

Активизация языковых и коммуникативных компетенций учащихся на уроках башкирского языка посредством применения технологии проектирования

Давлетбаева Г.Ф., учитель башкирского языка и литературы
МОБУ СОШ №6 им. М.А. Киняшова г. Благовещенска РБ

Анализируя работу по развитию творческих способностей на уроках башкирского языка и литературы, размышляя, о способах повышения мотивации к изучению родного языка пришла к выводу, что обучающиеся мало знают о малой родине, родном крае, не знакомы в достаточной степени с его прошлым и настоящим. В связи с этим возникла необходимость вовлечь учащихся в такой вид деятельности, где бы они через самостоятельный творческий поиск раскрыли свои способности, развивали речь на родном языке. Конкурс – фестиваль «Жемчужины Башкортостана» как нельзя лучше подходил для этого. Цели и задачи конкурса – фестиваля предполагают выявление и воспитание детей не только артистичных – танцующих, поющих, но и способных к исследовательской, режиссерской работе, проявляющих интерес к родному языку во всем его многообразии, интересующихся историей, этнокультурой, фольклором народа.

«Жемчужины Башкортостана» проводятся ежегодно с 2001 года на двух государственных языках республики — башкирском и русском. Для участия в конкурсе – фестивале «Жемчужины Башкортостана» обратилась к технологии «Проектной и исследовательской деятельности». Проектная деятельность при подготовке к конкурсу реализуется в три основных этапа. На подготовительном этапе выбирается тема, определяются участники, распределяются задания. Практический или информационный этап заключается в сборе, обработке материалов и представлении участниками информации в виде сценария. Презентационный этап завершает проект выступлением группы и обсуждением результатов работы в целом. Такая последовательность предполагает целостное восприятие учениками всего рабочего процесса, что является необходимым условием обучения. А знание и понимание структуры проектной деятельности в дальнейшем может лечь в основу индивидуальной стратегии учащегося в учебном процессе. В ходе работы учащиеся обучаются писать сценарии проектов, брать интервью, анализировать и обобщать информацию, создавать видеоматериалы, макеты, презентации, результаты которых могут быть представлены на уроках, классных часах, внеклассных и внешкольных мероприятиях. Так, например, при выборе тем обращаю внимание команды на малоизвестные факты из истории родного края, неизвестные страницы биографии знаменитых личностей - земляков. Мы с детьми разработали и реализовали следующие проекты: «М.Акмулла», «Жизнь и творчество просветителя Н.Юмрани», «Игры моего народа», «Топонимические легенды нашего края», «Моя родословная», Сейчас работаем над проектом «Участники Великой Отечественной войны в моей семье».

Если в 2010 году команда «Хазина» участвовав в конкурсе «Жемчужины Башкортостана» была отмечена за хорошее выступление в номинации, то в 2011 году группа обучающихся подготовила проект, посвященный жизни и творчеству просветителя Нурмухамета Юмрани и заняла I место в республиканском этапе. По итогам этого конкурса исполнитель главной роли Батыргариев Ильяс был удостоен денежного гранта президента РБ.

В 2014 году команда «Хазина» уже в новом составе приняла участие в заочном этапе конкурса «Жемчужины Башкортостана» подготовив выступление, посвященное местному фольклору, сохранению и дальнейшему развитию традиций башкирских музыкальных детских игр.

Благодаря хорошим результатам у учащихся повысилась мотивация к изучению башкирского языка, появился интерес к истории родного края. Обучающиеся активно начали участвовать и в других конкурсах, научно – практических конференциях. В 2011

году в республиканском этапе конкурса юных сказителей «Урал батыр» команда, состоящая из обучающихся нашей школы, была награждена Почетной грамотой МО РБ за хорошее выступление в III туре (инсценировка). В 2012 году республиканский конкурс «Здравствуй, здравствуй, сказка!» принесла победу в номинации «Мастер слова» Сафиуллиной Алине. В 2013 году Сафиуллина Эльвина выступила в республиканской научно – практической конференции «Киекбаевские чтения» и была удостоена диплома III степени. В прошлом учебном году обучающаяся 4 класса Киреева Руфина заняв I место в муниципальном этапе конкурса «Здравствуй, здравствуй, сказка!» хорошо выступила в финале республиканского этапа. Кроме этого, многие работы стали учебными ресурсами для занятий в качестве теоретического материала. Полученный в ходе подготовки проектных работ опыт дети используют во время учебного процесса и по другим предметам.

В заключении хочется сказать, что в каждом ребенке самой природой заложено творческое начало. Ребенок должен поверить в себя, в свои силы и возможности, и гордиться тем, что он уже умеет (а вчера еще не умел!)