

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 г. БЛАГОВЕЩЕНСКА

Рассмотрено на заседании
методического совета

Протокол № 1 от 29.08.16

Заместитель директора

по УВР Л.З. (Закирова Л.З.)

Согласовано

Заместитель директора

по ВР А.А. (Жемчужникова А.А.)

«30» августа 2017 г.



Утверждаю

Директор МОБУ СОШ №5

Т.Н. Кузнецова

Приказ № 190 от

«30» августа 2017 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
кружкового объединения «Дружина юных пожарных»**

Ступень обучения основное общее образование 8 - е классы

Программа разработана на основе: Положения о добровольных дружинах юных пожарных общеобразовательных организаций муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан (Приложение №1 к приказу МКУ Управление образования от 31.08.2017 г. №344)

Продолжительность освоения – 1 год

Составитель: Зайнулин Тимур Ильгизарович, учитель основ безопасности жизнедеятельности

2017 г.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Главной целью настоящей рабочей программы является формирование у школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации.

Личностные результаты:

- ✓ выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- ✓ положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- ✓ компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- ✓ морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- ✓ установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- ✓ эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- ✓ самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- ✓ составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- ✓ работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- ✓ проявлять инициативу в сотрудничестве;
- ✓ в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- ✓ перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- ✓ пользоваться ресурсами библиотек и Интернета, справочниками; осуществлять анализ и синтез;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- ✓ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- ✓ владеть монологической и диалогической формами речи, высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- ✓ слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- ✓ задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- ✓ адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

Обучающие должны знать:

- ✓ основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- ✓ принципы организации и порядок тушения пожаров;
- ✓ особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудование, приборов, инструментов, приспособлений;

- ✓ приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- ✓ способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

Обучающиеся должны уметь:

- ✓ применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- ✓ оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- ✓ контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

Обучающиеся должны иметь представление:

- ✓ - об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
- ✓ - о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;
- ✓ - о природных явлениях региона;
- ✓ - о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды учебной деятельности учащихся
«Введение»	Историческая справка о пожарной охране нашей страны Опустошительные пожары на Древней Руси. Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами. История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали “За отвагу”, “ За спасение погибавших”. Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”. Экскурсия в пожарную часть.	Аудиторное занятие	Ознакомиться с целями и задачами кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Выяснить, откуда появилась пожарная охрана. Уяснить значения пожарной службы в жизни людей.
«Общие знания»	Огонь-друг и враг человека. От чего происходят пожары. Опасные пожарные ситуации.	Аудиторное занятие	Выяснить, что огонь может быть и другом и врагом. Выработать навык осторожного обращения с огнём. Узнать причины

	<p>Противопожарный режим в школе. Средства обнаружения и тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения</p>		<p>возникновения пожаров; развивать кругозор; воспитывать бережное отношение к своей жизни, находчивость, сообразительность. Выявить возможные причины возникновения пожара в жилище и правила поведения в случае его возникновения; рассмотреть источники пожара в квартире, формировать психологическую устойчивость к стрессу, готовность к грамотному поведению во время пожара в жилище. Уточнить представления об особенностях профессии пожарной службы. Формировать умение принимать решение в экстремальной ситуации, защищающее жизнь и здоровье человека; практическое освоение правил безопасного поведения при пожаре в школе. Узнать о средствах обнаружения и тушения пожаров, привить элементарные навыки борьбы с огнем. Узнать о первичных средствах пожаротушения, научить учащихся пользоваться огнетушителями.</p>
<p>«Безопасный дом»</p>	<p>Берегите жилище от пожаров. Экскурсия в пожарную часть. Знаки пожарной безопасности. Средства индивидуальной защиты. Классификация пожаров. Особенности тушения пожаров в городе. Особенности тушения пожаров в сельской местности (на загородном участке). Что делать в случае пожаров на даче? Особенности лесных пожаров. Особенности торфяных пожаров. Новые технологии на страже пожарной безопасности. Основные поражающие</p>	<p>Аудиторное занятие</p>	<p>Научиться выполнять основные правила противопожарной безопасности. Закрепить знания о правилах пожарной безопасности. Познакомиться с различными знаками и их назначением. Расширить знания о средствах защиты кожи (СЗК) либо и медицинских средствах индивидуальной защиты (МСИЗ). Познакомиться с возможностями и способами применения СЗК и МСИЗ. Познакомиться с основными понятиями и терминами по ПБ. Узнать алгоритм тушения пожаров в городе. Узнать алгоритм тушения пожаров в сельской местности (загородном участке). Проработать упражнения по спасению при пожаре на даче и</p>

	факторы.		домах, находящихся в сельской местности. Формировать знания о правилах пожарной безопасности. Раскрыть значения опасных факторов. Проанализировать, какой вред здоровью могут принести данные факторы.
Безопасное поведение	<p>Правила безопасного поведения при пожарах. Первая помощь при пожаре. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование. Средства оказания медицинской помощи. Первая помощь при отравлении угарным газом. Правила пользования газовыми приборами. Зачем человеку газовые приборы? Какую пользу и какой вред они приносят человеку?</p> <p>Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электричеством. Правила пользования электробытовыми приборами. Первая помощь при поражении молнией. Средства оказания медицинской помощи.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности. Практика по перевязке, обработке ран, ожогов.</p>	Аудиторное занятие	<p>Знать пользу, опасности и вред, которые может принести огонь, и способы обеспечения пожарной безопасности в повседневной жизнедеятельности. Выбатывать привычки к соблюдению правил пожарной безопасности, бережного отношения к своей жизни, таких качеств, как осмотрительность, находчивость, собранности. Познакомиться с правилами оказания первой помощи человеку, пострадавшему при пожаре. Проговорить действия как правильно действовать в случае пожара. Ознакомиться с источниками угарного газа, симптомами отравления газом. Научиться оказывать первую помощь при отравлении газом. Научиться правилам оказания первой помощи при ожогах. Научиться оказывать первую помощь при поражении электрическим током. Научиться оказывать первую помощь при поражении молнией. Выяснить основные причины возникновения лесных пожаров. Ознакомиться с Инструктажем по технике безопасности. Знать, как выполнять перевязку, обработку ран, ожогов на практике.</p>
Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации.	<p>Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. Действия по сохранению личной жизни до прибытия пожарных подразделений.</p>	Аудиторное занятие	<p>Формировать психологическую устойчивость к стрессу, готовность к грамотному поведению во время пожара в жилище. Формировать умение принимать решение в экстремальной ситуации, защищающее жизнь и здоровье человека;</p>

	План эвакуации людей в случае возникновения пожара, как обязательное организационное мероприятие по упорядоченному, эффективному, самостоятельному спасению жизни. Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.		практическое освоение правил безопасного поведения при пожаре в школе.
Подведение итогов	Что я узнал нового, чему научился.		Обобщить полученные знания по изучению курса внеурочной деятельности кружкового объединения «Дружина юных пожарных». Решение задач, связанных с тушением пожаров на уроках физики, химии, математики, технологии, информатики

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы внеурочной деятельности

Раздел	Класс (количество часов)
	8-е
Введение	1
Общие знания	2
Безопасный дом	5
Безопасное поведение	6
Главное - самообладание	3
Подведение итогов	1
Итого	18

4. Календарно-тематического планирование внеурочной деятельности

№ занятия	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Примечание
1 четверть (4 часа)				
1. Введение (1 теоретический час)				
1			Историческая справка о пожарной охране нашей страны	
2. Общие знания (2 часа: 1 теоретическое занятие и 1 практическое занятие)				
2			Огонь-друг и враг человека. Опасные пожарные ситуации.	
3			Противопожарный режим в школе. Средства обнаружения и тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения.	
3. Безопасный дом (5 часов: 2 теоретических занятий; 2 практических занятий и 1 экскурсионное занятие)				
4			Берегите жилище от пожаров. Экскурсия в пожарную часть.	
2 четверть (4 часа)				
5			Знаки пожарной безопасности. Средства индивидуальной защиты.	
6			Классификация пожаров. Особенности тушения пожаров в городе.	
7			Особенности тушения пожаров сельской местности (на загородном участке). Что делать в случае пожаров на даче?	
8			Особенности лесных пожаров. Особенности торфяных пожаров. Новые технологии на страже пожарной безопасности. Основные поражающие факторы.	
3 четверть (6 часов)				

4. Безопасное поведение (6 часов: 3 теоретических занятий и 3 практических занятий)

9			Правила безопасного поведения при пожарах. Первая помощь при пожаре.	
10			Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование. Средства оказания медицинской помощи.	
11			Первая помощь при отравлении угарным газом.	
12			Первая помощь при ожогах.	
13			Первая помощь при поражении электричеством. Первая помощь при поражении молнией. Средства оказания медицинской помощи.	
14			Инструктаж по технике безопасности. Практика по перевязке, обработке ран, ожогов.	

4 четверть (4 часов)**5. Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации.
(3 часа: 2 теоретических занятий и 1 практическое занятие)**

15			Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. Действия по сохранению личной жизни до прибытия пожарных подразделений.	
16			План эвакуации людей в случае возникновения пожара, как обязательное организационное мероприятие по упорядоченному, эффективному, самостоятельному спасению жизни.	
17			Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.	

6. Подведение итогов (1 практическое занятие)

18			Что я узнал нового, чему научился. (Решение задач, связанных с тушением пожаров на уроках физики, химии, математики, технологии, информатики)	
----	--	--	---	--

