

Анализ
методической работы
МОБУ СОШ № 5

(2016-2017 учебный год)

Анализ педагогических кадров и методической системы школы.

Образование

Всего учителей	Имеют высшее образование		Имеют среднее специальное образование		Общее среднее	Обучаются заочно
	педагогическое	другое	педагогическое	другое		
71	70	-	1	-	-	-

Наличие категорий

Высшая		первая		вторая	
Всего	Получили в 2016-2017	всего	Получили в 2016-2017	всего	Получили в 2016-117
53	21	11	-	-	-

Стаж

до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	От 21 до 25 лет	Свыше 25 лет	Молодые специалисты	Пенсионеры
1	6	16	28	21	-	11

Курсовая подготовка

Прошли за последние 5 лет	В 2016-2017	Не проходили более 3 лет
71	40	-

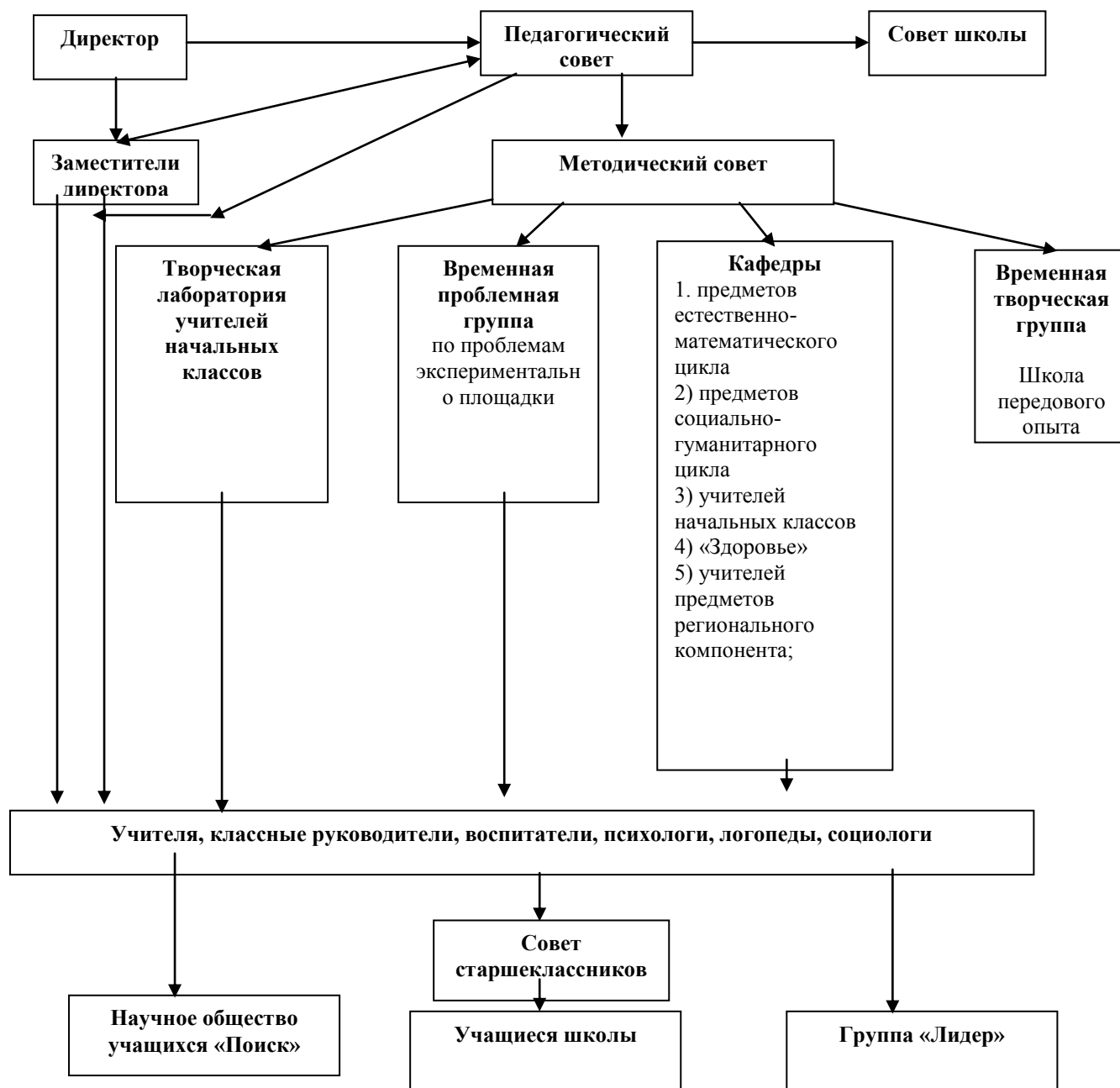
2. Вся работа школы в 2016-2017 учебном году была направлена на решение общешкольной методической темы «Создание деятельностно-компетентностной модели, обеспечивающей достижение качественного образования обучающихся и личностного роста всех участников образовательного процесса». Работа над темой ведется третий год. Методическая тема школы выбрана в соответствии с методической темой района и позволила включить методическую систему школы в муниципальную систему. Работа над темой позволила систематизировать работу по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, совершенствованию профильного образования и повышению качества образования обучающихся школы, связана с темой республиканской экспериментальной площадки.

Задачи педагогического коллектива на 2016-2017 учебный год

1. Вести целенаправленную работу по реализации конкурентоспособной стратегии развития МОБУ СОШ №5 на 2016-2017 гг.
2. Продолжить работу по созданию условий для обновления содержания образования в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты
3. Для обеспечения качества обученности учащихся использовать все имеющиеся ресурсы образовательного процесса, в том числе систему профильного образования и вариативные формы образования, реализацию новых педагогических технологий, совершенствование системы внутришкольного мониторинга, эффективное использование результатов независимой экспертизы.
4. Продолжить работу по формированию школьной системы критериального оценивания результатов образовательного процесса в соответствии с ФГОС, с учетом проблемы формирования и оценивания метапредметных результатов.
5. Регулярно транслировать передовой педагогический опыт.
6. Совершенствовать индивидуальную работу с учащимися с целью осознанного выбора ими предметов на ЕГЭ и ГИА.

7. Продолжить реализацию Программы работы с одаренными детьми, обратив особое внимание на активизацию деятельности НОУ.
8. Вести целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья школьников, по созданию комфортной среды для участников образовательного процесса.

**Структурно-функциональная модель
методической работы
МОБУ СОШ № 5**



4. Формы методической работы
1. Тематические педагогические советы.
 2. Методический совет.
 3. Предметные кафедры
 4. Работа учителей над темами самообразования.
 5. Открытые уроки, их анализ.

6. Творческие микрогруппы.
7. Методические дни.
8. Педагогический мониторинг.
9. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
10. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
11. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
12. Аттестация.
13. Мастер-класс.
14. Семинары
15. Научно-практические конференции

Заседания МС

Тема	Дата	Результат
Организация работы НОУ обучающихся. Преемственность в обучении между начальным и основным общим образованием. Обсуждение рабочих программ.	30.08.16	Решение: 1.Рекомендовать к утверждению рабочие программы учителей 2.Рекомендовать к утверждению рабочие программы по внеурочной деятельности 3.Организовать работу по преемственности на основе плана работы, план работы рекомендовать к утверждению с поправками. 4.Рекомендовать к утверждению план работы НОУ «ПОИСК», кандидатуры руководителей секций.
1.Анализ состояния работы учителя по формированию личностных и предметных компетенций учащихся на уроке. 2.Реализация закона Республики Башкортостан «Закон о языках народов Республики Башкортостан»	24.10.16	Решение: 1.Активизировать работу по организации изучения родных языков, средствами педагогического воздействия и совершенствования управленческого потенциала (отв. Закирова Л.З.) 2.Рекомендовать учителям кафедры социально-гуманитарных дисциплин провести заседание кафедры, посвященное вопросам формирования УУД.
1.Работа школы по обобщению опыта работы учителей школы. 2.Работа кафедр по повышению качества преподавания учебных дисциплин.	26.12.16	Решение 1. Провести анкетирование родителей, что такое хорошее качество знаний, и какова роль родителей, как субъекта образовательного процесса. 2. Рекомендовать учителям-предметникам: составлять карту мониторинга для отслеживания обученности, личных достижений, личного роста каждого ученика, или класса в целом; проводить коррекцию знаний по результатам. 3. Классным руководителям: анализировать рост интеллекта по времени, сравнивать с прогнозируемыми результатами.
Опытно-экспериментальная работа в системе профессионального роста педагога.	26.02.2017	Решение: 1.Рекомендовать учителям – предметникам в организации своей деятельности основываться на ООП НОО и ООП ООО школы.
Анализ итогов участия обучающихся	18.04.2017	Количество работ школьного этапа

в олимпиадах, научно-практических конференциях. Реализация программы «Одаренные дети».		Всероссийской олимпиады школьников - (с учетом того, что школьники могли участвовать на нескольких олимпиадах) выросло. Организовано участие обучающихся на муниципальной, республиканской научно-практических конференциях. Организованы и проведены: школьная научно-практическая конференция (21 участник)
1. Анализ методической работы школы за 2016-2017 учебный год. 2. Анализ результатов опытно-экспериментальной работы в рамках реализации программы развития школы 3. Планирование на 2017-2018 учебный год.	22.05.2017	Проведен самоанализ деятельности учителя, анализ работы предметных кафедр. На основе анализа работы выявлены направления работы, которые необходимо поддержать нормативно-правовой и организационной базой. Самой актуальной проблемой остается повышение профессионального уровня педагогического коллектива

Методический совет возглавляет Закирова Л.З. заместитель директора по УВР. В состав методического совета входят директор школы, заместители директора школы, руководители кафедр и ШМО, педагог-психолог, социальный педагог. В работе методического совета можно отметить положительные стороны:

включение в работу МС новых педагогов, из числа молодых;
совершенствование системы профессионального сотрудничества;
становление системы взаиморазвития и обмена профессиональным опытом;
развитие экспериментальной деятельности;
участие педагогов в управлении развитием педагогического коллектива

Это стало возможно благодаря применению новых технологий проведения методических советов, использованию современных технологий при проведении заседаний методических советов. В этом году провели заключительное заседание по проблемам анализа работы межпредметных кафедр. Существуют объективные трудности в организации участия опытных педагогов в работе МС, они как правило работают очень напряженно, на грани педагогического выгорания, поэтому определилась проблема сохранения **трудоспособного коллектива**, основу которого и составляют эти педагоги. Активная работа творческих педагогов в рамках экспериментальных площадок не позволяют им максимально активно и инициативно включаться в работу МС.

Заседания кафедр

Тема	Дата	Результат
Кафедра предметов естественно-математического цикла		
Подведение итогов и планирование работы на новый учебный год.	29.08.2016	Анализ работы кафедры естественно-математических дисциплин за 2015-2016 учебный год. Планирование работы на новый учебный год. О соответствии списка учебников и общеобразовательных пособий на 2016-2017 учебный год. Курсовая подготовка. Аттестация. Обсуждение тем по самообразованию. Утверждение рабочих программ учителей – предметников. Рассмотрение программ внеурочной деятельности в 5-6 классах.

		Утверждение графика административных входных контрольных работ и материалов к ним. О муниципальной диагностике по предметам. Об организации проведения школьного этапа ВОШ в 2016-2017 учебном году.
Контрольные и диагностические работы.	20.11.2016	Об организации взаимопосещения уроков. Анализ результатов входных контрольных работ по математике в 5-11 классах. О диагностике по математике (СтатГрад) в 9,10,11 классах. Участие в проекте «Я сдам ЕГЭ» Об итогах школьного этапа ВОШ в 2016-2017 учебном году. Об участии в общероссийских олимпиадах, конкурсах и чемпионатах.
Итоги 1 полугодия	29.12.2016	1. Итоги методического дня. Анализ открытых уроков. 2. ФГОС. Изучение и обсуждение основных образовательных программ. Требования ФГОС ООО. 3. Об административных контрольных работах за 1 полугодие. 4. Итоги муниципальных предметных диагностик. 5. Школьный тур НПК «Лаборатория 21 века»
Переводные и пробные экзамены.	25.03.2017	1. Организация и проведение пробных экзаменов для обучающихся 9-х и 11-х классов по математике и по предметам по выбору. 2. Проведение административных контрольных работ в 5-8, 10 классах
Анализ результатов работы учителя.	21.05.2017	Результаты муниципальных диагностик, РПР, ВПР. 2. Обобщение актуального педагогического опыта учителей. Об анализе результатов работы учителя (паспорт учителя) 3. Озеленение и оформление пришкольного участка.
Кафедра предметов социально-гуманитарного цикла		
Анализ и планирование деятельности кафедры	30.08.2016.	1. Подведение итогов работы кафедры. 2. Утверждение плана работы на 2016-2017 учебный год. 3. Корректировка и утверждение рабочих программ обучения на дому, оснащение учебниками и пособиями. 4. Планирование проведения входных контрольных, словарных диктантов, проверки техники чтения. 5. Организация подготовки к школьному этапу олимпиады, 6. Знакомство с документами о проведении ОГЭ и ЕГЭ в 2017 году.
Деятельностно-компетентный подход к организации образовательного	01.11.2016.	2. Анализ успеваемости за I четверть 2. Итоги школьных олимпиад. 3. Итоги методического дня по теме

процесса - механизм достижения качественного образования		4.Итоги проверки тетрадей обучающихся.
Опытно-экспериментальная работа школы как фактор развития творческой активности участников образовательного процесса	20.12.2016г .	1.Анализ работы за 1 полугодие. 2. Анализ успеваемости обучающихся за 1 полугодие. 3.Итоги районного тура олимпиад, районных конкурсов. 3. Корректировка работы кафедры на 2 полугодие.
Итоги олимпиадного движения	10.02.2017	1.Утверждение рабочих программ обучения на дому по русскому языку, литературе, истории, иностранному языку 2. 3.Подготовка к проведению пробных экзаменов в 9 и 11 классах.
<u>Методический день</u> «Обучающая деятельность учителя на уроке – основа высокого качества образования»	25.03.17г.	1.Итоги методического дня. 2. Составление плана курсовой подготовки 3. Итоги успеваемости за 3 четверть
Анализ работы кафедры за 2016-2017 учебный год	20.05. 17 г.	1.Анализ работы. 2.Анализ профессиональных паспортов. 3.Рекомендации по дальнейшей работе. 4. Планирование работы на следующий год.
Кафедра учителей начальных классов		
1. Утверждение рабочих программ 2. Подведение итогов и планирование работы на новый учебный год 3. Утверждение графика административных входных контрольных работ и текстов к/р во 2- 4-х классах 4. Единый орфографический режим 5.Нормативно–правовая документация. 5.Инструктаж по ведению школьной документации.	30.08.2016 г.	Утверждён план работы кафедры начального образования на 2016 – 2017 уч. год. Утверждены график и тексты входных контрольных работ во 2 – 4 классах. Обсужден ЕОР при ведении записей в рабочих тетрадах и в тетрадях для контрольных работ.
1. Фестиваль науки «Unicus» 2. Соблюдение ЕОР при выполнении письменных работ в рабочих тетрадях по математике учащихся 2 – 4 классах 3. Утверждение графика	01.11.2016г .	Внедрение в практику работы цифровой лаборатории «Архимед». Анализ работы по контролю учителей за соблюдением ЕОР при оформлении работ в рабочих тетрадях. Утверждены график и тексты административных контрольных работ. Утверждены график и тексты полиолимпиады во 2,

административных контрольных работ и текстов к/р во 2-3-х классах за I полугодие 4. Утверждение текстов и графика проведения полиолимпиады во 2, 3 классах		3 классах.
1. <u>Методический день</u> «Основные направления духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России в ФГОС второго поколения» 2. Итоги 1 полугодия. 3. Утверждение текстов олимпиад по математике (2, 3 кл.) 4. Результаты проверки контрольных тетрадей по математике обучающихся 2-4 классов	21.01.17г.	Утверждены тексты олимпиад по математике во 2, 3 классах. Анализ работы учителей по соблюдению ЕОР и качеству проверки работ в контрольных тетрадях.
1.Результаты проверки контрольных тетрадей по русскому языку обучающихся 2-4 классов. 2. Результаты олимпиады по математике во 2, 3 классах 3. Утверждение текстов и графика проведения олимпиады по русскому языку (2, 3 кл.)	10.02.2017г.	Организация более четкой системы работы с успешными и одаренными детьми, обеспечение результативности и повышения мотивации к участию в различных конкурсах. Утвердить тексты олимпиад по русскому языку во 2, 3 классах.
4. <u>Методический день</u> «Обучающая деятельность учителя на уроке – основа высокого качества образования» 2.Результаты олимпиады по русскому языку во 2, 3 классах 3.Соблюдение ЕОР при выполнении письменных работ в рабочих тетрадях по русскому языку учащихся 2 – 4 классах. 4.Утверждение графика и	25.03.17г.	Внедрение в практику работы образовательных и новаций. Создание условий для повышения познавательной активности на каждом уроке и внеклассном мероприятии. Организация более четкой системы работы с успешными и одаренными детьми, обеспечение результативности и повышения мотивации к участию в различных конкурсах. Усиление контроля за соблюдением ЕОР при оформлении работ в рабочих тетрадях. Утверждены график и тексты административных контрольных работ

текстов административных контрольных работ и текстов для поверки техники чтения в 1-3 классах.		
Заседание кафедры. Анализ работы кафедры начального обучения за 2016– 2017 учебный год. Планирование работы на 2017-2018 учебный год.	22.05.17г.	Учет результатов аналитической деятельности при составлении плана работы кафедры и отдельным учителям.
Кафедра «Здоровье»		
1. Планирование и организация работы школы в 2016-2017 учебном году. 2. Утверждение рабочих программ 3. Утверждение графика входных зачетов	30.08.16	1. Утверждён план работы кафедры на 2016 – 2017 уч. год. Составление рабочих программ педагогами, руководствуясь рекомендациями РМК. 2. Утверждены рабочие программы
Подходы к организации урока в условиях ФГОС : опыт, проблемы, пути решения и перспективы».	01.11.16	Использование знаний курсовой подготовки учителей в работе с детьми для проведения урока в условиях ФГОС; Обмен педагогическим опытом посредством посещения уроков коллег.
Опытно - экспериментальная работа школы – фактор развития творческой активности участников образовательного процесса	20.12.16	Анализ развития творческой активности во внеурочной деятельности по ИЗО; Обобщение педагогического опыта педагогов
Инновационные методы и технологии в организации образовательной деятельности школы. Заседание кафедры. Итоги 1 полугодия.	13.01.17	Работу кафедры за I полугодие считать удовлетворительной. Рекомендовать учителям проводить все запланированные мероприятия.
Обобщение передового педагогического опыта учителя - важнейшее условие развития педагогического коллектива.	25.03.17	Анализ проведения урока физвоспитания в младшем звене; Работа над профессиональным ростом учителя
Педсоветы о переводе учащихся, допуске учащихся к итоговой государственной аттестации. Об окончании учебного года. О переводе учащихся.	20.05.17	Анализ работы и проведения итоговой аттестации выпускников школы; Профилактика экзаменационного стресса. Обеспечение психологического сопровождения, позитивного эмоционального настроя перед экзаменами.

Тематика заседаний кафедр позволяет отметить более серьезный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей школы в реализации методической темы школы и реализации программы развития. Назарова Е.Ю. по проблеме «Метод постановки учебной задачи, как фактор развития творческой активности» под руководством Максимовой С.В., в рамках ФЭП. Активизировалась работа по работе с обучающимися с высокой мотивацией к обучению. Причиной этих тенденций мы считаем возросший уровень мотивации у ряда педагогов к

овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их урочную деятельность. Наряду с этим необходимо отметить, что стандартность в выборе вопросов для обсуждения на заседаниях кафедр остается и видимо останется (это связано с цикличностью педагогической деятельности), объективной необходимостью организации серьезного анализа состояния образования в школе стал мониторинг работы всех структурных подразделений школы. Направления работы школы:

- участие обучающихся в республиканских предметных олимпиадах носит недостаточно направленный характер;
 - организация научно-исследовательской работы учащихся;
 - организация работы по обмену опытом;
- нуждаются в продуманной системе мотивации всех участников учебно-воспитательного процесса.

Заседания ПС

Тема	Дата	Результат
Современные подходы к организации урока в условиях ФГОС: опыт, проблемы, пути решения и перспективы	10.11.2016 г.	1. Педагогам скорректировать темы самообразования с учетом современных направлений развития образования (июнь-август, 2017 г., отв. педагоги) 2. Для эффективной организации работы по внедрению современных методов конструирования урока обобщать опыт учителей школы в рамках методических дней, педсоветов, семинаров (в течение года, рук. кафедр) 3. Организовать обсуждение проблемы организации современного урока на заседаниях кафедр. (декабрь – январь , отв. рук. кафедр) 4. Организовать посещение уроков в начальной школе молодыми и начинающими работать по ФГОС учителями с целью практического применения современных требований к организации учебной деятельности (декабрь – январь, отв. рук. кафедр) 5. Развивать систему накопительной оценки деятельности учителя с помощью технологии портфолио (в течение года, рук. кафедр)
Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в ФГОС второго поколения	09.01.2017 г.	Решения педагогического совета 1.Активнее внедрять в образовательный процесс современные инновационные технологии, обеспечивающие формирование базовых компетенций ученика (учителя-предметники, в течение учебного года); 2.Способствовать изучению и накоплению опыта по внедрению образовательных технологий, выносить трудные вопросы на обсуждение заседаний кафедр (руководители кафедр учителей-предметников, в течение года) ; 3.Отметить положительный опыт педагогов, реализующих на практике современные инновационные приемы и технологии (администрация школы, май 2015 года).
Обучающая деятельность	25.03.2017 г.	Решение:

учителя на уроке - основа высокого качества образования		1.Руководителям кафедр организовать работу над созданием новой системы контроля и оценивания знаний учащихся, принципиально нового дидактического обеспечения учебного процесса, главным действующим лицом которого является ученик (отв. педагоги кафедр, в течение года)
---	--	--

Все педагогические советы были подготовлены и проводились в соответствии с планом работы школы на 2016-2017 учебный год. В течение 2016-2017 учебного года были проведены три педагогических совета, задачами которых был анализ состояния реализации методической темы школы и входили в систему педагогических советов и методических дней, разработанную на несколько лет в рамках реализации программы развития школы. В анализ не включены педагогические советы по вопросам перевода обучающихся и итоговой аттестации, так как они не носят обучающий характер и не несут тренинговую нагрузку и являются элементами циклограммы работы школы. В систему проведения педагогических советов были включены следующие технологии:

Работа творческой группы учителей по подготовке к педагогическому совету

Работа творческих групп в рамках педагогических советов для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов

Анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива

Анкетирование обучающихся и учителей

Защита проектов

Мультимедийные презентации

Деловые игры

Тренинги

Наблюдалась заинтересованность педагогов в выработке мотивационной сферы учения, учителя приняли заинтересованное участие в подготовке и проведении заседаний. Мы считаем, что все вышеперечисленное помогло создать благоприятный климат педагогических советов. Этому способствовало использование новых технологий проведения, делегирование управленческих полномочий каждому учителю. Но существуют проблемы: не все педагоги активно включились в работу педсоветов, причиной этому мы считаем недостаточную мотивацию деятельности педагога. В 2017-2018 учебном году предполагаем проводить педсоветы с использованием более продуктивных и практически направленных технологий, с привлечением молодых и вновь прибывших учителей.

Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства:

а) работа творческих и проблемных групп

Название	ФИО учителей	Содержание	Результат
Метод постановки учебной задачи, как фактор развития творческой активности (ФЭП)	Назарова Е.Ю. Стяжкина Л.В. Белкина В.И. Коровкина М.В. Дьячкова И.С. Решетникова А.М.	Организация учебного процесса, направленного на максимальную индивидуализацию и социализацию обучения школьников	Повышение качества знаний и развитие творческой активности обучающихся

б) работа учителей над методической темой

(виды работ над реализацией темы, где рассматривался результат)

Промежуточный отчет по теме самообразования учителя (09.01.2017г.)

Самоанализ учителя по итогам работы за 2016-2017 учебный год (совещание при директоре (22.05.17г.)

Отчет руководителей предметных кафедр по анализу методической работы учителя в течении года (25.03.2017г.)
Составление «Портфолио» учителя

в) повышение квалификации на курсах

	ФИО учителя	Тематика курсов	Результат
1	Проскурякова О.А.	Совершенствование коммуникативных умений обучающихся при подготовке к ОГЭ по русскому языку	Повышение квалификации, следствием которой предполагается повышение качества преподавания тарифицированных часов
2	Проскурякова О.А.	Подготовка экспертов ОГЭ	
3	Муратова Р.М.	Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии по обществознанию по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ	
4	Аюпова Г.Н.	«Современный урок английского языка в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога»	
5	Гаврикова К.Э.	онлайн курс Skyeng «Коммуникативный подход для учителей английского языка»	
6	Гумерова Г.Ш.	онлайн курс Skyeng «Коммуникативный подход для учителей английского языка»	
7	Милютин А.В.	«Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС»	
8	Баймуратова З.Н.	«Совершенствование ИКТ – компетенции на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС» (дистанционно)	.
9	Тагирова Л.Б.	"Государственная и итоговая аттестация по предмету "Татарский язык" и "Татарская литература" как результат освоения образовательных программ основного и среднего общего образования"	
10	Максимова Э.Р.	Совершенствование ИКТ – компетенции на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС» (дистанционно)	
11	Галимова Р.М.	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ	
12	Манурова Р.И.		
13	Саблина В.В.		
14	Сафарова Р.Р.		
15	Белкина В.И.		
16	Решетникова А.И.		
17	Стяжкина Л.В.		

18	Ногина С.А.		
19	Дьячкова И.С.		
20	Кокряцкая С.В.		
21	Кашкина Т.А.		
22	Трубникова Л.П.		
23	Фоминых К.В.		
24	Чулкина А.В.		
25	Решетникова А.М.		
26	Фролова О.С.		
28	Рябова О.В.		
29	Конькова А. К.		
30	Кожухова В.Я.		
31	Максимова Э.Р.		
32	Качкаева Н.В.		
33	Немцева Г.Ф.		
34	Маркелова О.Н.		
35	Бажина Е.А.		
36	Решетникова А.М.		
37	Яматина Н.М.		
38	Овечкина Т.Н.		
39	Немцева Г.Ф.	Организация образовательной деятельности по предмету "Физическая культура" в условиях реализации ФГОС	
40	Овечкина Т.Н.	Международный модуль социально-образовательного проекта «Социальное здоровье нации» по комплексной программы превенции детско-юношеской суицидальности.	
41	Яматина Н.М.	Международный модуль социально-образовательного проекта «Социальное здоровье нации» по комплексной программы превенции детско-юношеской суицидальности.	
42	Яматина Н.М.	Работа социального педагога	
43	Белкина В.И.	Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО	
44	Бажина Е.А.	Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС	
45	Ишалина Р.Х.	Подготовка экспертов	

		республиканской предметной комиссии по общественному знанию по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ	
46	Станиславец Т.С.	Подготовка экспертов ОГЭ	
	Харламова О.В.	Актуальные вопросы преподавания математики при переходе к ФГОС	
47	Валеев З.З.	Преподавание технологии в условиях реализации ФГОС.	
48	Маркелова О.Н.	Технология оценивания воспитательных достижений обучающихся в целенаправленных воспитательных системах	
49	Лукьянчикова Т.С.	Основы религиозных культур и советской этики» в условиях реализации требований ФГОС НОО,	
50	Стяжкина Л.В.	Основы религиозных культур и советской этики» в условиях реализации требований ФГОС НОО	
51	Назарова Е.Ю.	Совершенствование ИКТ-компетенции на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС»(дистанционно),	
52	Зотова Т.Ю.	Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии по проверке заданий экзаменационных работ ОГЭ по биологии	
53	Максимова Э.Р.	Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС (дистанционно)	
54	Качкаева Н.В.	Преподавание ИЗО и черчения в школе	
57	Гайнетдинова Л.Р.	Устойчивое развитие: новая стратегия планеты Земля	

Список учителей, которым необходимо пройти курсы в 2014-2015 учебном году

1	Осинских А.Х.	Особенности преподавания в начальных классах	Организация учебно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС
2	Стяжкина Л.В.	Особенности преподавания в начальных классах	Организация учебно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС
3	Шилин М.Ю.	Методика преподавания ОБЖ в свете введения ФГОС	Организация учебно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС
4	Гарипова Э.М.	Методика организации работы логопеда в свете введения ФГОС	Организация учебно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС

5	Ковалева М.В.	Методика организации работы логопеда в свете введения ФГОС	Организация учебно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС
6	Клокова Е.А.	Методика преподавания русского языка в свете введения ФГОС	Организация учебно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС
7	Несветаева О.П.	Методика преподавания русского языка в свете введения ФГОС	Организация учебно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС
8	Чулкина А.В.	Методика преподавания английского языка в свете введения ФГОС	Организация учебно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС
9	Кожевникова С.Н.	Методика преподавания английского языка в свете введения ФГОС	
10	Зинова Н.А.	Методика преподавания русского языка в свете введения ФГОС	Организация социальной поддержки учащихся
11	Каратаева Л.Д.	Методика преподавания русского языка в свете введения ФГОС	Организация психологической поддержки учащихся
12	Волкова Е.Л.	Методика преподавания русского языка в свете введения ФГОС	Организация учебно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС
13	Безрукова Т.А.	Методика преподавания русского языка в свете введения ФГОС	Организация учебно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС
14	Фролова Н.В.	Особенности преподавания в начальных классах	

г) методические семинары, «круглые столы», м/дни

В этом учебном году учителя приняли участие на следующих методических мероприятиях различного уровня:

Тематика (сроки)	Проблемы	Результат
18 марта 2017г Районное тренировочное занятие по ЕГЭ для родителей	Психологическая поддержка родителей на этапе прохождения детьми итоговой аттестации	Овечкина Т.Н. выступление по проблеме подготовки обучающихся к ЕГЭ
18.04.17г. Всероссийский вебинар (Издательский дом «Просвещение»)	Проектная деятельность как средство формирования ключевых компетенций обучающихся при изучении дисциплин художественно-эстетического цикла.	Гумерова Э.Р.
14.09.2016г. МЕРСИБО	«Инновационные приемы проведения первичного обследования речи дошкольников»	Гарипова Э.М.
05.10.2016г. МЕРСИБО	«Эффективное использование интерактивного материала в совместной работе логопеда и	

	учителя над звукопроизношением»	
12.04.2017г. Институт развития образования РБ	«Формирование здорового и безопасного образа жизни и профилактика социально-значимых заболеваний в образовательной среде»	
05.04.2017г. издательский дом «Просвещение»	Творческие тетради к УМК «Музыка» 6 классы: работа в классе и дома	Галимова Р.М.
17.04.2017г. издательский дом «Первое сентября»	Видеоконференция ««Школа цифрового века»»	
15.03.2017 ЦРТ " Мега Талант"	"Современный учитель"	Немцева Г.Ф.
2016 год Издательство "Просвещение»	"Портфолио как инструмент диагностики учебной и творческой активности учащихся основной школы"	
28.04.2017 Издательство "Просвещение"	Формирование ИКТ-компетентности младших школьников средствами УМК издательства " Просвещение"	
4.05.2017 Учебно-методический комплекс УМК БИНОМ	Особенности содержания проектной деятельности в начальной школе	
17.04.17г. Сайт 1 сентября	«Школа цифрового века» – универсальный методический ресурс учителя. Открываем новый сезон»	Качкаева Н.В.
24.04.2017г. Вебинары АУРА	Достояние России. Народные художественные промыслы.	
22.04.2015 Институт развития образования РБ	Выступление: «Правила пользования сайтом ОБД мемориал»	Яматина Н.М.
12.04.2017 Институт развития образования РБ	«Формирование здорового и безопасного образа жизни и профилактика социально-значимых заболеваний в образовательной среде»	
26.04.17г. Инфоурок	Учимся создавать бесконфликтную среду: детский буллинг как разновидность насилия	Овечкина Т.Н.
12.04.17г. ИРО РБ г. Уфа	Формирование здорового и безопасного образа жизни и профилактика социально-значимых заболеваний в образовательной среде	

Заседание РМК учителей музыки	Выступление Тема: «Организация деятельности учителя музыки в условиях введения ФГОС»	Обмен педагогическим опытом Гумеровой Э.Р.
Заседание РМК социальных педагогов в г. Благовещенска и Благовещенского района РБ 11.11. 2016г.	Выступление «Формы и методы работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении» Семинар завучей по УР	Яматина Н.М. Выступление Овечкиной Т.Н. на тему «Эффективные методы коррекционной работы с детьми ОВЗ»
31.03. 2017 г.	Семинар завучей по ВР	Выступление Овечкиной Т.Н. «Психологическое сопровождение детей в кризисной ситуации»
25.03.17 Методический день Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в ФГОС второго поколения	Обсуждение проблем духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина	Милютин А.В. Выступление на тему «Современный урок английского языка. Конструктор урока онлайн» Гумерова Г.Ш. Школьный Открытый урок Innovation and Technology in our lives” по УМК «Английский язык» под.ред. Ю.Комаровой бэ
		Поплаухина Е.В. - Открытый урок «He’s got two legs!»
		Классный час Сафарова Р.Р.«Поговорим о доброте» 7г
	«Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в ФГОС второго поколения».	Теоретические выступления Кожухова В.Я. Из опыта работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся
Заседание РМО	Итоги ОГЭ-2016 по рус.яз.	Безрукова Т.А. Доклад -
11.10.2016 г Онлайн - семинар Всероссийский АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	«ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»	Усманова Е.В. Сертификат участника
12.01.17 г. Республиканская научно-практическая конференция «СОВЕНОК 2017», г. Бирск	-	Сертификат
20.02.17 г. Всероссийский проект «Открытый урок с «Просвещением»	Круглый стол. История 6 класс. «Урок в музее»	Сертификат участника

Методический день «Обучающая деятельность учителя на уроке – основа высокого качества в образовании»	«Свидание с Мастером» (урок- игра по роману М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита»	Зинова Н.А. Открытый урок
Федеральный Вебинар Виноградова Елена Алексеевна – ведущий методист издательства «Русское слово». 24.04.2017г.	«Ресурсы УМК «Русский язык. 5- 9» под ред. Е.А. Быстровой для подготовки к ОГЭ».	Кожухова В.Е. Сертификат участника
Вебинар «Инфоурок» - главный редактор проекта И.В. Жаборовский. 03.05.2017г.	«Постановка жизненной цели как главный этап выбора будущей профессии».	Свидетельство
Вебинар Издательство «Просвещение» 11.05.2017г.	«Особенности работы с текстом на уроках русского языка»	Сертификат участника
Международная Олимпиада «Глобус» (ПДД)	«ПДД»	Диплом № 1377687916 Победитель – 3 чел. Призер – 3 чел.
Участие в вебинаре	«Стратегии подготовки и продуктивной письменной части ЕГЭ по английскому языку на примере УМК серии “Forward”. Издательство Дрофа.	Аюпова Г.Н.
Участие в международном российско-американском семинаре педагогов английского языка	«Российско-американские межкультурные контакты в новом тысячелетии и их роль для практики преподавания английского языка на всех уровнях обучения «школа – ссуз - вуз» г. Уфа.	
Участие в семинаре	«Повышение профессионального уровня учителей английского языка в части подготовки обучающихся к итоговой аттестации». г. Уфа, издательство «Просвещение».	
Участие в семинаре	«Современные подходы к организации и проведению урока английского языка в условиях реализации ФГОС на примере использования УМК FORWARD». Издательский дом «Вентана Граф».	
Участие в межрегиональном интернет-педсовете	«Педагогические традиции и инновационная образовательная	

	среда – залог совершенствования системы образования»	
Участие в заседании РМО с выступлением на тему	«Составление рабочих программ и КТП по английскому языку». Участие в районном семинаре.	
Участие в заседании РМО с выступлением на тему	«Инновационные технологии формирования компетенций в обучении английскому языку» с выступлением «Подготовка обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. Устная часть. Говорение».	
вебинар издательства «Титул» 20.10.2016	«Обучение деловому английскому на уроках и во время внеурочной деятельности»	
Межрегиональный 27.09.16 Интернет-педсовет	«Педагогические традиции и инновационная образовательная среда-залог совершенствования системы образования»	Свидетельство
26.10.16 Всероссийский Семинар издательства «Просвещение»	«Повышение профессионального уровня учителей английского языка в части подготовки обучающихся к итоговой аттестации»	Свидетельство
Октябрь 2016г Международный Российско-американский семинар педагогов английского языка	«Российско-американские межкультурные контакты в новом тысячелетии и их роль для практики преподавания английского языка на всех уровнях обучения «школа-ссуз-вуз»	Сертификат
28.10.16 Всероссийский семинар Издательского центра «ВЕНТАНА ГРАФ»	«Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линии учебно-методических комплектов Forward» по английскому языку системы УМК «Алгоритм успеха»	Сертификат
Октябрь 2016г Всероссийский Образовательном форум	«Инновационные технологии в образовании-2016»	Сертификат
Май 2016г г.Краснодар	IV Международная олимпиада по английскому языку Final English Test (Итоговый тест), проводимого на портале дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» 2015-2016 уч.г.	Благодарственное письмо Подготовка победителей
2016 г. Международная олимпиада	«Профессиональный стандарт учителя английского языка в контексте ФГОС»	Диплом победителя 3 степени Международного портала дистанционных проектов по английскому языку «Англиус
Вебинар «Школа цифрового века»- методический ресурс		Кожевникова С.Н.

учителя»		
Создание электронного портфолио педагога в рамках образовательного портала «Знанио» и публикация авторских разработок.		
Авторская разработка «Урок английского языка в 6 классе по теме «Давайте праздновать»		
Авторская разработка «Открытый урок английского языка по теме «Мой рабочий день»		
Авторская разработка «Викторина по английскому языку 5 класс»		
Авторская разработка «Презентация по теме «В мире грамматики»		
Федеральный г. Казань Министерство образования и науки Республики Татарстан 21-23 августа 2016 Семинар-совещание с кураторами национального образования, руководителями образовательных организаций с татарским языком обучения и с изучением татарского языка, учителями татарского языка и литературы субъектов Российской Федерации (Заместитель Премьер – министра Республики Татарстан – министр Э.Н.Фаттахов)	Межрегиональное сотрудничество в сфере образования: состояние, проблемы, перспективы.	Тагирова Л.Б.
Районный Конкурс методических разработок уроков по родным языкам, посвященного Году экологии и особо охраняемых природных территорий в Республике Башкортостан	жюри	2 место
Республиканский 20 сентября 2016 г. Уфа Образовательный форум, организованный группой компаний «АСП» с целью просвещения образовательных учреждений в области	Инновационные технологии в образовании - 2016	Сертификат

инноваций в учебном процессе.		
Республиканский Бирск 02 декабря 2016г.РНПК	Роль родных языков в укреплении межнационального согласия в РБ	Сертификат
Международный 11 ноября 2016г Бирск IV Международная научно- методическая конференции	Актуальные вопросы преподавания филологических дисциплин в поликультурном образовательном пространстве	Сертификат
Республиканский с 27 по 28 февраля 2017г г.Уфа Семинар	Современные технологии обучения татарскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС	Сертификат
11 ноября 2016год Вебинар Москва, издательство «Просвещение»	«Особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию в 2017 году»	Муратова Р.М. Сертификат
Республиканский Участие в международном российско- американском семинаре педагогов английского языка на тему	«Российско-американские межкультурные контакты в новом тысячелетии и их роль для практики преподавания английского языка на всех уровнях обучения «школа-ССУЗ- ВУЗ» при поддержке Отдела английского языка Посольства Соединенных Штатов Америки в Российской Федерации (г. Москва)	Милютин А.В. - сертификат участника
Республиканский	«Методический анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. Эффективная система подготовки учащихся к итоговой аттестации в 2016 году» (г. Уфа)	сертификат участника
Республиканский методический семинар	«Новые тенденции в обучении английскому языку» (г. Уфа)	сертификат участника
Всероссийский семинар	«Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линии учебно-методических комплектов FORWARD по английскому языку системы УМК «Алгоритм успеха»	сертификат участника
Международная дистанционная конференция	«Инновации для образования»	сертификат участника
Всероссийский «Живая классика» 15.03.2017	Всероссийский конкурс по чтению вслух «Живая классика»	Проскурякова О.В. Грамота за организацию и проведение Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика» - 2017 г
Всероссийский Семинар	«Формирование результатов освоения учащимися	Сертификат от 28 февраля 2017г.

	образовательных программ по русскому языку и литературе»	
Всероссийский Семинар	Компетентностный подход к использованию словарей в учебном процессе с целью эффективной подготовки обучающихся к ГИА»	Сертификат от 1 марта 2017 г.
Методический день 6В Повторение и закрепление правил правописания чередующихся гласных а-о, е-и в корнях слов	Закрепление правил написания орфографии в корнях слов	Каратаева Л.Д. Опубликовали методическую разработку 08.11.2016 на сайте образовательного Интернет-ресурса «Metod-kopilka.ru»
13.07.16.Видеоконференция «Межпредметные связи как основа инновационности современного образования».	Москва. Издательский дом «Первое сентября».	Сафарова Р.Р.
26.07.16.Видеоконференция «ЕГЭ с точки зрения учителя».	Москва. Издательский дом «Первое сентября».	
18.11.2016 г. Муниципальный семинар – совещание. «Организация работы по правовому просвещению учащихся в образовательных организациях города и района». г. Уфа	Выступление на районном семинаре на тему: «Система и методика правового образования и воспитания школьников на уроках обществознания и права в формате учебного процесса».	Сертификат участника совещания
26.12.2016.Всероссийский	Открытый урок с «Просвещением» Английский язык	Поплаухина Е.В.
Подведение итогов работы за прошлый год коллегией Министерства промышленности и инновационной политики	Участие в выставке демонстрации работ научно-технической лаборатории «Unicus»	Позолотина Н.А. Назарова Е.Ю. Стяжкина Л.В. Кокряцкая С.В. Закирова Л.З.
Республиканский семинар-совещание	«О проблемах и задачах школьного исторического образования РБ»	Муратова Р.М.
11 ноября 2016год Вебинар Москва, издательство «Просвещение»	«Особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию в 2017 году»	

е) изучение нормативных документов

Наименование документов	Цель изучения	Сроки и форма изучения	Результат
-------------------------	---------------	------------------------	-----------

Федеральный образовательный стандарт	Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых школой	09.01.2017 год педагогический совет, обсуждение на заседании	Повышение качества знаний обучающихся школы
Положение о государственной (итоговой) аттестации)	Организация государственной (итоговой) аттестации	Апрель-май, 2017 г, ознакомление с основными положениями на совещании при директоре, при заместителях директора	Успешное проведение государственной итоговой аттестации
САН Пин	Организация УВП направленного на сбережение здоровья обучающихся	Совещание при директоре	Выполнение положений САНПин в процессе организации учебной деятельности

ж) аттестация педагогических кадров

В 2016 -2017 учебном году аттестовано 21 педагог школы, из них аттестованы на высшую квалификационную категорию:

1. Позолотина Н.А.
2. Мисюля М.В.
3. Иркабаева Н.И.
4. Волкова Е.Л.
5. Каратаева Л.Д.
6. Аюпова Г.Н.
7. Гумерова Г.Ш.
8. Поплаухина Е.В..
9. Сафарова Р.Р.
10. Гридина А.Р.
11. Зотова Т.Ю.
12. Гайнетдинова Л.Р.
- 13.Рябова О.В.
14. Назарова Е.Ю.
15. Дьячкова И.С.
16. Маркелова О.Н.
17. Милютин А.В.
18. Зыбин В.В.
19. Галимова Р.М.
20. Яматина Н.М.
21. Безрукова Т.А.

Все перечисленные педагоги успешно прошли аттестацию, прохождение аттестации явилось для них возможностью проявить себя как творческого педагога, способного качественно преподавать свой предмет. Аттестующиеся педагоги школы активно участвовали в методических мероприятиях школы и района: выступали на педагогических советах, показывали открытые уроки на школьных методических днях, районных семинарах, публиковались в методических изданиях. В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию **21 педагог**, что составило **25 % от общего числа педагогов школы**.

В 2016-2017 учебном году коллектив педагогов и особенно аттестующиеся учителя приняли активное участие в методической работе школы. Различные формальные и неформальные группы педагогов помогают в реализации проектов, будь то организация работы экспериментальных площадок или разработка программ внеурочной деятельности, рабочих

программ учителей-предметников. Приняла участие в муниципальном конкурсе лучших учителей, Всероссийском конкурсе на денежное поощрение лучших учителей Конькова А.К. С каждым годом все больше учителей принимают участие в дистанционных профессиональных конкурсах.

1. Организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению ППО:

Тема опыта	ФИО учителя	Стадия работы с опытом	Результат
Формирование умений постановки учебных задач младшими школьниками как способ реализации деятельностного подхода	Назарова Е.Ю.	Обобщение опыта работы, организация экспериментальной площадки по реализации проекта ФИРО г.Москва	Выступления, мастер-класс, инновационный проект, руководитель ФЭП
Лингвокультурологические аспекты преподавания татарского языка и литературы	Басырова Л.Б.	Систематизация опыта работы	Выступления на НПК, открытые уроки, участие в РИП
Организация экспериментальной работы учащихся	Позолотина Н.А.	Создала личный учительский сайт «Инфоурок», публикация конспектов уроков на сайте «Мультиурок»	254 просмотра, сертификат
«Преемственность обучения по профилю информатики «Школа-СПО-ВУЗ»	Акатьева Л.А.	Стадия использования	Проведение районного семинара «ИКТ-компетентность учащихся. ИКТ как инструмент формирования универсальных учебных действий»
Формирование информационно-коммуникативных компетенций в обучении географии.	Конькова А.К.	Стадия использования Персональный сайт в рамках образовательной площадки «Мультиурок»	Участие в конкурсах на денежное поощрение лучших учителей
Использование метода проектов на уроках технологии как важного средства творческого развития обучающихся.	Мисюля М.В.	Стадия использования Персональный сайт в рамках образовательной площадки «Мультиурок»	Образовательная площадка «Мультиурок». Выдан сертификат
Информационное сопровождение учебного процесса	Стяжкина Л.В.	Участие в конкурсе «Лучшие учителя России»	Систематизация теоретического материала и практических разработок

2. Участие в НПК

Тема конференции	ФИО учителя	Тема выступления
22.01.17г. Всероссийская педагогическая конференция	Галимова Р.М.	«Исследовательская работа школьников под руководством современного учителя» Сертификат № 729

Всероссийское педагогическое тестирование. Инклюзивное образование и требования к компетенциям педагогов по осуществлению инклюзивной педагогической деятельности.	Кожухова В.Я.	Сертификат отличия 1 степени
Дистанционная Всероссийское педагогическое тестирование. Технологическая карта урока как инструмент достижения планируемых результатов.	Кожухова В.Я.	Сертификат 2 степени
Дистанционная Всероссийское педагогическое тестирование. IT-технологии в реализации ФГОС: технология Smart Education.	Кожухова В.Я.	Сертификат отличия 1 степени
Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Требования к современному уроку по ФГОС	Зинова Н.А.	2 место
Общероссийский проект «Учитель цифрового века», интернет сопровождение - Издательский дом «Первое сентября»	Аюпова Г.Н. Валеев З.З. Зыбин В.В. Клокова Е.А. Овечкина Т.Н. Позолотина Н.А. Проскурякова О.А. Сафарова Р.Р. Усманова Е.В. Фоминых К.В. Галимова Э.Р. Зотова Т.Ю. Иркабаева Н.И. Назарова Е.Ю. Кочергина О.Б. Милютина А.В. Коровкина М.В. Дьячкова И.С. Решетникова А.М. Бажина Е.А. Ногина С.А. Фролова О.С. Вершинина С.А. Маркелова О.Н. Апсатарова О.В. Белкина В.И. Поплаухина Е.В.	Диплом

4. Публикации

ФИО учителя	Название	Где и когда опубликовано (полные данные)
Галимова Р.М.	«Здоровьесберегающие технологии, основа качественного образования учащихся в современной школе»	2017г. Всероссийский сайт для педагога
	Сценарий мероприятия	2017г.

	"Новогодний танцевальный калейдоскоп"	Копилка уроков в сети интернет https://kopilkaurokov.ru/
Яматина Н.М.	«Формирование здорового и безопасного образа жизни и профилактика социально-значимых заболеваний в образовательной среде»	12.04.2017 Институт развития образования РБ
Овечкина Т.Н.	Методическая разработка по теме: «Территория детства»	Апрель 2017г http://изумрудный город. дети
	Авторские разработки в рамках создания электронного портфолио	01.05.17г. Образовательный портал «Знанио»
Вавилова Н.В.	«Роль учителя физической культуры в формировании здоровой гармонично - развитой личности школьника»	25.04.2017 Сайт для учителей Конкурсная работа «Копилка уроков» № 322269
	«Преподавание легкой атлетики в школе»	25.04 2017 Сайт для учителей № 322268 реферат «Копилка уроков»
	КТП по физической культуре для 4 класса	25.04.2017 Сайт для учителей «Копилка уроков» № 322330
Качкаева Н.В.	Презентация «Формы контроля на уроках изобразительного искусства»	Апрель 2017г. Сайт «Вестник педагога»
Немцева Г.Ф.	"Игра-это средство обучения и воспитания." (методическая разработка)	2017год http://kopilkaurokov.ru/fizkultura
	Техника безопасности на уроке физической культуры для 3-х классов(презентация)	15.11.2016 Копилка уроков- сайт для учителей
Усманова Е.В.	Всероссийская научно - практическая конференция	г. Бирск, Баш ГУ, 18 ноября 2016 г., публикация в сборнике научных статей конференции. «Одаренность и способности детей дошкольного и младшего школьного возраста».
Усманова Е.В.	«Одаренность и способности детей дошкольного и младшего школьного возраста».	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания и обучения одаренности и способностей в период детства» (УДК 372.362, ББК 74.102 А 88) 18.11.2016 г.
Кожухова В.Я.	Конкурс методических разработок. «О самом главном»	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение». Диплом Лауреата II степени, Победитель ДПИ-0 № 5471 от 02.02.2017г.
	Всероссийский конкурс для педагогов. «Кузьминки – по осени поминки»	Интернет-проект «Лучшая авторская публикация». Диплом II степени, Победитель № 15012987 от 13.09.2016г.
	Разработка урока по литературе «Песни военных лет».	Образовательный портал «Знанио». Сертификат участника. № М-77811 от 22.04.2017г.

Аюпова Г.Н.	Публикации методических разработок «Презентация по английскому языку на тему “Clauses of Time, Purpose and Result”(11 класс УМК Spotlight) , «Презентация по английскому языку на тему «Употребление инфинитива, герундия» (11 класс УМК Spotlight	на сайте infourok.ru № ДБ- 353954, № ДБ-353810.
Милютин А.В.	Программа внеурочной деятельности по английскому языку «Английский с удовольствием»	https://infourok.ru
	Презентация по английскому языку «Местоимения some, any, no»	https://infourok.ru
	Презентация по английскому языку на тему "Простое прошедшее время "(4 класс) (по УМК Комаровой И. А., Ларионовой И. В, Перетт Ж.)	https://infourok.ru
	Интерактивный тренажер для подготовки к устной части ЕГЭ по английскому языку	https://infourok.ru
	Презентация по методике преподавания английского языка на тему "Формирование коммуникативной компетенции младших школьников при обучении пересказу на иностранном языке"	https://infourok.ru
Проскурякова О.В.	Авторская разработка «Презентация по русскому языку на тему «Ещё одно нефонемное правило: о-ё после шипящих»	Образовательный портал «Знанио», № М-68857 от 03.04.2017г.
Сафарова Р.Р.	Классный час «Язык – душа народа»	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» infourok.ru Свидетельство № ДБ-158099 от 16.08.2016
	Классный час «Здоровье – это высота, которую каждый выбирает сам»	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» infourok.ru Свидетельство № ДБ- 253244 от 11.10.2016
	Классный час «Ценности нашей жизни»	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» infourok.ru Свидетельство № ДБ- 253250 от 11.10.2016
	Классный час «Красиво жить. Как это понимать?»	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» infourok.ru Свидетельство № ДБ- 253263 от 11.10.2016

	Классный час «Хобби»	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» infourok.ru Свидетельство № ДБ- 253268 от 11.10.2016
Поплаухина Е.В.	Конспект урока с презентацией по английскому языку в 3 классе «He's got two legs!»	http://pedmir.ru/1098532017
Проскурякова О.А.	Уроки, методические разработки	персональный сайт http://multiurok.ru/olga11/lenta
	Уроки, методические разработки	Адрес сайта: http://Учительский.сайт/Проскурякова-Ольга-Александровна , Сертификат №22599
Сираева З.Н.	Создание персонального сайта Мультиурок	http://multiurok.ru/pbkz/

5. Разработка методических рекомендаций, пособий, инновационных проектов

Наименование (указать, где утверждены)	Автор	Целевое назначение
Формирование умений постановки учебных задач младшими школьниками как способ реализации деятельностного подхода (инновационный проект, МС ИРО РБ)	Назарова Е.Ю.	Методическая и дидактическая поддержка УВП
Формирование познавательных универсальных учебных действий младших школьников с использованием технологии обучения в сотрудничестве (инновационный проект, МС МОБУ СОШ №5, протокол № 3 от 15.12.2011г.)	Коровкина М.В.	
Лингвокультурологические аспекты преподавания татарского языка и литературы (инновационный проект, МС МОБУ СОШ №5, протокол № 3 от 15.12.2011г.)	Басырова Л.Б.	
Методические рекомендации для организации работы экологического кружка «Интересное рядом» (МС МОБУ СОШ №5, протокол № 5 от 13.06.2014г.)	Стяжкина Л.В.	

6. Использование инновационных технологий

Название технологии	ФИО	Результат
Информационно-коммуникативные технологии	Дьячкова И.С. Осинских А.Х. Фролова О.С. Апсатарова О.В. Назарова Е.Ю. Стяжкина Л.В. Бажина Е.А. Коровкина М.В. Маркелова О.Н. Каратаева Л.Д. Сафарова Р.Р. Белкина В.И. Вершинина С.А. Рябова О.В. Безрукова Т.А. Зинова Н.А. Аюпова Г.Н. Акатьева Л.А.	Формируются навыки работы с различными источниками информации: умение осуществлять поиск информации в явном и неявном виде
Здоровьесберегающие	Апсатарова О.В.	Сохранение здоровья обучающихся

технологии	Стяжкина Л.В. Бажина Е.А. Волкова Е.Л. Сафарова Р.Р. Рябова Р.В. Сираева З.Н. Максимова Э.Р.	
Метод постановки учебных задач	Назарова Е.Ю. Дьячкова И.С. Коровкина М.В.	
Технология развивающего обучения	Назарова Е.Ю. Бажина Е.А. Решетникова А.М.	Развитие способностей обучающихся
Проблемное обучение	Стяжкина Л.В. Бажина Е.А. Белкина В.И.	Развивается умение ставить проблему и искать выход из нее
Сотрудничество	Стяжкина Л.В. Бажина Е.А. Коровкина М.В. Белкина В.И.	Формируется способность к сотрудничеству, умение работать в больших и малых группах
Модульное обучение	Каратаева Л.Д. Аюпова Г.Н. Назарова Е.Ю. Коровкина М.В. Стяжкина Л.В. Решетникова А.М.	Развивается логическое, образное мышление
Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала	Волкова Е.Л. Конькова А.К.	Повышение мотивации школьников к учебной деятельности. Повышение качества образования. Методическая активность учителя
Игровые технологии	Волкова Е.Л. Сафарова Р.Р. Кожевникова С.Н. Чулкина А.В. Аюпова Г.Н. Милютина А.В. Поплаухина Е.В. Усманова Е.В.	Повышение мотивации школьников к учебной деятельности. Повышение качества образования. Методическая активность учителя
Технология уровневой дифференциации	Волкова Е.Л. Рябова О.В. Позолотина Н.А. Зотова Т.Ю.	Повышение мотивации школьников к учебной деятельности. Повышение качества образования. Методическая активность учителя. Развитие способностей обучающихся
Метод проектов	Белкина В.И. Мисюля М.В. Дьячкова И.С. Коровкина М.В. Решетникова А.М.	Организация научно-исследовательской работы школьников. Возрастание мотивации школьников к учебной деятельности Повышение мотивации школьников к учебной деятельности. Повышение качества образования. Методическая активность учителя
Технологии контроля знаний,	Сиразетдинова Г.М.	Обучение самоконтролю,

умений обучающихся		взаимоконтролю
Технология сотрудничества	Фролова О.С. Коровкина М.В.	Формируются коммуникативные умения, развивается речь, навыки партнерства, оценочные навыки
Технология развития критического мышления	Апсатарова О.В. Зинова Н.А.	Развитие логического, самостоятельного мышления обучающихся
Проблемное обучение	Фролова О.С. Апсатарова О.В.	В результате организации поиска решения у ребенка образуются новые знания и он овладевает новыми способами действия

Большая часть педагогов знакомы и умеют применять на практике различные инновационные технологии проведения урока, владеют различными способами мотивации обучающихся и готовы применять их на практике. Систематически применяет инновационные технологии та часть педагогов, которая обладает высокой степенью развития творческих способностей, высоким уровнем развития интеллекта.

7. Работа с молодыми специалистами

- районная школа молодого педагога;

8. Диагностика и мониторинг

а) Наша диагностическая работа по выявлению уровня воспитанности, а т.е. на диагностику состояния духовно-нравственных качеств личности была основана на методе наблюдения классных руководителей.

Классный руководитель на основе своих собственных наблюдений заносит результаты в таблицу, определив уровень (высокий, средний, низкий). А исходя из этого, высчитывается общий уровень воспитанности по школе.

В диагностической работе принимали участие все классы с 1-11.

Уровни	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	На начало	На конец	На начало	На конец	На начало	На конец
Высокий	46,5%	47,5%	45,8%	46,2%	44,9	45
Средний	51, 5%	50,5%	52,2%	51,9%	53	54
Низкий	2%	2%	2%	1,9%	2,1	1

По результатам диагностических данных за 3 года, видно, что уровень воспитанности наших учащихся поднимается. Это значит, что у обучающиеся наблюдается развитие относительной стойкостью к различным жизненным ситуациям; рост устойчивых, осознанных, отрефлексированных отношений личности к миру, к другим и к самому себе, интереса, волевого стремления к действиям, потребность в трудовом образе жизни, положительных привычках. Но, тем не менее, что в среде обучающихся появляются неуважительное, недоброжелательное отношение друг другу, нетерпимость, нежелание считаться с интересами окружающих, отсутствие чувства долга и ответственности, проявляется отсутствие чувства любви к своей школе (факты вандализма), уважения историческому прошлому Родины, низкая культура здоровья.

б) диагностика труда учителя

Что изучалось/ форма	Цели	Количество участников	Результат
Теоретическая готовность педагога к диагностической деятельности	Определить уровень теоретической готовности педагога	45	76% -готовы к диагностической деятельности

Информационная готовность педагогического коллектива	Определить уровень информационной готовности учителей к работе в режиме научно-исследовательской работы	72	94%- информационно подготовлены
Антиинновационные барьеры учителей, препятствующие освоению инноваций	Выявить педагогов испытывающих затруднения в процессе проведения исследовательской работы	63	24 % учителей в разной мере испытывают антиинновационные барьеры
Отношение к исследовательской деятельности	Выявить мнение учителя об организации и проведении исследовательской деятельности	67	95%-положительно
Восприимчивость педагогов к новому	Степень восприимчивости педагогов к нововведениям	53	75%-воспринимают новое положительно
Самообразование педагогов	Отношение педагогов к участию в работе по самоанализу профессиональной деятельности педагога	71	97 %- самообразование необходимая часть работы педагога
Владение ИКТ	Определить количество педагогов владеющих ИКТ	68	99 %-владеют ИКТ
Оценка готовности учителя к инновационной деятельности	Определить степень готовности учителя к инновационной деятельности	56	Высокий уровень готовности педагогов к участию в инновационной деятельности – 74 %
Мотивация исследовательской деятельности	Определить доминирующие мотивы исследовательской деятельности	65	Внедрение в свою практику идей передового педагогического опыта- 64 % Влияние научно-исследовательской работы на совершенствование учебно-воспитательного процесса-23% Анализ и обобщение педагогического опыта (в том числе своего)-7 %
Владение методиками работы с одаренными детьми	Определить уровень владения методиками работы с одаренными детьми.	67	Высокий уровень-70% Средний уровень-25% Низкий уровень – 5%
Готовность учителя к	Определить уровень	61	Готовы 56%

введению ФГОС	теоретической подготовки и уровень мотивации педагогов		Не уверены 34% Не готовы 10%
---------------	--	--	---------------------------------

Выводы

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы предметных кафедр соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. С 2008 года методическая система школы формы ШМО была реорганизована в кафедральную, но ввиду специфичности работы учителей башкирского и татарского языков, методическое объединение учителей регионального компонента было реорганизовано лишь в 2010 году. Все педагоги школы объединены в предметные кафедры: предметов естественно-математического цикла, предметов социально-гуманитарного цикла, «Здоровье», учителей начальных классов, предметов регионального компонента. Работают МО классных руководителей 1-4 и 5—11-х классов. Тематика заседаний предметных кафедр и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2016-2017 учебный год были выполнены. Повышается профессиональный уровень учительского коллектива. За 2016-2017 учебный год успешно прошли аттестацию **21** педагог, что составляет **25 %** педагогического коллектива. Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. За 2016-2017 учебный год прошли курсовую систему повышения квалификации **39** педагогов. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы. В коллективе школы есть педагоги не желающие затрачивать дополнительные усилия и время на повышение квалификации и овладение современными технологиями, эти тенденции предполагается корректировать созданием такой системы деятельности школы, при которой станет невозможным продолжение профессиональной деятельности без профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы. На базе школы организована работа двух федеральных экспериментальных площадок и одной республиканской. В процессе организации и проведения методических дней учителя проявили хорошие организаторские способности, использовали разнообразные формы их проведения, что вызвало повышенный интерес обучающихся и педагогов. Остается проблемным вопрос активизации участия обучающихся нашей школы в интеллектуальных мероприятиях Всероссийского уровня, но в этом году наметилась тенденция увеличения количественного показателя участия за счет дистанционных конкурсов, организации работы по повышению мотивации педагогов к работе с одаренными детьми (моральное и материальное стимулирование).

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива требуют внимания следующие вопросы:

- работа по обобщению передового опыта;
- уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся;
- обеспечение учебных кабинетов наглядными пособиями;
- применение элементов современных педагогических технологий;
- активизация участия педагогов в экспериментальной работе школы;
- работа по повышению качества преподавания.

Рекомендации

1. Систематизировать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта (ответственные - руководители предметных кафедр).
3. Работу экспериментальных площадок строить на диагностической основе, включить в ВШК вопросы выполнения программы «Мониторинг».
4. В работе предметных кафедр по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоанализ

своей деятельности, применение новых технологий и их элементов, формирование компетенций учащихся. Расширить круг учителей, применяющих личностно-ориентированные технологии (ответственные — зам. директора по УВР, руководители предметных кафедр).

5. Тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков (ответственные — руководители предметных кафедр).

6. Работу коллектива над методической темой «Создание деятельностно-компетентностной модели, обеспечивающей достижение качественного образования обучающихся и личностного роста всех участников образовательного процесса» продолжить, конкретизировать направления работы коллектива, обеспечивающие введение ФГОС, организация безопасного, здоровьесберегающего образовательного пространства.

7. Продолжить работу предметных групп в рамках межпредметных кафедр на нормативно-правовой основе, включить в систему ВШК.

8. Систематизировать работу по введению ФГОС и обеспечить обмен опытом в сетевом варианте.

Задачи педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год

1. Продолжать работу по повышению качества образования
2. Систематизировать работу по повышению мотивации к обучения всех обучающихся
3. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс современных образовательных технологий
2. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся
3. Продолжить работу с высокомотивированными обучающимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах
4. Совершенствовать систему работы по созданию единого информационного пространства школы с опорой на программу информатизации школы
5. Внедрение модели оптимальной системы организации УВП в рамках ФГОС нового поколения

**Анализ реализации программы
«Одаренные дети»
МОБУ СОШ № 5
г. Благовещенска за 2016-2017 учебный год**

Цель анализа:

- Выявить степень реализации программы «Одаренные дети» в ОУ;
- Выявить факторы, способствующие и препятствующие реализации программы.

1.Мониторинг**1.1.Методика выявления способностей обучающихся.**

Название методики	Автор методики	Цель применения (что позволяет выявить методика)
Анкета «Проявление специальных способностей».	А.И.Савенкову	Выявление одаренных к определенным видам человеческой деятельности детей
Тест креативности Торранса	П. Торранс	Исследование творческой одаренности детей.
Анкета «Интересы и досуг»	Под редакцией Л. Д. Столяренко	Позволяет выявить увлечение, интерес ребенка.
«Психометрическая типология»	Под редакцией Л. Д. Столяренко	Выявляет основные психологические характеристики поведения.
Изучение учебных способностей младших школьников.	Е. Б. Ермилова А. Б. Нурмухаметова Е. Б. Ермилова	Позволяет выявить: Память: - слуховая на слова на цифровой материал; -зрительная на слова, на цифровой материал. Внимание: -концентрация; -распределение; - устойчивость; - объем Мышление:- способность выделять существенное- способность сравнивать понятия; способность обобщать способность классифицировать понятия; оценка способностей делать логические заключения; анализ отношений м/у понятиями.
Методика «Интеллектуальная лабильность»	С.Н. Костромина	Диагностика к способности к обучению.
Изучение отношений к учебным предметам	Г.Н. Казанцева	Воображение: уровень развития воображения, умение ориентироваться в пространстве. Сообразительность. Выявление мотивов учебной деятельности (мировоззренческие, общественные, практически значимые, личностные)
Тест «Корректирующая проба»	А. Г. Иванова	Изучение работоспособности, переключаемость внимания.
«Качества личности, которые надо выработать в себе» «Личностный рост»	Н. А. Капустин Д. В. Григорьев	Диагностическая работа по выявлению у учащихся относительной стойкости к жизненным ситуациям

Краткий ориентировочный тест (КОТ)	В.Н.Бузин Э.Ф.Вандерлик	Выявляет способность к обобщению анализу, гибкость мышления, скорость и точность восприятия материала, грамотность, выбор оптимальной стратегии.
------------------------------------	----------------------------	--

1.2.Количество выявленных одаренных обучающихся

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого
11	8	8	27

II.Результаты анализа.

2.1. Основные формы работы с одаренными детьми:

- Кружковая работа;
- Подготовка к научно-практическим конференциям (школа, район);
- Подготовка индивидуальных проектов по предметам;
- Спортивные секции;
- Индивидуальная работа с обучающимися;
- Школьное научное общество

Дополнительное образование в ЦДТ, ЦНТТУ, музыкальной школе.

2.2. Результаты олимпиад (Призовые места и участие)

ПРЕДМЕТ	Уровни								
	Район			РБ			РФ		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Русский язык	5/16	4/16	2/17	-/2	/1				
Литература	7/18	2/18	5/17	-/1					
Математика	-	1/18	-/26						
Английский язык	8/19	7/19	5/20	-1	/1				
Немецкий язык			-/3						
Башкирский язык	/17	2/5	-/3						
Татарский язык	/9	1/4	-/						
Физика	4/12	1/12	1/12						
Химия	3/9	1/9	1/9						
Биология	3/13	3/13	4/16						
Экология	6/15	4/15	2/17	-/1	/1				
История	4/16	4/16	4/18	-/2	1/1	-/1			
География	4/13	3/13	3/17			-/1			
Обществознание	5/18	3/18	3/16	-/1	1/1				
Технология	8/9	8/9	9/3			-/1			
Информатика	1/6		-/12	-/2	/1				
Экономика	1/5	3/5	3/12	-/1		-/3			
Основы предпринимательской деятельности	-	-	-	-	2/2				
ОБЖ	-/10	4/10	-/12						
Физическая культура	3/12	1/12	3/12						
ИЗО	/5	1/3	1/3		1/1				
Черчение	/3	/3							
Право	1/9	3/9		-/1					

Культура Башкортостана	/6	1/6	-/6						
Астрономия	-/9	-/9	-/6						
Начальные классы: Математика	2/1	2/3	1/3						
Русский язык			2/3						
Башкирский язык			-/3						
Полиолимпиада			1/3						

Обучающиеся школы приняли участие во всех предметных олимпиадах ВОШ и РОШ, и всех уровней, почти по всем предметам наблюдается рост результативности в количественном и качественном отношении. Несмотря на это продолжает быть актуальным вопрос о системной материальной и научной поддержке детей и педагогов, включая научно-исследовательскую работу с учеными, обмен педагогами и обучающимися, меценатство, спонсорство, государственные и негосударственные гранты для одаренных детей и их педагогов.

2.3.Результаты НПК (НОК) и конкурсов научных работ учащихся (дипломы и участие)

Уровни																		
Район						РБ						РФ						
2014-2015		2015-2016		2016-2017		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2014-2015		2015-2016		2016-2017		
уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч
20	14	24	16	23	15	36	30	30	15	27	19	10	9	10	8	8	6	6

Количество участников НПК с каждым годом растет, качество работ и выступлений обучающихся становится лучше, что отмечается жюри. Темы исследовательских работ интересны, работы серьезные, актуальны, оформлению исследований отводится должное внимание. Но существует проблема: исследования проводят все те же высоко мотивированные обучающиеся, а ведь можно и нужно привлекать к этой работе детей с проблемами в усвоении учебных программ.

Победители и призеры XIII районной конференции исследовательских работ «Лаборатория XXI века»

Шестериков Илья	Стяжкина Л.В.	победитель	Исследовательская работа «« Увлекательный и полезный конструктор LEGO»»
Плешакова Виктория		победитель	«Почему корабли не тонут?»
Петрова Зарина	Карачёва Е.В.	призёр	Моя малая Родина-Благовещенск»
Сенчугов Глеб		призёр	«Как появляется радуга?»
Зинатуллин Марсель	Кокряцкая С.В.	победитель	«Лимон – чудо фрукт»
Галимов Эмир		призёр	«Что такое коррозия и способы защиты от нее»
Зотова Анна		участник	«ЧСС (частота сердечных сокращений) и ее зависимость от физических нагрузок»
Овсянникова Алиса	Коровкина М.В.	призёр	«Кошкотерапия» (Кошки – домашние целители)

Асмандиярова Виктория		победитель	«Почему молоко скисает»
Гаянова Диана		участник	«Фильтрация и дистилляция воды».
Немцева Диана 5Г	Кожухова В.Я.	Диплом - 1 место	«Что в имени твоём (Диана)?»
Борисова Дарья 5Б	Кожухова В.Я.	Грамота - 3 место	«Учительская династия в моей семье»
Ахмедова Лейла 9Г	Кожухова В.Я.	Диплом - 3 место	«Имена и фамилии героев комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума» как средство их характеристики»
Бахтигареева Эльнара	Тагирова Л.Б.	2 место	Азатлык рухы т9рбиял97че б5ек галим.
Салимгареев И. 11Б		Победитель в направлении «Наука и техника»	IT- технологии в авиамоделлизме
Бобылева Дарья	Акатьева Л.А.	Победитель	Создание сайта «группа Артемий»
Петров Антон	Фоминых К.В.	Призер	Мой дом
Сираев Вадим	Сираева З.Н.		Определение соотношения обучающихся в 7 и 8 классах МОБУ СОШ №5 г. Благовещенска претендующих на золотой, серебряный и бронзовый значок в ВФСК ГТО
Шестерикова Арина	Конькова А.К.	Призер	Вторичное использование бумаги как способ сохранения лесных ресурсов

	Олефиренко Вячеслав	Станиславец Т.С.	Всероссийская НПК «Поиск» г. Бирск	2 место
«Что в имени твоём (Диана)?»	Немцева Диана 5Г	Кожухова В.Я.	«Поиск-2017. Наука - это поиск истины». г.Бирск	Диплом - 3 место
«Учительская династия в моей семье»	Борисова Дарья 5Б	Кожухова В.Я.	«Поиск-2017. Наука - это поиск истины». г.Бирск	Диплом - 2 место
«Имена и фамилии героев комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума» как средство их характеристики»	Ахмедова Лейла 9Г	Кожухова В.Я.	«Поиск-2017. Наука - это поиск истины». г.Бирск	Диплом - 3 место
«Какие были времена»	Закерничная Арина 5Г	Кожухова В.Я.	«Поиск-2017. Наука - это поиск истины».	Диплом - 2 место

			г.Бирск	
Исследовательская работа "Зачем чистим зубы?"	Немцева Кристина 3Э кл.		Всероссийская научно практическая конференция "ПОИСК-2017"	Призер, диплом II степени
«Воинская доблесть женщины как источник вдохновения. Дурова Н.А.» секция «История России»	Кондратьева Камила	Усманова Е.В.	НПК обучающихся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, студентов ВУЗов и колледжей «ПОИСК – 2017. Наука – это поиск истины», г. Бирск.	Призер
«Взрослые и дети: политические, социальные, экономические и культурные аспекты», Секция «Обществознание»	Арзамасцева Екатерина	Усманова Е.В.	НПК обучающихся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, студентов ВУЗов и колледжей «ПОИСК – 2017. Наука – это поиск истины», г. Бирск.	Призер
«Служба в армии – прошлое и современность».	Зырянов Кирилл	Усманова Е.В.	НПК обучающихся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, студентов ВУЗов и колледжей «ПОИСК – 2017. Наука – это поиск истины», г. Бирск.	Призер
«Вторсырьё как способ сохранения экологической безопасности», секция «Экология и проблемы Земли»	Харисов Адель	Усманова Е.В.	НПК обучающихся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, студентов ВУЗов и колледжей «ПОИСК – 2017. Наука – это поиск истины», г. Бирск.	Сертификат участника
«Что в имени твоём (Диана)?»	Немцева Диана 5Г	Кожухова В.Я.	«Дорогами Отечества»	Сертификат участника
«Учительская династия в моей семье»	Борисова Дарья 5Б	Кожухова В.Я.	«Дорогами Отечества»	Диплом - 2 место
«Достойный памяти поколений»	Чесноков Станислав	Усманова Е.В.	НПК «Дорогами Отечества»	призер
«Достойный памяти	Валитов Динислам	Усманова Е.В.	НПК «Дорогами Отечества»	призер

поколений»				
Заки Валиди – многогранная личность.	Бахтигареева Эльнара	Тагирова Л.Б.	Республиканский	призер
Проблема нравственности в повести Мустая Карима «Долгое-долгое детство»	Бахтигареева Эльнара	Тагирова Л.Б.	Всероссийский НПК	призер
«Дух Славянский жив навеки...»	Тарасов Кирилл	Усманова Е.В.	Международный фестиваль проектно-исследовательских работ «Славянские народы: культурно-языковое пространство» (г. Москва)	призер
Чемпионат Республики Башкортостан по социальной онлайн-игре «Жэка» (зональный)	Пехенько Кирилл	Баймуратова З.Н.		Призер, диплом II степени

Итоги республиканской нпк «Совенок – 2017. Исследование как метод познания...»

Ф.И.О. уч-ся	Класс	Ф.И.О. рук-ля	Предмет	Результат участия
Борисова Дарья Александровна	5 Б	Кожухова Вера Яковлевна	История культуры Башкортостана	Диплом 2 место
Немцева Диана Сергеевна	5 Б	Кожухова Вера Яковлевна	История культуры Башкортостана	Диплом 3 место
Ахмедова Лейла Айратовна	9 Г	Кожухова Вера Яковлевна	Литература	Диплом 3 место
Кашкина Ксения Олеговна	6Б	Станиславец Татьяна Станиславовна	Русский язык	II место
Шатунова Марина Валерьевна	6Б	Станиславец Татьяна Станиславовна	Русский язык	II место
Немцева Кристина Сергеевна	3Э	Немцева Гульшат Финасовна	Родословие. История моей семьи	Диплом II степени.
Валитов Динислам Динарович	5 В	Усманова Елена Валерьевна	Краеведение	III место
Чесноков Станислав Дмитриевич	5 В	Усманова Елена Валерьевна	Краеведение	III место
Тарасов Кирилл Андреевич	8 г	Усманова Елена Валерьевна	История	I место
Маракулин Антон Михайлович	7В	Безрукова Татьяна	Русский язык	II место

		Александровна		
Хамитова Динара Сагитовна	7В	Безрукова Татьяна Александровна	Русский язык	II место
Бахтигареева Эльнора Шамильевна	9 Г	Тагирова Лилия Биктимировна	Родные языки	II место.
Собирова Ситора Шавкатовна	7 Э	Волкова Елена Лекандровна	Русский язык	III место.

2.3.Результаты НПК (НОК) и конкурсов научных работ учащихся (дипломы и участие)

Уровни																		
Район						РБ						РФ						
2014-2015		2015-2016		2016-2017		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2014-2015		2015-2016		2016-2017		
уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч	пр	уч
20	14	24	16	23	20	36	30	30	15	32	28	10	9	10	8	17	17	

Спортивные достижения

Статус мероприятия (федеральный, республиканский, районный, школьный)	Название мероприятия	Место проведения	Количество и возраст участников	Результат
Муниципальный	«Музыкальная палитра»	МОБУ СОШ №5 15.01.2017	5-8 классы	Галимов Р. 5 «Г» - победитель
	КЭС-БАСКЕТ	Г. Благовещенск		Юноши – 2 место, девушки – 3 место
	Оранжевый мяч			Девочки 3 место, мальчики – 3 место
	Волейбол			Девушки 3- место, юноши – 3 место
	Мини-футбол		8 человек (4-6 классы)	1 место
	Лыжные гонки			1 место
	Зимний фестиваль ГТО			Халимов Вадим Павлова Людмила
	Благо-байк		4 человека 4 человека 4 человека 4 человека	10 класс - 3 место 11 класс – 1 место 9 класс – 1 место 8 класс – 2 место
	Кросс" Кто бежит? Я бегу"	г. Благовещенск СК" Старт" 25.09.2016	9	Участники
	Лыжные гонки	г. Благовещенск 20.01.2017	5	1 место МОБУ СОШ №5 (4-5 классы)

	Всероссийская олимпиада школьников по изобразительному искусству.	МОБУ СОШ №2	1 – 13 лет	Победитель
	Дистанционная игра-викторина «Музыкальная палитра»	г. Благовещенск	5 «Г» класс	Галимов Ринат, победитель
	Образовательно-патриотический турнир «Союз»	Школа №2	5 «Г» класс	Марданова Алина, участник
Республиканский	Мини-футбол	г. Благовещенск	9 человек(4-6 классы)	3 место
	Акмуллинская олимпиада по физической культуре «Умники и умницы»	Дистанционно БГПУ	1 человек (10 класс)	Участник
	Лыжня РОССИИ-2017	г.Благовещенск 11.02.2017	25	Шарафутдинов Арслан - 2 место Павлова Алина -2 место

Международный и всероссийский уровень

№	Название	Участники	Победители	Призёры
1.	Международная олимпиада «Глобус» дисциплина ПДД	78		9
2.	Международный математический конкурс «Ребус»	30	4	3
3.	Всероссийский конкурс – игра «Живой мир»	53	7	8
4.	Международный блицтурнир «Всезнайки»	85	5	4
5.	Международный блицтурнир «Крестики - нолики	65	6	1
6.	Международный блицтурнир «Первоклашки в стране знаний»	45	1	7
7.	Международный блицтурнир «Второклассники в стране знаний»	35		1
8.	Международный блицтурнир «Третьеклассника в стране знаний»	16	3	1
9.	Международный блицтурнир «Четвероклассники в стране знаний»	10		
10.	Международный блицтурнир по литературному чтению «Жар - птица»	53		
11.	Международный блицтурнир «Росток»	56		1
12.	Международный Чемпионат начальной школы Вундеркинд»	124	2	2
13.	Международный конкурс игра по русскому языку «Ёж»	80		2
14.	Всероссийский игра – конкурс по информатике «Инфознайка»	27	1	5

15.	Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике	92	44	15
16.	Олимпиада «Русский с Пушкиным»	85	26	19
17.	III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта ИНФОУРОК дистанционно	26 человек		2 победителя; 4 призера
18.	Всероссийская командная инженерная олимпиада Национальной технологической инициативы.			Салимгареев И.
19.	Республиканский Кубок Шухова: соревнование будущих инженеров и технологических предпринимателей			Салимгареев И.
20.	Золотое Руно	6	1	1
21.	Британский бульдог (муниципальный уровень)	51	2	4
22.	Всероссийский конкурс «КИТ» – Результаты муниципального уровня	135	3	8
23.	Олимпиада по физической культуре 7-8 класс проекта Videouroki.net октябрь 2016	дистанционно	10 человек	3 призера
24.	Олимпиада по физической культуре 7-8 класс проекта Videouroki.net декабрь 2016	дистанционно	11 человек	1 победитель; 7 призеров
25.	Олимпиада по физической культуре 7-8 класс проекта Videouroki.net февраль 2017	дистанционно	22 человека	5 победителей; 6 призеров
26.	Олимпиада «Школьное многоборье. 7 класс» проекта Videouroki.net март 2017	дистанционно	11 человек	1 призер
27.	Олимпиада по физической культуре 8 класс проекта intolimp.org Осень 2016	дистанционно	3 человека	1 победитель; 1 призер
28.	Олимпиада по физической культуре 8 класс проекта intolimp.org Зима 2017	дистанционно	10 человек	4 победителя; 2 призера
29.	Олимпиада по физической культуре 8 класс проекта intolimp.org Весна 2017	дистанционно	17 человек	4 призера
30.	Олимпиада по физической культуре 7 класс проекта intolimp.org Осень 2016	дистанционно	7 человек	6 призеров
31.	Олимпиада по физической культуре 7 класс проекта intolimp.org Зима 2017	дистанционно	22 человека	6 победителей; 13 призеров
32.	Олимпиада по физической культуре 7 класс проекта intolimp.org Весна 2017	дистанционно	13 человек	3 призера
33.	Олимпиада по физической культуре 10 класс проекта intolimp.org Зима 2017	дистанционно	1 человек	1 победитель
34.	V Всероссийская (с международным участием) НПК «Феринские чтения». г.Уфа	1	-	Шестерикова А.
35.	Всероссийский конкурс «Творчество А. Барто» РБ, г.Уфа	1 2а		Зарипов Даниил
36.	Всероссийская олимпиада по психологии «Психология без границ» (дистанционная) г.Набережные Челны	6		

Республиканский уровень

37.	IV республиканский конкурс творческих проектов «АРТ-СТАР» Авторская песня «Золотой камертон»	9Б		Набиуллин Динар
38.	Зональный этап республиканского конкурса юных дарований «Весенняя капель»	10 класс		Диплом III степени Аитова Светлана
39.	III Республиканском конкурсе песни на иностранном языке «We are the World. Мы – это мир!»	10 класс		Аитова Светлана участник 1 тура
40.	Республиканский фестиваль на иностранном языке для школьников «We are the World. Мы – это мир!»	5Экласс		Дуэт Апсарова Алёна, Стяжкина Анна ,призеры (3место)
41.	Республиканский конкурс «Апрельские капли 2017» г. Бирск	1- 5Э		Апсарова Алена, призер (3место)
42.	Республиканский Открытый технофестиваль инновационного творчества «Управляй мечтой» среди детей и молодежи Республики Башкортостан			Салимгареев И. - «Авиамодельное многоборье» в классе F-3P
43.	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку “Mr/Ms English”	3		1
44.	Республиканская конференция исследовательских работ «Лаборатория XXI века»	3	-	-
45.	Республиканская олимпиада «Шаг в будущее» - в направлении «Безопасность производства и промышленная экология» заочном этапе - в направлении «Программирование» (очный этап)	6	-	Салимгареев И.
46.	Республиканская олимпиада БГУ по географии, посвященная профессиональным праздникам: «День работников геодезии и картографии», «День работников метеорологической службы», «День геолога»			Бикбулатов Р.
47.	Республиканский конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников	2	-	-
48.	Олимпиада на Кубок имени Ю.А.Гагарина по музыке	7 «В» класс		Баймуратова Гульназ участник
Муниципальный уровень				
49	КРИТ	6	2	-

50	Городской конкурс «Весенние капли» г. Благовещенск	4-е 5-е кл.	Ансамбль «Фантазия» Апсатарова Алёна, Стяжкина Анна	
51	Конкурс рисунков «Минуты школьной жизни»	МКУ управление образования	1 - 10 лет	Победитель
52	Конкурс рисунков «Как хорошо на свете без войны» Краеведческий музей	10		Победитель
53	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Пою мою республику»	5	1	1
54	Районный краеведческий конкурс исследовательских работ « Город судьбы моей ».	2		1
55	Заочный этап республиканской олимпиады «Шаг в будущее» в направлении «Безопасность производства и промышленная экология»	11	-	-
56	IV муниципальный этап Республиканского турнира «Кубок Башкортостана по физике»	Искандаров Э. Насретдинов Ю. Назаров А.		Команда - призер
57	IV муниципальный этап Республиканского турнира «Кубок Башкортостана по физике»	Фролова В., Салимгареев И. Давлетшина А.		Команда - победитель

Список
победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады на кубок Гагарина Ю.А.

	Фамилия, имя ученика	класс	Статус, предмет
1.	Пехенько Кирилл	7В	победитель по информатике и физике
2.	Тимофеев Александр	7Б	победитель по английскому языку и истории
3.	Акмурзина Мария	8Е	победитель по и информатике, призер по физической культуре
4.	Акатьев Артем	6Е	призер по информатике
5.	Ананчев Роман	4	победитель по физической культуре
6.	Апсатарова Алена	5Э	победитель по математике
7.	Баймуратова Гульназ	7В	призер по музыке

8.	Валиуллина Алсу	5	призер по физической культуре
9.	Галимов Эмир	3	победитель по физической культуре
10.	Гумерова Виктория	1	победитель по физической культуре
11.	Зырянов Кирилл	5Б	победитель по истории
12.	Исмагулов Айдар	6В	призер по математике
13.	Калимуллина Рената	2Е	победитель по русскому языку
14.	Калинин Матвей	2	победитель по физической культуре
15.	Ковырзина Софья	2Г	победитель по литературе
16.	Мещерякова Марина	5Е	призер по русскому языку
17.	Мугаллимов Ролан	4В	победитель по математике
18.	Мугаллимова Рената	7	призер по физической культуре
19.	Овечкина Лидия	2	победитель по физической культуре
20.	Павлова Алина	3	победитель по физической культуре
21.	Павлова Людмила	8Е	победитель по английскому языку
22.	Попов Сергей	3В	победитель по математике
23.	Романова Арина	6	призер по физической культуре
24.	Сизов Илья	1	победитель по физической культуре
25.	Халимов Вадим	8	призер по физической культуре
26.	Худайбердина Диана	4	призер по физической культуре
27.	Чесноков Станислав	5В	победитель по информатике
28.	Шилов Данил	6	призер по физической культуре
29.	Щукина Елена	5Е	призер по биологии
30.	Юсупова Лилиана	6Г	призер по обществознанию

3. Организация НОУ

Руководителем НОУ является заместитель директора по УВР Закирова Л.З.

В школе формируется и совершенствуется нормативно-правовая база по организации научно-исследовательской работы с обучающимися. На этапе формирования и функционирования НОУ «Поиск» ведется тетрадь протоколов заседаний НОУ, утверждены положения о «НОУ «Поиск», «О школьной научно-практической конференции», в начале учебного года принимается и обсуждается на заседании МС план работы НОУ «Поиск» на учебный год. Материалы ежегодной школьной научно-практической конференции находятся в учебной части (регулярно выставляются на методических выставках)

На первом заседании методического совета утвердили Совет НОУ и руководителей секций:

Конькову А.К. – руководителем секции «естествознание»

Басырову Л.Б. – руководителем секции «филология».

Мисюля М.В. – руководителем секции «декоративно-прикладное творчество»

Муратову Р.М. – руководителем секции «социально-гуманитарные дисциплины».

Дьячкову И.С. – руководителем секции «юный исследователь»

Кожевникова С.Н. предложила ввести в состав Совета ввести Маракулина Антона (7В) Сираева Вадима (10), Пестову Ксению (11Б), , предложила всем присутствующим план работы НОУ учащихся «Поиск».

В план было включено четыре заседания:

Сентябрь – заседание №1;

ноябрь – заседание №2;

февраль – заседание №3;

апрель – заседание №4.

4. Наличие электронного банка данных и его вид (вид банка данных: участники и призеры олимпиад, спортивные достижения, общий банк данных и т.д.), кто ответственный за ведение банка данных.

Банк данных «Одаренные дети» в виде общего банка данных является неотъемлемой частью работы по программе «Одаренные дети». В банке собираются данные: участники и призеры олимпиад, конкурсов, спортивные достижения. Ответственность за ведение банка данных возложена на педагогов-психологов: Карачеву Е.В., Овечкину Т.Н.

5.Укрепление материально-технической базы.

5.1 Материально-техническая база.

Материально-техническая база в достаточной мере обеспечивает учебно-воспитательный процесс и реализацию программы «Одаренные дети», оборудование обновляется и не доводится до состояния абсолютной моральной и физической изношенности. Школа регулярно включается в различные Всероссийские и республиканские программы, направленные на совершенствование материально-технической базы.

Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

В школе используется 68 компьютеров, которые находятся в двух компьютерных классах, в лаборантских учителей. 61 компьютер используется непосредственно учащимися на уроках и во внеурочной деятельности.

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная система	Windows XP SP2	Microsoft	Установлена на все компьютеры школы
Офисный пакет	Microsoft® Office 2003	Microsoft	Установлена на все компьютеры школы
Офисный пакет	Microsoft® Office 2007	Microsoft	В административном управлении
Программирование	Microsoft Visual Studio Pro 2005	Borland	В учебном процессе
	Turbo Pascal 7	Borland	Установлена на все компьютеры школы
Антивирусы	Антивирус Касперского 6.0.3.837	Лаборатория Касперского	В учебном процессе
Создание сайтов	FrontPage 2003	Microsoft	В учебном процессе
	Macromedia Dreamweaver 8	Macromedia	В учебном процессе
	Конструктор сайтов 4.3.55	E-Publish	В учебном процессе
Архиваторы	WinRAR	Microsoft	Установлена на все компьютеры школы
Графика и дизайн	Adobe Creative Suite 2.3 Premium,	Adobe	В учебном процессе
	Adobe Photoshop CS3	Adobe	В учебном процессе

	Учебная система КОМПАС-3D LT V10	Ascon	В учебном процессе
	CorelDRAW Graphics Suite	Corel	В учебном процессе
Работа со звуком	Audacity 1.3.8 (Unicode)	Audacity	В учебном процессе
Переводчики	Abbyy Lingvo 12 Stady Edition	Российская компания ABBYY	В учебном процессе
	Prompt Family	Prompt	В административном управлении
Распознавание текста	ABBYY FineReader	Российская компания ABBYY	В административном управлении
Сопровождение тестовых материалов	Конструктор тестов	АСТ	В учебном процессе
Запись CD/DVD	Nero 7	Nero	В административном

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество
Сканер	XEROX	1
DVD-проигрыватель	MYSTERY MDV – 733V, PIONEER DV – 360, UNITED, PHILIPS	11
Принтер	HP Laser Jet 1018, HP Laser Jet M1005 MFP, HP Laser Jet 1018	3
Телевизоры	Horizont 14A01, Erisson 2108, Shivaki STV-2189, Erisson 2106, Erisson 2108	7
Магнитофон	CD с плеером Hyundai H-1407 с CD плеером Hyundai H-1407, МНЗ – CD Soundmachine	15
Интерактивная доска	HitachiSoft StarBoard FX-77G	1
Факсимальный аппарат	KX – FT988	1
Фотоаппарат	OLYMPYS FE – 130/X – 720/X – 740	1
Видеокамера	Samsung	1
Ксерокс, принтер сканер 3 в 1	Epson	1
Миницентр	Samsung, Vitek	2
Музыкальный центр с караоке	Samsung Mini DVD Karaoke System MAX-KT55	1
Проектор	Toshiba, SONY	2
Музыкальный центр	Kenwood, Aiva Yax5	2
Магнитола с проигрывателем компакт – дисков	RCD 5355	1
Синтезатор - инструмент	Yamaha YPT-400	1
Аккордеон	Royal Standarti	1
Микрофонная радиосистема	Micro MR-123D	1
Фотопринтер	Epson Stylus Photo R220	1

В 2013-2014 учебном году получены цифровые лаборатории по физике, химии, биологии.

5.2. Учебно-методическое обеспечение.

Приобретение мультимедийных учебников, применение развивающих программ.

Электронные учебники:

начальные классы: математика, русский язык, литературное чтение, ОМ, информатика – 1-4 кл.;
среднее и старшее звено: математика; русский язык (электронные энциклопедии «Кирилл и Мефодий»); биология, химия, физика, история (интерактивные карты и т.д.), информатика

Обучение велось:

по развивающей программе Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова – в 1Э, 2Э, 3Э, 4 Э;

по программе «Школа 2100» в 1В, 1Г, 2Г, 2В, 3В, 3Г, 4В, 4Г.

по обновленной традиционной программе «Планета знаний» в 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3Б, 3А, 4А, 4Б,

5.3. Оснащенность материально-техническим оборудованием:

недостаточно оборудование для практических работ по предметам естественно-научного цикла, в школьной библиотеке поступление научной литературы, особенно переводной и серьезной научной не было уже много лет.

6.Сферы применения способностей одаренными обучающимися.

Наиболее развитые в нашей школе направления:

- Естественно – научная (химия, биология, география, физика).
- Социально-гуманитарная (история, обществознание, экономика).
- Художественно-эстетическая (литература, музыка, изобразительное искусство, технология)
- Лингвистическая
- Математическая
- Информационно-технологическая
- Спортивная

Основные мероприятия, реализуемые в ОУ

Масштаб	Мероприятия
Школьные	Научно-практическая конференция, школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, фестиваль «Театр и дети», «Весенние капли», акции «Помоги больному ребенку», «Старым вещам новую жизнь», конкурсы «Звонкие голоса», «Красота и грация», «Кросс», Шахматно-шашечные турниры, Зимнее ориентирование, «Зарница 2013», «Веселые старты», «Помоги больному ребенку»
Районные	Научно-практическая конференция, Всероссийской олимпиады школьников, конкурс «Мастера на все руки», НПК «Лаборатория 21 века», Лыжные гонки, «Зарница 2013», «Эстафета – 9 мая», «Шежере - байрам»
Республиканские	КРИТ 2014, КИТ, НПК «Дорогами Отечества», «Кросс наций», Президентские состязания, «Ломоносовские чтения», «Совенок»
Федеральные	Игра-конкурс «Кенгуру», «Кенгуру-выпускникам», конкурс «Русский медвежонок», конкурс «Человек и природа», Игра «Инфознайка», Литературно-творческий конкурс «Золотое руно». Конкурсы «Лисенок – Чип», «Британский бульдог», Молодежные предметные чемпионаты, Олимпус

7.Связь с научными сообществами РБ, РФ. – УГНТУ, БГПУ им. М.Акумлы,

Форма сотрудничества: организация цикла обучающих семинаров для учителей, учащихся, организация работы кружков, факультативов, секций НОУ, интернет-связь., выездные уроки финансовой грамотности в 10 классе, по экологии и химии в 10-11 классах

8. Работа с педагогическими кадрами.

8.1. В работе с педагогами применяем следующие методики:

Что изучалось/ форма	Цели	Количество участников	Результат
Теоретическая готовность педагога к диагностической деятельности	Определить уровень теоретической готовности педагога	50	80% - готовы к диагностической деятельности
Информационная готовность педагогического коллектива	Определить уровень информационной готовности учителей к работе в режиме научно-исследовательской работы	75	95%- информационно подготовлены
Антиинновационные барьеры учителей, препятствующие освоению инноваций	Выявить педагогов испытывающих затруднения в процессе проведения исследовательской работы	65	20 % учителей в разной мере испытывают антиинновационные барьеры
Отношение к исследовательской деятельности	Выявить мнение учителя об организации и проведении исследовательской деятельности	70	97%-положительно
Восприимчивость педагогов к новому	Степень восприимчивости педагогов к нововведениям	50	79%-воспринимают новое положительно
Самообразование педагогов	Отношение педагогов к участию в работе по самоанализу профессиональной деятельности педагога	71	99 %- самообразование необходимая часть работы педагога
Оценка готовности учителя к инновационной деятельности	Определить степень готовности учителя к инновационной деятельности	61	Высокий уровень готовности педагогов к участию в инновационной деятельности – 75 %
Мотивация исследовательской деятельности	Определить доминирующие мотивов исследовательской деятельности	65	Внедрение в свою практику идей передового педагогического опыта- 63 % Влияние научно- исследовательской работы на совершенствование учебно-воспитательного процесса-24% Анализ и обобщение педагогического опыта (в

			том числе своего)-5 %
Владение методиками работы с одаренными детьми	Определить уровень владения методиками работы с одаренными детьми.	54	Высокий уровень-73% Средний уровень-25% Низкий уровень – 2%

8.2. Обучение педагогов и обсуждение вопросов реализации РП « Одаренные дети»

Форма обучения, обсуждения	Количество педагогов	Кто проводил	Результат (в чем и как проявляются изменения в работе)
Методический совет	9	Закирова Л.З.	Повышения качества участия в олимпиадах, особенно по истории, русскому языку и литературе
Практический семинар	71	Назарова Е.Ю. Фоминых К.В. Позолотина Н.А.	Использование цифровых лабораторий по биологии, химии и физике
Практический семинары	9	Назарова Е.Ю.	Формирование УУД на уроках естественно-математического цикла

Вопросы одаренности учащихся и проблемы рассмотрены на следующих школьных мероприятиях:

20.09.2016г. – методический совет школы «Организация работы НОУ»

17.04.2016г. – методический совет школы «Анализ итогов участия обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, реализация программы «Одаренные дети»

22.05.2017г. – совещание при директоре «Самоанализ деятельности педагога »

9. Выводы

1. Присутствует ли в реализации программы «Одаренные дети» положительная динамика и в чем она выражается?

В реализации программы «Одаренные дети» намечается положительная тенденция. Количество участников различных конкурсов ежегодно повышается, но мало победителей и призеров ВОШ (региональный), хотя по количеству победителей и призеров школа занимает 2 место в городе. Анализируя это положение мы пришли к выводу, что это связано, недостаточно выраженным стремлением к достижению победы, с низкой мотивацией учителей при подготовке к олимпиадам.

2. Методические проблемы (разрыв между желаемым и действительным) реализации программы. Что не удалось сделать и почему?

Возникает разрыв между возможностями детей и реализацией этих возможностей на различных конкурсах, олимпиадах. Мы связываем этот разрыв с объективными причинами, такими как усталость активных педагогов, и недостаточно развитой внутренней мотивацией большей части педагогического коллектива. В основном одни и те же педагоги готовят победителей и призеров. С педагогами, особенно с вновь прибывшими и молодыми педагогами администрация школы проводит индивидуальную работу, направленную на повышение мотивации, для этого используются все доступные и поощрительные средства.

Администрация школы считает очень важным качественное проведение школьного уровня олимпиад, на основании результатов школьного уровня можно выявить одаренных детей с пониженной самооценкой или детей, оказавшихся в семейной среде с низкой мотивацией к занятиям умственного характера.

Задачи на следующий учебный год по реализации программы «Одаренные дети»

1. Систематизировать индивидуальную подготовку учащихся к муниципальному этапу ВОШ и РОШ.
2. Организовать консультативную помощь для обучающихся, направленную на творческую самореализацию школьников.
3. Продолжать индивидуальную работу с педагогами, направленную на коррекцию педагогических и психологических затруднений педагогов;
4. Организовать работу по выявлению скрытых форм одаренности у учащихся;
5. Организовать работу с родителями одаренных детей по подготовке конкурсных и олимпиадных работ.
6. Использовать методы морального и материального стимулирования педагогов, подготовивших победителей и призеров конкурсов и олимпиад.
7. Повысить уровень проведения олимпиадных мероприятий школьного уровня.

Зам. директора по УВР _____ Закирова Л.З.

