2017 г.	Участие в вебинаре «Как развивать эмоциональный интеллект учащихся».	
Проект «Мега – Талант». 9 ноября 2017 г.	Участие в вебинаре «Кейс учителя: как из социальных сетей сделать помощника в обучении».	
Проект «Мега – Талант». 20 декабря 2017 г.	Всероссийская педагогическая онлайн – конференция «Современный урок: требования, технологии, анализ».	
ОА «Издательство «Просвещение» 5 марта 2018 года	«Открытый урок с Просвещением». Математика. 3 класс. «Решение уравнений».	
проект «Мега- Талант» 30.11.17г.	«Онлайн-олимпиада-инструмент интеллектуального соревнования для школьников (с использованием ИКТ)»	
13.11.17 Корпорация «Российский учебник»	«Учим таблицу умножения легко»	

24.01.2018 Всероссийский вебинар	«Работа с электронной формой учебника. Администрирование и получение доступа».	Кожухова В.Я.
15.09.2017 Всероссийский вебинар	«ОГЭ- 2018 по обществознанию: основные проблемы в подготовке обучающихся к сдаче экзамена и пути их решения»	Усманова Е.В.
22.09.2017 Всероссийский вебинар	«ЕГЭ и ОГЭ 2018 года по истории: обзор демоверсии контрольно-измерительных материалов. Планирование и организация работы по подготовке к экзаменам»	Усманова Е.В.
29.09.2017 Всероссийский вебинар	«ЕГЭ по обществознанию: демоверсия 2018 года. Организация подготовки к экзамену с учетом выявленных затруднений и типичных ошибок ЕГЭ – 2017 года»	
Международный, г. Москва ММСО - 2018 ММСО – 2018 «Новая экосистема образования» - деловая программа	«Проблемы и перспективы развития школьных СМИ»	Саблина В.В.
Международный 25.09.2017-9.10.2017 Интернет –педсовет г.Уфа ИРО РБ	Педагогические традиции и инновационная образовательная среда-залог совершенствования системы образования	Немцева Г.Ф.
Республиканский семинар, ИРО РБ	Круглый стол «Преподавание предмета «Технология» в 2017-2018 уч. году»	
Вебинары Издательства «Просвещение»	Оценка качества биологического образования: проблемы и реалии	Зотова Т.Ю.
	Оценка развернутого ответа выпускника на ОГЭ по биологии	
	Эволюция в популяциях – дрейф и/или отбор	
	Решение биологических задач	
	Технология подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по биологии	
	Об организации подготовки к Основному государственному экзамену по биологии	

	Перечитывая Дарвина, или Как объяснять эволюцию, чтобы всем было интересно и понятно	
Объединенная издательская группа «Дрофа»-«Вентана-Граф» корпорация «Российский учебник»	«Новая линия УМК по технологии».	Саблина В.В.
	«Новый учебник по технологии – новые подходы к обучению технологии».	
	Модернизация технологического образования: новые требования и новые возможности».	
	«Интегративный потенциал предмета «Технология» в достижении планируемых результатов обучающихся»	
	«Современные технологии»: новый раздел в новой линии учебников»	
	«Методика подготовки школьников к Всероссийской олимпиаде по технологии»	
	«Проектная деятельность на уроках технологии»	
	ММСО-2018. Предметная область «Технология» в российском общем образовании: что ожидать от обновления»	
	Преподавание учебного предмета «Технология» в 5-9 классах образовательных организаций в условиях поэтапного введения ФГОС ООО	
	«Современный учебник «Технологии» в условиях цифровой экономики»	
Издательство «Просвещение»	"Оценка качества технологического образования: проблемы и реалии".	Мисюля М.В.
АО «Издательство «Просвещение»	Я сдам ЕГЭ! Я сдам ОГЭ!	Гайнетдинова Л.Р.
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Моя профессия-финансист»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Твой безопасный банк в кармане»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	
ЦБ РФ, г.Нижний	Онлайн-урок «Моя	

Новгород	профессия-педагог»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или «Зачем быть финансово грамотным?»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Моя профессия- химик»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или «Зачем быть финансово грамотным?»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые помогут»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые помогут»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Моя профессия-педагог»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Моя профессия- химик»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или «Зачем быть финансово грамотным?»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Биржа и основы инвестирования»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Моя профессия-бизнес-информатик»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые помогут»	
ЦБ РФ, г.Нижний	Онлайн-урок «С деньгами	

Новгород	на «Ты» или «Зачем быть финансово грамотным?»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Твой безопасный банк в кармане»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Инвестируй в себя или что такое личное страхование»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «С налогами на Ты»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Моя профессия-бизнес-информатик»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые помогут»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Инвестируй в себя или что такое личное страхование»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или «Зачем быть финансово грамотным?»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Моя профессия-химик»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или «Зачем быть	

	финансово грамотным?»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн- урок «С деньгами на «Ты» или «Зачем быть финансово грамотным?»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн- урок «Моя профессия-финансист»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Моя профессия-бизнес-информатик»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые помогут»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн- урок «Моя профессия-педагог»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Биржа и основы инвестирования»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн- урок «С деньгами на «Ты» или «Зачем быть финансово грамотным?»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Твой безопасный банк в кармане»	
	Онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн- урок« Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Твой безопасный банк в кармане»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Твой безопасный банк в кармане»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн- урок «С деньгами на «Ты» или «Зачем быть финансово грамотным?»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые помогут»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Твой безопасный банк в кармане»	

ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Биржа и основы инвестирования»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить»	
ЦБ РФ, г.Нижний Новгород	Онлайн-урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые помогут»	
Образовательный форум «Знанию»	Педагогический медианар «Формирование учебной мотивации как залог успешного обучения ребенка»	
АО «Издательство «Просвещение»	Проект «Открытый урок с «Просвещением». Основы финансовой грамотности.	
Издательство «Просвещение»	Использование современных источников информации на уроках географии при подготовке государственной итоговой аттестации	Конькова А.К.
Издательство «Просвещение»	«Географический диктант – 2017: работа над ошибками»	
Издательство «Просвещение»	«География эмоций с Монсиками». Эмоциональное путешествие в разные страны мира. Теория и практика	
Издательство «Просвещение»	Особенности развития эмоционально-волевой сферы ребенка	
Объединенная издательская группа «Дрофа» - «Вентана-Граф» корпорация «Российский учебник»	Электронные учебники, дневники, журналы и образовательные ресурсы	
Объединенная издательская группа «Дрофа» - «Вентана-Граф» корпорация «Российский учебник»	Урок географии. Как устроена литосфера? Вспоминаем все и копаем глубже	
Издательство «Просвещение»	«Урбанизация и сельское расселение России»	
Издательство «Просвещение»	Развитие метапредметных УДД. Как структурировать урок?	
«Инфоурок»	«Постановка жизненной цели как главный этап выбора будущей профессии» на проекте «Инфоурок»	Фоминых К.В.
УМК БИНОМ	«3D-принтер, как исполнитель «Чертежник»	
Инфоурок	«Постановка жизненной цели как главный этап	Позолотина Н.А.

	выбора будущей профессии»	
Издательство «Просвещение»	«Как решаются проблемы детской неусидчивости»	Могильникова А.В.
Издательство «Просвещение»	Задачи с параметрами в заданиях ЕГЭ и в новом УМК по математике. Функционально-графические методы решения	Харламова О.В.

е) изучение нормативных документов

Наименование документов	Цель изучения	Сроки и форма изучения	Результат
Федеральный образовательный стандарт	Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых школой	09.01.2018 год педагогический совет, обсуждение на заседании	Повышение качества знаний обучающихся школы
Положение о государственной (итоговой аттестации)	Организация государственной (итоговой) аттестации	Апрель-май, 2018 г, ознакомление с основными положениями на совещании при директоре, при заместителях директора	Успешное проведение государственной итоговой аттестации
САН Пин	Организация УВП направленного на сбережение здоровья обучающихся	Совещание при директоре	Выполнение положений САНПин в процессе организации учебной деятельности

ж) аттестация педагогических кадров

В 2017 -2018 учебном году аттестовано 17 педагогов школы, из них аттестованы на высшую квалификационную категорию:

1. Карачёва Е.В.
2. Безрукова О.Г.
3. Белкина В.И.
4. Фролова Н.В.
5. Решетникова А.М.
6. Гарипова Э.М.
7. Овечкина Т.Н.
8. Ковалева М.В.
9. Качкаева Н.В.
10. Немцева Г.Ф.
11. Чулкина А.В.
12. Тагирова Л.Б.
13. Кузнецова Т.Н.
14. Клокова Е.А.
15. Закирова Л.З.

Первая:

1. Батырбаева В.А.
2. Манурова Р.И.

Все перечисленные педагоги успешно прошли аттестацию, прохождение аттестации явилось для них возможностью проявить себя как творческого педагога, способного качественно преподавать свой предмет. Аттестующиеся педагоги школы активно участвовали в методических мероприятиях школы и района: выступали на педагогических советах, показывали открытые уроки на школьных методических днях, районных семинарах, публиковались в методических

изданиях. В 2017-2018 учебном году прошли аттестацию **17** педагогов, что составило **23,3 %** от общего числа педагогов школы.

В 2017-2018 учебном году коллектив педагогов и особенно аттестующиеся учителя приняли активное участие в методической работе школы. Различные формальные и неформальные группы педагогов помогают в реализации проектов, будь то организация работы экспериментальных площадок или разработка программ внеурочной деятельности, рабочих программ учителей-предметников.

1. Организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению ППО:

Тема опыта	ФИО учителя	Стадия работы с опытом	Результат
Формирование умений постановки учебных задач младшими школьниками как способ реализации деятельностного подхода	Назарова Е.Ю.	Обобщение опыта работы, организация экспериментальной площадки по реализации проекта ФИРО г.Москва	Выступления, мастер-класс, инновационный проект, руководитель ФЭП
Лингвокультурологические аспекты преподавания татарского языка и литературы	Басырова Л.Б.	Систематизация опыта работы	Выступления на НПК, открытые уроки, участие в РИП
Организация экспериментальной работы учащихся	Позолотина Н.А.	Создала личный учительский сайт «Инфоурок», публикация конспектов уроков на сайте «Мультиурок»	254 просмотра, сертификат
«Преимственность обучения по профилю информатики «Школа-СПО-ВУЗ»	Акатьева Л.А.	Стадия использования	Проведение районного семинара «ИКТ-компетентность учащихся. ИКТ как инструмент формирования универсальных учебных действий»
Формирование информационно-коммуникативных компетенций в обучении географии.	Конькова А.К.	Стадия использования Персональный сайт в рамках образовательной площадки «Мультиурок»	Участие в конкурсах на денежное поощрение лучших учителей
Использование метода проектов на уроках технологии как важного средства творческого развития обучающихся.	Мисюля М.В.	Стадия использования Персональный сайт в рамках образовательной площадки «Мультиурок»	Образовательная площадка «Мультиурок». Выдан сертификат
Информационное сопровождение учебного процесса	Стяжкина Л.В.	Участие в конкурсе «Лучшие учителя России»	Систематизация теоретического материала и практических разработок

2. Участие в НПК

Тема конференции	ФИО учителя	Тема выступления
22.01.17г. Всероссийская педагогическая конференция	Галимова Р.М.	«Исследовательская работа школьников под руководством современного учителя» Сертификат № 729
г. Бирск, Баш ГУ, 18.11.2016 г	Усманова Е.В.	Одаренность и способности детей

		дошкольного и младшего школьного возраста
Интернет-конференция (16.11.2017г)	Гумерова Э.Р. Качкаева Н.В.	Эмоциональное развитие как и зачем. Агрессия и истерика ребенка: как реагировать

3. Участие в профессиональных конкурсах

Название конкурса	ФИО учителя	Результат
Муниципальный уровень		
Районный конкурс педагогического мастерства «Учитель года – 2018»	Безрукова Т.А.	Призер
Районный фестиваль театрального мастерства «Театральная осень – 2017»»	Кокряцкая	Диплом победителя в номинации «Лучшая режиссура
«Лучший сайт педагога»	Стяжкина Л.В.	победитель
Республиканский уровень		
Республиканский конкурс-фестиваль «Семья – хранительница родного языка»	Баймуратова З.Н.	Диплом победителя в номинации «В здоровом теле - здоровый дух»
Республиканский конкурс «Живые родники» Конкурс посвящен 110-летию со дня рождения З.А.Биишевой,	Баймуратова З.Н.	Дипломант II степени в номинации «Учитель-учитель».
Республиканский конкурс педагогического мастерства «Учитель года русского языка и литературы-2018»	Безрукова Т.А.	Победитель в номинации «Сохранение патриотических традиций и культурного наследия народов Башкортостана»
Всероссийский уровень		
Всероссийское тестирование «Радуга Талантов» Сентябрь 2017	Батырбаева В.А.	победитель
IV Всероссийский конкурс учебно-методических работ «Уроки»		
Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Кокряцкая С.В.	Участие в деятельности экспертного совета
Всероссийский конкурс «Методическая копилка»		победитель
Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ».	Безрукова О.Г.	победитель
МИОП Лидер. Номинация Олимпиадная работа для педагогов.		призёр
Общероссийский образовательный проект «Завуч»». профессиональных стандартов»		победитель
Всероссийский конкурс для учителей английского языка	Милютин А. В.	диплом победителя 1 степени
Всероссийское тестирование «ИКТ в преподавании английского языка»	Милютин А. В.	диплом победителя 1 степени
Всероссийское тестирование «Тотал Тест май 2018»	Сафарова Р.Р.	диплом победителя 1 степени
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» (14.03.18г.) Работа с одаренным детьми в условиях реализации ФГОС	Гумерова Э.Р.	2 место
Всероссийская олимпиада «Педагогическая	Гумерова Э.Р.	1 место

практика» (14.03.18г.) Современный урок в начальной школе по ФГОС		
Всероссийская олимпиада учителей от проекта mega-talant.com 27.10.2017 " Типы уроков по ФГОС в школе"	Немцева Г.Ф.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Радуга Талантов Октябрь 2017» Онлайн тесты «Использование информационно- коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Вавилова Н.В.	Диплом победителя II степени

4. Публикации

ФИО учителя	Название	Где и когда опубликовано (полные данные)
Стяжкина Л.В.		Персональный сайт учителя http://styazhkinaly.do.am
Дьячкова И.С.		Персональный сайт учителя http://irinadyachkovaa.ucoz.ru
Безрукова О.Г.	«Занимательная математика 2 класс»	октябрь –декабрь 2017г. Публикация на сайте «ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ» учебная программа внеурочной деятельности.
	Конспект урока по русскому языку «Род имён существительных»	октябрь –декабрь 2017г. Публикация на сайте «УРОКИ НАЧАЛКИ»
	«Интеллектуальная деятельность младших школьников»	октябрь –декабрь 2017г. Публикация на сайте www//infourok.ru
Кокряцкая С.В.	Урок математики на тему «Сложение и вычитание чисел на числовой прямой»	Декабрь 2017 Образовательный портал «Знанио»
	«Развивающая система Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова». Родительское собрание для родителей будущих первоклассников.	Сайт «Конспекты –уроков.рф»
	Конспект урока русского языка «Понятие о кратких прилагательных»	Сайт «Инфоурок»
Белкина В.И.	Методическая разработка по ОМ, 2 класс «Путешествие тучки по Европе»	Публикация на сайте www//infourok.ru
	Методическая разработка по русскому языку 3 класс «Обобщающий урок по теме: «Личные местоимения».	
	«Работа с текстом в формировании навыков осмысленного чтения»	
	«Творческая деятельность учащихся – базовое требование ФГОС».	
Фролова Н.В.	Учебная программа внеурочной деятельности по краеведению «Родничок».	Публикация работы в «Архиве учебных программ и презентаций» информационно- образовательного интернет- портала RusEdu.ru
	«Интерактивный кроссворд по математике на тему «Треугольники».	Публикация на сайте «Pedsovet.su» учебно-

		методического материала. Опубликованный материал.
	Методическая разработка «Сложение и вычитание чисел. Решение задач»	
Карачёва Е.В.	Статья «Особенности подготовки к школьному обучению будущих первоклассников»	Сайт «Всероссийский центр информационных технологий. Интеллект»
Батырбаева В.А.	«Адаптация первоклассников к школьной жизни»	декабрь 2017 ФГБОУ ВО «БГУ», сборник научных статей «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО».
	1. Сценарий внеклассного занятия на тему «Устное народное творчество»; 2. Конспект урока письма на тему «Строчная буква б»; 3. Урок-презентация на тему «Величины»; 4. Конспект урока изобразительного искусства на тему «Пейзаж»; 5. Методическая разработка «Наглядно-иллюстративное пособие на тему «Жанр пейзаж на уроках изобразительного искусства в начальной школе».	Публикация на сайте www/infourok.ru
Галимова Р.М.	«Здоровьесберегающие технологии, основа качественного образования учащихся в современной школе»	Копилка уроков в сети интернет https://kopilkaurokov.ru/
	Сценарий мероприятия "Новогодний танцевальный калейдоскоп"	
Сираева З.Н.	Создание персонального сайта Мультиурок	http://multiurok.ru/pbkz/
Вавилова Н.В.	Методическая разработка на тему: «Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!»	Сайт всероссийских конкурсов «Радуга Талантов.рф»
	Методическая разработка на тему: «Сказки по формированию здорового образа жизни	
	Здоровье сберегающие технологии в образовательной деятельности	
	Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности	
	«Патриотическое воспитание школьников»	
Гарипова Э.М.	Профессиональная компетентность и профессионализм учителя-логопеда»	23.11.2017г Metod-kopilka.ru
Немцева Г.Ф.	Методическая разработка ""Игра- это средство обучения и воспитания детей».	http://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi\prochee\450894
Галимова Р.М.	«Здоровьесберегающие технологии, основа качественного образования учащихся в современной школе»	Всероссийский сайт для педагога
	Сценарий мероприятия "Новогодний танцевальный калейдоскоп"	Копилка уроков в сети интернет https://kopilkaurokov.ru/
Самойлова Е.Е.	Классный час: «Мир новых профессий».	Образовательный портал

	Профориентация 10-11 класс. Статья: «Психология профессионального успеха учителя». Турнир: «Умники и умницы. Человек – гражданин. Человек - патриот». 6 класс. Классный час: «Наши права». Правовое воспитание. 9 класс. Классный час: «История одной песни».	России «Инфоурок.ру».
Кожевникова С.Н.	Открытый урок 7 класс по теме «Свободное время. Хобби» Презентация по теме «В мире грамматики» Открытый урок 5 класс по теме «Мой рабочий день» Родительское собрание «Взаимопонимание в семье» Развитие творческой активности учащихся начальных классов при обучении английскому языку	Образовательный портал «Знанио»
Милютин А.В.	Презентация по английскому языку «Чтение буквы а» Презентация по английскому языку «Веселый английский алфавит» Технологическая карта урока по теме «Структура I would like в речи» Программа внеурочной деятельности по английскому языку «Английский с у довольствием» Презентация по английскому языку «Местоимения some, any, no»	Образовательный портал России «Инфоурок.ру».
Чулкина А.В.	Интегрированный урок на тему «Жизнеутверждающий шедевр Бермана» (Интегрированный урок литературы и английского языка по рассказу О.Генри «Последний лист»)	Образовательный портал России «Инфоурок.ру».
Сафарова Р.Р.	Декабрь 2017 Классный час «Родной Башкортостан»	Образовательный портал России «Инфоурок.ру»
Клокова Е.А.	Методическая разработка урока «Жизнеутверждающий шедевр Бермана», Презентация к уроку «Жизнеутверждающий шедевр Бермана»	Образовательный портал России «Инфоурок.ру»
Конькова А.К.	Публикация – Материалы VI Всероссийской НПК, посвященной памяти М. А. Фериной. 2017 г. (регистрационный номер Ф - 0016). МБОУ «Лицей № 60» городского округа г. Уфа РБ	Исследовательская работа как средство индивидуализации образовательного процесса.
Зотова Т.Ю.	Презентация к уроку по теме` «Кровь и остальные компоненты внутренней среды организма »	Интернет портал http://www.proshkolu.ru
Мисюля М.В.	Презентация к уроку по теме` «Животноводство»	Интернет портал proshkolu.ru
	Презентация «Комнатные растения в интерьере дома»	Интернет портал proshkolu.ru

Фоминых К.В.	Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «3Dмоделирование»(6класс)	Сайт «Мультиурок»
	Методическая разработка «Использование интернет- технологий для развития учебной мотивации»	сайт INFOUROK.RU
	Методическая разработка «3D-моделирование» (8класс)	сайт INFOUROK.RU
	Методическая разработка «3D-моделирование» (5класс)	сайт INFOUROK.RU
Могильникова А.В.	«Внеклассное мероприятие по математике»	сайт INFOUROK.RU
	Конспект урока «Площадь параллелограмма»	сайт INFOUROK.RU
	Игра –урок по математике «Устами младенца»	сайт INFOUROK.RU
Харламова О.В.	Тематическое планирование для 5 класса	Сайт «Мультиурок»
	Рабочая программа по математике для 5 класса	Сайт «Мультиурок»

5. Разработка методических рекомендаций, пособий, инновационных проектов

Наименование (указать, где утверждены)	Автор	Целевое назначение
Формирование умений постановки учебных задач младшими школьниками как способ реализации деятельностного подхода (инновационный проект, МС ИРО РБ)	Назарова Е.Ю.	Методическая и дидактическая поддержка УВП
Формирование познавательных универсальных учебных действий младших школьников с использованием технологии обучения в сотрудничестве (инновационный проект, МС МОБУ СОШ №5, протокол № 3 от 15.12.2011г.)	Коровкина М.В.	
Лингвокультурологические аспекты преподавания татарского языка и литературы (инновационный проект, МС МОБУ СОШ №5, протокол № 3 от 15.12.2011г.)	Басырова Л.Б.	
Методические рекомендации для организации работы экологического кружка «Интересное рядом» (МС МОБУ СОШ №5, протокол № 5 от 13.06.2014г.)	Стяжкина Л.В.	

6. Использование инновационных технологий

Название технологии	ФИО	Результат
Информационно-коммуникативные технологии	Дьячкова И.С. Фролова О.С. Апсатарова О.В. Назарова Е.Ю. Стяжкина Л.В. Бажина Е.А. Коровкина М.В. Маркелова О.Н. Каратаева Л.Д. Сафарова Р.Р. Белкина В.И. Вершинина С.А. Рябова О.В.	Формируются навыки работы с различными источниками информации: умение осуществлять поиск информации в явном и неявном виде

	Безрукова Т.А. Зинова Н.А. Аюпова Г.Н. Акатьева Л.А.	
Здоровьесберегающие технологии	Апсатарова О.В. Стяжкина Л.В. Бажина Е.А. Волкова Е.Л. Сафарова Р.Р. Рябова Р.В. Сираева З.Н. Максимова Э.Р.	Сохранение здоровья обучающихся
Метод постановки учебных задач	Назарова Е.Ю. Дьячкова И.С. Коровкина М.В.	
Технология развивающего обучения	Назарова Е.Ю. Бажина Е.А. Решетникова А.М.	Развитие способностей обучающихся
Проблемное обучение	Стяжкина Л.В. Бажина Е.А. Белкина В.И.	Развивается умение ставить проблему и искать выход из нее
Сотрудничество	Стяжкина Л.В. Бажина Е.А. Коровкина М.В. Белкина В.И.	Формируется способность к сотрудничеству, умение работать в больших и малых группах
Модульное обучение	Каратаева Л.Д. Аюпова Г.Н. Назарова Е.Ю. Коровкина М.В. Стяжкина Л.В. Решетникова А.М.	Развивается логическое, образное мышление
Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала	Волкова Е.Л. Конькова А.К.	Повышение мотивации школьников к учебной деятельности. Повышение качества образования. Методическая активность учителя
Игровые технологии	Волкова Е.Л. Сафарова Р.Р. Кожевникова С.Н. Чулкина А.В. Аюпова Г.Н. Милютин А.В. Поплаухина Е.В. Усманова Е.В.	Повышение мотивации школьников к учебной деятельности. Повышение качества образования. Методическая активность учителя
Технология уровневой дифференциации	Волкова Е.Л. Рябова О.В. Позолотина Н.А. Зотова Т.Ю.	Повышение мотивации школьников к учебной деятельности. Повышение качества образования. Методическая активность учителя. Развитие способностей обучающихся
Метод проектов	Белкина В.И. Мисюля М.В. Дьячкова И.С. Коровкина М.В. Решетникова А.М.	Организация научно-исследовательской работы школьников. Возрастание мотивации школьников к учебной

		деятельности Повышение мотивации школьников к учебной деятельности. Повышение качества образования. Методическая активность учителя
Технологии контроля знаний, умений обучающихся	Сиразетдинова Г.М.	Обучение самоконтролю, взаимоконтролю
Технология сотрудничества	Фролова О.С. Коровкина М.В.	Формируются коммуникативные умения, развивается речь, навыки партнерства, оценочные навыки
Технология развития критического мышления	Апсатарова О.В. Зинова Н.А.	Развитие логического, самостоятельного мышления обучающихся
Проблемное обучение	Фролова О.С. Апсатарова О.В.	В результате организации поиска решения у ребенка образуются новые знания и он овладевает новыми способами действия

Большая часть педагогов знакомы и умеют применять на практике различные инновационные технологии проведения урока, владеют различными способами мотивации обучающихся и готовы применять их на практике. Систематически применяет инновационные технологии та часть педагогов, которая обладает высокой степенью развития творческих способностей, высоким уровнем развития интеллекта.

7. Работа с молодыми специалистами

- районная школа молодого педагог

8. Диагностика и мониторинг

а) Наша диагностическая работа по выявлению уровня воспитанности, а т.е. на диагностику состояния духовно-нравственных качеств личности была основана на методе наблюдения классных руководителей.

Классный руководитель на основе своих собственных наблюдений заносит результаты в таблицу, определив уровень (высокий, средний, низкий). А исходя из этого, высчитывается общий уровень воспитанности по школе.

В диагностической работе принимали участие все классы с 1-11.

Уровни	2015-2016		2015-2016		2017-2018	
	На начало	На конец	На начало	На конец	На начало	На конец
Высокий	45,8%	46,2%	44,9	45	44,8%	44,2%
Средний	52,2%	51,9%	53	54	53,2%	52,9%
Низкий	2%	1,9%	2,1	1	3%	3,9%

По результатам диагностических данных за 3 года, видно, что уровень воспитанности наших учащихся поднимается. Это значит, что у обучающиеся наблюдается развитие относительной стойкостью к различным жизненным ситуациям; рост устойчивых, осознанных, отрефлексированных отношений личности к миру, к другим и к самому себе, интереса, волевого стремления к действиям, потребность в трудовом образе жизни, положительных привычках. Но, тем не менее, что в среде обучающихся появляются неуважительное, недоброжелательное отношение друг другу, нетерпимость, нежелание считаться с интересами окружающих, отсутствие чувства долга и ответственности, проявляется отсутствие чувства любви к своей школе (факты вандализма), уважения историческому прошлому Родины, низкая культура здоровья.

б) диагностика труда учителя

Что изучалось/ форма	Цели	Количество участников	Результат
Теоретическая готовность педагога к диагностической деятельности	Определить уровень теоретической готовности педагога	55	66% -готовы к диагностической деятельности

Информационная готовность педагогического коллектива	Определить уровень информационной готовности учителей к работе в режиме научно-исследовательской работы	67	99%- информационно подготовлены
Антиинновационные барьеры учителей, препятствующие освоению инноваций	Выявить педагогов испытывающих затруднения в процессе проведения исследовательской работы	61	34 % учителей в разной мере испытывают антиинновационные барьеры
Отношение к исследовательской деятельности	Выявить мнение учителя об организации и проведении исследовательской деятельности	57	93%-положительно
Восприимчивость педагогов к новому	Степень восприимчивости педагогов к нововведениям	59	71%-воспринимают новое положительно
Самообразование педагогов	Отношение педагогов к участию в работе по самоанализу профессиональной деятельности педагога	74	98 %- самообразование необходимая часть работы педагога
Владение ИКТ	Определить количество педагогов владеющих ИКТ	69	99 %-владеют ИКТ
Оценка готовности учителя к инновационной деятельности	Определить степень готовности учителя к инновационной деятельности	51	Высокий уровень готовности педагогов к участию в инновационной деятельности – 64 %
Мотивация исследовательской деятельности	Определить доминирующие мотивов исследовательской деятельности	63	Внедрение в свою практику идей передового педагогического опыта-54 % Влияние научно-исследовательской работы на совершенствование учебно-воспитательного процесса-33% Анализ и обобщение педагогического опыта (в том числе своего)-7 %
Владение методиками работы с одаренными детьми	Определить уровень владения методиками работы с одаренными детьми.	47	Высокий уровень-60% Средний уровень-35% Низкий уровень – 5%
Готовность учителя к введению ФГОС	Определить уровень теоретической подготовки и уровень мотивации педагогов	62	Готовы 66% Не уверены 24% Не готовы 10%

Выводы

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы предметных кафедр соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все педагоги школы объединены в предметные кафедры: предметов естественно-математического цикла, предметов социально-гуманитарного

цикла, «Здоровье», учителей начальных классов. Работают МО классных руководителей 1-4 и 5—11-х классов. Тематика заседаний предметных кафедр и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2017-2018 учебный год были выполнены. Повышается профессиональный уровень учительского коллектива.

За 2017-2018 учебный год успешно прошли аттестацию **17** педагогов, что составляет **23,3 %** педагогического коллектива. Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. За 2017-2018 учебный год прошли курсовую систему повышения квалификации **79** педагогов.

Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы.

В коллективе школы есть педагоги не желающие затрачивать дополнительные усилия и время на повышение квалификации и овладение современными технологиями, эти тенденции предполагается корректировать созданием такой системы деятельности школы, при которой станет невозможным продолжение профессиональной деятельности без профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы. В процессе организации и проведения методических дней учителя проявили хорошие организаторские способности, использовали разнообразные формы их проведения, что вызвало повышенный интерес обучающихся и педагогов. Остается проблемным вопрос активизации участия обучающихся нашей школы в интеллектуальных мероприятиях Всероссийского уровня, но в этом году наметилась тенденция увеличения количественного показателя участия за счет дистанционных конкурсов, организации работы по повышению мотивации педагогов к работе с одаренными детьми (моральное и материальное стимулирование).

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива требуют внимания следующие вопросы:

- работа по обобщению передового опыта;
- уровень навыков самоанализа у учителей;
- применение современных педагогических технологий;
- работа по повышению качества преподавания.

Рекомендации

1. Систематизировать работу по методическому сопровождению при обобщении педагогического опыта (ответственные - руководители предметных кафедр).
2. Необходимо продолжить изучение новых методов, технологий обучения и форм организации образовательного процесса. В новом учебном году предстоит дальнейшая апробация методических материалов для реализации ООП (технологии реализации программы, диагностический комплекс, направленный на выявление эффективности реализации программы).
3. Продолжить работу предметных групп в рамках межпредметных кафедр на нормативно-правовой основе, включить в систему ВСОКО.

Задачи педагогического коллектива на 2018-2019 учебный год

1. Продолжать работу по повышению качества образования.
2. Осуществить комплекс мероприятий, направленных на повышение квалификации учителей гимназии, развитие их педагогического, профессионального мастерства.
3. Способствовать внедрению в педагогическую деятельность учителей школы инновационных технологий обучения и воспитания.
4. Продолжить работу по внедрению в систему преподавания учебных дисциплин основ исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
5. Продолжить работу с высокомотивированными обучающимися, направленную на повышение уровня результативности участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.

**Анализ реализации программы
«Одаренные дети»
МОБУ СОШ №5 г. Благовещенска
за 2017-2018 учебный год**

Цель анализа:

- Выявить степень реализации программы «Одаренные дети» в ОУ;
- Выявить факторы, способствующие и препятствующие реализации программы.

1.Мониторинг

1.1.Методика выявления способностей обучающихся.

Название методики	Автор методики	Цель применения (что позволяет выявить методика)
Анкета «Проявление специальных способностей».	А.И.Савенкову	Выявление одаренных к определенным видам человеческой деятельности детей
Тест креативности Торранса	П. Торранс	Исследование творческой одаренности детей.
Анкета «Интересы и досуг»	Под редакцией Л. Д. Столяренко	Позволяет выявить увлечение, интерес ребенка.
«Психометрическая типология»	Под редакцией Л. Д. Столяренко	Выявляет основные психологические характеристики поведения.
Изучение учебных способностей младших школьников.	Е. Б. Ермилова А. Б. Нурмухаметова Е. Б. Ермилова	Позволяет выявить: Память: - слуховая на слова на цифровой материал; -зрительная на слова, на цифровой материал. Внимание: -концентрация; -распределение; - устойчивость; - объем Мышление:- способность выделять существенное- способность сравнивать понятия; способность обобщать способность классифицировать понятия; оценка способностей делать логические заключения; анализ отношений м/у понятиями.
Методика «Интеллектуальная лабильность»	С.Н. Костромина	Диагностика к способности к обучению.
Изучение отношений к учебным предметам	Г.Н. Казанцева	Воображение: уровень развития воображения, умение ориентироваться в пространстве. Сообразительность. Выявление мотивов учебной деятельности (мировоззренческие, общественные, практически значимые, личностные)
Тест «Корректирующая проба»	А. Г. Иванова	Изучение работоспособности, переключаемость внимания.
«Качества личности, которые надо выработать в себе»	Н. А. Капустин Д. В. Григорьев	Диагностическая работа по выявлению у учащихся относительной стойкости к жизненным ситуациям

«Личностный рост»		
Краткий ориентировочный тест (КОТ)	В.Н.Бузин Э.Ф.Вандерлик	Выявляет способность к обобщению анализу, гибкость мышления, скорость и точность восприятия материала, грамотность, выбор оптимальной стратегии.

1.2.Количество выявленных одаренных обучающихся

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого
14	10	7	34

II.Результаты анализа.

2.1. Основные формы работы с одаренными детьми:

- Кружковая работа;
- Подготовка к научно-практическим конференциям (школа, район);
- Подготовка индивидуальных проектов по предметам;
- Спортивные секции;
- Индивидуальная работа с обучающимися;
- Школьное научное общество

Дополнительное образование в ЦДТ, ЦНТТУ, музыкальной школе.

2.2. Результаты олимпиад (Призовые места и участие)

ПРЕДМЕТ	Уровни								
	Район			РБ			РФ		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	4/16	2/17	-/16	/1					
Литература	2/18	5/17	2/17						
Математика	1/18	-/26	-/26						
Английский язык	7/19	5/20	5/18	/1					
Немецкий язык		-/3	-/2						
Башкирский язык	2/5	-/3	2/5						
Татарский язык	1/4	-/	-/2						
Физика	1/12	1/12	1/12						
Химия	1/9	1/9	-/9						
Биология	3/13	4/16	5/18						
Экология	4/15	2/17	4/17	/1					
История	4/16	4/18	-/16	1/1	-/1				
География	3/13	3/17	2/15		-/1				
Обществознание	3/18	3/16	5/16	1/1					
Технология	8/9	9/3	7/9		-/1				
Информатика		-/12	-/8	/1					
Экономика	3/5	3/12			-/3				
Основы предпринимательской деятельности	-	-		2/2					
ОБЖ	4/10	-/12	2/9						
Физическая культура	1/12	3/12	4/12						
ИЗО	1/3	1/3	4/7	1/1					
Черчение	/3								
Право	3/9		-/9						
Культура Башкортостана	1/6	-/6							
Астрономия	-/9	-/6							

Начальные классы:									
Математика		1/3	-/3						
Русский язык	2/3	2/3	1/3						
Башкирский язык		-/3	-/3						
Полиолимпиада	1/3	-/3	-/3						

Обучающиеся школы приняли участие во всех предметных олимпиадах ВОШ и РОШ, и всех уровней, почти по всем предметам наблюдается рост результативности в количественном и качественном отношении. Несмотря на это продолжает быть актуальным вопрос о системной материальной и научной поддержке детей и педагогов, включая научно-исследовательскую работу с учеными, обмен педагогами и обучающимися, меценатство, спонсорство, государственные и негосударственные гранты для одаренных детей и их педагогов.

2.3.Результаты НПК (НОК) и конкурсов научных работ учащихся (дипломы и участие)

Уровни																	
Район						РБ						РФ					
2015-2016		2016-2017		2017-2018		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр
24	16	23	20	27	21	30	15	32	28	35	24	10	8	17	17	12	7

Количество участников НПК с каждым годом растет, качество работ и выступлений обучающихся становится лучше, что отмечается жюри. Темы исследовательских работ интересны, работы серьезные, актуальны, оформлению исследований отводится должное внимание. Но существует проблема: исследования проводят все те же высоко мотивированные обучающиеся, а ведь можно и нужно привлекать к этой работе детей с проблемами в усвоении учебных программ.

Результаты участия обучающихся МОБУ СОШ №5 г. Благовещенска на НПК «Совенок- 2018», (11.01.2018г.)

Ф.И.	Класс	Место	Номинация	Название работы	Руководитель
Сенчугов Г.	2Э	3	Окружающий мир (физика)	«Как появляется радуга?»	Карачева Е.В.
Плешакова В.	2Э	3	Окружающий мир (физика)	«Почему не тонут корабли?»	Карачева Е.В.
Дунюшкина К.	2Э	3	Математика	«Математические знания в жизни человека»	Карачева Е.В.
Щукина Е., Мухамадеева А.	6Э	1	Информатика	«Создание мультфильмов в Macromedia Flash8»	Назарова Е.Ю.
Давлятянов М., Адиятов А.	6Э	3	Информатика	«Создание 3D объектов разными способами»	Назарова Е.Ю.
Апсатарова А., Стяжкина А.	6Э	2	Английский язык. Страноведение	«Альбиносы. Что это значит?»	Назарова Е.Ю.
Гаянова М., Мещерякова М.	6Э	2	Английский язык. Страноведение	«Do we play?.Игры британских и русских школьников»	Назарова Е.Ю.
Салимгареев А., Баймуратов А., Галимов Р.	6Г	3	Английский язык. Страноведение	Открытие Великобритании	Назарова Е.Ю.
Давлетова К.	6В	3	Английский язык. Страноведение	Праздники Великобритании	Назарова Е.Ю.

Шестериков И.	2Г	3	Окружающий мир (разное)	«Конструктор LEGO»	Стяжкина Л.В.
Пехенько С.	2Г	2	Окружающий мир (экология)	«Мусорные свалки: влияние на экологию города»	Стяжкина Л.В.
Борисова Д.	6Б	3	Литература	Семья Аксаковых и моя семья: история и традиции	Кожухова В.Я.
Баймуратова Г.	8В	1	Литература	Звукоцвет в стихотворениях Л.В. Рябовой	Безрукова Т.А.

Отчет Всероссийской НПК обучающихся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, студентов ВУЗов и колледжей «ПОИСК -2018»

ФИ участника	Статус диплома	Номинация (секция)	Название работы	Руководитель
Щукина Е., Мухамадеева А.	2 место	Информатика	Создание игр в Macromedia Flash	Назарова Е.Ю.
Давлятянов М., Адиятов А.	2 место	Информатика	Создание виртуального музея	Назарова Е.Ю.
Апсатарова А., Стяжкина А.	1 место	Английский язык. Страноведение	Эти замечательные животные	Назарова Е.Ю.
Гаянова М., Мещерякова М.	3 место	Английский язык. Страноведение	Подвижные игры России и Великобритании	Назарова Е.Ю.
Салимгареев А., Баймуратов А., Галимов Р.	3 место	Английский язык. Страноведение	Открытие Великобритании	Назарова Е.Ю.
Зырянов К.	Гран-при	Краеведение	Пропавший без вести. Селезнёв Павел Ефимович»	Усманова Е.В.
Борисова Д.	3 место	Краеведение	Семья Аксаковых и моя семья: история и традиции	Кожухова В.Я.
Овечкина Л.	3 место	Начальные классы	И.П.Павлов. Изучение материнского инстинкта в животном мире	Овечкина Т.Н.
Халилова А.	2 место	Естественно-научная секция.	Великая сила числа	Овечкина Т.Н.

Спортивные достижения

Статус мероприятия	Название мероприятия	Место проведения	Кол-во, возраст уч-в	Результат
Школьный	Волейбол 9 классы (дев)	МОБУ СОШ №5		1 место – 9 Э, 2 место – 9 Б, 3 место – 9 Г
	Волейбол 9 классы (юн)	МОБУ СОШ №5		1 место – 9 Г, 2 место – 9 Э, 3 место – 9 В
	Пионербол 8 классы (д.)	МОБУ СОШ №5		1 место – 8 А, 2 место – 8 Б, 3 место – 8 В
	Пионербол 8 классы (м.)	МОБУ СОШ №5		1 место – 8 В, 2 место – 8 А, 3 место – 8 Б

	Шашки 9 классы	МОБУ СОШ №5		1 место – 9 Э, 2 место – 9 В, 3 место – 9 Б
	Шашки 8 классы	МОБУ СОШ №5		1 место – 8 В, 2 место – 8 Э, 3 место – 8 А
	Волейбол 7-11 классы (д.)	МОБУ СОШ №5		1 место – сборная 7-8, 2 место – сборная 9, 3 место – сборная 11
	Волейбол 7-11 классы (ю.)	МОБУ СОШ №5		1 место – сборная 10, 2 место – сборная 9, 3 место – сборная 11
	Баскетбол 9 класс девушки	МОБУ СОШ №5		1 место – 9 Э, 2 место – 9 Б, 3 место – 9 В
	Баскетбол 9 класс юноши	МОБУ СОШ №5		1 место – 9 Э, 2 место – 9 Б, 3 место – 9 А
	Научно-практическая конференция «Лаборатория 21 века»	МОБУ СОШ №5	2-14лет	Аиткулова Азалия-2м. Ахмедова Сабрина-3м.
	Школьный этап олимпиады по физической культуре имени Ю.А. Гагарина	МОБУ СОШ №5	45 - 8-10 лет 2-3 класс	Гумерова В.-2Г (1 м) Сизов И.-2В (1 м) Белкин А.-2Б (2 м) Исламова Р. -2Э (2м) Ханнанов А. -2Э (3 м) Лашова К. – 2Г(3 м)
	Олимпиада по русскому языку среди об-ся 3-х классов	МОБУ СОШ №5	21	Саттарова С.- 3а(призер)
	Турнир по перестрелке	МОБУ СОШ №5	50	1 место-4Г 2 место-4Э 3 место-4В
	Лыжные гонки 23.09.2018	МОБУ СОШ №5	50	1 место-4Э 2 место-4В 3 место-4Г Рябова П. (4Э)- 1 место Шубина П.(4Э)-2 место Тимеряева У. (4Г)- 3 место Кротова О. (4А)-3 место Шарафутдинов А. (4Э)-1 место Давлетшин Д. (4В) - 2 место Халиков Р.(4В)- 3 место
	Выступление волонтеров 8Акл. «Твои права и обязанности»	МОБУ СОШ №5	10	Успешное выступление в классах начальной школы
	Конкурс рисунков «Мир моими глазами»	МОБУ СОШ №5	Дети с 5-го по 11 класс	Статья в школьной газете об участии в увлекательной перемене 22 ноября.
Муниципаль-	Достойная память	МОБУ СОШ №5	бкл.	

ный				
	конкурс иностранной песни (февраль 2018г.)	МОБУ СОШ №5	бкл.	Лауреаты 1степени
	Учитель года	МОБУ СОШ №5		Апсатарова Алёна Стяжкина Анна
	«Весенние капли-2018» (апрель)	г.Благовещенск		Апсатарова А., Стяжкина А.- победители
	«Весенние капли-2018» (апрель)	г.Благовещенск	2	участники Астахова В. Соловьева А.
	Слет одаренных детей	МОБУ СОШ №5	2	Апсатарова А., Стяжкина А.
	Городской этап олимпиады по физической культуре имени Ю.А. Гагарина	МОБУ ООШ №2	2	Гумерова Вика-2Г- победитель Сизов Илья-2В - призер
	Лыжные гонки 24.01.2018	г.Благовещенск	8	1 место Сафонова М. (4В)- 1 место Павлова А.(4В)-2 место Давлетшин Д.(4В)-2 место
	Лыжня России-2018 10.02.2018	г.Благовещенск	25	Шарафутдинов А.4Э)-1 место Шилов И.(4Э)-2 место Давлетшин Д.(4В) - 3 место Рябова П.(4Э)- 1 место Сафонова М.(4В)- 3 место
	Легкоатлетическая эстафета посвященная 73-летию со Дня Победы	г. Благовещенск	14	1 место
	Кубок Гагарина по физ. культуре	Школа №2 г. Благовещенска	2	Курамшин Р.(4Б)-2 место Сафонова М.(4В)- 3 место
	Зимний Фестиваль по ГТО	ДЮСШ Г. Благовещенск	4	Сафонова М. (4В)- 1 место Павлова А. (4В)-1 место
	КЭС-БАСКЕТ	г. Благовещенск		Юноши – 2 место, девушки – 2 место
	Оранжевый мяч			Девочки 3 место, мальчики – 3 место
	Кубок Гагарина (баскетбол)			Девочки 3 место, мальчики – 3 место
	Волейбол			Девушки 3- место, юноши – 5 место
	Мини-футбол		8 - (5-7 классы)	1 место
	Лыжные гонки			1 место
	Зимний фестиваль ГТО			Арзамасцева Е. Газизов Р.

	Лыжня России			Газизов Р.- 1 место, Сабирова Л. – 2 место
	Легкоатлетическая эстафета 9 Мая			
	Конкурс рисунков «Автомобиль мечты»	Тайота Моторс	1 (11 лет)	Сертификат
	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	Краеведческий музей г.Благовещенска	5 (10-12 лет)	1 победитель
	Конкурс рисунков «Пусть сбудутся мечты»	МКУ управление образования	2 (11-12 лет)	1 победитель 1 призер
	Конкурс рисунков «Мир, в котором я живу»	МКУ управление образования	2 (12 л)	1 призер 1 победитель
	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	МКУ управление образования	3 (11-13 л)	
	Фестиваль весенние капели - 2018		3 (12-13 л)	
	Олимпиада по изобразительному искусству		3 (14 л)	1 победитель 2 призера
	Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ»	МОБУ СОШ №5	8-(14л)	Диплом-Номинация
Республиканский	Мини-футбол	г. Благовещенск	9 - 5-7 классы	3 место
	Лыжные гонки	г. Туймазы	10	4 место
		г. Бирск	11 кл- Сираев Вадим	1 место
Пятый межрегиональный конкурс	Цвети мой край родной, Башкортостан (январь 2018г.)	г. Стерлитамак	2	Апсатарова А., Стяжкина А. -лауреаты 1 степени
	Республиканский этап олимпиады по физической культуре имени Ю.А. Гагарина	г. Уфа	1	Гумерова В.-2Г
Всероссийский конкурс	«Нам со спортом по пути»	Дистанционно, г. Оренбург	2	Сираев В.-1м. Баймуратова Г.-2м.
	III Всероссийский Конкурс «Необъятен и велик мир волшебный чудо-книг»	Дистанционно, г. Оренбург	4	Абдрахимова А.-1м. Ханова М.-2м. Карякин Д.-2м. Сираев В. -3м.
	Конкурс рисунков «Мы в ответе за тех, кого приручили»		3 (12 лет)	сертификат
Всероссийский конкурс	«Творчество А. Барто»	РБ, г.Уфа	1	Зарипов Даниил-3А (3м.)
Международный	«Талантико» (май)	Интернет-конкурс	11	Апсатарова Алёна Стяжкина Анна
	«Талантико» (май)	Интернет-конкурс	12	Астахова Варвара
	Олимпиада по физической культуре 9-	дистанционно	10	1 победитель, 7 призера

	11 классы проекта Videouroki.net зима 2018			
	Олимпиада по физической культуре 7-8 класс проекта Videouroki.net зима 2018	дистанционно	10	5 победителей; 5 призеров
	Олимпиада по физической культуре 7-8 класс проекта Videouroki.net осень 2017	дистанционно	10	4 победителя; 4 призера
	Олимпиада по физической культуре 9 класс проекта intolimp.org Осень 2017	дистанционно	10	4 призера
	Олимпиада по физической культуре 8-9 класс проекта intolimp.org Весна 2018	дистанционно	48	20 победителей, 20 призеров
	Олимпиада по физической культуре 8-9 класс проекта intolimp.org Осень 2017	дистанционно	30	8 победителей, 17 призеров
	Олимпиада по физической культуре 8-9 класс проекта «Инфоурок. Зима 2018»	дистанционно	20	8 победитель
	Олимпиада по физической культуре 8-9 класс проекта «Инфоурок. весна 2018»	дистанционно	20	5 победителей, 6 призеров
IVМеждународный конкурс	«Мириады открытий» проекта ИНФОУРОК	дистанционно	30	4 победителя

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах

Международный и всероссийский уровень			
Название	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Международная олимпиада «Глобус» дисциплина ПДД	24		1
Международный математический конкурс «Ребус»	15		3
Международный блицтурнир «Всезнайки»	69		5
Международный блицтурнир «Крестики - нолики	100	6	1
Международный блицтурнир «Первоклашки в стране знаний»	29		3
Международный блицтурнир «Второклассники в стране знаний»	25		9
Международный блицтурнир «Третьеклассника в стране знаний»	16		1
Международный блицтурнир «Четвероклассники в стране знаний»	10		1
Международный блицтурнир по литературному чтению «Жар - птица»	28		7
Международный Чемпионат начальной школы Вундеркинд»	210	6	11

Международный конкурс игра по русскому языку «Ёж»	46		4
Международный конкурс игра по ОБЖ «Муравей»	40	5	6
Международный конкурс игра «Старт»	18	8	8
Межпредметная Онлайн – олимпиада Учи. ру «Дино – олимпиада».	45	22	12
«Заврики» олимпиада по математике (Учи. ру)	59	22	18
Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике	53	18	17
Олимпиада «Русский с Пушкиным»	48	16	20
Конкурс по английскому языку «Skyeng» Всероссийском конкурсе «MR and MRS English»	2	-	-
Всероссийский дистанционный «Конкурс-игра по русскому языку Журавлик»	37	6	24
Всероссийский дистанционный «Конкурс-игра по русскому языку Журавлик»	11	1	8
Федеральный конкурс творческих работ «Литературная Россия»	5	2	
Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog».	8	1	3
Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	4	1	2
Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»		1	2
Конкурс «Круговорот знаний» от проекта konkurs.info	10		4
Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии Психология без границ г.Набережные Челны	16	4	1
Республиканский уровень			
Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина			
Школьный этап	247	25	45
Муниципальный этап	64	9	58
Республиканский этап	16		
Республиканская викторина «Я помню, я горжусь»			
Школьный этап		3	5
Муниципальный этап	8	1	1
Республиканский этап	1		
Чемпионат Республики Башкортостан по социальной онлайн-игре «Жэка» Зональный			1
Муниципальный уровень			
Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Пою мою республику»	12	7	5
«Здравствуй, здравствуй, сказка!»		1	1
Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Охрана труда глазами детей»	6	1	
Российская олимпиада школьников по истории Великой Отечественной войны 1941 -1945 гг. «Я помню! Я горжусь!»		1	2
Конкурс исполнителей эпического сказания «Урал батыр»	3	1	
Конкурс сочинений «Пою мою Республику!» «Алло, мы ищем таланты»		1	

Муниципальный тур республиканского конкурса чтецов «Живая классика»			1
Конкурс в рамках проекта «Дружная семейка», посвященный году семьи	2	1	1
Районный конкурс «Волшебство любви»		1	

3. Организация НОУ

Руководителем НОУ является заместитель директора по УВР Закирова Л.З.

В школе формируется и совершенствуется нормативно-правовая база по организации научно-исследовательской работы с обучающимися. На этапе формирования и функционирования НОУ «Поиск» ведется тетрадь протоколов заседаний НОУ, утверждены положения о «НОУ «Поиск», «О школьной научно-практической конференции», в начале учебного года принимается и обсуждается на заседании МС план работы НОУ «Поиск» на учебный год. Материалы ежегодной школьной научно-практической конференции находятся в учебной части (регулярно выставляются на методических выставках)

На первом заседании методического совета утвердили Совет НОУ и руководителей секций:

Конькову А.К. – руководителем секции «естествознание»

Станиславец Т.С. – руководителем секции «филология».

Муратову Р.М. – руководителем секции «социально-гуманитарные дисциплины».

Дьячкову И.С. – руководителем секции «юный исследователь»

Кожевникова С.Н. предложила ввести в состав Совета ввести Маракулина Антона (8В) Сираева Вадима (11), Шестерикову А (7Э), предложила всем присутствующим план работы НОУ учащихся «Поиск».

В план было включено четыре заседания:

Сентябрь – заседание №1;

ноябрь – заседание №2;

февраль – заседание №3;

апрель – заседание №4.

4. Наличие электронного банка данных и его вид (вид банка данных: участники и призеры олимпиад, спортивные достижения, общий банк данных и т.д.), кто ответственный за ведение банка данных.

Банк данных «Одаренные дети» в виде общего банка данных является неотъемлемой частью работы по программе «Одаренные дети». В банке собираются данные: участники и призеры олимпиад, конкурсов, спортивные достижения. Ответственность за ведение банка данных возложена на педагога-психолога Овечкину Т.Н.

5. Укрепление материально-технической базы.

5.1 Материально-техническая база.

Материально-техническая база в достаточной мере обеспечивает учебно-воспитательный процесс и реализацию программы «Одаренные дети», оборудование обновляется и не доводится до состояния абсолютной моральной и физической изношенности. Школа регулярно включается в различные Всероссийские и республиканские программы, направленные на совершенствование материально-технической базы.

Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

В школе используется 68 компьютеров, которые находятся в двух компьютерных классах, в лаборантских учителей. 61 компьютер используется непосредственно учащимися на уроках и во внеурочной деятельности.

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная система	Windows XP SP2	Microsoft	Установлена на все компьютеры школы

Офисный пакет	Microsoft® Office 2003	Microsoft	Установлена на все компьютеры школы
Офисный пакет	Microsoft® Office 2007	Microsoft	В административном управлении
Программирование	Microsoft Visual Studio Pro 2005	Borland	В учебном процессе
	Turbo Pascal 7	Borland	Установлена на все компьютеры школы
Антивирусы	Антивирус Касперского 6.0.3.837	Лаборатория Касперского	В учебном процессе
Создание сайтов	FrontPage 2003	Microsoft	В учебном процессе
	Macromedia Dreamweaver 8	Macromedia	В учебном процессе
	Конструктор сайтов 4.3.55	E-Publish	В учебном процессе
Архиваторы	WinRAR	Microsoft	Установлена на все компьютеры школы
Графика и дизайн	Adobe Creative Suite 2.3 Premium,	Adobe	В учебном процессе
	Adobe Photoshop CS3	Adobe	В учебном процессе
	Учебная система КОМПАС-3D LT V10	Ascon	В учебном процессе
	CorelDRAW Graphics Suite	Corel	В учебном процессе
Работа со звуком	Audacity 1.3.8 (Unicode)	Audacity	В учебном процессе
Переводчики	Abbyy Lingvo 12 Stady Edition	Российская компания ABBYY	В учебном процессе
	Prompt Family	Prompt	В административном управлении
Распознавание текста	ABBYY FineReader	Российская компания ABBYY	В административном управлении
Сопровождение тестовых материалов	Конструктор тестов	АСТ	В учебном процессе
Запись CD/DVD	Nero 7	Nero	В административном

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество
Сканер	XEROX	1
DVD-проигрыватель	MYSTERY MDV – 733V, PIONEER DV – 360, UNITED, PHILIPS	11
Принтер	HP Laser Jet 1018, HP Laser Jet M1005 MFP, HP Laser Jet 1018	3
Телевизоры	Horizont 14A01, Erisson 2108, Shivaki STV-2189, Erisson 2106, Erisson 2108	7
Магнитофон	CD с плеером Hyundai H-1407 с CD плеером Hyundai H-1407, MH3 – CD Soundmachine	15
Интерактивная доска	HitachiSoft StarBoard FX-77G	1
Факсимальный аппарат	KX – FT988	1
Фотоаппарат	OLYMPYS FE – 130/X – 720/X – 740	1

Видеокамера	Samsung	1
Ксерокс, принтер сканер 3 в 1	Epson	1
Миницентр	Samsung, Vitek	2
Музыкальный центр с караоке	Samsung Mini DVD Karaoke System MAX-KT55	1
Проектор	Toshiba, SONY	2
Музыкальный центр	Kenwood, Aiva Yax5	2
Магнитола с проигрывателем компакт – дисков	RCD 5355	1
Синтезатор - инструмент	Yamaha YPT-400	1
Аккордеон	Royal Standarti	1
Микрофонная радиосистема	Micro MR-123D	1
Фотопринтер	Epson Stylus Photo R220	1

5.2. Учебно-методическое обеспечение.

Приобретение мультимедийных учебников, применение развивающих программ.

Электронные учебники:

начальные классы: математика, русский язык, литературное чтение, ОМ, информатика – 1-4 кл.;
среднее и старшее звено: математика; русский язык (электронные энциклопедии «Кирилл и Мефодий»); биология, химия, физика, история (интерактивные карты и т.д.), информатика

5.3. Оснащенность материально-техническим оборудованием:

недостаточно оборудование для практических работ по предметам естественно-научного цикла, в школьной библиотеке поступление научной литературы, особенно переводной и серьезной научной не было уже много лет.

6.Сферы применения способностей одаренными обучающимися.

Наиболее развитые в нашей школе направления:

- Естественно – научная (химия, биология, география, физика).
- Социально-гуманитарная (история, обществознание, экономика).
- Художественно-эстетическая (литература, музыка, изобразительное искусство, технология)
- Лингвистическая
- Математическая
- Информационно-технологическая
- Спортивная

Основные мероприятия, реализуемые в ОУ

Масштаб	Мероприятия
Школьные	Научно-практическая конференция, школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, фестиваль «Театр и дети», «Весенние капли», акции «Помоги больному ребенку», «Старым вещам новую жизнь», конкурсы «Звонкие голоса», «Красота и грация», «Кросс», Шахматно-шашечные турниры, Зимнее ориентирование, «Зарница », «Веселые старты», «Помоги больному ребенку»
Районные	Научно-практическая конференция, Всероссийской олимпиады школьников, конкурс «Мастера на все руки», НПК «Лаборатория 21 века», Лыжные гонки, «Зарница», «Эстафета – 9 мая», «Шежере - байрам»
Республиканские	КРИТ 2014, КИТ, НПК «Дорогами Отечества», «Кросс наций», Президентские состязания, «Ломоносовские чтения», «Совенок»
Федеральные	Игра-конкурс «Кенгуру», «Кенгуру-выпускникам», конкурс «Русский медвежонок», конкурс «Человек и природа» , Игра «Инфознайка », Литературно-творческий конкурс «Золотое руно». Конкурсы «Лисенок – Чип», «Британский бульдог», Молодежные предметные чемпионаты

7.Связь с научными сообществами РБ, РФ. – УГНТУ, БГПУ им. М.Акмуллы,

Форма сотрудничества: организация цикла обучающих семинаров для учителей, учащихся, организация работы кружков, факультативов, секций НОУ, интернет-связь., выездные уроки финансовой грамотности в 10 классе, по экологии и химии в 10-11 классах

8. Работа с педагогическими кадрами.

8.1. В работе с педагогами применяем следующие методики:

Что изучалось/ форма	Цели	Количество участников	Результат
Информационная готовность педагогического коллектива	Определить уровень информационной готовности учителей к работе в режиме НИР	75	95%- информационно подготовлены
Антиинновационные барьеры учителей, препятствующие освоению инноваций	Выявить педагогов испытывающих затруднения в процессе проведения исследовательской работы	65	20 % учителей в разной мере испытывают антиинновационные барьеры
Отношение к исследовательской деятельности	Выявить мнение учителя об организации и проведении исследовательской деятельности	70	97%-положительно
Восприимчивость педагогов к новому	Степень восприимчивости педагогов к нововведениям	50	79%-воспринимают новое положительно
Оценка готовности учителя к инновационной деятельности	Определить степень готовности учителя к инновационной деятельности	61	Высокий уровень готовности педагогов к участию в инновационной деятельности – 75 %
Мотивация исследовательской деятельности	Определить доминирующие мотивы исследовательской деятельности	65	Внедрение в свою практику идей педагогического опыта- 63 % Влияние НИР на совершенствование учебно-воспитательного процесса- 24% Анализ и обобщение педагогического опыта -5 %
Владение методиками работы с одаренными детьми	Определить уровень владения методиками работы с одаренными детьми.	54	Высокий уровень-73% Средний уровень-25% Низкий уровень – 2%

8.2. Обучение педагогов и обсуждение вопросов реализации РП « Одаренные дети»

Форма обучения, обсуждения	Количество педагогов	Кто проводил	Результат (в чем и как проявляются изменения в работе)
Методический совет	9	Закирова Л.З.	Повышения качества участия в олимпиадах, особенно по истории, русскому языку и литературе
Практический семинар	79	Назарова Е.Ю. Фоминых К.В. Позолотина Н.А.	Использование цифровых лабораторий по биологии, химии и физике
Педагогический совет	82	Гайнетдинова Л.Р. Безрукова Т.А. Овечкина Т.Н.	Определение основных проблем в работе с одаренными детьми и путей решения

Вопросы одаренности учащихся и проблемы рассмотрены на следующих школьных мероприятиях:

30.08.2017г. – методический совет школы «Организация работы НОУ»

31.10.2017г. – педагогический совет «Развитие интеллектуальной одаренности обучающихся в условиях ФГОС»

12.04.2018г. – методический совет школы «Анализ итогов участия обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, реализация программы «Одаренные дети»

9. Выводы

1. Присутствует ли в реализации программы «Одаренные дети» положительная динамика и в чем она выражается?

В реализации программы «Одаренные дети» намечается стабильность. Количество участников различных конкурсов ежегодно повышается, но мало победителей и призеров ВОШ (региональный), хотя по количеству победителей и призеров школа занимает 2 место в городе. Анализируя это положение мы пришли к выводу, что это связано, недостаточно выраженным стремлением к достижению победы, с низкой мотивацией учителей при подготовке к олимпиадам.

2. Методические проблемы (разрыв между желаемым и действительным) реализации программы. Что не удалось сделать и почему?

Возникает разрыв между возможностями детей и реализацией этих возможностей на различных конкурсах, олимпиадах. Мы связываем этот разрыв с объективными причинами, такими как усталость активных педагогов, и недостаточно развитой внутренней мотивацией большей части педагогического коллектива. В основном одни и те же педагоги готовят победителей и призеров. С педагогами, особенно с вновь прибывшими и молодыми педагогами администрация школы проводит индивидуальную работу, направленную на повышение мотивации, для этого используются все доступные и позволительные средства.

Администрация школы считает очень важным качественное проведение школьного уровня олимпиад, на основании результатов школьного уровня можно выявить одаренных детей с пониженной самооценкой или детей, оказавшихся в семейной среде с низкой мотивацией к занятиям умственного характера. Кроме этого необходима психологическая поддержка детей с неординарным мышлением, у которых есть проблемы в социальном взаимодействии с окружающей средой.

Задачи на следующий учебный год по реализации программы «Одаренные дети»

1. Обеспечивать одаренных детей широкой общеобразовательной подготовкой для развития высокого уровня компетентности в различных областях знаний в соответствии с индивидуальными потребностями и склонностями учащихся.

2. Продолжить развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей.

3. Организовать консультативную работу с родителями одаренных детей по подготовке к олимпиадам и конкурсам.

4. Использовать методы морального и материального стимулирования педагогов, подготовивших победителей и призеров конкурсов и олимпиад.

5. Совершенствовать методическую и информационную поддержку педагогов в работе с одаренными детьми.

6. Педагогическому коллективу школы работать над использованием в образовательной практике школы продуктивных педагогических технологий, повышающих эффективность работы с одаренными детьми.

