

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 г. Благовещенска

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № 1 от 29.08.2016 г.
Председатель МС
Л.З.Закирова

Согласовано
Зам. директора по ВР
А.А.Жемчужникова
«23 августа» 2016г.



Программа

внеурочной деятельности в начальной школе по экологии
«Интересное рядом»

уровень реализации программы: начальное общее образование

срок реализации программы: 4 года

разработана на основе примерной программы «Юный эколог»

Авторы: Ю.Н. Александрова, Л.Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград, 2010.

Составитель: учитель начальных классов Стяжкина Лариса Владимировна

2016

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.

К концу первого года обучения школьники должны знать:

- Основы экологической культуры.
- Некоторые особенности природы, охраняемые растения и животные своего края и страны.
- Основные признаки времен года.
- Значение природы для человека.
- Группы растений и животных.
- Правила поведения в природе.
- Особенности труда людей наиболее распространенных профессий.

К концу первого года обучения школьники должны уметь:

- Различать объекты природы и объекты, не относящиеся к природе.
- Выполнять правила личной гигиены.
- Различать изученные растения, животных.
- Вести наблюдения в природе под руководством руководителя кружка.
- Подкармливать птиц в простейших кормушках.
- Ухаживать за комнатными растениями и домашними животными.
- Проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством руководителя кружка.

К концу второго года обучения школьники должны знать:

- Элементарные традиции нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормы экологической этики
- Простейшие взаимосвязи в живой природе, использовать эти знания для объяснения необходимости бережного отношения к природе своего края
- Знать особенности методов наблюдения за живой и неживой природой

К концу второго года обучения школьники должны уметь:

- Уметь выполнять правила безопасного и экологического поведения в природе
- Подбирать материал о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России.
- Уметь выражать эстетические чувства и переживания творческими средствами.

К концу третьего года обучения школьники должны знать:

- Реальные местные экологические условия.
- Способы охраны природы
- Некоторые охраняемые растения и животные Башкортостана

К концу третьего года обучения школьники должны уметь:

- Анализировать экологические ситуации и искать возможности их решить
- Использовать знания о способах охраны природы и бережного к ней отношения в трудовой, общественно-полезной, пропагандистской деятельности в школе, на пришкольном участке
- Проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством учителя или педагога дополнительного образования

К концу четвёртого года обучения школьники должны знать:

- Некоторые методы, стимулирующие самостоятельную деятельность по формированию экологической проблемы
- Нравственные и правовые принципы природопользования
- Причины необходимости активного участия в охране природы родного края

К концу четвёртого года обучения школьники должны уметь:

- Реализовывать личный опыт в экологических инициативах, проектах
- Пропагандировать идеи правильного природопользования в борьбе со всем, что губительно отражается на природе
- Использовать моральные и правовые принципы, нормы и правила экологически грамотного отношения к окружающей природе в реальном поведении

К концу 4 –го года работы по данной программе у школьников будут сформированы представления об общечеловеческих ценностях какими являются: родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

Раздел.	Содержание		
		Теория	Практика
Введение в экологию	Вводное занятие. Почему мы часто слышим слово «Экология»? Веселое путешествие в природу Отношение человека к природе Экологическая безопасность. Что такое зоопарк?	Понятие о природе, красоте природы. Человек как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях. Человек, как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства.	Экскурсия в природу. Правила поведения в природе. Экозначки Игра «Азбука экологии».
О чем шепчут деревья	Почему осенью листья желтеют и опадают? Мы – художники. Загадки леса Викторина «Что ты знаешь о деревьях?»	Сезонные изменения деревьев в природе. Особенности роста и развития деревьев.	Игровой прием «Путешественник» (деревья школьного двора). Изготовление гербария
Оранжевая на окне	Путешествие с комнатными растениями Любители света и тени, влаги и тепла. Исследовательская работа «Влияние света на рост и развитие комнатного растения	Знакомство с «родиной» комнатных растений Наблюдение за комнатными растениями.	Ухаживание и выращивание растений. Исследовательская работа о влиянии света на рост и развитие комнатных растений.
Загадки живой природы	Там на неведомых дорожках Викторина «Кто в лесу живет, что в лесу растет?» Кто такие насекомые? Грибы – особое царство природы Почему грибы так называются? Лесные опасности Животный мир водоемов	Чтение и обсуждение познавательных рассказов о жизни животных в лесах Башкортостана и их приспособленность к зимнему периоду.	Заочное путешествие «Загадки животного мира». Игра «Приключения в лесу». Гостиная «В гостях у золотой рыбки». Заочное путешествие «Озера Башкортостана»
Молчаливые соседи	Наблюдения за домашними животными. Кто живет в нашем доме? Чем питаются домашние животные?	Наблюдения за домашними питомцами. Установление природных закономерностей, взаимосвязей.	Фотовыставка «Наши любимцы».

	Как ухаживать за своим питомцем?		
Секреты неживой природы	Что у нас над головой? Что окружает нас дома? Цикл наблюдений за водой, снегом, льдом. Как бороться с гололедом Кто больше назовет зимних примет	Интересное в неживой природе. .	Игра «Тайны вокруг нас». Наблюдение за состоянием воды в природе
Пернатые друзья	Как зимой помочь птицам Художественное слово о птицах Викторина «Тайны птичьего царства» Лесные Айболиты Праздник «Птицы – наши друзья!»	Наблюдение за поведением птиц на улице. Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение стихов, рассказов, разгадывание загадок.	Прогулка в парк «Мы – друзья птиц». Акции: «Кормушка», «Птичья столовая».
Человек - часть живой природы	Устный журнал «Наш дом – планета Земля». Человек! Будь природе другом! Вредные привычки. Выращивание лука в домашних условиях. Исследовательская работа «Влияние условий хранения на рост и развитие репчатого лука»	Знакомство с трудовой деятельностью людей и ее значением в жизни человека и общества. Изучение элементарных правил безопасной работы.	Выращивание лука в комнатных условиях. Правила ухода.
Охрана природы	Красная книга – важная книга. Охраняемые животные и растения нашего края. Урок-выставка «Береги первоцветы!» Игра-путешествие «По лесным тропинкам» Праздник «Береги нашу планету»	Знакомство с понятием «Красная книга». Знакомство с редкими видами растительного и животного мира.	Издания книжек-малышек

2 класс

Раздел	Содержание		
		Теория	Практика
Общение с природой	Природа в жизни человека. Календарь природы. Народные приметы «Прогулка в Природоград». Экологическая игра «Поле чудес» «Осенние загадки природы». «Беречь природу – значит беречь Родину»	Введение понятий: экология, эколог. Наблюдение за жизнью природы. . Правила поведения в природе.	Экскурсия в природу. Экологическая игра Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей»
Солнце, воздух, вода...и растение	«Хочу все знать!» Путешествие в царство воды Как рубашка в поле выросла? «Зелёный «друг» для мамы» Как дикорастущие растения стали культурными	Установление природных закономерностей, взаимосвязей. Какие растения обеспечивают человека одеждой Комнатные растения в доме Распознавание встречающихся в нашей местности растений.	Экологическая игра Водные экоснаки Исследовательская работа « Что дает растение человеку?» Правила ухода за комнатными цветами Выпуск книжки-малышки «Осторожно, их мало!»
Загадки живой природы	Год из жизни пчелы Улитка Разноцветные лягушки Самые быстрые наземные животные. Динозавры: назад в прошлое, предсказывая будущее Животный мир подводного царства Как насекомые проводят зиму? Снежная книга. Наблюдение за приметами зимы	Интересные сведения о животных, насекомых	Дидактическая игра «Отбери насекомых нашего края» Рассматривание следов на снегу Игра «Угадай, кто идет»
Птицы нашего края	Птицы – друзья человека. Названия птиц. «Птичьи» часы Викторина «Знаешь ли ты птиц своего	Заочное путешествие. Работа с иллюстрациями с	Выпуск буклета «Птицы – наши друзья» Игра «Чей это голосок?»

	края». Экскурсия «Птицы нашего края»	изображением птиц, чтение стихов, рассказов.	Наблюдение за поведением птиц на улице во время экскурсии. Акция «Подкормите птиц зимой»
Что мы знаем о родном городе	Уголки природы в нашем городе Устный журнал «Чтобы ты мог сделать для своего двора?» Мой город	Экологическая ситуация в городе.	Экскурсия Фотоконкурс «Город глазами детей». Проект
Откуда берется и куда девается мусор?	Промышленность нашего города Откуда берется и куда девается мусор?	Знакомство с промышленными отходами и их реализацией. Бытовые отходы.	Выставка поделок из бытовых отходов. Ролевая игра «Давай поиграем в волшебника». Акция «Наш чистый школьный двор».
Природа и здоровье человека	Как влияет природа на здоровье человека Полезные и вредные продукты питания Витамины: полезны или вредны? Витамины на подоконнике		экскурсия Конкурс «Копилка народной мудрости» Сбор информации об этикетках на продуктах Выращивание лука
Охрана природы	Экологическая игра «Поиск нарушителей природы» Красная книга Башкортостана Выставка рисунков на экологическую тему: «Давайте сохраним планету». Экологический праздник «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья!»	Экологические правила поведения в лесу	Экологическая игра Конкурс экологических сказок. Акция «Зеленая красавица»

3 класс

Раздел	Содержание		
		Теория	Практика
Вводный урок.	Почему мы часто слышим слово «экология»	Человек как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства.	
Вода - источник жизни	Что мы знаем о воде. Вода – вещество простое и необычное Вода – наш друг и враг Значение воды для нашей планеты... Конкурс творческих работ «Где мы теряем воду?» «По рыбьему следу рек и озер нашего края». Экологическая игра «Водоемы просят о помощи»	Неживая природа. Вода и ее охрана. Водоемы Башкортостана	Проведение эксперимента «Вода из местных источников и ее прозрачность как один из показателей ее пригодности для водоснабжения населения». Тематическая линейка «День воды». Игровые приемы: «Портрет воды», «Чистый голос воды», «Добрая Фея». Игра – путешествие
Воздух и его охрана	Викторина «Что мы знаем о воздухе». Воздух для растений Воздух для здоровья человека Как сохранить воздух чистым Чистые уголки нашего края	Неживая природа. Составляющие воздуха. Атмосфера, смог, «парниковый эффект». Охрана воздуха в республике, стране.	Круглый стол Фотовыставка «Чистые уголки нашего края».
Удивительный мир растений	Самые большие растения мира Самые маленькие растения мира 10 удивительных растений мира Растения-охотники Растения моего края Растения Красной книги Экологическая игра «Лесная аптека».	Знакомство с растениями лекарями, хищниками.	Выращивание и уход за комнатными растениями. Создание кроссвордов Экологический журнал «Жалобная книга природы» (растения). Игровые приемы: «Кто внимательный?», «Угадай по описанию».

<i>Загадочный мир животных</i>	В мире животных Животные с карманом Беспозвоночные животные Экологический журнал «Жалобная книга природы» (животные). Викторина: «Калейдоскоп интересных фактов из жизни животных» Что будет, если исчезнут насекомые? Удивительные факты из жизни пернатых Домашние животные и их предки	Чтение и обсуждение познавательных рассказов о жизни животных.	Заседание клуба Игровые приемы: «Эрудит», «Лесные заморочки». Инсценирование экологической сказки «Репка». Проект «Знакомые незнакомцы»
<i>Уголок хорошего настроения</i>	К тайнам природы Как размножаются цветы Первоцветы нашего края. Береги цветы! Праздник цветов	Знакомство с растениями нашего края	Выращивание рассады цветов. Озеленение пришкольного участка. Буклеты

4 класс

Раздел	Содержание		
		Теория	Практика
<i>Интересное рядом</i>	Чудеса света Древнего мира Чудеса света нашего времени. Чудеса света в России Семь чудес Башкортостана	Знакомство с удивительными местами на планете.	Проект
<i>Рукотворная природа</i>	Растения и животные на службе у человека. Изобретение рычага и колеса и их применение. Свойства воды и воздуха и их использование человеком.	Человек как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства.	

	Как человек использует горные породы и минералы Как обрабатывают металлы. Невидимая сила ветра Человек проникает в тайны природы		Проект: Сохраним природные богатства.
<i>Мир глазами эколога</i>	Живая и неживая природа. Связи между природой и человеком Зависит ли от состояния природной среды здоровье человека. Глобальные проблемы мира. Каким может быть мой вклад?	Экологические связи живой и неживой природы. Что такое экологическая катастрофа	Природоохранительная акция «Мой экодом». Экологическая игра «Не проходите мимо!» Экологическая акция «Не рубите, люди, елок!» Проект: Экологические профессии
<i>Растения нашей местности</i>	Что у нас под ногами? Карта растений нашего города Растения школьного двора Лесная аптека. Знай ядовитые растения леса! Охраняемые растения Творческая игра «Я знаток природы родного края».	Распознавание встречающихся в нашей местности растений. Особенности их внешнего строения и распространения. Сбор информации о ядовитых растениях нашего леса Растения, нуждающиеся в защите.	Рассматривание гербариев растений. Рассматривание семян, которые имеют приспособления к переносу ветром Проект Сбор лекарственных растений Организация фиточая Экопрактикум. Книжка – малышка «Ядовитые растения нашего леса» Устный журнал «Зеленая книга».
<i>История родного города</i>	Прошлое. Настоящее. Будущее. Чем занимаются люди нашего города Известные земляки Памятники нашего города	Знакомство с историей г. Благовещенска и района	Экскурсия в краеведческий музей Создание буклета «История моего города».

<i>Мы любим свой город</i>	Экологические проблемы нашего города. Пути решения. «Охрана природы – твоя обязанность». «Чистый микрорайон». Проект «Экогород.Экодом»	Выявление экологической ситуации в городе, причастность каждого к будущему города. Пути решения экологических проблем города.	Презентация результатов деятельности «Экологическая лаборатория» Природоохранная акция Проект
<i>Подводим итоги</i>	Экологический проект «Земля – планета жизни» КВН «Эта хрупкая планета». Экологический праздник «Будь природе другом!»		Изготовление условных знаков, экологических памяток. Озеленение школьного двора Подготовка к празднику Проведение праздника

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1 класс

№ раздела	Темы	Кол-во часов	
		теория	практика
1	Введение в экологию.	2	2
2	О чем шепчут деревья.	2	1
3	Оранжерея на окне.	1	2
4	Загадки живой природы	4	1
5	Молчаливые соседи.	1	2
6	Секреты неживой природы.	2	2
7	Пернатые друзья.	2	2
8	Человек – часть живой природы.	2	1
9	Охрана природы.	2	2
Итого:		18	15

2 класс

№ п/п	Темы	Кол-во часов	
		теория	практика
1	Общение с природой. Сезонные явления природы.	2	3
2	Солнце, воздух, вода... и растения.	3	2
3	Загадки живой природы	6	2
4	Птицы нашего края.	2	2
5	Что мы знаем о своем городе.	1	2
6	Откуда берется и куда девается мусор?	1	1
7	Природа и здоровье человека	1	2
8.	Охрана природы	2	2
Итого:		18	16

3 класс

№ п/п	Темы	Кол-во часов	
		теория	практика
1	Вводный урок «Почему мы часто слышим слово «экология».	1	-
2	Вода – источник жизни.	1	6
3	Воздух и его охрана.	2	3
4	Удивительный мир растений.	1	6
5	Загадочный мир животных.	1	8
6	Уголок хорошего настроения.	-	5
Итого:		6	28

4 класс

№ п/п	Темы	Кол-во часов	
		теория	практика
1	Интересное рядом		
2	Рукотворная природа		
3	Мир глазами эколога.		
4	Растения нашей местности		
5	История родного города		
6	Мы любим свой город.		
7	Подводим итоги		
Итого			

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 г. Благовещенска

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

внеурочной деятельности в начальной школе по экологии
«Интересное рядом»

период реализации: 2017-2018 учебный год

разработано в соответствии с рабочей программой
внеурочной деятельности в начальной школе по экологии «Интересное рядом»,
утвержденной приказом МОБУ СОШ № 5 г. Благовещенска от _____ № ____

составитель: Стяжкина Лариса Владимировна

2017г.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Примечание
			1 четверть (8) <i>Общение с природой (5ч)</i>	
1			Природа в жизни человека.	
2			Календарь природы. Народные приметы	
3			«Прогулка в Природоград».	
4			Экологическая игра «Поле чудес» «Осенние загадки природы».	
5			«Беречь природу – значит беречь Родину»	
			<i>Солнце, воздух, вода...и растение (5ч)</i>	
6			«Хочу все знать!»	
7			Путешествие в царство воды	
8			Как рубашка в поле выросла?	
2 четверть (8 ч)				
9			«Зелёный «друг» для мамы»	
10			Как дикорастущие растения стали культурными	
			<i>Загадки живой природы (8)</i>	

11			Год из жизни пчелы	
12			Улитка	
13			Разноцветные лягушки	
14			Самые быстрые наземные животные.	
15			Динозавры	
16			Животный мир подводного царства	
3 четверть (10 ч)				
17			Как насекомые проводят зиму?	
18.			Снежная книга. Наблюдение за приметами зимы	
			<i>Птицы нашего края (4)</i>	
19			Птицы – друзья человека.	
20			Птицы и птенцы.	
21			Викторина «Знаешь ли ты птиц своего края».	
22			Экскурсия «Птицы нашего края»	

			<i>Что мы знаем о родном городе(3)</i>	
23			Уголки природы в нашем городе	
24			Устный журнал «Чтобы ты мог сделать для своего двора?»	
25			Мой город	
			<i>Откуда берется и куда девается мусор? (2)</i>	
26			Промышленность нашего города	
4 четверть (8 ч)				
27			Откуда берется и куда девается мусор?	
<i>Природа и здоровье человека(3ч)</i>				
28			Как влияет природа на здоровье человека	
29			Полезные и вредные продукты питания	
30			Витамины: полезны или вредны? Витамины на подоконнике	
			<i>Охрана природы(4)</i>	
31			Экологическая игра «Поиск нарушителей природы»	
32			Красная книга Башкортостана	
33			Выставка рисунков на экологическую тему: «Давайте сохраним планету»	

34			Экологический праздник «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья!»	
----	--	--	--	--