

Анализ воспитательной работы МОБУ СОШ №5 г. Благовещенска за 2017-2018 учебный год

Цель воспитательной деятельности в школе в 2017-2018 учебном году - создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации школьников, самореализации учащихся в интеллектуальной, информационной и коммуникативной культуре.

Исходя из этого, воспитательные задачи в школе ставятся таким образом:

- выявление и развитие творческих способностей учащихся путем совершенствования диагностической работы классного руководителя;
- ведение воспитательной работы, ориентированной на развитие идей патриотизма и толерантности на основе национальных традиций, ценностей российской и мировой культуры;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, Республики Башкортостан средствами краеведения;
- развитие у школьников стремления знать свой край, создание условий для изучения проблем развития края;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- создание творческой атмосферы через организацию кружковых объединений, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;
- развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, поддержание творческой инициативы, активности;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство; создание условий для участия семей в воспитательном процессе, развитие воспитательного потенциала семьи;
- совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей;
- повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.

Воспитательная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- Интеллектуально-познавательная деятельность учащихся.
- Гражданско-патриотическое воспитание учащихся.
- Духовно-нравственное воспитание учащихся.
- Профилактика асоциального поведения школьников.
- Спортивно-оздоровительная деятельность учащихся.
- Экологическое воспитание, пропаганда здорового и безопасного образа жизни.
- Художественно-эстетическое воспитание.
- Дополнительное образование учащихся.
- Трудовая деятельность. Профессиональное самоопределение.
- Социализация школьников через систему социальных проб.
- Ученическое самоуправление.
- Работа с семьей и родительской общественностью.
- Творческая активность детей и подростков в условиях центра дневного пребывания (далее – ЦДП).
- Методическая работа классных руководителей.
- Аналитико-диагностическая деятельность.

В работе с учащимися школа руководствуется с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, Уставом школы. Работа направлена на реализацию президентской Программы «Одаренные дети», районной межведомственной программы «Воспитание подрастающего поколения» на 2013-2017 годы, «Основной образовательной программы», программ «Воспитание и социализация учащихся МОБУ СОШ № 5 г. Благовещенска на 2013-2017 годы», «Школа здоровья», «Военно-патриотическое воспитание учащихся». Также

проводились мероприятия в рамках Года семьи в Республике Башкортостан и Года волонтерского движения в России.

Интеллектуально-познавательная деятельность учащихся.

Работа по формированию учебно-познавательной активности учащихся происходит в процессе обучения, а также путем включения учащихся и педагогов в творческую деятельность, внеклассную деятельность по предмету, участие в различных конкурсах, конференциях, предметных олимпиадах. Большую работу в этом направлении проводит школьное Научное общество учащихся «Поиск». Цель его деятельности - выявление и воспитание одаренных детей и подростков. Школьное научное общество принимает участие в организации и проведении интеллектуальных игр, олимпиад, конкурсов, в организации участия школьников в районных, республиканских олимпиадах и научно-практических конференциях.

Образовательная программа школы, учитывающая потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума, педагогический коллектив школы особое внимание уделяет предпрофильному и профильному обучению. Учащиеся 9-х классов занимались в кружках дополнительного образования, готовились к успешной сдаче ГИА, ЕГЭ:

№ п/п	Наименование кружка	ФИО руководителя	Количество часов в неделю
1.	«Занимательная математика»	Гридина А.Р.	2
2.	«Финансовая грамотность»	Гайнетдинова Л.Р.	1
3.	«Занимательная информатика»	Акатьева Л.А.	1
4.	«Объектно-ориентированное программирование»	Акатьева Л.А.	2
5.	«Русский язык на 5»	Зинова Наталья Анатольевна	2
6.	«Великий и могучий русский язык»	Проскурякова Ольга Александровна	2
7.	«Человек- личность: основные направления социальной ориентации и социальной интеграции»	Самойлова Е.Е.	1
8.	«Химия вокруг нас»	Позолотина Н.А.	2
9.	«Говорим по-английски»	Аюпова Г.Н.	1
10.	«Решение математических задач»	Сиразетдинова Г.М.	2
11.	«Русский на 5 +»	Безрукова Т.А.	2
12.	«Эрудит»	Якупова З.И.	2
13.	«География»	Конькова А.К.	1
14.	«Биология»	Зотова Т.Ю.	1
15.	«История и право»	Усманова Е.В.	1
16.	«Наследие»	Усманова Е.В.	2
17.	«Информатика»	Фоминых К.В.	1
18.	«Английский на «5»	Гумерова Г.Ш.	1

Для учащихся 10-11 классов были созданы социально- гуманитарный, физико- математический, химико-биологический профили. Здесь велась целенаправленная подготовка для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях по определённым специальностям.

В школе:

- школа занимает лидирующее положение среди городских школ, увеличивается количество детей, обучающихся в школе (1335 человек);
- создаются условия для решения задач практической направленности по химии, физике, информатике, геометрии, экономики;
- используются информационные и коммуникационные технологии: Internet, дистанционные курсы, вебинары;
- проводятся школьные олимпиады, школьные научно-практические конференции, интеллектуальные игры;

- организуется участие в олимпиадах муниципального и республиканского уровней;
- привлекаются учащиеся к проектной и исследовательской деятельности: участие в научно-практических конференциях «Лаборатория 21 века», «Дорогами Отечества», НПК начальных классов «Юный исследователь», в республиканской НПК «Ломоносовские чтения», «Тукаевские чтения», «Совёнок» и т. д.;
- учащиеся принимают активное участие в международных играх-конкурсах «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Зимние интеллектуальные игры», «Британский бульдог»; в международных дистанционных конкурсах «Зубренок», «Колосок»; во Всероссийских игровых конкурсах «Кенгуру», «Золотое руно», «ЧИП», «Инфознайка», «Кит»; во Всероссийских молодежных чемпионатах по английскому языку, географии, математике; в республиканском конкурсе по информационным технологиям «Крит» и т. д.;
- используются ресурсы дополнительного образования: организация внеурочной деятельности в 1-9-х классах;
- проводятся учебные экскурсии, дополнительные учебные занятия по подготовке к олимпиадам, дополнительные консультации к экзаменам, занятия с отстающими учащимися;
- организована школа «Малышок» - подготовительные курсы для будущих первоклассников;
- в течение года работает Школа молодого педагога;
- созданы профильные отряды и кружковые объединения спортивно-оздоровительного, интеллектуально-познавательного, художественно-эстетического, социального направлений в пришкольном центре дневного пребывания.

Результат:

- увеличение количества победителей и призеров олимпиад и конкурсов муниципального уровня;
- успеваемость по школе составляет 100%. Качество знаний по сравнению с предыдущим учебным годом повысилось.

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Качество знаний	56,3	56,77%	59,98 %

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

В течение года осуществлялась работа по формированию правовой культуры, толерантного отношения учащихся к окружающим:

- ознакомление учащихся с основополагающими документами школы, правами и обязанностями учащихся (сентябрь);
- участие во Всероссийской акции «Закон нужен сейчас!» Сбор подписей за принятие закона «Об ответственном обращении с животными», которая проходила 16.09.2017 на площади ГДК .
- «Единый час духовности «Голубь мира» 21.09.2017 в честь празднования «Дня Мира». Организаторы: Союз граждан и организаций по сохранению историко – культурного наследия «Международный союз «Наследники Победы». Провела учитель истории и права Муратова Р.М.
- проведение Дня толерантности (ноябрь);
- месячник правовых знаний (ноябрь, по особому плану);
- 7 октября 2017 года у Мемориала погибшим жителям Благовещенского района в годы Великой Отечественной войны состоялась церемония захоронения останков красноармейца Домрачева Алексея Петровича, погибшего в годы Великой Отечественной войны в Кировском районе Ленинградской области в феврале 1942 года. Наша школа приняла участие в данной церемонии (директор Кузнецова Т.Н., заместитель директора по ВР Жемчужникова А.А., Усманова Е.В., группа детей «Наследие»)
- участие в муниципальной викторине "Башкортостан - мой край родной"» учитель Усманова Е.В.. (на базе историко-краеведческого музея)
- конкурс для учащихся 1-5 классов. 30 октября 2017 года в г. Уфа на базе ГБУ ДО Республиканского детского оздоровительно-образовательного центра туризма, краеведения и экскурсий прошел финал Республиканского конкурса исследовательских работ учащихся

«Краеведческие чтения». Учащийся 6 В Чесноков Станислав под руководством учителя истории и обществознания Усмановой Елены Валерьевны стал победителем.

- 27.10.2017 в ГДК состоялось республиканское мероприятие, посвящённое 10-летию со дня регистрации свидетельств официальных символов муниципальных образований РБ в геральдическом совете при Президенте Российской Федерации. В данном мероприятии приняли участие Кожухова В.Я. - 6б класс, Качкаева Н.В. - 6г класс)

- приняли участие в районном конкурсе «Дорогами Отечества» Кожухова В.Я., Тагирова Л.Б., где дети стали победителями и призёрами.

- 7.11.2017 участие в культурно - массовых мероприятиях, приуроченную к проведению церемонии открытия Капсулы времени (церемония открытия капсулы, конференция) Участники: директор школы Кузнецова Т.Н., заместитель директора по ВР Жемчужникова А.А., классный руководитель Чулкина А.В. 10б класса, Усманова Е.В. с группой «Наследие».

- организация проведения мероприятий к Всероссийскому Дню правовой помощи детям (1-11 классы): внеклассное мероприятие «Мои права – мое богатство» (4, 9 классы), консультации детей и родителей по вопросам прав детей, юридических аспектов опеки и детско-родительских отношений (ноябрь);

- участие во всероссийском конкурсе сочинений «Россия, устремленная в будущее» ноябрь учитель русского языка и литературы Кожухова В.Я., Кузнецова Т.Н., Клокова Е.А.

- проведение классных часов «Основной закон государства» (декабрь);

- беседы на классных часах «10 декабря – День прав человека», «12 декабря – День Конституции РФ» (декабрь);

- 01.12.2017 участие в организации и проведении районного мероприятия «Достойная память», посвященного Дню неизвестного Солдата. (Заместитель директора по ВР Жемчужникова А.А., учитель ИЗО Качкаева Н.В., учитель музыки Гумерова Э.Р., учитель хореографии Гильманшина Г.О., учитель истории и права Усманова Е.В., учитель русского языка и литературы Кожухова В.Я.)

- организация Недели правовых знаний (по особому плану, май);

- проведение классных часов «Ответственность за правонарушения. Закон для всех един» (5-11 классы, май).

- организация мероприятий по операции «Подросток» (май, июнь, сентябрь);

- тематические классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию (в течение года).

В целях формирования у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, Республики Башкортостан средствами краеведения было организовано посещение музея, проведение бесед по гражданско-патриотическому воспитанию на уроках гуманитарного цикла (в течение года);

- планирование и проведение традиционных мероприятий – Недели Республики Башкортостан, Месяца правовых знаний, Месячника патриотического воспитания, Дня Победы и т.д. (октябрь, ноябрь, февраль, май);

- проведение патриотической военно-спортивной игры «Зарничка» (3-4 классы, февраль);

- организация участия детей в школьном и районном этапе военно-патриотической игры «Зарница» (5-9 классы, февраль, март);

- организация и проведение концертов с приглашением ветеранов педагогического труда (октябрь,);

- оформление тематических уголков и стендов (в рекреациях школы, кабинетах, в библиотеке школы, в течение года);

- оформление стендов «Дню защитника Отечества посвящается», «День Победы!», «Для вас, выпускники». Информация о военных учебных заведениях» правовой направленности «Мои права – мои обязанности», «Толерантность в правовом государстве» (в течение года);

- сотрудничество с Советом ветеранов, организация и проведение встреч с ветеранами локальных войн (в течение года);

- с сентября 2016 года и по сей день действует кружок по курсу «Наследие», который ведёт Усманова Е.В. Организована, и ведётся большая работа. Дети с удовольствием посещают кружок, создали сайт;

- участие учеников МОБУ СОШ № 5 в круглом столе на тему «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних и молодежи» 23.04.2018 (5 человек) в ГДК;

- встреча с Главой Администрации муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан Ф.Х. Фазыловым и экскурсия в Администрацию муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан. Приняли участие

1	Зайналов Эмиль	10 класс
2	Сальникова Юлия	10 класс
3	Еремеева Марина	10 класс

- организуется проведение уроков мужества с приглашением ветеранов труда, воинов-интернационалистов, воинов локальных войн, военнослужащих.

- организация участия в МЭ и РЭ республиканского образовательно-патриотического проекта «Я – гражданин Великой страны» для учащихся 2-11 классов: историческая олимпиада «Я помню! Я горжусь!» (участие в олимпиаде школьников «Я помню, я горжусь»-на школьном этапе участвовало 184 человека на школьном уровне, на районном – 22 человека, на республиканском этапе – 2 человека).

- участие в районной конференции по вопросам профилактики религиозного экстремизма. (директор Кузнецова Т.Н., заместитель директора по ВР Жемчужникова А.А.) 23.11.2017 в МБУ ГДК;

- участие в организации и проведении республиканской Акции «Язык- душа народа», проводимой в рамках международного фестиваля духовных эстетических музыкальных инструментов «Музыка, рождённая ветром» 25.12.2017

- 16 марта 2018 года в ГДК встреча с Андреевым А. В., доверенным лицом кандидата в Президенты РФ В.В.Путина. (20 педагогов);

- 25.04.2018 – проведение круглого стола «Помним всех поименно»

- Подготовка детей к районному конкурсу «Моя пионерия» (номинация Стихотворение 9-11 класс Ханова Лиана – 3 место); -// - в номинации Статья среди 5-8 классов Шамиданова Екатерина) от ЦДТ. Учитель Галимова Р.М.

- организация и проведение конкурсов, фестивалей и выставок, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (февраль, май);

- организация участия в республиканских конкурсах, фестивалях и выставках (в течение года);

- проведение классных часов на темы: «Моя малая Родина», «Я знаю Конституцию Российской Федерации» (5-9 классы), «День памяти воинов, погибших в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» и т.д. (сентябрь, февраль, апрель);

- проведение бесед на темы: «Конституция РФ. Закон о военной обязанности и военной службе по защите Отечества», «Есть такая профессия – Родину защищать» (в течение года);

- проведение внеклассных мероприятий («С Днем защитника Отечества» февраль), «Дню Победы посвящается» (1-4, 5-11 классы, май);

- оформление книжных тематических выставок, посвященных Дню защитника Отечества в библиотеке «Подвигу народа жить в веках» (февраль, май);

- оформление выставок декоративно-прикладного искусства (март, апрель – фестиваль «Весенние капли»);

- организация экскурсий в краеведческий музей г. Благовещенска (1- 8 классы);

- организация участия в различных конкурсах по темам, связанным с героическим прошлым истории России, истории родного края (в течение года);

- организация и проведение конкурсов сочинений, рисунков;

-организация и проведение операций «Забота», «Ветеран» - учащиеся 6-8 классов поздравляют тружеников тыла, ветеранов труда с праздниками День защитника Отечества и День Победы (сентябрь-октябрь, февраль, май);

- организация и проведение внутришкольных спортивных соревнований «А ну-ка, мальчики!», «Сильные, смелые, ловкие», «А ну-ка, парни!», «Веселые старты» (мальчики), «Пионербол»

(мальчики), «Вперед, мальчишки» в школе «Малышок», «Лыжная эстафета») и т.д. (в течение года);

- участие в Республиканском проекте «Достойная память» (март-май);
- участие в акции «Бессмертный полк» (май более 500 человек);
- участие в городском конкурсе «День молодого патриота!» (февраль);
- участие в городских мероприятиях, которые посвящены Дню Победы (митинг, легкоатлетическая эстафета, возложение венка у Вечного огня, конкурсы);
- участие в районных и городских спортивных соревнованиях, эстафетах - спартакиада школьников (в течение учебного года);
- проведение направленной работы с допризывной молодежью, участие в районных военных сборах (в течение года, май).
- организация и проведение экологических субботников под девизом «Школа – территория здоровья», (сентябрь, апрель, май)
- проведение классных часов и бесед по изучению народных традиций (в течение года);
- организация показа драматических и музыкальных спектаклей, концертных программ, посвященных Дню Победы «Если мы войну забудем, вновь придет война» (февраль, май);
- посещение культурно-досуговых учреждений города с целью ознакомления с народными традициями, историческими событиями (в течение года);
- участие в конкурсе научно- исследовательских работ Республиканской научно- практической конференции «Я гражданин и патриот России!» (Сираев Вадим 11 класс, диплом 1 степени. Учитель Сираева З.Н.),
- участие в городском конкурсе детских рисунков «Война глазами детей» (Саитова Виктория диплом 1 степени, учитель Качкаева Н.В.),
- участие в районном фестивале «Весенние капли-2018», посвященного Году семьи;
- организация праздников «Посвящение в школьники» (1 классы, октябрь);
- участие в акции «Вахта памяти» (май);
- районный конкурс рисунков «Как хорошо на свете без войны»

Для формирования и возможности реализации исследовательского интереса учащихся к темам истории и краеведения было организовано:

- участие в районном конкурсе исследовательских работ «Расскажи о своем прадеде» (май);
- участие в районной и республиканской конференции «Дорогами Отечества» (ноябрь);
- организация и проведение школьного праздника «Шежере» (март);

Районный лично-командный шахматный турнир поколений среди образовательных учреждений МР Благовещенский район РБ на Кубок памяти Педагога, основателя шахматного клуба «Белая ладья» и шахматно-шашечного марафона «Салют, Победа!» Николая Чурилова:

Основная команда заняла 1 место в командном зачете. (руководитель Апсатарова О.В.);

- увеличивается количество экскурсий, поездок в музеи города Благовещенска и города Уфы, особенно в младшем звене;

- учащиеся школы принимают участие в районных конкурсах;
- 3 место в районном туре патриотической военно-спортивной игры «Зарница-2018» (руководители Зайнулин Т.И.);
- уменьшается количество фактов вандализма по отношению к школе, неуважения историческому прошлому Родины;

- учителя-предметники на уроках и классные руководители на классных часах стали больше внимания уделять гражданско-патриотическому воспитанию учащихся и воспитанников.

Проблемы:

- в районном туре патриотической военно-спортивной игры «Зарница-2018» школа не заняла призовое место;
- остается слабой организация работы классных руководителей по сбору материала для школьного музея, накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.

Духовно-нравственное воспитание учащихся.

Духовно-нравственное воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы школы. С 2011-2012 учебного года реализуется Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся 1-4 классов (введение ФГОС, «Основная образовательная

программа НОО»), с 2013-2014 учебного года - Программа воспитания и социализации школьников (5-9 классы, введение ФГОС, «Основная образовательная программа») по следующим направлениям работы:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека на базе изучения основных учебных дисциплин, на классных часах, внеклассных и внешкольных мероприятиях;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания: в процессе изучения учебных дисциплин, ознакомление с основными правилами поведения в школе и общественных местах, посещение конкурсов, фестивалей, тематических выставок, праздник День матери, уроки этикета, беседы на классных часах, участие в благотворительной акции «Помоги больному ребенку», в праздничных концертах, организация и проведение фестиваля национальных культур «Весенние капли- 2018»;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: встречи с родителями-представителями разных профессий, организация дежурства в классе, в столовой «Мы ученики своей школы», генеральные уборки класса, экологических субботниках, посещение учреждений дополнительного образования и т.д.;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде: экскурсии, беседы и наблюдения, конкурсы рисунков, экологические уроки, посадка деревьев, ухаживание за зелеными насаждениями и т.д.);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях: эстетическое воспитание на уроках, классных часах, экскурсии на художественные выставки, фотовыставки, фестиваль национальных культур «Весенние капли», посещение концерта исполнителей народной музыки, театров, кинотеатров, экскурсии в музеи, театры, к памятникам искусства и т.д.

Духовно-нравственное воспитание (1-11 классы) осуществляется в учебно-воспитательном процессе, через систему классных часов по духовно-нравственному воспитанию учащихся, организацию экскурсий, поездок в музеи, театры города Благовещенска и города Уфы, школьную библиотеку, взаимодействие с культурно-досуговыми учреждениями нашего города, проведение внеклассных мероприятий, посещение выставок. По запросу администрации города и Управления образования всегда организовывается просмотр культурных мероприятий города и республиканской филармонии. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами локальных войн, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

На классных часах, в процессе изучения учебных дисциплин проводятся беседы по духовно-нравственному воспитанию учащихся:

- по прочитанным произведениям художественной литературы;
- на основе работы с пословицами и поговорками о поступках людей и их обсуждения;
- на основе просмотренных видео- и кинофильмов и их обсуждения;
- на основе наблюдений за явлениями общественной жизни;
- по проблемам общения, отношений в коллективе, отношения к окружающим и школьного и внешкольного этикета.

Игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры, философские игры, игровое моделирование воспитательных ситуаций, вопросы-ситуации, проигрывание ситуаций способствует формированию духовно-нравственных качеств личности учащихся.

Приняли участие:

- в книжном фестивале Книгоград: Архитектура интеллекта».9.09.17

В номинации «Интерактивная викторина» « Художественный квартал» Книжный салон «Букинист»: Проект «Литературная карта»

Была проведена викторина по краеведению – победителем стала Русинова Дарья, призёрами - Лаишевкина Екатерина, Дьячкова Анастасия, Плюснина Анна-7э класс (классный руководитель Конькова А.К.);

- в благотворительном забеге «Кто бежит? Все бегут!» 23.09.2017

- в Республиканском конкурсе "Мы в ответе за тех, кого приручили!", направленном на защиту домашних и диких животных. Участники: Латыпова К. и Тупицына Н. 8В класс.(Баймуратова З.Н), 6в класс(классный руководитель) Галимова Р.М., 6 г класс – 2 человека (классный руководитель Качкаева Н.В.).
- в благотворительной акции «Поделись своей добротой с животными». Данная акция проводилась дважды. Учителя и дети собирали корм животным, лотки, миски для еды и отвезли в приют для животных в село Николаевка.
- в республиканской экологической акции «Сдай макулатуру- спаси дерево».
- в организации и проведении благотворительной акции «С миру по Ёлке», «Щедрый вторник», «Помоги больному ребёнку».

Результат:

- возрастает количество учащихся и родителей, принимающих участие в благотворительных акциях.
- увеличивается количество экскурсий, поездок в музеи, театры города Благовещенска и города Уфы;
- повышается активность посещения учащихся культурно-досуговых учреждений города;
- классные руководители стали уделять внимание духовно-нравственному воспитанию учащихся, к изучению этики, культуре поведения, проводить тематические классные часы по этому направлению работы;

Проблемы:

- не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками и взрослыми, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями;
- слабое участие педагогов в создании социальных проектов.

Профилактика асоциального поведения школьников.

Деятельность школы по предупреждению бродяжничества несовершеннолетних, а также профилактике правонарушений, преступлений проводится в рамках реализации Федерального закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 года). Для решения поставленных задач созданы и работают Совет профилактики и социально-психологическая служба «Шанс». Работа строится по основным направлениям:

Работа с педагогическим коллективом школы включает:

- Организацию и проведение совещаний, где затрагиваются вопросы профилактики правонарушений, безнадзорности и т.п.
- Участие педагогов в проведении профилактической операции «Подросток», Месячника ЗОЖ (октябрь), Месяца правовых знаний (ноябрь), Декадника «Семья и школа» (март), Декады правовых знаний (май).
- Участие работников школы в различных семинарах, совещаниях, проводимых в районе и городе;
- Контроль за проведением классными руководителями занятий по курсу «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения» в 5-9 классах на классных часах (в течение года).
- Сбор банка данных по девиантным детям (сентябрь, январь, июнь).
- Консультации педагогов: социальный педагог и педагог- психолог.
- Организована работ по исполнению Федерального закона от 23.02.2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», Федерального закона от 21.10.2013 года № 274-ФЗ.

Работа с учащимися включает в себя:

- Правовое воспитание учащихся в рамках проведения операции «Подросток», Месячника ЗОЖ, Месяца правовых знаний, Декады правовых знаний, проведение с учащимися профилактических бесед;
- Проведение классных часов, бесед: организация ток-шоу «Молодежь против наркотиков!», «Ответственность за правонарушения», «Закон для всех един» (5-11 классы), «Скажи, нет наркотикам» классный час в 8 классах, «Мы за ЗОЖ» (1-4 классы); «Дороги, ведущие в омут» (5-8 классы); «Сделай свой выбор» профилактика употребления ПАВ (7-11 классы); круглый стол «От

наркомании до преступности один шаг!» (8 классы); проведение бесед по программе «Олвис» «Ты уже взрослая!»

- Обеспечение внеурочной занятостью учащихся школы: внеклассные мероприятия, проводимые классными руководителями (проведение месячников) и СПС. Охват учащихся, находящихся на учете ГДН и ВШУ: 96% (2016 год), 96% (2017год), 98 % 2018 год

- Проведение индивидуальной работы с учащимися группы риска и учащимися отклоняющегося поведения .

- Проведение заседаний Совета профилактики, общественного наркологического поста; участие в заседаниях КДН. За прошедший период времени проведено 9 заседаний Совета профилактики. Рассматривались вопросы по нарушению подростками Устава школы, употребление и распространение, употребление электронных сигарет.

- Организация встреч с представителями правоохранительных органов (инспектор ГДН Акулова Л.А., инспектор ГДН Новичкова О.А., Лысова Н.Н.)

- Создание и работа отряда правопорядка («Шоп») В работу службы были вовлечены дети, состоящие на учете ГДН, ВШУ, «группы риска». Объединение проводит рейды по проверке внешнего вида (совместно с активом школьников и президентом Зайналовым Эмилем). Были проведены индивидуальные беседы с детьми-членами Школьного отряда правопорядка. Курирует работу ШОПа социальный педагог Яматина Н.М.

- Проведение мероприятий в рамках Международного Дня Детского телефона доверия: в классных уголках многих кабинетов есть информация о телефоне доверия, в фойе школы также расположена информация о телефоне доверия. С детьми были проведены классные часы на тему «Телефон доверия - наш друг».

- Проведение мероприятий антикоррупционной направленности.

- Проведение бесед на классных часах, посвященных к Всемирному Дню борьбы со СПИДом: классные часы «Вступая во взрослую жизнь».

Работа по социализации учащихся проводится через систему социальных проб» по 7 направлениям:

- «Познай себя» - самопознание;

- «Сделай себя сам» - самовоспитание;

- «Научи себя и других» - самообучение;

- «Деловое и межличностное общение» - самоутверждение;

- «Найди себя» - самоопределение;

- «Учись владеть собой» - саморегуляция;

- «Реализуй себя» - самоактуализация.

По результатам проведенной работы наблюдается:

- повышение уровня социализированности учащихся (результаты диагностики);

- увеличилась доля воспитанников, вовлеченных в профилактические мероприятия;

- уменьшилось количество фактов вандализма по отношению к школе, школьному имуществу;

- дети принимают участие в общешкольных тематических праздниках и конкурсах, соревнованиях, в общешкольных и районных предметных олимпиадах, экологических субботниках и т.д.;

- увеличивается количество подростков, охваченных дополнительным образованием;

- уменьшилось количество преступлений и правонарушений, по сравнению с прошлым годом.

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
На учете в ГДН	2	3	1+ 1 (поставлен на учёт 21.06.2018)
На ВШУ	10	6	9

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Преступления	1	1	-
Правонарушения	2	2	-

В течение учебного года нет совершенных преступлений.

В настоящее время на ВШУ состоит 6 подростков, из них на учете в ГДН -3 подростка, «группы риска» - 26 подростков, из семей находящихся в социально опасном положении – 7 детей, из семей находящихся в трудной жизненной ситуации - 5 подростков, 82,8% детей (на учете) вовлечены в летнюю оздоровительную и трудовую деятельность на июнь месяц, организованную школой и районом. В течение летнего периода летней трудовой практикой будут охвачены учащиеся 5-10 классов по графику.

По профилактике преступлений, правонарушений в течение года были проведены совещания, родительские собрания, индивидуальные беседы, приглашены специалисты, инструктажи об ответственности употребления спиртных напитков несовершеннолетними подростками (5-11 классы, 2 раза - начало, окончание учебного года). Также проведен инструктаж о недопустимости нахождения детей, не достигших возраста 18 лет, в ночное время на улице без сопровождения взрослых с росписью в журнале для инструктажа. На классном родительском собрании в августе месяце уделено внимание на выполнение Закона РБ № 294-3 от 14.07.2010 г. «О внесении изменений в Закон РБ «Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан», решения Совета муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан № 34-160 от 29.10.2010г. «Об определении перечня общественных мест, в которых не допускается нахождение детей, не достигших возраста 17 лет на территории муниципального района Благовещенский район РБ».

- Психологическое сопровождение.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Коррекционно-развивающая работа проводилась педагогом-психологом Овечкиной Т.Н.

Класс, контингент	Кол-во занятий	Кол-во посещений	Форма работы	Цель групповой работы
Обучающиеся 1-х классов	26	26	Диагностическая работа по ФГОС, определение уровня сформированности УУД (развитие памяти, мышления, мотивации к учению, взаимоотношения ребенка и классного коллектива). Изучение личностных особенностей первоклассников в период адаптации к школе в индивидуальной диагностике. «Цветовой тест отношений», «Несуществующее животное». Посещение уроков первоклассников и проведение индивидуальных развивающих занятий «Путешествие на остров Мышления», «Жили-были первоклашки...»	Наблюдение процесса адаптации, определение детей, испытывающих сложности при общении в классном коллективе. Формирование учебной мотивации, развитие регулятивных функций детей.
Обучающиеся 2-х классов	28	28	Групповая работа по изучению себя, своих чувств, настроения. Индивидуальные развивающие занятия «Лабиринты», «Я» и моя семья», «Цветной город» и др.	Изучение личностных особенностей учащихся. Снятие тревожности, повышение уровня мотивации к обучению, формирование адекватной самооценки
Обучающиеся	4	4	Психологические занятия с классом	Диагностика детско-

еся 3-х классов			«Радостный день в моей жизни», «Добрый путь к самому себе».	родительских отношений, межличностных конфликтов.
Обучающи еся 4-х классов	8	8	Групповые диагностики Филлипса, корректирующие индивидуальные занятия для детей «ЦТО», «Мои познавательные интересы», Десять моих «Я».	Изучение видов тревожности, коррекция агрессивности, развитие адекватной самооценки.
Обучающи еся 5-х классов	15	15	Диагностическая работа по ФГОС, определение уровня сформированности УУД. Развивающие занятия для профилактики дезадаптации у пятиклассников «Букварь класса», «Наши учителя», Мое актуальное «Я», «Моя самооценка»	Изучение личностного потенциала пятиклассников. Снятие тревожности, агрессивности. Развитие внутренней мотивации к обучению.
Обучающи еся 6-х классов	5	5	Групповые консультации, направленные на изучение личности младших подростков и коррекцию межличностного взаимодействия «Я»+ «Я» = «МЫ», « Я учусь, потому что...», «Наша культура общения»	Развитие чувства коллектива. Снижение вербальной агрессии, конфликтности, повышение учебной мотивации
Обучающи еся 7-х классов	4	4	Групповые консультации подростков «Безопасный интернет», «Моя учебная мотивация».	Сплочение классного коллектива, изучение личностных особенностей детей.
Обучающи еся 8-х классов	8	8	Классные часы по изучению мира профессий «Изучаю профессию «Хочу», «Могу» и «Надо», «Я» среди других людей».	Изучение личностных особенностей, эмоциональных состояний, раскрытие интереса подростка к профильным предметам.
Обучающи еся 9-х классов	10	10	Групповая консультация о мире профессий «Свой мир мы строим сами», «Мир рабочих профессий», Профилактика экзаменационного стресса «Наши ценности в жизни», «Как прекрасен этот мир!»	Предпрофильная подготовка, повышение мотивации к обучению, профилактика экзаменационного стресса
Обучающи еся 10-х классов	4	4	Цикл бесед «Как прекрасен этот мир!», «Свой мир мы строим сами», «Мои личностные особенности».	Изучение психологических особенностей юношеского возраста, адаптация к обучению в профильном классе.
Обучающи еся 11-х классов	4	4	Цикл бесед «Свой мир мы строим сами», «Профилактика экзаменационного стресса», «Удивительный мир психологии»,	Профилактика стресса на экзамене, формирование положительного

			«Словарь современных профессий»	эмоционального настроения, коррекция межличностных отношений.
--	--	--	---------------------------------	--

Групповая работа-116 занятий.

Проведение групповых форм работы способствует формированию чувства коллектива, помогает сплочению ребят и корректирует межличностные конфликтные ситуации, возникающие в процессе работы в группе. Формируется навык устойчивого эмоционального состояния при взаимодействии, особенно в группе подростков.

Проявляется положительная динамика в учебно-познавательной деятельности.

Учащиеся стремятся анализировать свои поступки, адекватно относиться к пожеланиям своих сверстников. Выпускники определились с выбором профессионального обучения после 9-го и 11-го класса, успешно осваивая профильные предметы.

С учащимися старшего звена 8-11 классы были проведены диагностики на изучение их эмоционального состояния, применяя следующие методики: диагностики САН (самочувствие, активность, настроение.), тест незаконченных предложений, опросник С.Г.Корчагиной «Одиночество». Подростковый возраст характеризуется неустойчивым эмоциональным самочувствием, поэтому у некоторых ребят диагностика показывает повышенный уровень тревожности в межличностном взаимодействии, например, с родителями, противоположным полом.

В ходе проведения индивидуальных консультаций, групповой работы на классных часах у ребят появляется положительная динамика. Снижается риск ухода от контакта с окружающими людьми. Появляется альтернативный путь выхода из трудной ситуации, так как учеником создается положительная целевая установка на дальнейшую жизнь, снижается напряженность в межличностных отношениях. Самооценка становится в большинстве случаев адекватной, происходит анализ своих поступков, последующая их корректировка. На классных часах этому посвящались темы: «Как прекрасен этот мир!», «Добрый путь к самому себе», «Экология моей души».

Проводились беседы с детьми группы «риска», с приглашением инспекторов ГДН, КДН.

Коррекционные занятия с детьми ОВЗ, направленные на развитие эмоционально-волевой сферы школьников, давали положительную динамику внутренней мотивации к обучению у детей.

Индивидуальные коррекционные занятия – 153 учащихся

Тематика коррекционных занятий:

- Трудности в общении
- Замедленный темп работы;
- Низкий уровень психических процессов;
- Заниженная самооценка, неуверенность в своих силах;
- Завышенная самооценка, заносчивость;
- Неустойчивое эмоциональное состояние (вербальная агрессия, тревожность при проверке знаний, страхи, невроз);
- Развитие самостоятельности, самоконтроля;
- Взаимоотношения с родителями;
- Взаимоотношения с педагогами.

Разработаны программы:

- Диагностическая программа по ФГОС для первых и пятых классов;
- Программа по внеурочной деятельности «Школа самовыражения» (1-4 кл.).

Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В течение учебного года педагогом-психологом проводилась коррекционная групповая и индивидуальная работа с детьми ОВЗ. Корректируется повышенная тревожность, агрессивные проявления, чаще всего вербальная агрессия. Дети испытывают сложности в межличностном общении с одноклассниками. Проводятся групповые психологические занятия на темы «Мы такие разные, этом и прекрасны мы», «Я + Я = МЫ», «Путешествие в Сообразилию», «Как помочь самому себе?», «Жили-были первоклашки...», «10 моих «Я», «Букварь моего класса» и т.д.

В индивидуальной работе формируется умение слушать и слышать собеседника, быть ведущим и ведомым. С этой целью проводятся ролевые игры «Волшебный стул», «Скульптор и глина», «Разведчики», «Чудо-дерево», «Юный фотограф», «Воздушный шар», «В гостях у сказки» и т.д. Данные занятия приносят ребенку позитивный эмоциональный настрой и обогащают его знаниями альтернативного поведения в конфликтных ситуациях, как со сверстниками, так и с взрослыми. Совместно с классными руководителями ведется работа по социализации детей в современном мире. Видеоуроки «Мир рабочих профессий» помогают изучению важности любой профессии, приносящей пользу для человека и природы. Индивидуальные консультации с детьми направляют их на постановку целей в жизни и создают правильные жизненные ориентиры. Составляется «Дорожная карта целей», «Мои ценности в жизни». Проводится также профориентационная работа с выпускниками 9-х классов «Изучаю профессию «Хочу», «Могу» и «Надо», «Свой мир мы строим сами», «В мире современных профессий».

Помощь детям, испытывающим трудности в обучении, оказывается совместно со специалистами ПМПК и определяется индивидуальный маршрут ребенка, по которому осуществляется коррекционная работа логопеда, педагога-психолога и социального педагога.

В течение учебного года проводилась коррекционная работа с детьми ОВЗ (Братья Гайбадуллины, Овчинниковы, Маркелов Л., Бикбаева А., Одинцова Д., Хомутов И., Сабирова К., Целищев Д., Юкин А., Шайбакова К., Шайдурова В., Плюснин Е., Кокоулина Д., Исмагилов Д. и др.) В индивидуальной работе формируется умение слушать и слышать собеседника, быть ведущим и ведомым. С этой целью проводятся ролевые игры «Волшебный стул», «Скульптор и глина», «Разведчики», «Я-солнышко», «Юный фотограф», «Все в твоих руках» т.д. Данные занятия приносят ребенку позитивный эмоциональный настрой и обогащают его знаниями альтернативного поведения в конфликтных ситуациях как со сверстниками, так и с взрослыми.

Корректируется повышенная тревожность, агрессивные проявления, чаще всего вербальная агрессия. Дети испытывают сложности в межличностном общении с одноклассниками. Проводятся групповые психологические занятия на темы: «Я и мой класс», «Я + Я = МЫ», «Как стать успешным?», «Жили-были первоклашки...», «10 моих «Я», «Букварь моего класса» и т.д. Совместно с классными руководителями ведется работа по социализации детей в современном мире, приобщение к миру профессий («Мир рабочих профессий», «Дорожная карта моих целей», «Мои ценности в жизни», «Свой мир мы строим сами».)

Проводится также профориентационная работа с выпускниками 9-х классов «Изучаю профессию, «Хочу», «Могу» и «Надо», «Мой профессиональный выбор», «Этот удивительный мир профессий».

Помощь детям, испытывающим трудности в обучении, оказывалась совместно со специалистами ПМПК города и определялся индивидуальный маршрут ребенка, по которому осуществлялась коррекционная работа логопеда, педагога-психолога и социального педагога.

Педагогический коллектив активно принимает участие в диагностических исследованиях на педагогических советах, методических днях. Изучение себя позволяет учителю лучше узнать своих учеников, родителей, искать правильные пути решения, общаясь с детьми в диалоге.

Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами.

Консультативная работа велась по двум направлениям:

- .. индивидуальное консультирование;
- .. групповое консультирование.

Категории обращающихся к психологу	Количество индивидуальных приемов	Количество групповых приемов
Учащиеся	463	22
Родители	159	7 (род. собрания)
Педагоги	348	11
Всего за год	970	33+7 (родит. собр.)

За год проведено - 970 индивидуальных консультаций. В 348 случаях за помощью обращались педагоги, 159 обращений – родители, 463-учащиеся.

Консультативная работа, беседы с учителями и родителями учащихся велись с целью более эффективной работы с детьми. Наибольшее количество консультаций проведено с учителями пятых классов по поводу взаимодействия с гиперактивными детьми в классе, с эмоционально-волевой неустойчивостью. Вопросы учителей начальной школы касались формирования внутренней мотивации к усвоению знаний у младших школьников, формы работы с родителями, которые недостаточно контролируют учебный процесс ребенка. Велись беседы с родителями детей «группы риска», проводились рейды в семьи воспитанников.

Консультирование осуществлялось индивидуально и в группах. Индивидуальные консультации проводились по запросам. Групповые консультации для родителей – на родительских собраниях согласно плану работы, для обучающихся – на классных часах.

Темы групповых консультаций:

«В первый класс- первый раз!» - для родителей будущих первоклассников

« Психологическая помощь родителей детям при подготовке к экзаменам» - для родителей выпускников

« Психологическая готовность пятиклассника», «Безопасное детство»- для родителей 5-х классов

«Мир рабочих профессий», «Как прекрасен этот мир!»-7-11-е классы

« Профилактика экзаменационного стресса» - для учащихся 9, 11 классов.

Психологическое просвещение и профилактика

Данная работа направлена на создание благоприятного психологического климата в школе, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

Для учащихся, обучающихся на дому по специальной коррекционной программе 7-го и 8-го вида, детей с инвалидностью создан банк данных и ведется коррекционно-развивающая работа, которая помогает ребенку социализироваться в обществе.

Оздоровительная работа. Пропаганда здорового и безопасного образа жизни. Экологическое воспитание.

В школе создаются условия для воспитания внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания. С 2011 года реализуется программа «Школа здоровья». Основными задачами программы являются выполнение законодательства по охране здоровья детей и обеспечение безопасности детей в школе; использование здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, профилактика нарушений психологического состояния детей и педагогов; пропаганда здорового образа жизни; координирование совместной работы школы и семьи по формированию и сохранению здоровья школьника.

Направления работы - организация здоровьесберегающего образовательного пространства (соблюдение санитарно-гигиенических норм и охраны жизни и здоровья обучающихся, организация работы педагогического коллектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма, организация горячего питания обучающихся и т.д.), оздоровительно-профилактическая работа (профилактика вредных привычек и ведение ЗОЖ, проведение спортивных мероприятий), психолого-педагогическое сопровождение, оснащение материально-технической базы.

В рамках введения ФГОС НОО разработана программа по формированию экологической культуры, безопасного и здорового образа жизни для учащихся начальных классов. Реализация программы осуществлялась среди учащихся 1-4-х классов. В рамках введения ФГОС ООО разработана Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, реализация которой осуществлялась среди учащихся 5-9-х классов.

В учебно-воспитательном процессе используются здоровьесберегающие технологии:

- санитарно-гигиенических (обеспечение достаточной освещённости искусственным светом учебных комнат, озеленение учебных кабинетов, соблюдение режима проветривания классных комнат на переменах, влажные уборки в соответствии санитарным требованиям);
- физкультурно-оздоровительных (обеспечение оптимальной двигательной активности учащихся: физкультурные минутки в целях профилактики у учащихся близорукости и сколиоза, организация динамических пауз, организация утренней гимнастики, подвижных перемен);
- экологических (организация работы по формированию экологически целесообразного, здорового образа жизни - проведение бесед, на уроках и классных часах о культуре здоровья, интегрирование курсов «Культура здоровья» (1-4 классы), «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения» (5-9 классы) в учебные дисциплины (биология, ОБЖ), проведение внеклассных мероприятий, направленных на овладение знаниями и навыками для сохранения и укрепления здоровья, расширение знаний учащихся о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила);
- образовательных (обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий, рациональная и соответствующая организация уроков физической культуры, оснащённость кабинетов, физкультурного зала необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём);
- технологий обеспечения безопасности жизнедеятельности ребенка (проведение инструктажей по технике безопасности, охране труда; обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе).

В 2017-2018 году были проведены следующие мероприятия, которые организывает и проводит Центр содействия здоровья учащихся:

- Месячник здорового образа жизни (октябрь);
- Неделя здоровья (апрель);
- день Здоровья 23.09.2017, 25.09.2017 – единые классные часы;
- участие в спортивном конкурсе «Велобайк -2017»,
- участие в районном молодёжном форуме «Выбор молодых - наше будущее» 6.02.2018,
- Турслёт районный соревнования по ориентированию и «Школе безопасности», посвященных Году семьи и Году добровольца (волонтера) - 3 место. Учитель Сираева З.Н.
- общественным наркологическим постом было проводятся мероприятия (в течение года, ведётся учет в журнале регистрации мероприятий);
- Сотрудничество с центром молодежных инициатив, районным ПМПК (семинары, индивидуальные консультации учащихся для уточнения диагноза и программы обучения);
- Оформление стендов (тема – профорientация, профилактика экзаменационного стресса, ЗОЖ);
- Участие в районном конкурсе агитбригад (диплом);
- Вовлечение учащихся в спортивные секции города (ДЮСШ, ЦДТТ, ЦДТ (п/к «Орленок»);
- Дни здоровья, традиционные спортивные состязания «Веселые старты», соревнований среди учащихся младшего, среднего и старшего звена (учителя Максимова Э.Р., Немцева Н.Ф., Чулкин В.С., Рябова О.В., Сираева З.Н.);
- Работа юных инспекторов дорожного движения (руководитель Валеев З.З.);
- Работа нового кружкового объединения в школе «ДЮП»- Дружина юных пожарных под руководством учителя ОБЖ Зайнулина Т.И.;
- По проекту «Доступная среда» на первом этаже действует лечебно-оздоровительный комплекс, в который входит медицинский кабинет, тренажерный зал (тренажеры на развитие различных групп мышц), сенсорная комната. Для занятий имеются зал для ЛФК и зал хореографии.

В 2017-2018 учебном году в тренажерном зале были проведены:

- Занятия ЛФК с детьми, освобожденными от занятий по физической культуре по состоянию здоровья;
- Подвижные игры на свежем воздухе (1-7 классы);
- Лыжные прогулки (5-11 классы);
- «Зарница» (5-9 классы);
- «Зарничка» (3-4 классы);
- Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»;
- Благотворительный забег «Кто бежит? Все бегут?» (2-10 классы, 260 человек);

- Круглый стол «От наркомании до преступления – один шаг» (8 классы);
- Воспитательное дело «Курение – путь к наркомании» (7 классы);
- Экологические субботники «Мы за чистый город», «Школа - наш второй дом» (5-11 классы);
- Ток-шоу «Свежий воздух или табачный дым» (5 классы);
- Акция «Жизнь без наркотиков» (7-9 классы);
- «Молодежь против наркотиков»;
- «Мы за ЗОЖ» - выступление агитбригады;
- Неделя «Театр и дети» (2,4, 6, 8 классы);
- Танцевальный фестиваль «Красота и грация» (1, 3, 5, 7, 9-11 классы);

В целях создания условий для сохранения и укрепления здоровья школьников в период летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей организован на базе МОБУ СОШ № 5 центр с дневным пребыванием «СТЭМ» (содружество творческих, энергичных, молодых). Для повышения творческой активности детей и подростков в рамках реализации федеральной экспериментальной площадки «Развитие творческой активности детей и подростков в условиях лагеря дневного пребывания» была создана программа центра «СТЭМ». В содержание программы заложена развивающая, обучающая, досуговая, спортивно-оздоровительная деятельность, способствующая социализации воспитанников. Работа центра осуществляется по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительное, интеллектуально-познавательное, социальное, художественно-эстетическое. В центре с дневным пребыванием «СТЭМ» организованы профильные отряды:

- туристско-краеведческий отряд «Туристы»;
- спортивный отряд «BLOKED-SHOT»;
- информационный отряд «ПРЕСС-ЦЕНТР»;
- школа вожатого «Буду вожатым».

В центре с дневным пребыванием «СТЭМ» организованы кружковые объединения:

- для развития интеллектуальных способностей «Всезнайка» (Коровкина М.В.), «Юный эколог» (Бажина Е.А.), по шахматам «Пешечка» (Апсатарова О.В.), по иностранному языку «Английский с удовольствием» (Поплаухина Е.В.);
- по музыке «Звонкие голоса» (Гумерова Э.Р.);
- по изобразительному искусству «Акварелька» (Ногина С.А.);
- спортивная секция «Энергия» (Немцева Г.Ф.).
- бисероплетение «Бусинка» (Ковалёва М.В.)

В 2017-2018 учебном году в центре дневного пребывания отдыхали 285 учащихся школы в возрасте от 7 до 15 лет. Основной возраст детей 7-10 лет. Обязательным является вовлечение в оздоровительный центр с дневным пребыванием детей «группы риска», детей-сирот, учащихся из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей. В 2017 году в лагере с дневным пребыванием отдыхали: 70 детей из многодетных семей, 24 детей из неполных семей, 12 детей из семей безработных граждан, 1 подросток, состоящих на учете ВШУ, 20 подростков из «группы риска», 4 детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

При школе были организованы трудовые объединения сроком на 14 календарных дней на период: 1 смена с 04.06. по 17.06.2018г., 2 смена - с 18.06 по 01.07.2018г. в количестве 160 (80 + 80) школьников с установленным режимом работы трудовых объединений с 10.00 до 12.00 часов. Руководителем трудовых объединений 1-й и 2-ой смены назначен учитель русского языка и литературы Кожухова В.Я. Смена прошла успешно, ребята помогли привести в порядок клумбы около школы, регулярно убирали школьный участок от мусора.

В лагерь были привлечены дети, состоящие на учете ГДН, на ВШУ, «группы риска». Из них: 1 ребенок из многодетной семьи, 6 детей из семей безработных граждан, 3 подростка – из «группы риска». Для школьников организовано одноразовое горячее питание. Во вторую смену работали также 80 человек. Охвачены 1 подросток, состоящий на ВШУ, 4 подростка – из «группы риска», 1 подросток из семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации, 1 подросток из семьи, находящийся в социально - опасном положении.

В январе месяце 26.01.2018г. был проведён единый методический день и педагогический совет «Безопасность образовательного пространства: здоровьесбережение, толерантность, психологический комфорт». Учителя показали замечательные классные часы и занятия внеурочной деятельности.

Класс	Открытое мероприятие. Тема	Учитель
1б	Занятие внеурочной деятельности, объединения «Занимательный русский язык». Тема: «Игротека».	Батырбаева В.А.
2э	Занятие внеурочной деятельности, объединения «Занимательная математика». Тема: «Тайна магнитов».	Карачёва Е.В.
3а	Занятие внеурочной деятельности, объединения «Занимательная математика». Тема: «Крестики- нолики».	Безрукова О.Г.
9э	Занятие внеурочной деятельности, объединения «Физкультура». Тема: «Совершенствование ведения и передач мяча и игровых навыков в игре баскетбол».	Сираева З.Н.
11кл физ. мат.	Занятие «Занимательная математика». Тема: «Показательные и логарифмические уравнения».	Гридина А.Р.
7г	Классный час « Спешите делать добро!».	Манурова Р.И.
6б	Классный час «Воспитание толерантности».	Кожухова В.Я.

Теоретическая часть:

- 1) заместитель директора по ВР Жемчужникова А.А.«Безопасность образовательного пространства: здоровьесбережение, толерантность, психологический комфорт»;
- 2) анализ открытых занятий;
- 3) выступление по обмену опытом - учитель начальных классов Дьячкова И.С.;
- 5) «Как избежать травматизма на уроках физической культуры?» – учитель физической культуры Рябова О.В.;
- 6) «Соблюдение ТБ на рабочем месте - основа безопасности образовательного учреждения» - ответственная за охрану труда и технику безопасности Маркелова О.Н.;
- 5) Рефлексия «Психологический комфорт учителя» педагог – психолог Овечкина Т.Н.

Результат:

- действует нормативно-правовая база по охране труда, безопасности жизнедеятельности учащихся (ответственная по охране труда учитель начальных классов Маркелова О.Н.);
- увеличилась доля воспитанников, вовлеченных в профилактические мероприятия;
- нет учащихся, употребляющих алкогольные напитки;
- поддерживаются безопасные условия жизнедеятельности учащихся и охрана труда работников: уменьшение случаев детского травматизма.

Проблемы:

- остается проблемным охват учащихся, получающих горячее питание, в среднем звене и старших классах;
- учителя-предметники, классные руководители не в полной мере обеспечивают на уроках оптимальный двигательный режим, на каждом уроке не проводят физкультурные минутки, упражнения по профилактике заболеваний органов зрения, гимнастику перед первым уроком в первой смене.

Спортивно-оздоровительная деятельность учащихся.

На базе школы создан спортивный клуб «БЭМС».

В 2017-2018 учебном году организованы:

- спортивная секция «Спартаец» (руководитель Чулкин В.С.);

Созданы спортивные объединения внеурочной деятельности:

- «Крепыш» (руководители Немцева Г.Ф., Максимова Э.Р.).

Проектная и исследовательская деятельность:

Ахмедова Сабрина	8 Э	«Здоровье, ЗОЖ,	НПК	Школьный – 3 место	Учитель: Сираева
---------------------	-----	--------------------	-----	--------------------	---------------------

		избыточная масса тела»			З.Н.
--	--	---------------------------	--	--	------

Участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах. Учитель: Сираева З.Н.

Статус мероприятия (федеральный, республиканский, районный, школьный)	Название мероприятия	Место проведения	Количество и возраст участников	Результат
Школьный	Волейбол 9 классы (дев)	МОБУ СОШ №5		1 место – 9 Э, 2 место – 9 Б, 3 место – 9 Г
	Волейбол 9 классы (юн)	МОБУ СОШ №5		1 место – 9 Г, 2 место – 9 Э, 3 место – 9 В
	Пионербол 8 классы (д.)	МОБУ СОШ №5		1 место – 8 А, 2 место – 8 Б, 3 место – 8 В
	Пионербол 8 классы (м.)	МОБУ СОШ №5		1 место – 8 В, 2 место – 8 А, 3 место – 8
	Шашки 9 классы	МОБУ СОШ №5		1 место – 9 Э, 2 место – 9 В, 3 место – 9 Б
	Шашки 8 классы	МОБУ СОШ №5		1 место – 8 В, 2 место – 8 Э, 3 место – 8 А
	Волейбол 7-11 классы (д.)	МОБУ СОШ №5		1 место – сборная 7-8, 2 место – сборная 9, 3 место – сборная 11
	Волейбол 7-11 классы (ю.)	МОБУ СОШ №5		1 место – сборная 10, 2 место – сборная 9, 3 место – сборная 11
	Баскетбол 9 класс девушки	МОБУ СОШ №5		1 место – 9 Э, 2 место – 9 Б, 3 место – 9 В
	Баскетбол 9 класс юноши	МОБУ СОШ №5		1 место – 9 Э, 2 место – 9 Б, 3 место – 9 А
	Олимпиада по физической культуре 5-11 классы	МОБУ СОШ №5		
	Научно-практическая конференция «Лаборатория 21	г. Благовещенск	Аиткулова Азалия Ахмедова Сабрина	2 место 3 место

	века»			
Муниципальный	ВОШ по физической культуре	МОБУ СОШ №6		Чендулаева Диана - призер
	КЭС-БАСКЕТ	г. Благовещенск		Юноши – 2 место, девушки – 2 место
	Оранжевый мяч			Девочки 3 место, мальчики – 3 место
	Кубок Гагарина (баскетбол)			Девочки 3 место, мальчики – 3 место
	Волейбол			Девушки 3- место, юноши – 5 место
	Мини-футбол		8 человек (5-7 классы)	1 место
	Лыжные гонки			1 место
	Зимний фестиваль ГТО			Арзамасцева Екатерина Газизов Руслан
	Лыжня России			Газизов Руслан 1 место, Сабирова Лейсан – 2 место
	Легкоатлетическая эстафета 9 Мая			
Республиканский	Мини-футбол	г. Благовещенск	9 человек (5-7 классы)	3 место
	Лыжные гонки	г. Туймазы	10 человек	4 место
		г. Бирск	Сираев Вадим	1 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Нам со спортом по пути»	Дистанционно, г. Оренбург	Сираев Вадим Баймуратова Гульназ	1 место 2 место
	III Всероссийский Конкурс «Необъятен и велик мир волшебный чудо-книг»	Дистанционно, г. Оренбург	Абдрахимова Арина Ханова Милана Карякин Дмитрий Сираев Вадим	1 место 2 место 2 место 3 место
Международный	Олимпиада по физической культуре 9-11 классы проекта Videouroki.net зима 2018	дистанционно	10 человек	1 победитель, 7 призера
	Олимпиада по физической культуре 7-8 класс проекта Videouroki.net зима 2018	дистанционно	10 человек	5 победителей; 5 призеров
	Олимпиада по	дистанционно	10 человек	4 победителя; 4

	физической культуре 7-8 класс проекта Videouroki.net осень 2017			<i>призера</i>
	Олимпиада по физической культуре 9 класс проекта intolimp.org Осень 2017	дистанционно	<i>10 человек</i>	<i>4 призера</i>
	Олимпиада по физической культуре 8-9 класс проекта intolimp.org Весна 2018	дистанционно	<i>48 человек</i>	<i>20 победителей, 20 призеров</i>
	Олимпиада по физической культуре 8-9 класс проекта intolimp.org Осень 2017	дистанционно	<i>30 человек</i>	<i>8 победителей, 17 призеров</i>
	Олимпиада по физической культуре 8-9 класс проекта «Инфоурок. Зима 2018»	дистанционно	<i>20 человек</i>	<i>8 победитель</i>
	Олимпиада по физической культуре 8-9 класс проекта «Инфоурок. весна 2018»	дистанционно	<i>20 человек</i>	<i>5 победителей, 6 призеров</i>
	IV Международный конкурс «Мириады открытий» проекта ИНФОУРОК	дистанционно	<i>30 человек</i>	<i>4 победителя</i>

Проблемы:

- недостаточное количество помещений для уроков по физической культуре, занятий внеурочной деятельности спортивной направленности, проведения внеклассных мероприятий.

Художественно-эстетическое воспитание.

В целях художественно-эстетического воспитания школьников проводятся:

- на уроках, классных часах беседы «Красивые и некрасивые поступки», «Чем красивы люди вокруг нас», «Дорогою добра» обсуждение прочитанных книг, художественных фильмов, телевизионных передач, компьютерных игр;
- экскурсии, праздники, конкурсы совместно с родителями.
- встречи с представителями творческих профессий.
- экскурсии к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, ландшафтного дизайна и парковых ансамблей г. Уфы и городов РБ ;
- знакомство с лучшими произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям, учебным фильмам;
- посещение конкурсов и фестивалей исполнителей музыки, художественных мастерских, театрализованных представлений, фестивалей народного творчества, тематических выставок;
- оформление класса и школы, озеленение классного кабинета и пришкольного участка;

- организация участия в конкурсах разного уровня по художественно-эстетической направленности.

В целях дальнейшего совершенствования и развития индивидуальных творческих способностей, художественного вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное, освоения ценностей культуры, воспитания эстетического сопереживания ежегодно проводятся традиционные праздники:

- День знаний;
- Праздник «Здравствуй, школа!»;
- Праздники «Осенняя мозаика»;
- Осенний бал;
- «День сюрпризов» (ко Дню учителя);
- Посвящение в школьники;
- Неделя «Театр и дети» (2, 4, 6, 8 классы);
- Конкурс «Красота и грация» (1, 3, 5, 7, 9-11 классы);
- Мастерская Деда Мороза;
- Новогодние праздники;
- Вечер встречи выпускников;
- Фестиваль «Весенние капли»;
- День смеха (КВН);
- «Праздник мам»;
- фестиваль внеурочной деятельности «Творческая мозаика» (1-9 классы);
- Последний звонок «Окончен школьный роман»;
- «Прощай, начальная школа!»;
- Выпускной бал (9, 11 классы).

В рамках проведения праздников проводятся различные конкурсы: детского рисунка, стихотворений, сочинений, прикладного мастерства и т.д., организуются выставки: рисунков, изделий прикладного творчества (фестиваль «Весенние капли»).

Результат:

Участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах .Педагог ИЗО Качкаева Н.В..

Статус мероприятия (федеральный, республиканский, районный, школьный)	Название мероприятия	Место проведения	Количество и возраст участников	Результат
Региональный	Конкурс рисунков «Автомобиль мечты»	Тайота Моторс	1 (11 лет)	Сертификат
Районный	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	Краеведческий музей г. Благовещенска	5 (10-12 лет)	1 победитель
Районный	Конкурс рисунков «Пусть сбудутся мечты»	МКУ управление образования	2 (11-12 лет)	1 победитель 1 призер
Всероссийский	Конкурс рисунков «Мы в ответе за тех, кого приручили»		3 (12 лет)	сертификат
Районный	Конкурс рисунков «Мир, в котором я живу»	МКУ управление образования	2 (12 лет)	1 призер 1 победитель
Районный	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	МКУ управление образования	3 (11-13 лет)	
Районный	Фестиваль весенние		3 (12-13 лет)	

	капели - 2018			
Районный	Олимпиада по изобразительному искусству		3 (14 лет)	1 победитель 2 призера

Участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах по музыке. Учитель Галимова Р.М.

Статус мероприятия (федеральный, республиканский, районный, школьный)	Название мероприятия	Место проведения	Количество и возраст участников	Результат
международный	Фестиваль международных и всероссийских дистанционных конкурсов "Таланты России" «Вокальное творчество»	дистанционно	Суфиярова Ангелина 5 «Г»	Лауреат III степени
международный	Фестиваль международных и всероссийских дистанционных конкурсов "Таланты России" «Исследовательские работы и проекты»»	дистанционно	Суфиярова Ангелина 5 «Г»	Лауреат II степени
международный	Фестиваль международных и всероссийских дистанционных конкурсов "Таланты России" «Исследовательские работы и проекты»»	дистанционно	Баймуратов Айрат 6 «Г»	Диплом победителя III степени
международный	Международный творческий конкурс «Престиж» Номанация «Волонтерское движение»	дистанционно	Галимов Ринат 6 «Г»	Диплом победителя I степени
республиканский	Республиканский конкурс по профилактике экстремизма в молодежной среде	дистанционно	Коновалова Ксения	победитель
республиканский	Олимпиада на Кубок имени Ю.А.Гагарина по музыке Республиканский этап	МОБУ СОШ №5	Суфиярова Ангелина 5 «Г»	участник
республиканский	ДИСТАНЦИОННОЙ ОЛИМПИАДА ПО МУЗЫКЕ ДЛЯ 5-	дистанционно	Суфиярова Ангелина 5»Г»	победитель

	7 КЛАССОВ БГПУ им.М.Акмиллы			
районный	Олимпиада на Кубок имени Ю.А.Гагарина по музыке	МОБУ СОШ №5	Суфиярова Ангелина 5 «Г»	призер
районный	Олимпиада на Кубок имени Ю.А.Гагарина по музыке	МОБУ СОШ №5	Мохова Арина 7 «Б»	участник
районный	Районный конкурс английской песни «Волшебство любви», посвященного Году семьи	МОБУ СОШ №5	Аитова Светлана 11 класс	победитель
районный	Районный конкурс «Весенние капли»	ГДК	Аитова Светлана 11 класс Суфиярова Ангелина 5 «Г» класс	участник участник
школьный	Олимпиада на Кубок имени Ю.А.Гагарина по музыке	МОБУ СОШ №5	Суфиярова Ангелина 5 «Г» Мохова Арина	победитель победитель

Участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах. Учитель Гумерова Р.М.

Статус мероприятия (федеральный, республиканский, районный, школьный)	Название мероприятия	Место проведения	Количество и возраст участников	Результат
школьный	«День учителя»	МОБУ СОШ № 5	6 кл., 3 кл.	
Школьный	«День матери»	МОБУ СОШ № 5	6 кл., 3 кл.	
Районный	«Достойная память» (декабрь 2017г.)	МОБУ СОШ № 5	6 кл.	
Районный	конкурс иностранной песни (февраль)	МОБУ СОШ № 5	6 кл.	лауреаты 1 степени
V межрегиональный конкурс г. Стерлитамак	«Цвети, мой край Башкортостан» (январь)	г. Стерлитамак	Ансатарова Алёна Стяжкина Анна	лауреаты 1 степени
Районный	«Учитель –года»	МОБУ СОШ № 5	Ансатарова Алёна Стяжкина Анна	
Районный	«Весенние капли-2018» (апрель)	г.Благовещенск – ГДК	Ансатарова Алёна Стяжкина Анна	победители
Районный	«Весенние капли-2018» (апрель)	г.Благовещенск – ГДК	Астахова Варвара Соловьева	участники

			<i>Александра</i>	
Федеральный	«Талантико» (май)	интернет-конкурс	<i>Ансатарова Алёна Стяжкина Анна</i>	
Федеральный	«Талантико» (май)	интернет-конкурс	<i>Астахова Варвара</i>	
Муниципальный	Слет одаренных детей	МОБУ СОШ № 5	<i>Ансатарова Алёна Стяжкина Анна</i>	

Результат:

- с каждым годом увеличивается количество учащихся, принимающих активное участие в мероприятиях эстетической направленности;
- увеличивается количество экскурсий, поездок в музеи, театры города Благовещенска и города Уфы (особенно в начальном звене);
- повышается активность посещения учащихся культурно-досуговых учреждений города;
- классные руководители стали уделять внимание художественно-эстетическому воспитанию учащихся, к изучению этики, культуре поведения, проводить тематические классные часы по этому направлению работы.

Дополнительное образование учащихся школы. Внеурочная деятельность

Основными задачами школы в этом направлении является создание творческой атмосферы через организацию кружковых объединений, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей и вовлечение учащихся школы в систему дополнительного образования школы и внешкольных учреждений.

В рамках реализации программы «Дополнительное образование учащихся» было организовано и проведено:

- диагностика востребованных направлений дополнительного образования в школе с помощью анкетирования и опроса родителей и учащихся;
- работа по кадровому обеспечению дополнительного образования;
- разработка программ кружковых объединений, спортивных секций по направлениям развития дополнительного образования;
- организация внеурочной деятельности (1-9 классы);
- экскурсии уч-ся 1-9 классов в УДО «Ярмарка вакансий»;
- мониторинг занятости детей в системе дополнительного образования;
- вовлечение воспитанников в учреждения дополнительного образования, контроль за их посещением;
- исследование эффективности работы системы дополнительного образования в школе;
- презентация работ учащихся школы, занятых в учреждениях дополнительного образования.
- чествование победителей соревнований, смотров, конкурсов, фестивалей в конце учебного года;
- анализ занятости учащихся классов и школы в кружковых объединениях и спортивных секциях;
- анкетирование родителей будущих первоклассников, пятиклассников с целью организации объединений внеурочной деятельности.
- освещение реализации Программы развития системы ДО на сайте школы.

В целях вовлечения учащихся школы в систему дополнительного образования школа активно сотрудничает с такими учреждениями, как:

- Центр детского творчества;
- подростковый клуб «Орлёнок»;
- Технопарк;
- Центральная детская библиотека;
- Городской музей;
- Комитет по молодёжной политике и спорту;
- Центр молодежных инициатив.

В 2017 учебном году занимались:

в кружках от ЦДТТ всего 25 (1,9%),
в кружках от ЦДТ всего – 265(20 %),
в секциях от ДЮСШ всего – 280 (22,3%),
ДШИ №1 – 39 (3,2%),
ДШИ №2 – 162 (13%),
ГДК – 170 (12,7%),
в объединениях предприятий - 9 (0,7%),
другие - 25 (1,6%)

В течение учебного года ребята посещают кружковые объединения:

объединения внеурочной деятельности хореографический ансамбль «Бусинки», руководитель Гильманшина Г.О.), хореографический ансамбль «Вдохновение» руководитель Гильманшина Г.О.

Составлен и реализован План внеурочной деятельности (в 1-9 классах):

План внеурочной деятельности 1-4 классов отвечает целям и задачам школы, учитывает особенности и потребности учащихся и учителей.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Внеурочная деятельность организуется в МОБУ СОШ №5 по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное

Формы организации внеурочной деятельности:

- Кружки
- Секции
- Клубы по интересам
- Беседы
- Экскурсии
- Конференции
- Олимпиады
- Соревнования
- Общественно-полезные практики
- Деловые игры
- Исследовательские работы
- Проекты
- Фестивали
- Литературные чтения
- Выставки
- Спектакли

На основании заявлений родителей в 1-9 классах были организованы следующие объединения:

В 1 классах:

- «Родничок»
- «Юный эколог»
- «По страницам математики»
- «Занимательный русский язык»
- «Экономика для малышей»
- Физкультура
- «Бусинки» (хореография)
- Физкультура

Во 2 классах:

- «Почемучка»
- «Интересное рядом»
- «Юный исследователь»
- «Грамотейка»
- «Занимательная математика»
- «Развивайка»
- «Бусинка» (бисероплетение)
- «Разноцветные ладошки» (ИЗО)
- «Школа самовыражения»
- «Звуковичок»
- «Бусинки» (хореография)
- Технопарк (робототехника)

В 3 классах:

- «Занимательная математика»
- «Юный исследователь»
- «Всезнайка»
- «Юные умники и умницы»
- «Умники и умницы»
- «Развивайка»
- «Бусинка» (бисероплетение)
- «Фантазия» (трудовое обучение)
- «Крепыш» (ОФП)
- «Бусинки» (хореография)

В 4 классах:

- «Юный исследователь»
- «Клуб веселой математики»
- «Занимательная грамматика»
- «Развивайка»
- Театральная студия «Арлекин»
- Физкультура
- «Бусинки» (хореография)

В 5 классах:

- «Русский для всех»
- Информатика «3Д моделирование»
- «Звонкие голоса»
- «ЮИДовцы»
- Физкультура
- «Бусинки» (хореография)
- Пешечка

В 6 классах:

- ОДНКНР
- Информатика «3Д моделирование»
- «До-ми-солька»
- Физкультура
- «Бусинки» (хореография)

В 7 классах:

- ОДНКНР

- «Знатоки русского языка»
- «Школьный ПРЕСС-ЦЕНТР «Пять+»
- Физкультура
- «Бусинки» (хореография)

В 8 классах:

- ОДНКНР
- Информатика «3Д моделирование»
- «Школьный ПРЕСС-ЦЕНТР «Пять+»
- «ШОПовцы»
- Физкультура
- «Бусинки» (хореография)
- «Студия детского развития «Мой путь»

В 9 классах:

- ОДНКНР
- «Юные журналисты»
- Студия «Телевичок»
- Физкультура
- «Бусинки» (хореография)

Результат:

Анализ результатов деятельности дополнительного образования показывает, что количество детей, получающих дополнительное образование, увеличилось. Занятость детей дополнительным образованием в начальной школе составляет 563 ребёнка (100%), в 5- 9 классах 695 человек-100%. В 1-9-х классах (внеурочная деятельность по ФГОС) ведётся регулярно, все учащиеся заняты дополнительным образованием.

Проблемы:

- материально-техническая база школы недостаточна для создания и работы кружковых объединений (кабинеты);
- нет в достаточном количестве шахматных комплектов,
- не все учащиеся могут посещать занятия хореографии (среди детей много желающих заниматься хореографией);
- большая учебная нагрузка у детей, в связи, с чем учащимся трудно выбрать свободное время для внеклассной деятельности, участия во внеклассных мероприятиях;
- не всегда учащиеся охвачены таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям.

Трудовая деятельность. Профессиональное самоопределение.

Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства по школе и классу, уборка закрепленных территорий, летняя трудовая практика, работа трудовых объединений обучающихся, трудовые десанты и субботники. Систематически проводятся учащимися рейды «Школьная форма». В течение года проводятся генеральные уборки кабинетов, весенний период - уборка территории школы от снега.

В начале и конце учебного года проводится сбор сведений о трудоустройстве, поступлении в средние и высшие профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов.

Организовано сотрудничество с ЦЗН – это встречи с представителями, помощь в проведение классных часов по профориентации старшеклассников.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в Днях открытых дверей, проводимых ССУЗами города, ВУЗами республики (УГНТУ, УГАТУ и т.д.). В рамках профориентационной работы проведены классные часы, воспитательные дела, конкурсы чтецов, Во время Месячника профориентационной работы и в течение года проводятся встречи старшеклассников с представителями ССУЗов, ЦЗН города, ВУЗов и ССУЗов республики. Ежегодно оформляются профориентационный уголок в библиотеке, информационные стенды по профессиональной ориентации в рекреации школы.

Классными руководителями проводится информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях школы. Организовано информирование учащихся и их родителей о системе предпрофильной подготовки и профильного обучения.

В урочной деятельности используются виды по профориентации: «Человек - природа» - на уроках биологии; «Человек-техника» - на уроках физики, химии, технологии; «Человек - человек» - на уроках истории, обществознания; «Человек - знаковая система» - на уроках математики, черчения, информатики; «Человек - художественный образ» - на уроках литературы, изобразительного искусства, музыки.

Педагогом-психологом проводится диагностика интересов, способностей учащихся с целью профессионального самоопределения (9-11 классы), анкетирование для выявления основных затруднений, проблем в выборе профиля обучения девятиклассников и помощь в их преодолении, индивидуальные и групповые консультации по вопросам профориентации («Мотивация достижения успеха», «Удивительный мир профессий», «Моя будущая профессия», «Мотивы, ценностные ориентиры в профессиональном самоопределении выпускника», «Мотивация обучения старшеклассников», «Эмоциональная устойчивость при сдаче экзаменов». Проводится также профориентационная работа с выпускниками 9-х классов «Изучаю профессию «Хочу», «Могу» и «Надо»», «Мой профессиональный выбор», «Этот удивительный мир профессий».

Проведены экскурсии на «ОАО «ПОЛИЭФ» «Современный мир профессий».

Проведена беседа с учениками 9, 11 классов «Поступление в ВУЗ ФСИН России». Проводил беседу капитан внутренней службы Тимиряев В.В.

Проведён Месячник охраны труда (апрель), в рамках которого был проведён конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей». По приказу МКУ Управление образования

№ 241 от 21.05.2018г. Муниципальный этап Республиканского конкурса детского рисунка

«Охрана труда глазами детей» вышли в финал следующие учащиеся

№	Ф.И. участника конкурса	ОО	Класс, возраст	Название работы	ФИО руководителя	Статус
1	Хатипьянова Аделя	МОБУ СОШ №5 г. Благовещенска	12 лет, 5а кл	«Охрана безопасности детей»	Качкаева Наталья Васильевна	
2	Миненкова Анна	МОБУ СОШ №5 г. Благовещенска	11 лет, 4э кл	«Соблюдай технику безопасности»	Кокряцкая Светлана Владимировна	
3	Зырянова Полина	МОБУ СОШ №5 г. Благовещенска	11 лет, 4э кл	«Охрана труда – залог жизни!»	Кокряцкая Светлана Владимировна	
4	Немцева Кристина	МОБУ СОШ №5 г. Благовещенска	11 лет, 4э кл	«Работай в каске! Береги голову!»	Кокряцкая Светлана Владимировна	
5	Бадыханова Милана	МОБУ СОШ №5 г. Благовещенска	13 лет, 7в кл	«Береги свою жизнь!»	Качкаева Наталья Васильевна	
6	Бажина Екатерина	МОБУ СОШ №5 г. Благовещенска	14 лет, 7в кл	«Береги труд других людей!»	Качкаева Наталья Васильевна	
7	Хасанова Софья	МОБУ СОШ №5 г. Благовещенска	11 лет, 4э кл	«Осторожно! Стройка!»	Кокряцкая Светлана Владимировна	победитель
8	Авдеева Полина	МОБУ СОШ №5 г. Благовещенска	11 лет, 4э кл	«Возьми защиту! Сбереги жизнь!»	Кокряцкая Светлана Владимировна	
9	Мамаенко Евдокия	МОБУ СОШ №5 г. Благовещенска	11 лет, 4э кл	«Спасатели – наши друзья!»	Кокряцкая Светлана Владимировна	
10	Рябова Полина	МОБУ СОШ №5 г. Благовещенска	11 лет, 4э кл	«Охрана труда – это жизнь твоя!»	Кокряцкая Светлана Владимировна	

В летний период организована работа на пришкольном участке, работа детей в трудовых объединениях, в т. ч. состоящих на учете ГДН, на ВШУ, «группы риска». При школе организованы трудовые объединения в 1 смену.

В течение летнего периода летней трудовой практикой будут охвачены учащиеся 5-10 классов по графику.

Результат:

- повысилось качество организованных и проведенных в течение года мероприятий по профориентации;
- увеличивается количество проведенных консультаций социально-педагогической службой по профориентации;
- организовано компьютерное тестирование по определению у выпускников профессиональных интересов и наклонностей;
- увеличивается количество выпускников, которые определились в выборе профессии;
- увеличивается количество экскурсий на предприятия города;

Проблемы:

- недостаточная работа отдельных классных руководителей по организации дежурства по школе и столовой;
- не все выпускники школы социально ориентированы.

Социализация школьников через систему социальных проб.

В целях формирования у учащихся навыков успешной социализации, социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе организована работа по реализации программы «Воспитание и социализация школьников МОБУ СОШ № 5 г. Благовещенска». Школа работает по социализации школьников через систему социальных проб» по 7 направлениям:

- «Познай себя» - самопознание (знание потенциальных возможностей, формирование адекватной самооценки);
- «Сделай себя сам» - самовоспитание (выбор позитивного социально значимого поведения, волевой баланс «хочу - могу - надо»);
- «Научи себя и других» - самообучение (расширение кругозора, развитие познавательной активности, формирование общеучебных умений и навыков);
- «Деловое и межличностное общение» - самоутверждение (формирование навыков самоутверждения в группе, формирование навыков общения с одноклассниками, толерантность);
- «Найди себя» - самоопределение (формирование базовой культуры, формирование жизненных ценностей);
- «Учись владеть собой» - саморегуляция (саморегуляция в конфликтных ситуациях, социальное закаливание);
- «Реализуй себя» - самоактуализация (формирование навыков самозащиты, правовое воспитание).

Работа по социализации учащихся через систему социальных проб классными руководителями проводится. Классные руководители используют в своей работе «Сборник социально-педагогических проб-задач и практических упражнений», которые разработаны отдельно по возрастным категориям для обучающихся 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов. Сборник позволяет осуществить подбор социально-педагогических задач-проб, заданий, упражнений, тестов, имитационных ситуаций, развивающих игр и т.п. отдельно для классов и (или) учащихся, но не у всех классных руководителей работа по социализации воспитанников систематизирована.

Результат работы:

- работу классных руководителей по социализации учащихся, это организация уборки класса, участие детей в общешкольных тематических праздниках и конкурсах, соревнованиях, в общешкольных и районных предметных олимпиадах, экологических субботниках и т.д., проведение бесед на классных часах, можно признать удовлетворительной;

Проблемы:

- не систематизирована работа классных руководителей по социализации воспитанников;
- не всеми классными руководителями проводится диагностическая работа.

Ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление формируется на выборной основе сроком на 1 год. Состав ученического самоуправления формируется учащимися 5-11 классов путём прямых выборов из числа выдвинутых кандидатур. Организацию выборов осуществляет избирательная комиссия, формируемая из представителей 10-11 классов. Ученическое самоуправление самостоятельно определяет свою структуру. Постоянно действующим органом ученического самоуправления является Парламент, который формируется на выборной основе из представителей 8-11 классов коллективов (по 2 человека) на 1 год. Из членов Парламента формируется Совет старшеклассников, в который входят 4 министерства: культуры, информации и печати, здоровья и спорта, правопорядка. В каждом министерстве выбираются министры, которые входят в Совет старшеклассников и в состав Парламента. Заседания министерств проводятся 1 раз в месяц. Работу министерств координирует Президент и Премьер-министр. Органами самоуправления являются общее собрание школьников (школьная конференция), Совет Старшеклассников, Совет класса. Совет Старшеклассников (представители министерств) организует взаимодействие членов ученического самоуправления, педагогов и администрации школы в решении важных вопросов. Президентом Республики выбрана голосованием и является Зайналов Эмиль ученик 10 класса.

Служба культуры совместно с детской организацией в течение года проводили традиционные КТД: «Золотая осень» (сентябрь), «Осенний бал» (октябрь), «Театр и дети» (ноябрь), танцевальный фестиваль «Красота и грация» (декабрь), «Новогодний калейдоскоп» (декабрь). «Зарница» (5-9 классы, февраль), фестиваль «Весенние капли-2018» (март, апрель), праздник «День Победы» (май). В сентябре старшеклассники приняли активное участие в благотворительной акции, благотворительном забеге «Кто бежит? Все бегут!» в помощь ребёнку-инвалиду (250 участников забега), приняли активное участие в благотворительной акции «С миру по Ёлке».

В рамках ученического самоуправления создана Служба правопорядка и волонтерского движения «ШОП» (куратор социальный педагог Яматина Н.М.). Разработано Положение о Службе правопорядка, составлен совместно с детьми план работы. В работу службы были вовлечены дети, состоящие на учете ГДН, ВШУ, «группы риска». В течение года были проведены:

- совместно с советом старшеклассников рейды по школе (по сохранности учебников, опоздавших на первый урок, внешний вид учащихся - школьная форма);
- выступление на классных часах (правило поведения для школьников в первых, третьих классах);
- проведение дискуссии «Что мы знаем о вредных привычках», «Проступок, правонарушения, преступление», «От наркомании до преступления - один шаг»;
- проведение классных часов для 1-11 классов на темы «Безопасный интернет», «Знай и соблюдай закон»;
- выпуск оформление тематических стендов;
- просмотр и обсуждение телепередач о вредных привычках;
- оформление стенда «Как помочь подростку выбрать профессию».

Служба спорта и здравоохранения совместно с учителями физической культуры Сираевой З.Н., Рябовой О.В. проводит общешкольные мероприятия для учащихся: «Веселые старты» (5 классы), «Перестрелка» (5, 6 классы), «Пионербол» (6, 7 классы), «Баскетбол» (7-8 классы), игра «Кузнечик» (5 классы), Дни здоровья (сентябрь, май) и т.д.

В начале года были составлены график заседаний Совета Старшеклассников и график заседаний ШДОО «Радуга». Все заседания были проведены в соответствии с графиком проведения;

- в начале учебного года на заседании ученического самоуправления был составлен план работы парламента на учебный год, который скоординирован с планом учебно-воспитательной работы школы. Каждое министерство (культуры, информации и печати, здоровья и спорта, правопорядка) запланировало ряд мероприятий по своему направлению. Также был составлен план заседаний ученического парламента; заседания парламента проходят один раз в месяц.

- «Школьная Конференция» которая проходит 2 раза в учебный год;

- в этом году были оформлены стенды с информацией о структуре деятельности детской организации и ученического самоуправления.

- в этом году, как и предыдущие, был организован и проведен День самоуправления. В этот день обучающиеся 9-11 классов под руководством педагогического коллектива выступили в роли учителей, организовали поздравление учителей у входа в школу.

- подготовка к встрече выпускников;

- подведение итогов года;

❖ *«Живи, Земля!»:*

- подготовка и участие в манифестации, посвященной Дню Победы;

- подготовка и участие в акции «Бессмертный полк», в которой приняли участие 440 учащихся с 1 по 11 класс

- городские экологические субботники. Особое внимание уделялось трудовому воспитанию. Обучающиеся школы активно включились в работу по благоустройству территории школы, школьного двора и близлежащих улиц. Проводились ежемесячные субботники.

- озеленение территории школы.

❖ *«Свой голос».* Программа осуществляла свою деятельность через министерство информации и печати:

- конкурс газет к новому году, где активное участие приняли обучающиеся начальных классов;

- конкурс газет к 23 февраля, 8 марта и других тематических конкурсов. Организовали конкурсы министерство информации и печати.

- в этом учебном году министерство информации и печати продолжил выпуск школьной газеты «Пять+». Свои статьи в ней публикуют не только внештатные корреспонденты, но и все желающие ребята. Редактор газеты: Саблина В.В., Безрукова Т.А. всего за учебный год вышло 2 газеты.

- в декабре участвовали в Республиканском конкурсе по профилактике экстремизма в молодежной среде, Коновалова К. 11 класс – победитель (руководитель Галимова Р.М.);

- в январе участвовали в Республиканском конкурсе «Мы в ответе за тех, кого приручили»;

❖ *«Судьба России – судьба Башкортостана»:*

- тематические линейки, посвященные «Дню республики»;

- особое внимание уделяется патриотическому воспитанию школьников, поэтому министерством здоровья и спорта были организованы и проведены определенные мероприятия; были организованы встречи с участниками боевых действий в Афганистане и ветеранами Вов;

- 6 февраля 2018 г. 9 и 10 классы приняли участие в молодежном форуме муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан «Выбор молодых – наше будущее»;

- 22 февраля 2018 прошел конкурс «День молодого патриота» в этом конкурсе принял участие Зейналов Э. и команда юношей 9 в, 9 э и 10 -ых классов;

- в марте участвовали в Международном творческом конкурсе «Престиж» в номинации «Волонтерское движение» название работы «Зажги огонь в сердцах людей!», ученик 6 класса Галимов Ринат стал победителем I степени (руководитель Галимова Р.М.);

❖ *«Игра – дело серьезное».* Направление было реализовано с помощью министерства здоровья и спорта

- игра к 23 февраля «А, ну-ка парни», где ответственные были учителя физической подготовки и министерство здоровья и спорта;

- «Зарничка – 2018». Игра проводилась в традиционной форме, обучающиеся 3-х и 4-х классов соревновались в различных конкурсах. Победителями в стали: 3а, 4э.

- «Зарница – 2018». Победителями в среднем звене стали: 5а, 7г, 9э классы. После игры были выявлены лучшие игроки в разных видах соревнования для создания команды на районное мероприятие. Наша команда «Морские дьяволы» заняла 3 место среди обучающихся школ в районной игре «Зарница – 2018 ».

В течение года проводились классные часы на тему: «Быть здоровым – это здорово», «Безопасность жизнедеятельности», «Терроризм» и др.

Совместно с педагогом-психологом Овечкиной Т.Н. проводились тренинги и игры на сплочение группы: «Человек в зеркале общения», «Коммуникативные навыки», «Лидер-организатор» и познавательно – увлекательные перемены «Увлекательные перемены»;

Обучающиеся, принимая участие в организации и проведении вышеперечисленных мероприятий, добились следующих результатов: повысилась активность участия в КТД, в самостоятельной

деятельности (выполнение индивидуальных заданий, поручений), в районных и республиканских общественных движениях, эффективность органов самоуправления старшекласников, победное и призовое места в городских конкурсах рисунков, призеры в конкурсе агитбригад «Мы за ЗОЖ», активное участие в фестивале национальных культур «Весенние капли-2018», районных конкурсах рисунков и плакатов.

Большую помощь в организации школьных мероприятиях оказывали следующие обучающиеся и педагоги: Зейналов Эмиль 10 класс, Иванова Юлина 10 класс, Морозова Полина 10 класс, Ильина Ангелина 9б класс, Ихсанова Эльза 9б класс, Фаршатов Кирилл 9э класс, Тарасова Александра 9э класс, учащиеся 9 б, 9э, 9г и 10–ых классов, Старикова С.А., Гумерова Э.Р., Галимова Р.М., Качкаева Н.В., Маркелова О. Н. и другие.

В основном поставленные задачи на 2017 – 2018 учебный год выполнены. Но выявлены проблемы.

-- недостаточно организована деятельность школьного и классных органов самоуправления;

- посещение заседаний школьного совета не в полном составе;

Решение проблем, выявленных за 2017-2018 учебный год, будут рассмотрены на совете старшекласников в новом учебном году.

Результат:

- работу Совета старшекласников под руководством Президента Школьной республики Зейналова Эмиля можно считать удовлетворительной;

- Совет старшекласников принимает активное участие с мероприятиях, проводимых в школе, особенно в благотворительных акциях;

- систематизирована документация по работе ученического самоуправления (Совет старшекласников) и ШДОО «Радуга» (старшие вожатые Галимова Р.М. и Гумерова Э.Р., Качкаева Н.В, Кокряцкая С.В.);

В работе органов ученического самоуправления проблемы остаются;

- уменьшается количество детей, принимающих активное участие в КТД.

Работа с семьей и родительской общественностью.

Приоритетной задачей работы педагогического коллектива в этом направлении в 2017-2018 учебном году является совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство; создание условий для участия семей в воспитательном процессе, развитие воспитательного потенциала семьи.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

Доведение до родителей учащихся Рекомендаций Роскомнадзора по разъяснению порядка ограничения доступа сайтам (страницам сайтов) в информационно – коммуникационной сети «Интернет» на общешкольных родительских собраниях.

Доведение до родителей учащихся Рекомендаций Роскомнадзора по блокировке сайтов. В целях ограничения доступа к сайтам в сети «Интернет», содержащим информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено, создана единая автоматизированная информационная система «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено».

В целях недопущения масштабного неправомерного распространения личной информации, пресечения неблагоприятных последствий для детей и их родителей от потенциальных угроз со стороны злоумышленников, имеющих свободный доступ к личной информации о несовершеннолетних, а также неправомерных посягательств на частную жизнь семьи, здоровье и половую неприкосновенность детей, были проведены разъяснительные беседы с учениками и их родителями, направленные на их информирование о возможных негативных последствиях при заполнении электронного письма Деду Морозу на различных интернет-сайтах в сети Интернет на общешкольных и классных родительских собраниях. Ознакомление родителей с памятками «Безопасный интернет» под роспись.

Для родителей учащихся 1- 11 классов были организованы общешкольные, районные родительские и классные собрания с приглашением служб профилактики, инспекторов МКУ, ЦРБ 22.11.2017, 29.11.2017, 19.01.2018, 13.02.2018, 14.02.2018, 15.02.2018, 25- 26.04.2018

На родительских собраниях были рассмотрены вопросы:- «Об ответственности родителей за употребление несовершеннолетними подростками алкогольных напитков» (5-11 классы);

- о ФЗ РФ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (1-11 классы);
- О выполнении требований закона РБ № 44-З «Об основных гарантиях прав ребенка в РБ» по пребыванию детей в ночное время на улице;
- Интернет-безопасность; «Безопасное детство»;
- «О режиме детей и подростков в ночное время»;
- «Об ответственности родителей за употребление несовершеннолетними подростками алкогольных напитков».
- Знакомство с памяткой «Внимание окно», «Внимание дети!»
- Лекторий для пап учащихся и концерт ко Дню защитника Отечества «Роль отца в семейном воспитании».

В течение года были проведены Дни открытых дверей:

- День знаний;
- День матери (линейки, классные часы, вечера);
- «Новогодний калейдоскоп»;
- Школа «Малышок»;
- «Защитники Отечества»;
- Месяц «Семья и школа»;
- «Международный Женский день»;
- «Прощай, начальная школа» (4 классы);
- День семьи;
- Последний звонок «Окончен школьный роман» (9, 11 классы).
- Выпускные балы (4,9, 11 классы).

Стали традиционными такие мероприятия, как

- фестиваль «Весенние капли» (родители активные участники фестиваля по номинации «Творческая мастерская»);
- День семьи (совместные мероприятия);
- встречи с родителями - представителями различных профессий (в рамках Месячника профориентационной работы);
- лыжные прогулки (январь, февраль, март);
- совместные праздники и спортивные мероприятия.

Мероприятия с детьми семей в СОП, ТЖС:

- конкурс рисунков «День Победы!» (май), «Моя мама- лучшая мама», «День защитника Отечества», «Охрана труда глазами детей» и т.п.
- патриотический конкурс «Расскажи о своем прадеде» в рамках проекта «Достойная память». (май);
- беседы (в течение года).

Проводится работа по изучению семьи, особенностей и условий семейного воспитания ребенка (посещение на дому, анкетирование), совместная работа по пропаганде ЗОЖ, профилактике употребления спиртных напитков, правонарушений среди несовершеннолетних.

Организованы посещение семей учащихся, составление актов ЖБУ, индивидуальные и групповые консультации для родителей, собеседование по итогам полугодия, собеседование с родителями выпускных 9 классов по приему в 10 классы. Проводится работа по обобщению семейного воспитания.

Выявляются семьи, требующие особого педагогического контроля, осуществляется постановка их на ВШУ. Проводятся рейды, в том числе совместные с инспектором ГДН в семьи, находящиеся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, проводятся профилактические беседы с родителями, не выполняющими свои обязанности. Социальным педагогам и педагогом -

психологам проводятся индивидуальные беседы и консультации. Проводятся профилактические рейды в семьи детей, состоящих на ВШУ и ГДН. Рейды осуществляются совместно с педагогами-психологами.

Родительский комитет школы и родительские комитеты классов оказали помощь при организации и проведении:

- праздников, фестивалей, соревнований, конкурсов;
- родительских собраний, родительской конференции;
- работы центра содействия укреплению здоровья учащихся, общественного наркологического поста, Совета профилактики;
- акций «Кто бежит? Все бегут!», «Помоги больному ребенку», «С миру по елке», «Бессмертный полк», «С миру по Ёлке», «День Победы»;
- летней оздоровительной работы;
- ремонта классных кабинетов, в озеленении классных кабинетов, территории школы, благоустройства школы;
- экскурсий на предприятия и культурные учреждения города и республики.

В конце учебного года проводится награждение родителей благодарственным письмом за хорошее воспитание детей, активное участие в культурной, общественной жизни класса и школы, помощь в благоустройстве школы.

Результаты:

- на более высоком уровне проводятся общешкольные родительские собрания;
- увеличивается активность родителей при проведении совместных мероприятий;
- увеличивается количество индивидуальных бесед с родителями, количество рейдов в неблагополучные семьи;

Проблемы:

- уровень посещаемости родительских собраний в 7-9 классах остается низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков;
- не все классные руководители используют потенциал родителей, родительской общественности при организации учебно-воспитательного процесса.

Методическая работа классных руководителей.

В целях совершенствования профессионального мастерства педагогов - классных руководителей, освоения современных концепций и педагогических технологий функционируют методические объединения 1-4, 5-11 классов.

Цель воспитательной работы: развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Задачи ШМО классных руководителей:

1. Развивать инициативу и творческую активность.
2. Организация сотрудничества и согласованности в работе классных руководителей.
3. Оказание практической помощи классным руководителям в разработке и овладении современными формами, методами и приёмами воспитания школьников.
4. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
5. Развитие творческих способностей классных руководителей.
6. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе в процессе ФГОС
7. Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности согласно его способностям, интересам, возможностям, а также потребностям общества.
8. Развитие таких качеств личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, инициативность, стремление к честности и порядочности.
9. Воспитание культуры личности.

- 10.Продолжить работу творческой группы классных руководителей, способных возглавить работу по развитию ученического самоуправления в школе.
- 11.Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне.
- 12.Повышение педагогического мастерства классных руководителей.
- 13.Прививать обучающимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям - патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу.

МО классных руководителей соблюдает:

1. Конвенцию о Правах ребёнка.
2. Конституцию РФ и Законы РФ.
3. Указы Президента РФ.
4. Решения Правительства РФ.
5. Устав школы, Распоряжения и Приказы администрации МОБУ СОШ №5.

Основные направления деятельности ШМО:

- подготовка и обсуждение докладов, сообщений по вопросам методики воспитания;
- взаимопосещение классных часов и других мероприятий внутри ШМО с целью обмена опытом и совершенствования методики воспитания;
- распространение эффективного опыта работы классных руководителей;
- информационно - издательская деятельность, создание методической «копилки»;
- разработка положений о проведении конкурсов и выставок и их методическое сопровождение и др.

В течение года:

1. Создание банка интересных педагогических идей.
2. Работа по созданию учебно-методического комплекса.
3. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности.
4. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
5. Проведение классными руководителями открытых мероприятий.

Консультации для классных руководителей:

1. Содержание деятельности классных руководителей.
2. Документация классных руководителей.
3. Организация работы с родителями.
4. Ученическое самоуправление в классе.
5. Классный час – это...

Методическое объединение классных руководителей 1-4 классов в 2017-2018 учебном году работало по теме: «Создание деятельностно - компетентностной образовательной модели, обеспечивающей достижение качественного образования учащихся, личностного роста всех участников образовательного процесса».

В состав кафедры входит 20 педагога начальных классов.

Из них 20 педагогов имеют высшее образование

На кафедре работают опытные учителя. Стаж работы:

до 10 лет – 1 (Батырбаева В.А.)

15-25 лет – 15, (Фролова Н.В., Фролова О.С., Ногина С.А., Апсарова О.В., Вершинина С.А., Дьячкова И.С., Бажина Е.А., Стяжкина Л.В., Лукьянчикова Т.С., Белкина В.И., Карачева Е.В. Решетникова А.М., Безрукова О.С., Маркелова О.Н., Кокряцкая С.В.)

более 25 лет – 4. (Лашова Т. Д., Осинских А. Х., Коровкина М. В., Решетникова А.И.).

Все учителя имеют большой опыт работы с детьми, обладают высоким уровнем профессионального мастерства, являются специалистами первой и высшей квалификационной категории, что соответствует требованиям, предъявляемым к условиям и уровню воспитания обучающихся.

Цель воспитательной работы: развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формированием умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Для достижения цели были определены **задачи**, решение которых осуществлялось, как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов в учебной и во внеурочной деятельности. Основными задачами методической деятельности были определены:

- активизация гражданско-патриотического воспитания учащихся, формирование гордости за свою Родину, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите и выполнению конституционных обязанностей; подготовка к празднованию Победы в Великой Отечественной войне;
- содействие укреплению семьи и сохранению ее нравственных устоев: от воспитания любви к родной семье, школе, краю, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- формирование правовой культуры, толерантного отношения к окружающим;
- формирование, закрепление и развитие интереса к историческим событиям родной страны, края, города;
- создание условий для формирования и возможности реализации исследовательского интереса учащихся к темам истории и краеведения;
- формирование активной жизненной позиции учащихся, поддержка и развитие ученического самоуправления на уровне класса;
- более активное включение детей в систему дополнительного образования в интересах формирования духовно-богатой, физически здоровой и социально активной личности;
- выявление и развитие способностей каждого школьника;
- стимулирование и развитие педагогического творчества.

В ходе работы классные руководители использовали различные формы работы: тематические заседания, совещания по обмену опытом, участие в педсоветах, проведение открытых воспитательных мероприятий, знакомство с новинками методической литературы, участие в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

На 2017 – 2018 учебный год было запланировано 4 заседания. Все заседания были своевременно проведены.

Первое заседание было проведено в сентябре. На нем рассматривались организационные вопросы:

-ознакомление классных руководителей с Положением о классном руководителе. Проведение инструктажа.

- планирование и организация воспитательной работы в школе на 2017-2018 учебный год;
- технология составления плана ВР с классом;
- ознакомление с планом работы ШМО классных руководителей.

Второе заседание (октябрь) было проведено по теме «Формирование ключевых компетенций школьников во внеурочной деятельности».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно - урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) эти качества личности формируются не только в процессе урочной, но и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд очень важных задач, среди которых задача по улучшению условий для развития ребёнка играет основную роль в развитии ключевых компетентностей обучающихся начальных классов. На данном заседании прозвучали содержательные выступления Ногиной С. Г. и Апсаровой О.В.

Учителя кафедры приняли участие в разработке программ кружковой деятельности.

№п/п	ФИО педагога	Название объединения
1	Гумерова Э.Р.	До-ми-солька
2	Дьячкова И.С.	Мой друг Компьютер
3	Кокряцкая С.В.	Бусинки
4	Стяжкина Л.В.	Экология «Интересное рядом»

5	Бажина Е.А.	«Почемучка»
6	Карачева Е.В.	«Школа самовыражения»
7	Батырбаева В.А.	«Занимательный русский язык»
8	Апсатарова О.В.	«Пешечка»
9	Овечкина Т.Н.	«Школа самовыражения»
10.	Маркелова О.Н.	«Юные умники и умницы»

Третье заседание (февраль) было проведено по теме «Гражданско-патриотического воспитания учащихся. Обобщение опыта работы»

- Особенности формирования гражданско-патриотического сознания;
 -Подготовка к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне способствовали воспитанию гражданских качеств личности: патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение, интерес к военной истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны.

Значительную роль в воспитании патриотизма и гражданственности сыграли тематические классные часы о государственных символах, которые прошли в рамках проведения Месячника правовых знаний и профилактики правонарушений «Здоровое поколение»: «Закон и ты», «Ты и твоя страна», «Ты и правопорядок», «Ты и твой досуг», «Мы граждане России».

На заседании методического объединения затрагивались теоретические и практические вопросы, обобщался опыт работы классных руководителей. Выступали Фролова Н. В. и Кокряцкая С.В.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

На четвертом заседании (май) был рассмотрен вопрос «Анализ методической работы за 2017-2018 учебный год».

Были подведены итоги работы кафедры, намечен план работы на 2018-2019 учебный год.

Классные руководители Стяжкина Л. В., Решетникова А. М., Белкина В. И. обобщили свой опыт работы.

Маркелова О.Н. сделала общий анализ работы кафедры классных руководителей учителей начальных классов. Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно хороший уровень.

В этом учебном году продолжилась работа по социализации обучающихся. Основными направлениями работы в данном направлении были:

- самопознание (формирование у школьников адекватной самооценки);
- самовоспитание (овладение детьми приемами самовоспитания, методами работы над собой);
- самоутверждение (формирование навыков самоутверждения в группе, классном коллективе, деловое и межличностное общение);
- самоопределение (формирование базовой культуры, жизненных ценностей, выбор профессии);
- саморегуляция (формирование навыков саморегуляции, социальное закаливание);
- самоактуализация (создание оптимальных условий для самореализации детей разного уровня способностей).

Классные руководители в своей работе активно применяли различный диагностический материал. Данная работа проводится в тесном контакте с педагогом-психологом и социальным педагогом школы.

Проанализировав работу воспитателей с классными коллективами в 2014/2015 учебном году можно отметить следующее: педагоги школы были активными организаторами коллективных творческих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием форм проведения, полезными знаниями.

Классные руководители 1-4 классов принимали активное участие в организации внеклассной и внешкольной деятельности совместно с ученическим активом. Были проведены следующие мероприятия:

На высоком уровне прошли праздники:

Праздник «Здравствуй, школа!» (Апсатарова О.В.)

День учителя «Ученики – учителям. Всегда мы благодарны вам!» (Ногина С.А.)
«Посвящение в первоклассники» (Лукьянчикова Т.С.)
«Мисс и мистер мини- осень» (Вершинина С.А.)
Неделя «Театр и дети» (кл. руководители 2–4 классов подготовили детей к выступлению)
День матери «Все на земле от материнских рук» (Карачёва Е.В.)
День Защитника Отечества (Вершинина С.А.)
Проведена военно-спортивная игра «Зарничка-2015»
День птиц (Решетникова А.М.)
Неделя книги (Фролова О.С.)
9 Мая (Решетникова А.М.)

«Подари улыбку миру!» День защиты детей (Белкина В.И.)
Прощание с начальной школой (Маркелова О.Н., Кокряцкая С.В.)
Линейки «До свидания, учебный год!» (Решетникова А.М., Решетникова А.И., Коровкина М.В.)

Классными руководителями совместно с родителями был организован досуг детей в каникулярное время (экскурсии в развлекательные центры, музеи, кино, парки, походы).

Открытые классные часы и мероприятия показывают, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, материал представляется с использованием новых технических средств, возможностей Интернета. В работе применяются различные формы общения, организации деятельности, создаётся комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребёнка.

Для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, дифференциация, интеграция и координация педагогического труда в едином образовательном пространстве и социальной среде. В процессе своей деятельности классный руководитель активно сотрудничает с психологом, педагогами дополнительного образования, школьной библиотекой.

Разработан план проведения единых тематических недель и месячников. Это - месячник ГО, неделя Республики Башкортостан, месячник правовых знаний, месячник профориентационной работы, месячник патриотического воспитания, неделя детской книги, месячник «Семья и школа», неделя здоровья, день защиты детей, неделя Памяти, посвященная Дню Победы. Классные руководители 1- 4 классов, приняли активное участие в данных мероприятиях проводились классные часы, открытые мероприятия, раскрывающие данную тематику.

В сентябре обучающиеся стали участниками осенних праздников, а первоклассники, преодолев адаптационный период, были «Посвящены в первоклассники».

Октябрь и ноябрь были традиционно отведены Дню Республики Башкортостан, а также концерту, посвященному учителям «Примите наши поздравления».

В декабре проводились мероприятия, посвященные подготовке к Новому году, конкурс поделок «Сотвори чудо». А также конкурсы «Красота и грация», неделя «Театр и дети», где были представлены композиции, посвященные Победы.

Январь- участие в районном туре НПК «Лаборатория 21 века».

Традиционными в феврале стали единые классные часы – уроки мужества и мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества («А, ну-ка, парни!», «Зарничка-2018», «Веселые старты»).

Март – проведение праздников «Проводы Букваря» в 1- ых классах, апрель – «Весенние капли- 2018», май – участие детей в акции «Бессмертный полк», а так же мероприятия, посвященные окончанию учебного года.

Обучающиеся школы принимали активное участие во всех конкурсных мероприятиях, проводимых школой, районом, также участвовали на республиканском уровне. Большая работа была проведена классными руководителями:

- организованы конкурсы рисунков;
- проведены «Веселые старты» между классами;
- вовлечены в спортивные секции и кружки обучающиеся;
- проведены тематические классные часы.

Обучающиеся начальной школы принимали активное участие в интеллектуальных республиканских, всероссийских и международных играх - конкурсах таких как:

«Русский медвежонок – языкознание для всех» -109 уч - ся
«Кенгуру – математика для всех» - 101 уч - ся
«Слон» – конкурс по математике – 115 уч-ся
«Еж» – конкурс по русскому языку - 98 уч-ся
«Муравей» – конкурс по ОБЖ – 177 уч-ся
«Вундеркинд» - чемпионат начальной школы – 86 уч-ся
«ЧИП» - конкурс по естествознанию – 86 уч-ся
«Инфознайка» - 24 участника
«Третьеклассники в стране знаний» - блиц – турнир – 8 уч-ся
«Юный учёный» - «Математический марафон», «Экологическая викторина»- 18 уч-ся («Орлёнок»
- конкурс по физической культуре – 80 уч-ся
«Жар – птица» - конкурс по литературе – 20 уч-ся
Международный проект «VIDEOUROKI. NET» – олимпиады по русскому языку, математики, окружающему миру – 2 уч-ся
«Центр Дистанционной сертификации учащихся» - олимпиады по Окружающему миру – 29 уч - ся
«Всезнайка» - метапредметный конкурс 56 уч- ся
«Человек и космос» - всероссийская викторина – 19 уч – ся
«Великая Отечественная Война» - исторический марафон - 22 уч – ся
«Вундеркинд» - чемпионат начальной школы – 70 уч – ся.

Успешно прошёл конкурс стихов « Расскажи о своем прадедушке», в котором приняли участие ученики 1-4 классов. Нужно отметить, что в 2017-2018 учебном году количество участников данных конкурсов возросло.

Школа одна не может заниматься воспитанием ребенка. Главенствующая роль в этом отводится семье. Поэтому на протяжении всего учебного года классные руководители работали в тесном контакте с родителями. Проводились родительские собрания, родительская конференция, индивидуальные консультирование родителей, посещение семей «риска» по месту жительства. С трудными детьми и с детьми из неблагополучных семей, классные руководители работали по индивидуальной корректирующей программе, которая была составлена ими.

Обучающиеся начальных классов под руководством классных руководителей принимали активное участие защите исследовательских проектов.

В нашей школе стала традицией проводить научно-исследовательские конференции учащихся «Юный исследователь».

Исследовательские работы были представлены на высоком уровне. Дети прекрасно владеют речью при презентации своих работ, отвечали на вопросы жюри без затруднений. Некоторые работы требовали доработки.

Эффективность работы по социализации школьников зависит от совместной деятельности классного руководителя, родителей и педагога-психолога и социального педагога. Ими проводилась большая диагностическая работа, давались консультации и рекомендации педагогам и родителям.

Систематически и ежедневно классными руководителями проводилась работа по организации дежурства в классе, по школе, в столовой, проводились генеральные уборки в кабинетах, что положительно сказывается на формировании трудовых навыков.

Работа, проведенная М О классных руководителей за 2017-2018 учебный год способствовала повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам построения воспитательной системы.

Анализ показывает, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах воспитания учащихся, а конкретно в постановке целей и задач воспитательной работы, в содержании, основных направлениях, методах и формах деятельности с классом.

Классные руководители понимают, что все должно быть нацелено на успешное решение поставленных задач. В связи с этим, на следующий учебный год были поставлены **следующие задачи:**

- Совершенствовать воспитательную работу в классах; учитывать своеобразие коллектива; потребности, интересы и склонности школьников. Поэтому учащиеся самым активным образом

должны привлекаться прямо или косвенно не только к составлению и обсуждению плана воспитательной работы в целом, но и к рассмотрению тематики классных собраний, классных часов, вечеров и других мероприятий.

- Уметь составлять индивидуальный по своему содержанию план, который должен отвечать требованиям комплексного подхода к постановке всего дела воспитания

- Использовать принцип деятельностного подхода в планировании воспитательной работы.

Во всех классах была продолжена работа с органами ученического управления: были выбраны активы класса, распределены общественные поручения. Традиционной формой вовлечения воспитанников в коллективную деятельность остались классные соревнования. Основные критерии подведения итогов:

- успешность в учёбе;
- соблюдение правил поведения в классе, школе;
- участие в классных и школьных мероприятиях;
- выполнение поручений.

В летнее время в школе действует Федеральная сетевая экспериментальная площадка МОБУ СОШ №5 по теме «Развитие творческой активности детей и подростков в условиях центра дневного пребывания» ответственный исполнитель ФСЭП от МОБУ СОШ №5 – Жемчужникова А.А., заместитель директора по воспитательной работе,

Цель эксперимента: повышение творческой активности детей и подростков в условиях центра с дневным пребыванием.

Основные задачи:

- Изучить научно-методическую литературу по теме исследования творческой активности личности, своеобразие ее проявления у воспитанников.
- Подобрать психологический инструментарий (валидные методики, тесты) определения уровня сформированности творческой активности воспитанников.
- Разработать и осуществить экспериментальную апробацию модели формирования творческой активности детей и подростков в условиях лагеря с дневным пребыванием.
- Разработать методические рекомендации.

На общешкольных линейках систематически подводятся итоги совместной деятельности педагогов и воспитанников, награждаются благодарностями, грамотами, поощрительными призами учащиеся школы, классные коллективы.

Одной из первоочередных задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья детей. Ведется реализация программы «Школа здоровья» - формирование и привитие навыков здорового образа жизни, закаливание и укрепление детского организма, обучение двигательным навыкам и умениям. Утренняя зарядка, проведение физкультминуток и динамических пауз стали традиционными в ходе организации учебно-воспитательного процесса. Приобщение к здоровому образу жизни, формирование здоровьесберегающих навыков в системе проводится во время тематических часов общения в курсе «Уроки здоровья». Планируя занятия по той или иной теме, учитываются возрастные особенности детей, их жизненный опыт и сформированность санитарно-гигиенических навыков в семье ребенка. Физкультурные мероприятия способствуют организации целесообразного отдыха, улучшению состояния здоровья детей, коррекции недостатков физического развития, привлечению максимального возможного числа детей и подростков к занятиям спортом, мотивации к систематическим занятиям физическими упражнениями, здоровому образу жизни. В течение прошлого учебного года учащиеся 1-4 кл. были активными участниками спортивно-оздоровительных мероприятий, тщательно подготовленных и организованных учителями физкультуры Немцовой Г. Ф., Максимовой Э. Р., Вавиловой Н. В. В школе стало традицией проведение Дней здоровья, Дней защиты детей, Веселые старты. Результатом эффективности работы стали достижения воспитанников, принявших участие в мероприятиях на муниципальном, региональном и уровне.

Ребята классов являются постоянными участниками школьных и городских благотворительных акций «Помоги больному ребёнку», «Старым вещам - новую жизнь», «Газета – ветерану», «Покорми птиц зимой», «Бессмертный полк».

В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование учащихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия. В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

Анализ работы МО классных руководителей 5-11 классов

Методическое объединение классных руководителей 5-11 классов в 2017-2018 учебном году работало по теме: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Перед классными руководителями была поставлена следующая цель: развитие у школьников гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Исходя из этого, решались следующие задачи:

- Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности согласно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.
- Развитие таких качеств личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, инициативность, стремление к честности и порядочности.
- Воспитание культуры личности.
- Продолжить работу творческой группы классных руководителей, способных возглавить работу по развитию ученического самоуправления в школе.
- Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне.
- Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе в условиях ФГОС.
- Повышение педагогического мастерства классных руководителей.
- Прививать обучающимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданской ответственности, исторической памяти, долгу.

Методическая работа велась по следующим направлениям:

1. Организация воспитательного процесса.
2. Организация методической работы.
3. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
4. Организация внутришкольного контроля.

Основными приоритетами учебного года были:

- Педагогическое сотрудничество;
- Социализация школьников через систему социальных проб;
- Работа по созданию социальных проектов;
- Создание воспитательной системы класса;
- Развитие самоуправленческой структуры в классных коллективах;
- Повышение уровня профессионализма классных руководителей.

Формы организации методической работы:

- совещания, семинары, круглые столы, планёрки;
- творческие отчёты классных руководителей;
- открытые классные часы и мероприятия;
- доклады, сообщения, презентации;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта;

- педагогический мониторинг.

Велась работа со следующими нормативными документами:

1. Положение о классном руководителе. Должностная инструкция.
2. Программы воспитания школьников.
3. Методические рекомендации журнала «Классный руководитель».
4. Документация классного руководителя.
5. Современные педагогические диагностики.

В течение 2017-2018 учебного года были проведены заседания по темам:

Заседание № 1

Ознакомление с Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя, проведение инструктажа.

Ознакомление с планом работы ШМО классных руководителей.

Планирование и организация воспитательного процесса в классе на 2017-2018 уч. год. Участие во Всероссийском телекоммуникационном (дистанционном) социально-образовательном проекте «Образовательная организация высокой социальной ответственности».

Заседание № 2

Обобщение опыта классных руководителей.

«Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС». Самообразование. Обмен опытом по ведению часов внеурочной деятельности.

Заседание № 3

Методический день по воспитательной работе «Безопасность образовательного пространства: здоровьесбережение, толерантность, психологический комфорт».

Участие в заседании МО кл.рук.

Заседание № 4

Практикум МО классных руководителей.

«Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС».

Подведение итогов 1 полугодия.

Заседание № 5

Анализ методической работы за 2017-2018 учебный год.

Пополнение методической копилки.

Создание банка по изучению уровня воспитанности учащихся.

Заседание – практикум МО классных руководителей.

Изучение методической литературы для проведения классных часов в течение месяца.

На заседаниях методического объединения затрагивались теоретические и практические вопросы по социализации школьников, обобщался опыт работы классных руководителей.

В 2017-2018 учебном году было проведено методический день по воспитательной работе «Безопасность образовательного пространства: здоровьесбережение, толерантность, психологический комфорт».

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. С этой целью широко применяются педагогические диагностики. Диагностическая деятельность классных руководителей проходила в рамках реализации программы «Социализация школьников через систему социальных проб». Совместно с педагогами-психологами были проведены следующие виды диагностики (анкеты, методики, тесты):

Определение уровня творческой активности учащихся» (5-8 классы).

1. Мониторинг уровня воспитанности учащихся школы.
2. «Определение уровня творческой активности учащихся» (5-8 классы).

3. «Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе» (М.И. Рожкова, 8 классы).
4. «Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в ОУ».
5. «Изучение удовлетворенности подростков жизнедеятельностью в ОУ». Анкета для старшеклассников.
6. Изучение социализированности личности учащегося по М.И. Рожковой.
7. Анкетирование «Определение отношения подростков к психоактивным веществам» (7-8 классы).
8. Диагностика эмоционального состояния ученика.
9. Анкета «Патриот» (6-7 классы).
10. Анкета «Десять моих «Я», изучение личностных особенностей (8 классы).
11. Анкета «Дорожная карта моих целей» (9 классы).
12. Анкетирование «Я и мое здоровье».

Каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с учащимися. Классные руководители продолжают внедрять и инновационные формы работы, такие как тренинги, ринги вопросов и ответов, мозговой штурм и мозговая атака. Классные руководители работают над созданием проектов, используют на часах общения ИКТ. В классных коллективах проводятся конкурсы, викторины, дискуссии, марафоны, экскурсии, праздники, конференции.

Открытые классные часы и мероприятия показывают, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, материал представляется с использованием новых технических средств, возможностей Интернета. В работе применяются различные формы общения, организации деятельности, создаётся комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребёнка.

Для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, дифференциация, интеграция и координация педагогического труда в едином образовательном пространстве и социальной среде. В процессе своей деятельности классный руководитель активно сотрудничает с учителями-предметниками, психологом, педагогами дополнительного образования, школьной библиотекой.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина.

Каждый классный руководитель старается совершенствовать свое мастерство, активно участвуя в работе МО классных руководителей, пополняя «методическую копилку классного руководителя».

Классные руководители 5-11 классов принимали активное участие в организации внеклассной и внешкольной деятельности совместно с ученическим активом. Это акции «Забота» (поздравление ветеранов), неделя «Театр и дети», танцевальный фестиваль «Красота и грация», «Здравствуй, Новый год!», игра «Зарница»; праздники; Месячники ГО, ЗОЖ, профориентационной работы, патриотического воспитания, пожарной безопасности, ПДД; декадники правовых знаний, «Семья и школа», Недели здоровья, Дни здоровья, толерантности и т.д.; конкурсы; внеклассные мероприятия по предмету и т.д., профилактическая операция «Подросток».

Обучающиеся школы принимали активное участие во всех конкурсных мероприятиях, проводимых школой, районом, также участвовали на республиканском уровне.

В декабре учителями Сафаровой Р., Тагировой Л.Б., Баймуратовой, З.Н. был проведен праздник Шежере байрамы, где активное участие приняли обучающиеся начального и среднего звена, которые достойно представили свои родословные.

В течение года классными руководителями были проведены открытые внеклассные мероприятия на параллель и общешкольные мероприятия. Качество проведенных мероприятий растет с каждым днем. На высоком уровне были проведены общешкольные внеклассные

мероприятия классными руководителями Галимовой Р.М. и Гумеровой Э.Р. (Концерт для учителей), Назаровой Е.Ю. («День Матери»). Интересным и поучительным было мероприятие «Театр и дети» для 6-х классов. Классные руководители ответственно отнеслись к подготовке данного мероприятия. В связи с объявлением 2018 года – Года семьи в Республике Башкортостан на родительских собраниях выступали классный руководитель Станиславец Т.С. 7 Б класса по теме «Роль матери в воспитании ребенка», а зам.директора по ВР Жемчужникова А.А. по теме «Роль отца в современной семье».

Ярким и запоминающимся был «Последний звонок» (Тагирова Л.Ю., Позолотина Н.А., Проскурякова О.А., Безрукова Т.А., Сираева З.Н.), Выпускной бал (Гайнетдинова Л.Р.).

Наша школа приняла активное участие в акции «Бессмертный полк».

Классными руководителями в течение года шло активное размещение материала на тему воспитания в образовательном портале.

Школа продолжает работу по реализации программы «Социализация школьников через систему социальных проб» по 7 направлениям:

- «Познай себя» - самопознание (знание потенциальных возможностей, формирование адекватной самооценки);
- «Сделай себя сам» - самовоспитание (выбор позитивного социально значимого поведения, волевой баланс «хочу - могу - надо»);
- «Научи себя и других» - самообучение (расширение кругозора, развитие познавательной активности, формирование общеучебных умений и навыков);
- «Деловое и межличностное общение» - самоутверждение (формирование навыков самоутверждения в группе, формирование навыков общения с одноклассниками, толерантность);
- «Найди себя» - самоопределение (формирование базовой культуры, формирование жизненных ценностей);
- «Учись владеть собой» - саморегуляция (саморегуляция в конфликтных ситуациях, социальное закаливание);
- «Реализуй себя» - самоактуализация (формирование навыков самозащиты, правовое воспитание).

В течение учебного года классными руководителями велась работа по социализации обучающихся. Проводились тесты, упражнения, анкетирования, решались задачи-пробы. Классные руководители используют в своей работе «Сборник социально-педагогических проб-задач и практических упражнений», которые разработаны отдельно по возрастным категориям для обучающихся 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов. Сборник позволяет осуществить подбор социально-педагогических задач-проб, заданий, упражнений, тестов, имитационных ситуаций, развивающих игр и т.п. отдельно для классов и (или) обучающихся.

На заседаниях МО классные руководители делились опытом работы в разных направлениях воспитательной работы. Своим опытом работы поделились следующие классные руководители:

- Кожухова В.Я. - «Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС».
- Кузнецова Т.Н. - «Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы»;
- Безрукова Т.А. выступила с темой «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС».
- Сираева З.Н. – выступила на методическом дне по теме «Здоровьесберегающая технология на уроках физической культуры».

Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства по школе и классу, уборка закрепленных территорий, летняя трудовая практика, работа трудовых объединений обучающихся, трудовые десанты и субботники. Классным руководителям необходимо активизировать работу дежурных по этажам, контролировать их дежурство.

В рамках ВШК была организована проверка работы классных руководителей по охвату воспитанников дополнительным образованием, по выполнению программы «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения» (5-9 классы).

Деятельность классных руководителей по профилактике правонарушений, преступлений проводится на классных часах. Индивидуальная работа проводится с обучающимися группы

риска. На каждого ребенка, который находится на учете, написан план индивидуальной работы. Классные руководители принимают участие в заседаниях Совета профилактики, общественного наркологического поста; участие в заседаниях КДН, в проведении рейдов, проводят воспитательную работу с родителями, индивидуальные консультации для родителей в школе. Ежегодно составляются социальный паспорт семей, акты ЖБУ обучающихся 1, 5, 10 классов и вновь прибывших обучающихся. Работа по профилактике алкоголизма в школе проводится систематически классные часы, индивидуальные беседы, приглашение специалистов, инструктажи об ответственности употребления спиртных напитков несовершеннолетними подростками, родительские собрания). В текущем учебном году были проведены общешкольные родительские собрания в 5-7, 8-11 классах, классные родительские собрания на соответствующую тематику. Несмотря на проведенную работу по профилактике употребления психоактивных веществ, наблюдаются случаи появления несовершеннолетними подростками в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения. Поэтому необходимо дальше продолжать работу по этому направлению: воспитание в подростках культуры здоровья, проводить активную работу с родителями обучающихся, чаще привлекать представителей правоохранительных органов, органов профилактики употребления ПАВ, общественных организаций.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2017-2018 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

Таким образом, задачами на 2018-2019 учебный год являются:

1. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.

2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.

3. Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

В течение года члены МО работать над пополнением «Копилки методических дел», каждому классному руководителю подготовить по одной методической разработке воспитательных дел.

Работу школьного МО классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

Каждый классный руководитель старается совершенствовать свое мастерство, активно участвуя в работе МО классных руководителей, пополняя «методическую копилку классного руководителя». Зам. директора по ВР Жемчужниковой А.А. было организовано участие 70 педагогов в Международном модульном социально- образовательном проекте «Школа высокой социальной ответственности».

С целью повышения педагогического мастерства, обобщения передового опыта учителей, классных руководителей, стимулирования и развития педагогического творчества были проведены открытые классные часы и внеклассные мероприятия. На высоком и хорошем уровнях были проведены общешкольные внеклассные мероприятия и классные часы классными руководителями Фроловой О.С., Коровкиной М.В., Апсаровой О.В., Лукьянчиковой Т.С., Тагировой Л.Б., Карачёвой Е.В., Назаровой Е.Ю., Ногиной С.А., Якуповой З.И., Вершининой С.А., Решетниковой А.М., Сираевой З.Н., Кокряцкой С.В., Безруковой О.Г., Коньковой А.К., Сафаровой Р.Р., Станиславец Т.С., Карачевой Е.В., Клоковой Е.А., Чулкиной А.В., Кожуховой В.Я., Мануровой Р.И., Гридиной А.Р., Бажиной Е.А., Проскуряковой О.А., Безруковой Т.А., Фроловой Н.В., Гайнетдинова Л.Р., Позолотина Н.А., Сираева З.Н., Кузнецова Т.Н.. Открытые классные часы и мероприятия показывают, что классные руководители ведут тщательную

подготовку к мероприятиям, материал представляется с использованием новых технических средств, возможностей Интернета. В работе применяются различные формы общения, организации деятельности, создаётся комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребёнка.

Для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, дифференциация, интеграция и координация педагогического труда в едином образовательном пространстве и социальной среде. В процессе своей деятельности классный руководитель активно сотрудничает с педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования, школьной библиотекой.

В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование учащихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия. В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

Результаты:

- ежегодно повышается уровень воспитанности учащихся;
- возрастает качество мероприятий, проведенных педагогами школы;
- повышается качество ведения классной документации;
- повышается количество школьников, принимавших участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях школьного уровня по сравнению с прошлыми годами (особенно в начальной школе);

Проблемы:

- классные руководители мало принимают участие в профессиональных конкурсах;
- остается слабой работа по созданию классными руководителями социальных проектов;
- в конкурсах участвуют одни и те же учащиеся и педагоги;
- не всеми классными руководителями проводится работа по созданию индивидуальных корректирующих программ.

Аналитико-диагностическая деятельность.

Диагностическая деятельность классных руководителей и педагогов-психологов проходила в рамках реализации программы «Воспитание и социализация школьников МОБУ СОШ № 5 г. Благовещенска». В результате совместной работы классных руководителей и педагогов-психологов были организованы и проведены следующие виды диагностики (анкеты, методики, тесты):

- диагностика уровня готовности к школе (Школа «Малышок»);
- диагностика по ФГОС (познавательные процессы, эмоциональная сфера, 1, 5 классы);
- диагностика на выявление дезадаптивных учащихся (1 классы);
- «Кактус», Цветовой тест отношений (4 классы);
- «Моя мотивация к обучению» (3 классы);
- определение самооценки учащегося (1-е, 5-е классы);
- Диагностика межличностных отношений «Я и мой класс» (6 классы);
- Определение эмоционального состояния ребенка: «Цветовой выбор» М.Люшер (индивидуально);
- «Эмоции и «Я», (7классы);
- «Радостный день в моей жизни» (5классы, 8 классы);
- «Мой интерес к предмету» (9 классы);
- Анкета «Выявление профессиональных интересов учащихся» (9 классы)
- Диагностика «Креативность мышления» (4-е, 7-е, 8-е классы);
- Профилактика экзаменационного стресса (9, 11 классы);
- Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных средств, о порядке проведения и создании комиссии».

Проводимая диагностическая работа была направлена на выявление проблем у учащихся. Вся работа выполнялась по плану и по запросу классных руководителей, родителей. В результате

проводимой профилактической и коррекционной работы мы наблюдаем снижение количества дезадаптивных детей первых, пятых классов. Возрос интерес к изучению своих личностных особенностей у детей подросткового возраста, частыми стали обращения детей за индивидуальными консультациями. Увеличилась активность родителей будущих первоклассников в изучении программы обучения своего ребенка, его дальнейшей подготовки за летний период на пути к обучению. Планирование дальнейшей работы будет осуществляться по требованиям ФГОС, учитывая моменты перехода детей из начального звена в среднее, сохраняя преемственность в обучении детей, максимально развивая их универсальные учебные действия.

В результате диагностик видно, что воспитанность наших учащихся поднимается. Это значит, что у учащихся наблюдается развитие относительной стойкости к различным жизненным ситуациям; рост устойчивых, осознанных, отрефлектированных отношений личности к миру, к другим и к самому себе, интереса, волевого стремления к действиям, потребность в трудовом образе жизни, положительных привычках.

Но, тем не менее, что в среде учащихся появляются неуважительное, недоброжелательное отношение друг другу, нетерпимость, нежелание считаться с интересами окружающих, отсутствие чувства долга и ответственности, проявляется отсутствие чувства любви к своей школе (факты вандализма), уважения историческому прошлому Родины, низкая культура здоровья.

Выводы: В школе

- создана воспитательная система, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика;
- продолжается работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- сложился благоприятный психологический климат, о чем свидетельствуют данные мониторинга удовлетворенности учащихся, педагогов, родителей жизнедеятельностью в ОУ, увеличение количества детей, обучающихся в школе;
- активно используются здоровьесберегающие технологии;
- проведена большая работа по патриотическому воспитанию школьников, формированию, закреплению и развитию интереса к историческим событиям родной страны, республики, района, города;
- педагоги стали уделять больше внимания на формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, Республики Башкортостан средствами краеведения;
- создаются условия для формирования и возможности реализации исследовательского интереса учащихся к темам истории, краеведения, по проблемам развития края;
- сохраняются и преумножаются традиции школы (комплекс традиционных дел и мероприятий в школе);
- проведена работа по формированию активной жизненной позиции учащихся, активизирована работа ученического самоуправления на уровне совета старшеклассников;
- увеличилась доля воспитанников, вовлеченных в профилактические мероприятия;
- наблюдается активное включение подростков в систему дополнительного образования (95%).

В результате проведенной аналитической деятельности также выявились следующие проблемы:

- недостаточная индивидуализация обучения и воспитания, отсутствие индивидуальных планов с дифференцированным содержанием обучения;
- проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних остаются актуальными, педагоги не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам;
- в мероприятиях принимают участие одни и те же учащиеся и педагоги, трудно внедряются современные формы, методы и приёмы воспитательной работы;

- нет системы в работе учителей-предметников по духовно-нравственному воспитанию школьников в учебном процессе, не всеми классными руководителями проводятся тематические классные часы по этому направлению работы;
- не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками и взрослыми, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями;
- увеличивается количество семей, находящихся в социально-опасном положении;
- нет системного подхода к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей;
- классными руководителями не используется потенциал родителей, родительской общественности при организации учебно-воспитательного процесса;
- наблюдается недостаточный контроль подготовки подростка к урокам, над занятостью в свободное от занятий время со стороны семьи, не все дети заняты дополнительным образованием;
- деятельность классных органов самоуправления остается на слабом уровне.

Проведенный анализ воспитательной работы, выявленные проблемы позволяют утверждать, что педагогический коллектив будет работать над выявлением и развитием способностей каждого школьника, формированием духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, решая следующие задачи:

- мотивация учащихся на познавательную деятельность, саморазвитие, осмысление выбора дальнейшей деятельности через индивидуализацию и социализацию воспитательной работы;
- организация работы по интеграции базового и дополнительного образования в школе в целях повышения качества знаний учащихся;
- формирование навыков успешной социализации, социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- формирование у школьников гражданско-патриотического сознания, правовой и коммуникативной компетентности, направленности на здоровый образ жизни, на занятия спортом и физической культурой;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности;
- организация активной работы классных коллективов через развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации;
- развитие культуры школы - символов, традиций, целенаправленно создавая эмоциональную воспитывающую личность ребёнка атмосферу, особый дух школьного братства;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей;
- совершенствование методического мастерства классного руководителя, учителя-предметника, обобщение и распространение передового опыта воспитательной деятельности.
- совершенствование системы работы с родителями и общественностью.
- активизирование участия детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
- совершенствование работы по экологическому воспитанию детей.
- активизация школьного самоуправления.