

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 г.Благовещенска

Рассмотрено на заседании

ШМО, НМС

Руководитель ШМО, НМС

Т.А. / Безрукова Т.А./

Протокол № 1

«29» августа 2017 г.

Согласовано

Заместитель директора

по УВР

Е.Ю. / Назарова Е.Ю./

«29» августа 2017г.



Т.Н. / Кузнецова Т.Н./

Приказ № 171

«30» августа 2017г.

**Рабочая программа
по русскому языку для 10 А,Б классов
(базовый уровень)**

Срок реализации программы – 2017-2018 учебный год

Рабочая программа разработана на основе программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений автор-составитель Н. Г. Гольцова –М.«Русское слово» - 2012 год

Составитель Клокова Елена Анатольевна

Год составления программы – 2017

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

I. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» направлена на достижение учениками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

1.1 Планируемые результаты освоения предмета «Русский язык» учащимися 10 класса на базовом уровне

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально – культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объем словарного запаса и усвоение грамматических средств.

Метапредметные результаты:

Обучение русскому языку в 10 классах способствует формированию и развитию метапредметных умений обучающихся:

- определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- уметь свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- уметь воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения;
- оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;
- уметь находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- уметь выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участвовать в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

Предметные результаты

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать

-функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;

-системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;

-понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;

-компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;

-основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь

-проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;

-разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;

-проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;

-оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

-аудирование и чтение

-использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

-извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой

информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

-владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо

-создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;

-применять на практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;

-применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

-соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

-углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;

-совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

-увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использование языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

-удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;

самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

2.Содержание учебного предмета.

1. Введение

Слово о русском языке. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения народов России.

Международное значение русского языка.

Литературный язык и диалекты.

Основные функциональные стили.

2..Лексика. Фразеология. Лексикография

Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии. Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное).

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка.

Омонимы и другие разновидности омонимии. Их употребление.

Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи.

Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заимствованные слова).

Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины)

Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы.

Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов.

Лексикография. Виды лингвистических словарей.

3. Фонетика. Графика. Орфоэпия

Понятие о фонетике, графике, орфоэпии.

Звуки и буквы. Звуко-буквенный анализ. Чередование звуков. Фонетический разбор.

Орфоэпия и орфоэпические нормы.

4. Морфемика и словообразование

Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова. Морфемный разбор.

Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

5.Морфология и орфография:

Принципы русской орфографии

Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии.

Правописание проверяемых , непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и Ц

Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание гласных И и Ы после приставок.

Правописание Ъ и Ь.

Употребление строчных и прописных букв.

Правила переноса.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных.

Несклоняемые имена существительные.

Морфологический разбор.

Правописание падежных окончаний.

Правописание гласных в суффиксах имён существительных.

Правописание сложных имён существительных.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор.

Правописание окончаний.

Правописание суффиксов имён прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи.

Морфологический разбор.

Склонение имён числительных.

Правописание и употребление числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор.

Правописание местоимений.

Глагол и его формы

Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.

Причастие и деепричастие как глагольные формы.
Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.
Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

Наречие, слова категории состояния

Наречие как часть речи. Морфологический разбор.
Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.
Слова категории состояния. Морфологический разбор.

Служебные части речи

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.
Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Правописание предлогов
Союз. Основные группы союзов, их правописание.
Частицы, их разряды
Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.
Междометия и звукоподражательные слова.

Итоговое повторение

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ 10 класс

Раздел	Количество часов
Введение	1
Лексика. Фразеология. Лексикография	6
Фонетика. Графика. Орфоэпия	3
Морфемика. Словообразование	6
Морфология. Орфография	50
Повторение	4
Контрольные работы	7

4. Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Дата плану	по	Дата факту	по	Тема урока	Примечание
1					Слово о русском языке Лексика. Фразеология. Лексикография (6 часов)	
2					Лексика. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов.	
3					Изобразительно - выразительные средства языка.	
4					Омонимы, паронимы, синонимы, антонимы и их употребление.	Разбор заданий ЕГЭ по данной теме.
5					Происхождение лексики современного русского языка	
6					Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Устаревшая лексика и неологизмы.	
7					Фразеология. Прохождение фразеологизмов. Фонетика. Графика. Орфоэпия (3 часа)	
8					Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования звуков.	
9					Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение. Особенности ударения в русском языке.	Разбор заданий ЕГЭ.
10					Контрольное тестирование по разделам « Лексика», «Фонетика», «Орфоэпия». Морфемика и словообразование (6 часов)	

- 11 Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы.
- 12 Словообразование. Морфологические способы образования слов. Неморфологические способы образования слов.
- 13 Словообразовательный разбор слов. Формообразование.
- 14 **Р.Р. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения ЕГЭ. Подготовка к ЕГЭ**
Композиция сочинения-рассуждения. Критерии оценивания
сочинения-рассуждения. Роль вступления в сочинении-
рассуждении. Формы вступлений.
- 15 **Р.Р. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения Подготовка к ЕГЭ**
ЕГЭ. Формулировка основной проблемы исходного текста.
Соотношение тематики и проблематики текста
- 16 **Контрольный тест по теме**
« Морфемика и словообразование».
Морфология и орфография (50 часов)
Орфография (15)
- 17 Анализ контрольной работы. Принципы русской орфографии.
- 18 Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.
- 19 Чередующиеся гласные в корне слова. Написание гласных, зависящее от ударения.
- 20 Написание гласных, зависящее от буквы, следующей за гласной.
Написание гласных, зависящее от значения слова.
- 21 Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после ц.
- 22 **Р.Р. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения ЕГЭ.**
Комментарий основной проблемы текста. Виды и категории
проблем, рассматриваемых авторами в исходных текстах.
- 23 Буквы *е, ё, э* и сочетание *йо*. *Правписание звонких и глухих согласных.*

24	<i>Правописание непронизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.</i>
25	Правописание двойных согласных.
26	Правописание гласных и согласных в приставках.
27	Приставки ПРЕ-ПРИ.
28	Гласные И и Ы после приставок.
29	<i>Употребление ъ и ь.</i>
30	Употребление прописных букв. Правила переноса.
31	Контрольная работа по разделу «Орфография».
	Части речи (35 часов)
32	Анализ контрольной работы. Самостоятельные части речи. Имя существительное.
33	Род имён существительных. Род имён существительных. Падеж и склонение имён существительных.
34	Правописание падежных окончаний имён существительных.
35	Гласные в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён
36	Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Степени сравнения имён прилагательных.
37.	Р.Р. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения ЕГЭ. Авторская позиция. Способы выражения авторской позиции. Лексические и синтаксические средства выражения авторской позиции. Типы аргументации в изложении собственной позиции.
38	Правописание окончаний имён прилагательных. Правописание суффиксов имён прилагательных.
39	Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.
40	Правописание сложных имён прилагательных.

41	Контрольный тест «Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных»
42	Анализ контрольного теста. Имя числительное как часть речи.
43	Склонение имён числительных. Правописание имён числительных. Употребление имён числительных.
44	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.
45	Правописание местоимений.
46	Глагол как часть речи. Основные грамматические категории глагола.
47	Спряжение глагола. Правописание глаголов.
48	Причастие как глагольная форма.
49	Образование причастий.
50	Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.
51	Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.
52	Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий. Правописание деепричастий.
53	Наречие как часть речи.
54	Р.Р. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения ЕГЭ. Заключительная часть сочинения.
55	Правописание наречий. Слитное и раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.
56	Слова категории состояния.
57	Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи.
58	Правописание предлогов.
59	Союз как служебная часть речи.

60	Союзные слова.	
61	Правописание союзов.	
62	Р.Р. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения ЕГЭ. Написание сочинения -рассуждения по заданному тексту.	
63	Частицы. Разряды частиц. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.	
64	Слитное и раздельное написание НЕ И НИ с различными частями речи.	
65	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.	
66	Контрольная работа по разделу « Самостоятельные и служебные части речи».	
	Повторение и обобщение изученного в 10 классе (4 часа)	
67	Лексика. Фразеология. Изобразительно- выразительные средства языка.	Подготовка к ЕГЭ (задание №24)
68- 69	Морфология. Орфография. Орфограммы в корнях,суффиксах разных частей речи. Синтаксис и пунктуация.	Подготовка к ЕГЭ (задания №8-14).
70	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ	