

Благовещенск, 2017

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, культуре Башкортостана, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности учащихся
Раздел 1. На пороге нового века: динамика и противоречия социального, экономического, политического и духовного развития общества.	Российское общество в условиях модернизации. Формирование политических партий и общественных движений. Рост самосознания и активности людей. Революции в России, их причины, роль и значение. Влияние революционных ситуаций на человека. Общественное движение в Уфимской губернии. Рабочие, сельхозработники и интеллигенция, их позиции и социальная активность. Первая мировая война и ее причины и влияние на социальное, психологическое и моральное состояние людей. Гражданская война и поляризация в обществе. Влияние ее на внутренний мир человека. Гражданская война на территории Башкирии и ее особенности.	Беседы Викторины и конкурсы Олимпиады Конференции Просмотр фильмов и пьес Выпуск исторических газет и журналов, проектов. Лектории Чтение исторической литературы Написание рефератов и докладов	<u>Давать определение</u> понятий: модернизация, революция, гражданская война. <u>Высказывать суждение</u> по вопросу о причинах и влиянии на социальное, психологическое и моральное состояние людей период войн. <u>Называть</u> характерные черты социального конфликта общества XX в. <u>Показывать</u> на исторической карте основные события Первой мировой войны. <u>Анализировать</u> взаимоотношения российского общества и их соседей. <u>Называть</u> памятники Первой мировой войны, определять их значение для понимания духовного мира людей н. XX в.

		Выполнение творческих заданий.	
Раздел 2. Духовный мир людей – строителей социализма в СССР.	Индустриализация как необходимость развития страны. Внутренние переживания, энтузиазм, стремления и ожидания людей от быстро меняющихся изменений. Индустриализация в условиях Башкирии и ее влияние на духовный мир людей. Коллективизация сельского хозяйства как феномен и перелом в сознании людей. Положительные и отрицательные ее стороны. Особенности коллективизации сельского хозяйства в Башкирии. Духовный мир людей – строителей социализма. Их энтузиазм и одержимость. Человек в условиях культурной революции. Влияние строительства школ, культурных учреждений, библиотек, книгоиздания на сознание людей. Культурная революция в условиях Башкирии и ее особенности.	Беседы Викторины и конкурсы Олимпиады Конференции Просмотр фильмов и пьес Выпуск исторических газет и журналов, проектов. Лектории Чтение исторической литературы Написание рефератов и докладов Выполнение творческих заданий.	<u>Называть</u> существенные черты индустриализации. <u>Раскрывать</u> положительные и отрицательные стороны коллективизации. <u>Называть</u> произведения литературы и искусства – результаты культурной революции, описывать их историческое значение.

Раздел 3. Советский народ в годы Великой Отечественной войны.	Человек в годы Великой Отечественной войны. Каким он был? Единство и сплоченность советских людей в годы Великой Отечественной войны как фактор победы над фашизмом и милитаризмом. Фашизм как коричневая чума. Сравнительный анализ потерь в войне. Политический плакат Таидзе «Родина Мать зовет», его значение и духовная сила. Вклад Башкирской АССР в общую победу как основание гордости за историческое прошлое республики. Примеры подвигов, мужества, героизма, самоотверженности как проявление высокой культуры и духовности человека на войне. Александр Матросов и его бессмертный подвиг. Героические боевые действия на фронтах дивизий и полков, созданных в республике. Боевой путь 16-й (112-й) гвардейской башкирской кавалерийской дивизии и 1292-го истребительного противотанкового артиллерийского полка имени Салавата Юлаева. Труженики тыла и их подвиги в годы Великой Отечественной войны.	Беседы Викторины и конкурсы Олимпиады Конференции Просмотр фильмов. Выпуск исторических газет и журналов, проектов. Лектории Чтение исторической литературы Написание рефератов и докладов Выполнение творческих заданий.	<u>Показывать</u> на исторической карте крупнейшие сражения ВОВ. <u>Излагать</u> суждения о причинах и последствиях ВОВ. <u>Раскрывать</u> роль мужества, подвигов, героизма. <u>Описывать</u> основные исторические источники о борьбе дивизий и полков, созданных в республике против фашизма.
Раздел 4. Население страны в послевоенные	Победа в войне как феномен. Ее значение и необходимость. Новые надежды и перспективы, энтузиазм в борьбе за восстановление разрушенного народного	Беседы Работа с	<u>Излагать</u> суждения о послевоенном времени. <u>Раскрывать</u> роль мужества,

годы.	хозяйства. Трудовой подвиг народа. Человек послевоенного времени, его внутренний мир.	историческими источниками	трудовых подвигов, героизма.
Раздел 5. Россия на рубеже веков.	Россия сегодня. Новые надежды и чаяния людей. Борьба на сохранение суверенитета России как объединяющая людей идея. Современная литература и искусство, система образования и их влияние на человека. Интернет и другие современные средства массовой информации, их роль в области влияния на духовный мир человека. Сохранение историко-культурного наследия как условие развития общества и человека. Патриотизм как важнейшее качество российского человека. Человек XXI века – какой он? Его духовный мир. Башкортостан – моя малая родина. Россия как государство, Евразийское пространство и локальная цивилизация. Роль и место России в мире, ее духовный вклад в развитие человечества. Роль и место Башкортостана в Российской Федерации.	Беседы. Работа с периодической печатью.	<u>Показывать</u> на исторической карте Россию на рубеже веков. <u>Излагать</u> суждения о суверенитете России. <u>Раскрывать</u> роль сохранения историко-культурного наследия. <u>Описывать</u> основные исторические события современности.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тема	Количество часов изучения
Введение.	1
Раздел 1. На пороге нового века: динамика и противоречия социального, экономического, политического и духовного развития общества.	5
Раздел 2. Духовный мир людей – строителей социализма в СССР.	4
Раздел 3. Советский народ в годы Великой Отечественной войны.	2
Раздел 4. Население страны в послевоенные годы.	1
Раздел 5. Россия на рубеже веков.	3
Итоговое занятие за учебный год.	1
Всего	17

