

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 г. Благовещенска

Рассмотрено на заседании МС

Руководитель МС

И.З.И.
Протокол № 5
«26» нояб. 2019 г.

Согласовано

Заместитель директора по ВР

И.З.И. И.З.И.
«02» 06 2019 г.

Утверждаю

Директор МОБУ СОШ №5

г. Благовещенска

И.З.И.
Приказ № 128
«27» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Телевичок»

уровень реализации программы: основное общее образование
срок реализации программы: 1 год

разработана в соответствии с требованиями
Федерального Государственного образовательного стандарта
основного общего образования
на основе пособий Рыдовой Е.В. «Основы тележурналистики» и Лепилкиной О.И. «Азбука тележурналистики»

составитель: Сираева Зия Нафисовна

2019 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами освоения учениками программы являются:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки видеороликов;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической операторской деятельности;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- Данная программа позволит сформировать метапредметные навыки разработки комплексного мультимедийного объекта применительно к различным школьным предметам, актуальной социальной, экологической, научной проблеме, содержащего видео и аудио информацию, полученную самостоятельно с помощью цифровых устройств (цифровой видеокамеры, цифрового фотоаппарата и сотового телефона с фотокамерой).

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств

коммуникации;

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- владение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- познакомятся с основными терминами журналистики;
- приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно - познавательных текстов, инструкций;
- получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретут умение работать в проектном режиме при создании выпусков газеты;
- приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- научатся давать самооценку результатам своего труда;
- приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений;
- приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания школьной газеты;
- научатся работать над выполнением заданием редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы юнкоров - научатся распределять работу между участниками проекта;
- научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях кружка и следовать им;
- поймут, на доступном младшему школьнику уровне, сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, её базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения

- профессиональных функций;
- приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

В ходе освоения курса обучающиеся должны:

иметь практический опыт:

- подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- сканирования, обработки и распознавания документов;
- конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;
- обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
- создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;

уметь:

- распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;
- вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки графики;
- конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;
- производить съёмку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
- обрабатывать аудио-, визуальный контент и мультимедийные файлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;
- создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- воспроизводить аудио-, визуальный контент и мультимедийные файлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;
- использовать медиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
- подбирать материал для реализации проекта;
- защищать проект на конференциях (школьных, районных...)

знать:

- виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования;
- назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;
- основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;
- основные приёмы обработки цифровой информации;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные разделы	Содержание курса учебной деятельности	Формы организации учебной деятельности	Основные виды учебной деятельности
Основные понятия цифрового фото и видео данных.	Техника безопасности при работе с ТСО, при работе на компьютере, в кабинете информатики. Возможности использования компьютера при обработке графики, видео и звука. Понятие цифровой фото и видеоинформации. Оборудование для разработки видеопроектов. Этапы разработки видео продукта.	фронтальная	-ознакомление с направлениями деятельности кружкового объединения «Телевичок», цель и задачи. -правила работы и поведения в коллективе. Правила по технике безопасности. -решение организационных вопросов.
Работа с внешними устройствами.	Оборудование для видеозахвата. Правила работы с внешними устройствами: цифровым фотоаппаратом, цифровой видеокамерой, сканером.	фронтальная, парная, индивидуально-групповая	-рассматривание разных видов устройств, назначение, -составление плана для создания видеоролика; Практическая работа. Фотосъёмка классных и школьных мероприятий, внеклассных и внешкольных

	Программы для работы с внешними устройствами. Основные программные и технические требования.		мероприятий. Видеосъёмка классных и школьных мероприятий, внеклассных и внешкольных мероприятий.
Стандартные программы для работы со звуком, запись и обработка звука.	Стандартная программа ОС Windows – Звукозапись. Настройка устройств записи звука. Вызов программы «Регулятор уровня». Интерфейс программы. Вызов программы «Универсальный проигрыватель». Программа «Проигрыватель лазерных дисков». Настройка режима проигрывания.	индивидуальная, фронтальная,	-формирование представлений о профессии видео- и фото-оператора. -выбор приоритетных направлений работы для каждого члена кружка. Практическая работа. Запись музыкального фрагмента с компакт – диска в WAV - файл. Запись звука с микрофона. Настройка устройства записи. Процедуры редактирования звука: копировать, удалить, вставить. Монтаж звука: микширование (смешать с буфером, смешать с файлом), изменение громкости, эффект эхо. Запись звука с помощью диктофона в сотовом телефоне. Конверторы звука.
Основы работы с видео в программе Windows Movie Maker.	Знакомство с программой Windows Movie Maker. Создание слайдов из фотографий. Процесс создания видеофильма в программе Windows Movie Maker. Видеозахват. Настройка оцифровки. Импорт видео их файла. Видеоконверторы.	индивидуальная, фронтальная, групповая, парная, дифференцированно-групповая, индивидуально-групповая	Подготовка клипов. Монтаж фильма вручную. Редактирование видео. Сохранение файлов. Использование видеоэффектов. Добавление видеопереходов. Вставка титров и надписей. Добавление фонового звука. Автоматический монтаж. Вывод фильма. Экспорт в файл. Знакомство с темой проекта, подбор и анализ материала по теме. Выделение объектов проекта и описание всех его свойств. Практическая работа. Разработка сценария проекта. Выполнение проекта.
Основы работы с видео в программе Pinnacle Studio 12.	Установка программы Pinnacle Studio 12. Интерфейс программы Pinnacle Studio 12. Окно альбома. Компановка фильма. Шкала времени. Текущий кадр. Окно «проигрыватель». Окно «фильм». Инструментарий. Файлы проектов. Видеозахват. Настройка захвата.	индивидуальная, фронтальная, групповая, парная, индивидуально-групповая	Компановка фильма. Выделение клипа. Редактирование клипа, фрагмента клипа. Перемещение, удаление клипа. Буфер обмена. Подгонка клипа. Звуковые клипы. Микширование звука. Аудио-инструментарий. Спецэффекты и переходы. Наложение видео. Картинка в картинке. Эффекты. Динамические эффекты. Ключевые кадры. Титры. Окно титров. Вывод

	Аналоговый захват.		фильма. Вывод на диск DVD. Экспорт в файл. Знакомство с темой проекта, подбор и анализ материала по теме. Выделение объектов проекта и описание всех его свойств. Практическая работа. Разработка сценария проекта. Выполнение проекта.
Стандартные программы для обработки цифровой фотографии.	Стандартная программа для обработки фотографий. Программа Adobe Photoshop для редактирования фотографий и созданий коллажа. Демонстрация основных возможностей. Окна и панели инструментов, изобразительные слои и работа со «слоистыми» изображениями. Сохранение графических изображений.	групповая, парная, дифференцированно-групповая, индивидуально-групповая	Практическая работа. Творческая работа. Разработка сценария проекта. Выполнение проекта
Основы работы в программе Macromedia Flash.	Знакомство с Macromedia Flash, интерфейс программы. Панель инструментов рисования Macromedia Flash: линия, карандаш, кисть, окружность, прямоугольник. Выделение и свободная трансформация объектов. Модификация объектов с помощью панелей Info и Transform.	групповая, дифференцированно-групповая, индивидуально-групповая	Использование сеток и направляющих, настройки рисования. Импорт и экспорт изображений. Работа с библиотекой изображений. Слои и кадры. Основы создания анимации. Мультипликационное кино. Компьютерная анимация. Покадровая анимация. Motion-анимация. Движение по пути. Слой Guide (направляющий). Shape-анимация. Творческая работа. Разработка сценария проекта. Выполнение проекта.
<u>Подведение итогов работы</u> Разработка и защита итогового проекта.	Поиск информации и подборка материала. Знакомство с темой проекта, подбор и анализ материала по теме. Выделение объектов проекта и описание всех его свойств.		Разработка сценария проекта. Работа над проектом. Запись проекта. Защита проектов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1 год обучения (70 часов)

№	Содержание. Тема урока.	Дата по плану	Дата по факту	Вид занятия	Примечания
Раздел 1. Основные понятия цифрового фото и видео данных. (12 часов)					
1	Техника безопасности при работе с ТСО, при работе на компьютере, в кабинете информатики.			Теоретический.	
2	Возможности использования компьютера при обработке графики, видео и звука.			Теоретический. Видеоурок	
3	Правила работы с внешними устройствами: цифровым фотоаппаратом, цифровой видеокамерой, сканером.			Комбинированный	
4	Понятие цифровой фото и видеоинформации. Оборудование для разработки видеопроектов.			Теоретический. Видеоурок	
5	Этапы разработки видео продукта.			Теоретический.	
6	Знакомство с темой проекта, подбор и анализ материала по теме. Выделение объектов проекта и описание всех его свойств.			Теоретический	
Раздел 2. Работа с внешними устройствами. (12 часов)					
7	Оборудование для видеозахвата. Правила работы с внешними устройствами: цифровым фотоаппаратом, цифровой видеокамерой, сканером.			Теоретический. Видеоурок	
8	Программы для работы с внешними устройствами. Основные программные и технические требования.			Теоретический.	
9	Сканирование документов. Работа со сканером.			Комбинированный	
10	Работа цифровым фотоаппаратом. Работа видеокамерой			Практическое занятие	
11	Фотосъёмка мероприятий. Видеосъёмка мероприятий			Практическое занятие	
12	Сохранение фото и видеоинформации на компьютере.			Практическое занятие	

Стандартные программы для работы со звуком, запись и обработка (12 часов)					
13	Стандартная программа ОС Windows – Звукозапись. Настройка устройств записи звука.			Практическое занятие	
14	Процедуры редактирования звука: копировать, удалить, вставить.			Практическое занятие	
15	Программа «Проигрыватель лазерных дисков». Настройка режима проигрывания. Запись .			Практическое занятие	
16	Монтаж звука: микширование (смешать с буфером, смешать с файлом), изменение громкости, эффект эхо.			Практическое занятие	
17	Запись звука с помощью диктофона в сотовом телефоне.			Практическое занятие	
18	Конверторы звука. Конвертирование звука.			Теоретический.	
Раздел 4. Основы работы с видео в программе Windows Movie Maker. (10 часов)					
19	Знакомство с программой Windows Movie Maker. Создание слайдов из фотографий.			Теоретический. Видеоурок	
20	Процесс создания видеофильма в программе Windows Movie Maker. Видеозахват. Импорт видео их файла.			Теоретический.	
21	Монтаж фильма вручную. Редактирование видео. Сохранение файлов.			Теоретический. Видеоурок	
22	Вставка титров и надписей. Добавление фонового звука.			Комбинированный	
23	Вывод фильма. Экспорт в файл.			Комбинированный	
Раздел 5. Основы работы с видео в программе Pinnacle Studio 12. (24 часа)					
24	Установка программы Pinnacle Studio 12.			Комбинированное	
25	Интерфейс программы Pinnacle Studio 12.			Комбинированное	
26	Окно альбома. Компановка фильма. Шкала времени.			Комбинированное	
27	Текущий кадр. Окно «проигрыватель». Окно «фильм». Инструментарий.			Комбинированное	
28	Компановка фильма. Редактирование клипа			Практическое	
29	Перемещение, удаление клипа. Буфер обмена. Подгонка клипа. Звуковые клипы.			Практическое	
30	Микширование звука. Аудио-инструментарий.			Теоретический.	
31	Титры. Окно титров. Вывод фильма. Спецэффекты и переходы.			Комбинированное	

32	Знакомство с темой проекта, подбор и анализ материала по теме. Выделение объектов проекта и описание всех его свойств.			Комбинированное	
33	Разработка сценария проекта. Фото и видео съёмка мероприятий.			Комбинированное	
34	Выполнение проекта. Защита проекта.			Комбинированное	
35	Выполнение проекта. Защита проекта.			Комбинированное	

Учебно-методическое обеспечение

1. Левин А.Ш. Самоучитель компьютерной графики и звука. СПб.: Питер, 2003.
2. Молочков В.П. Основы видеомонтажа на примерах. СПб.: БХВ - Петербург, 2007.
3. Столяров А.М., Столярова Е.С. Ваш первый видеофильм. М.:ИТ Пресс, 2004.
4. Стрелкова Л.М. Практикум по информатики (поурочные разработки). Москва : «Интеллект-Центр», 2004.
5. Алексеева М.Б., Балан С.Н. Технология использования систем мультимедиа: Учебное пособие. - СПб: Изд. дом «Бизнес-пресса», 2002.
6. Тайц А.М., Тайц А.А. Adobe PhotoShop 7. СПб.: БХВ-Петербург, 2002.
7. Кларк Т.М. Фильтры для PhotoShop. Спецэффекты и дизайн. М.; СПб.; Киев: ДИАЛЕКТИКА, 1999.
8. Залогова Л.А. «Компьютерная графика». М.:ЛБЗ, 2005.
9. Видеосамоучитель «Создание и обработка домашнего видео» ООО ИД «Равновесие», 2009.

Примерные темы для ученических проектов

- «Школа вчера, сегодня, завтра»;
- «Война глазами современности»
- «Природа родного края»
- «В здоровом теле, здоровый дух»;
- «Этих дней не смолкнет слава»
- «Моему учителю посвящается..»;
- «Семья – это то, что с тобою всегда».
- «Реклама школьного питания»;
- «Осторожно, огонь!»;
- «Школьные годы чудесные...»;
- «Я - патриот своей страны!»;
- «Я и мои друзья»;
- «Знаменитые люди в информатике»
- «Достижения моего класса»