

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 г. Благовещенска

Рассмотрено на заседании МС

Руководитель МС

Л.З. / Закирова Л.З./

Протокол № 1

«30» августа 2017г.

Согласовано

Заместитель директора по ВР

А.А. / Жемчужникова А.А./

«30» августа 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

уровень реализации программы: среднее общее образование

срок реализации программы: 1 год

разработана на основе примерной программы УМК «Планета знаний»

автор Э.Э.Кац, АСТ: «Астрель», 2013г.

кружкового объединения «Школьный отряд правопорядка»

составитель: Яматина Наталья Михайловна, социальный педагог

2017г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Под УУД в Концепции федеральных государственных стандартов общего образования понимается «...совокупность способов действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса»

«...умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта»

Универсальный характер УУД проявляется в том, что они носят надпредметный, метапредметный характер, реализуют целостность личностного, социального, познавательного, коммуникативного развития личности; обеспечивают успешное усвоение знаний, умений и навыков и формирование компетентностей в любой предметной области; создают условия для обучающихся к решению жизненных задач.

Функции УУД:

- обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию, компетентности «научить учиться», толерантности жизни в поликультурном обществе, высокой социальной и профессиональной мобильности;
- обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков и формирование картины мира и компетентностей в любой предметной области познания.

Реализация формирования УУД направлена на достижение личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-

личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД.

Предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

К основным **видам универсальных учебных действий относятся** личностные, регулятивные (включающие также действия саморегуляции), познавательные, коммуникативные УУД.

Личностные УУД обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию детей (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные УУД обеспечивают организацию учебной деятельности (целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно).

Познавательные УД включают общеучебные, логические и направленные на постановку и решение проблемы навыки.

Общеучебные навыки:

- умение адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной речи, передавая содержание текста в соответствии с целью (подробно, сжато, выборочно) и соблюдая нормы построения текста (соответствие теме, жанру, стилю речи и др.);
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- действие со знаково-символическими средствами (замещение, кодирование, декодирование, моделирование)

Логические навыки:

- сравнение конкретно-чувственных и иных данных (с целью выделения тождеств/различия, определения общих признаков и составления классификации);
- опознание конкретно-чувственных и иных объектов (с целью их включения в тот или иной класс);
- анализ– выделение элементов и «единиц» из целого; расчленение целого на части;

- синтез– составление целого из частей, в том числе самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты;
- сериация – упорядочение объектов по выделенному основанию.

Коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и сознательную ориентацию учащихся на позиции других людей (прежде всего, партнера по общению или деятельности), умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера.

Нормативно-правовая база:

- Закон Российской Федерации « Об образовании».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.
- Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ.
- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16).

Содержание курса, оценка достижений планируемых результатов.

- Воспитание у членов ШОП правосознания, уважительного отношения к деятельности органов внутренних дел, стремления к здоровому образу жизни.

- Углубленное изучение нормативных правовых актов, овладению методиками профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних среди младших школьников и сверстников.

- Участие в районных, городских, областных смотрах, конкурсах, фестивалях охраны правопорядка.

- Организация взаимодействия ШОП с учреждениями дополнительного образования, культуры.

- Знание законов Российской Федерации, касающиеся профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- Участие во всех делах ШОП, своевременном и точном выполнении задания, дорожить честью образовательного учреждения, званием члена ШОП.

- Соблюдение законов Российской Федерации, быть примером неукоснительного их соблюдения.

- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего школьного возраста по пропаганде соблюдения законов Российской Федерации, здорового образа жизни.

- Воздействовать педагогам в укреплении общественного порядка и участвовать в мероприятиях по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- Укреплять свое здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

**Тематическое планирование
Школьного отряда правопорядка «ШОП» на 2017 -2018 учебный год**

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Составление плана работы на год.	Сентябрь	Командир отряда Соц.педагог
2.	Участие в Совете по профилактике асоциального поведения уч-ся. по мере необходимости		Командир отряда Соц.педагог
3.	Взаимодействие со специалистами социальных служб и правоохранительных органов по запросу		Члены отряда Соц.педагог
4.	Проведение операции «Милосердие». Организация благотворительного сбора вещей, канцелярских товаров для нуждающихся обучающихся.	Декабрь, апрель	Члены отряда Соц.педагог
5.	Проведение операции «Мир твоих увлечений» с целью обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе	Сентябрь	Члены отряда Соц.педагог
6.	Профилактически беседы по запросам классных руководителей на классных часах по запросу		Члены отряда Соц.педагог
7.	Вовлечение обучающихся в спортивные секции: футбол, волейбол, мини-футбол.	в течении года	Члены отряда Соц.педагог
8.	Анализ проделанной работы за год	Май	Члены отряда

			Соц.педагог
--	--	--	-------------

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, СТОЯЩИМИ НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЕТЕ, НА УЧЕТЕ В ГДН

1.	Собеседование с учащимися, стоящими на учете с целью выяснения пропусков занятий без уважительных причин, причин табакокурения, взаимодействия со сверстниками.	в течение года	Члены отряда Соц.педагог
2.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций	По мере необходимости	Члены отряда Соц.педагог
3.	Круглый стол «Я и полиция»	декабрь	Члены отряда Соц.педагог
4.	Беседа по правилам внутришкольного распорядка.	в течении года	Командир отряда Члены отряда Соц.педагог
5.	Еженедельный учет успеваемости обучающихся «группы риска» в конце четвертей (беседы с учеником и классным руководителем)	1 раз в четверть	Члены отряда Соц.педагог
6.	Ежедневный учет правонарушений в школе	в течение года	Члены отряда Соц.педагог
7.	Заслушивать обучающихся, состоящих на учете о своем поведении на: - заседании совета старшеклассников; - Совете по профилактике	в течение года	Педаго-психолог, Зам.директора по ВР Члены отряда Соц.педагог
8.	Организация досуга обучающихся, находящихся на ВШК.	в течение года	Члены отряда Соц.педагог
9.	Осуществление контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШК постоянно	в течение учебного года	Члены отряда Соц.педагог
10.	Вовлечение обучающихся «группы риска» в общешкольные дела и мероприятия постоянно	в течение учебного года	Члены отряда Соц.педагог

11.	Беседы с учащимися на классных часах по темам: 1. «Алкоголь – похититель рассудка» 2. «Преступление и подросток», 3. «Опасные игры»	Октябрь Декабрь Март	Инспектор ГДН, Члены отряда Соц.педагог
12.	Оформление уголка «Уголок правовых знаний»	в течение года	Члены отряда Соц.педагог

ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1.	Анкетирование «Мое отношение к наркотикам»; «Вредные привычки»	Январь	Члены отряда Соц.педагог
2.	Выпуск информационных плакатов «Я за здоровый образ жизни», «Умей сказать - НЕТ»	Декабрь февраль	Члены отряда Соц.педагог
3.	Классные часы по профилактике вредных привычек (по программе)	по плану	Члены отряда Соц.педагог
4.	Занятия для 5, 6, 7 классов «Что мы знаем о психотропных веществах?»	Февраль, март	Члены отряда Соц.педагог
5.	Беседа и книжная выставка «21 век без наркотиков»	Апрель	Зав.Библиотеки, Члены отряда Соц.педагог

Календарно – тематическое планирование

№ п\п	Тема занятия	Количество часов	Примечание/дата
1.	Инструкция по технике безопасности.	1	07.09.17
2.	Знакомство с Уставом школы.	1	14.09.17
3.	Знакомство с правилами поведения для учащихся. Оформление стенда «Агрессивный подросток. Как бороться с агрессией».	1	21.09.17
4.	Участие в акции «Новая жизнь старым вещам»	1	28.09.17
5.	Выступление членов ШОП на классных часах в начальных классах с темой «Правила поведения для школьников»	1	05.10.17
6.	Знакомство членов ШОП с инспектором ГДН Новичковой О.А. беседа на тему «Ответственность несовершеннолетних за нарушение закона»	1	12.10.17
7.	Подготовка и выступление на классном часе в младших классах с темой «Правила поведения для школьников»	1	19.10.17
8.	Рейд по школе «Внешний вид учащихся»	2	26.10.17
9.	Рейд по школе «Учебник»	2	09.11.17
10.	Выявление учащихся, опоздавших на урок (1 смена, 2 смена)	1	16.11.17
11.	Подготовка к классному часу в 1-х классах с темой «Правила поведения для школьников»	1	23.11.17
12.	Выступление на классном часе 3-х классах с темой «Правила поведения для школьников»	1	30.11.17

13.	Дискуссия «Что мы знаем о вредных привычках» сбор информации	1	07.12.17
14.	Встреча с инспектором ГДН «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»	1	14.12.17
15.	Беседа «От пьянства до преступления – один шаг»	1	21.12.17
16.	Создание презентации и демонстрация его в 4 классе «Проступок, правонарушение, преступление»	1	28.12.17
17.	Подготовка и проведение классного часа в 2,4 классах «Безопасный интернет».	1	18.01.18
18.	Организовать выставку книг по теме «Знай и соблюдай закон».	1	25.01.18
19.	Выявление учащихся, опоздавших на урок (1смена, 2 смена)	1	01.02.18
20.	Оформление стенда на тему ЗОЖ	1	08.02.18
21.	Проведение анкетирования в 5 классах «Моё отношение к наркотикам».	1	15.02.18
22.	Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков».	2	22.02.18 01.03.18
23.	Выступление на родительском собрании.	1	15.03.18
24.	Выставка «Лицо наркомана глазами детей».	1	05.04.18
25.	Диалог «Просмотр и обсуждение телепередач о вредных привычках».	1	12.04.18
26.	Оформление стенда «Что важно знать родителям»	1	19.04.18 26.04.18

27.	Проверка–рейд «Внешний вид учащихся»	2	03.05.18
28.	Оформление памятки для родителей «Как помочь подростку выбрать профессию»	1	10.05.18
29.	Оформление стенда «Выбор профессии для старшеклассников»	1	17.05.18
30.	Подготовка и проведение презентации кружка ШОП	1	24.05.18
31.	Отчетное мероприятие	1	31.05.18
		35	

ЛИТЕРАТУРА ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ

1. Гиннес. Мировые рекорды 2007/Пер. с англ. Н. Григорьевой, М. Фадеевой. - М: Астрель: АСТ, 2006.
2. Григорьева С.А., Григорьев Н.В., Крейдлин Г.Е. Словарь языка русских жестов. - М.: Вена, 2001.
3. Гридина В.Т., Завязкин О.В. Читай, рассуждай, отгадывай. - М.:БАО-ПРЕСС, 2005.
4. Игрушки из бумаги. - СПб: Кристалл, 2002.
5. Ильин АЛ. Большая энциклопедия выживания. - М.: Эксмо, 2005.
6. Ильин М., Сегал Е. Рассказы о том, что тебя окружает. Книга вторая. Откуда приходят вещи. - М.: Детская литература, 2001.
7. Ликум А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей. М.: Слово, 1994.
8. Брюсов В.Я. Стихотворения. - М., 200.
9. День работой весел (пословицы и поговорки о труде). - М., 2001.