

Утверждаю *Т.Н. Кузнецова*
Т.Н. Кузнецова
директор Муниципального
общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя
общеобразовательная школа №5
г. Благовещенска
Приказ № *106*
от «*30*» *августа* 2017г.



**План внеурочной деятельности
Муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения
средняя общеобразовательная школа №5
г. Благовещенска
на уровень основного общего образования
на 2017-2022 г.г.**

Согласован на Совете ОУ, протокол №1 от 29.08.2017г.

Рассмотрен на заседании педагогического совета ОУ, протокол № 1 от 30.08.2017г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

внеурочной деятельности

5-9 классов на 2017 – 2022 уч. годы

МОБУ СОШ № 5 г. Благовещенска

основное общее образование (ФГОС НОО)

Направления внеурочной деятельности	Курс (название объединения)	Количество часов					
		5 класс 2017-2018	6 класс 2018-2019	7 класс 2019-2020	8 класс 2020-2021	9 класс 2021-2022	Всего
Общеинтеллектуальное (научно-познавательное)	Информатика «3Д моделирование»	2	2	2	2	2	10
Общекультурное (художественно-эстетическое)	«Звонкие голоса»	2	2	2	2	2	10
Социальное	«ЮИДовцы»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Физкультура	5	5	5	5	5	25
	«Бусинки» (хореография, от Технопарка)	2	2	2	2	2	10
Итого		10 (2)	10 (2)	10 (2)	10 (2)	10 (2)	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

внеурочной деятельности

6-9 классов на 2017 – 2021 уч. годы

МОБУ СОШ № 5 г. Благовещенска

основное общее образование (ФГОС НОО)

Направления внеурочной деятельности	Курс (название объединения)	Количество часов					
		5 класс	6 класс 2017-2018	7 класс 2018-2019	8 класс 2019-2020	9 класс 2020-2021	Всего
Духовно-нравственное	ОДНКНР		0,5*5=2.5	0,5*5=2.5	0,5*5=2.5	0,5*5=2.5	10
Общеинтеллектуальное (научно-познавательное)	Информатика «3Д моделирование»		1	1	1	1	4
	«До-ми-солька»		1.5	1.5	1.5	1.5	6
Спортивно-оздоровительное	Физкультура		5	5	5	5	25
	«Бусинки» (хореография, от Технопарка)		2	2	2	2	10
Итого			10 (2)	10 (2)	10 (2)	10 (2)	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

внеурочной деятельности

7-9 классов на 2017 – 2020 уч. годы

МОБУ СОШ № 5 г. Благовещенска

основное общее образование (ФГОС НОО)

Направления внеурочной деятельности	Курс (название объединения)	Количество часов					
		5 класс	6 класс	7 класс 2017-2018	8 класс 2018-2019	9 класс 2019-2020	Всего
Духовно-нравственное	ОДНКНР			0,5*5=2.5	0,5*5=2.5	0,5*5=2.5	7,5
Общеинтеллектуальное (научно-познавательное)	«Знатоки русского языка»			1,5	1,5	1,5	4,5
Социальное	«Школьный ПРЕСС-ЦЕНТР «Пять+»			1	1	1	3
	«ШОПовцы»			1*	1*	1*	3
Спортивно-оздоровительное	Физкультура			5	5	5	25
	«Бусинки» (хореография, от Технопарка)			2	2	2	10
Итого				10 (2)	10 (2)	10 (2)	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

внеурочной деятельности

8-9 классов на 2017 – 2019 уч. годы

МОБУ СОШ № 5 г. Благовещенска

основное общее образование (ФГОС НОО)

Направления внеурочной деятельности	Курс (название объединения)	Количество часов					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс 2017-2018	9 класс 2018-2019	Всего
Духовно-нравственное	ОДНКНР				0,5*5=2.5	0,5*5=2.5	5
Общеинтеллектуальное (научно-познавательное)	Информатика «3Д моделирование»				1	1	2
Социальное	«Школьный ПРЕСС-ЦЕНТР «Пять+»				1,5	1,5	3
	«ШОПовцы»				1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Физкультура				5	5	10

	«Бусинки» (хореография, от Технопарка)				2	2	4
Итого					10 (2)	10 (2)	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
 9 классов на 2017 – 2018 уч. год
 МОБУ СОШ № 5 г. Благовещенска
 основное общее образование (ФГОС НОО)

Направления внеурочной деятельности	Курс (название объединения)	Количество часов					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс 2017-2018	Всего
Духовно- нравственное	ОДНКНР					0,5*5=2,5	2,5
Социальное	«Юные журналисты»					1	1
	Студия «Телевичок»					1,5	1,5
Спортивно- оздоровительное	Физкультура					5	25
	«Бусинки» (хореография, от Технопарка)					2	10
Итого						10 (2)	

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
МОБУ СОШ № 5
г. Благовещенска
на 2017-2022 учебный год

Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования МОБУ СОШ №5 г. Благовещенска реализуются через учебный план и план внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности принят на согласован на Совете ОУ, протокол №1 от 29.08.2017г., рассмотрен на заседании педагогического совета ОУ, протокол № 1 от 30.08.2017г. на основании федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.34, Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования, утверждённых приказом МОБУ СОШ № 5 г. Благовещенска, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федеральных государственных

стандартов основного общего образования» с изменениями от 29.12.2014г. № 1644, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373», письма Министерства образования Республики Башкортостан от 19.09.2011г. № 04-05/479 «Методические рекомендации «Организация внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Республики Башкортостан в рамках введения ФГОС начального общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 г. № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г № 08-761 об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993), Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106), Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.» Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В 6, 9 -х классах 3-й час по физической культуре реализован за счет внеурочной деятельности, учитывая рекомендации СанПиН 2.4.2.281-10 о проведении 3-го обязательного часа физической культуры.

Устава МОБУ СОШ № 5 г. Благовещенска, учитывая материально-техническую базу, учебно-методическую обеспеченность, укомплектованность кадрами, выбора обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности отвечает целям и задачам школы, учитывает особенности и потребности учащихся и учителей. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся 5 – 9 классов, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

В реализации модели организации внеурочной деятельности в МОБУ СОШ № 5 г.Благовещенска принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 5 – 9 классов, учителя-предметники, родители (законные представители), что создает единое образовательное и методическое пространство в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Администрация МОБУ СОШ № 5 г.Благовещенска, проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности отвечает целям и задачам школы, учитывает особенности и потребности учащихся и учителей.

Учебный план 5-8 классов ориентирован на 35 учебных недель в год, 9 классов на 34 недели. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью: получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке учащихся в кружках, секциях внеурочной деятельности; знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности учащихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, планируемыми результатами внеурочной деятельности учащихся); получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности учащихся с учетом возможностей образовательного учреждения. Основные принципы плана: - учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей (законных представителей); учет кадрового потенциала образовательного учреждения; построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи: создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания; способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения; ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, семинары.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное – на основании письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в целях формирования у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в 7-9 классах 0,5 часа за счет часов внеурочной деятельности на изучение учебного предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**.

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться еще в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В коллективе ученик имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние.

ОДНКНР курс имеет культурологическую направленность, раскрывает общечеловеческие ценности. Особое значение изучения данного предмета определяется возрастными и познавательными возможностями учащихся, когда наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям; они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Учащиеся этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями.

Режим организации внеурочной деятельности для учащихся 5 – 9 классов. Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями. Соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 - 80 минут для всех параллелей (с перерывом 10 минут). Занятия внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учёта. Реализация внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности учащимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

В тематическом планировании курса внеурочной деятельности учителю рекомендуется включать следующие разделы:

наименование раздела программы курса внеурочной деятельности с указанием количества часов на данный раздел;

номер внеурочного занятия;

планируемые сроки проведения внеурочного занятия;

фактические сроки проведения внеурочного занятия;

тема внеурочного занятия с указанием этнокультурных особенностей Республики Башкортостан, которая располагается по порядку в соответствии с логикой изучения материала курса внеурочной деятельности;

Примечания.

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности включено:

проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, учащихся и родительской общественности;

информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, администрацией и педагогами;

создание методической базы данных;

информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

- Обще-интеллектуальное. Научно- познавательное -объединения для развития интеллектуальных способностей: «Знатоки русского языка», Информатика «3Д моделирование».

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

- обще – интеллектуальное - данное направление является активизацией внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Создание условий для перевода учащегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

- Общекультурное. Художественно-эстетическое- «Звонкие голоса», «До-ми-солька».

Задача общекультурного, художественно-эстетического воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности человека.

- Социальное

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления может быть положена общественно полезная деятельность - кружковые объединения на развитие толерантности, самовыражения, уверенности в себе, социальная адаптация «Школа самовыражения», «ШОПовцы»* - данные часы проводятся в рамках рабочего времени социального педагога и педагога- психолога, «Школьный ПРЕСС-ЦЕНТР «Пять+», «Юные журналисты», Студия «Телевичок», «ЮИДовцы».

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит во главе идейного и нравственного воспитания и является основной проблемой воспитания в целом. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека.

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «Я и мои сверстники», «Я и взрослые», «Я и общество». Критерием оценки общественно полезной деятельности младшего школьника является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

- спортивно-оздоровительное – «физкультура», «Бусинки» (хореография) движения под музыку являются самостоятельным видом деятельности, в процессе которого у школьника формируется правильное, выразительное и ритмичное движение, развиваются двигательные способности, приобретает хорошая осанка. Музыка организует движение в определенном темпе и ритме, создает хорошее настроение, содействующее развитию выразительных движений. В то же время движения используются как средство для восприятия музыки, формирования произносительной стороны устной речи, а так же помогают им лучше понять мир, раскрыть свои знания и умения в полной мере; прививает положительное отношение к ЗОЖ.

Формы организации внеурочной деятельности:

- Кружки
- Секции
- Клубы по интересам
- Беседы
- Экскурсии
- Конференции
- Олимпиады
- Соревнования
- Общественно-полезные практики
- Деловые игры

- Исследовательские работы
- Проекты
- Фестивали
- Литературные чтения
- Выставки
- Спектакли

В школе организовано обучение внеурочной деятельности в первой и во второй половине дня, что способствует обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для занятий внеурочной деятельности используются помимо учебного кабинета, 2 компьютерных класса, актовый зал, библиотека, спортивный зал, спортивная площадка.

Уровень квалификации учителей соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

Внеурочная деятельность осуществляется через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования) и через программу учреждения дополнительного образования детей (Технопарк – хореография, декоративно-прикладное искусство).

Внеурочная деятельность осуществляется через

- деятельность детской общественной организации «Радуга», ученического самоуправления «Школьная республика»;
- организацию работы по профилактике правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних подростков;
- организацию педагогической поддержки учащихся (индивидуальная работа, психолого-педагогическое сопровождение);
- организацию воспитательных мероприятий;
- организацию исследовательской, проектной работы.

Таким образом, используется базовая модель организации внеурочной деятельности.

Виды деятельности:

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность;
- Проектная деятельность.

Имеются требования к разработке программ внеурочной деятельности. Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностные, метапредметные и предметные.

При проведении занятий хореографии класс делится на подгруппы. Кружковые объединения в 5-9 классах формируются из учащихся параллели классов, желающих посещать данные объединения. Распределение курсов по классам проведено на основании анкетирования родителей и интересов учащихся.