

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 Г. БЛАГОВЕЩЕНСКА

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

В 7Б КЛАССЕ

период реализации: 2017-2018 учебный год

разработано в соответствии с рабочей программой по русскому языку, на уровне основного общеобразовательного образования, созданной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, и Программы авторов М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.Шанский «Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-9 классы»

утвержденной приказом МОБУ СОШ № 5 г. Благовещенска от _____ № ____

составитель: Станиславец Татьяна Станиславовна

2017

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Раздел, тема урока	Вид контроля	Примечание
Четверть 1 (40 уроков)					
1			Русский язык как развивающееся явление		Рассказ о русском языке Упр. 3,4
Повторение изученного в 5 – 6 классах - 15 ч (РР – 1, контроль ЗУН – 1)					
<u>Основные виды учебной деятельности:</u> -знать, чем отличаются словосочетания от предложений, простые предложения от сложных, главные члены предложения от второстепенных. - уметь расставлять знаки препинания в простом осложнённом и сложном предложениях; выполнять синтаксический и пунктуационный разборы, определять синтаксическую роль всех самостоятельных частей речи, различать и конструировать сложные предложения, самостоятельно подбирать примеры на изученные правила; -знать способы образования слов; - производить морфемный и словообразовательный разборы, по типичным суффиксам и окончанию определять изученные части речи и их формы, объяснять значение слова, его написание, грамматические признаки; опираясь на словообразовательный анализ и морфемные модели слов, определять способы образования слов различных частей речи, анализировать словообразовательные гнезда на основе словообразовательного словаря и с помощью школьного этимологического словаря, комментировать изменения в морфемной структуре слов; - знать общую характеристику самостоятельных частей речи, различать их постоянные и непостоянные морфологические признаки, уметь выполнять морфологический разбор, правильно, уместно употреблять изученные части речи, использовать знания, умения по морфологии в практике правописания и проведения синтаксического анализа предложения.					
2			Повторение. Синтаксис. Синтаксический разбор.		Упр.9,11
3-4			Повторение. Пунктуация. Пунктуационный разбор.		
5			Повторение. Лексика и фразеология		Упр.14
6-7			Повторение. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.		Упр. 22
8-9			Повторение. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор		Упр.24
10-11			Повторение. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова		Упр. 26
12			Повторение. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова		Упр.28

13			РР Текст.		Упр. 31
14			Диалог как текст. Виды диалога.		Упр.45
15			Стили литературного языка		Индивид.зад.
16			Публицистический стиль		схемы
17			Входной административный контрольный диктант с грам. заданием	В	Повторить сведения о глаг и прилаг-м
Морфология и орфография. Причастие – 31 ч (РР – 4, контроль ЗУН – 2)					
<u>Основные виды учебной деятельности:</u>					
-знать, что причастия склоняются так же, как прилагательные; определение причастного оборота и понятие одиночного причастия; условия выделения запятыми; морфологические признаки, синтаксическую роль кратких причастий и прилагательных.					
- уметь при сопоставлении делать выводы, определять условия выбора гласных в окончаниях причастий и прилагательных, графически объяснять орфограмму;					
- находить причастие, определять его грамматические признаки, правильно писать орфограммы в причастии, выделять причастный оборот, осуществлять синонимичную замену синтаксических конструкций, конструировать предложения с причастием и причастным оборотом, употреблять причастия в речи, интонационно правильно читать предложения с обособленными членами, выраженными причастным оборотом.					
18			Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Повторение изученного в 5-6 классах		Упр. 56
19			Причастие как часть речи.		Упр.67
20			Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий		69
21			Причастный оборот		Упр. 74
22			Знаки препинания при причастном обороте		Упр.76
23			РР Подготовка к написанию сочинения-описания внешности человека		
24			РР Написание сочинения-описания внешности человека		
25			Действительные и страдательные причастия.		Упр. 85
26			Краткие страдательные причастия		Упр. 88
27			Полные страдательные причастия		Упр.90

28			Действительные причастия настоящего времени.		Упр.94
29			Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени		Упр.96
30			Действительные причастия настоящего и прошедшего времени.		Упр.98
31			РР Подготовка к написанию изложения с использованием причастий и причастных оборотов		Упр. 100
32			РР Написание изложения с использованием причастий и причастных оборотов (упр. 116)		
33			Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени		Упр. 106
34			Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени		Упр.107
35			Страдательные причастия прошедшего времени		Упр. 109
36-37			Гласные перед Н и НН в суффиксах в полных и кратких страдательных причастий.		Морфологический разбор причастий
38-39			Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных		Таблица, упр. 114
40			Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных		Упр.123
Четверть 2 (40 уроков)					
41			Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных		Упр.128
42			РР Выборочное изложение с описанием внешности (отрывок из рассказа М.А. Шолохова «Судьба человека»)		
43			Русский язык как развивающееся явление.		Упр. 118
44-45			Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.		
46-47			Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями		Упр. 136 ; Упр. 137
48			Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени		Упр. 141

49			Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени		Упр. 143
50			РР Сочинение по личным наблюдениям на тему «Вы с ним знакомы»		
51			Обобщение и систематизация знаний по теме «Причастие»		Упр. 151, 156
52			Морфологический разбор причастия		Индивид.зад.
53-54			Контрольный диктант с грамматическим заданием «Причастие». Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	Т	Повторить сведения о глаголе и наречии
Морфология и орфография. Деепричастие – 12 ч (развитие речи – 1, контроль ЗУН – 1)					
<u>Основные виды учебной деятельности:</u>					
-знать лексическое , грамматическое значение деепричастий; определение «деепричастный оборот»;					
- уметь разграничивать основное и добавочное действие, находить и исправлять ошибки в употреблении деепричастий, выделять в речи деепричастия, отличать деепричастия в речи от глаголов и причастий, конструировать предложения с деепричастиями для обозначения добавочного значения; основное и добавочное действия, находить деепричастный оборот, выделять его запятыми;					
-правильно строить предложения по заданным моделям;					
- распознавать деепричастия по суффиксам на основе структурно-семантического и грамматического анализа слов;					
- отличать деепричастия от других частей речи;					
- уметь безошибочно писать суффиксы в деепричастиях.					
55			Деепричастие как часть речи		Упр. 159
56			Деепричастный оборот		Упр.164
57-58			Знаки препинания в предложениях с деепричастиями и деепричастными оборотами		Упр.165; Упр. 167, 168
59			Деепричастия несовершенного вида		Упр. 177
60-61			Деепричастия совершенного вида		Упр.181
62			Раздельное написание «не» с деепричастиями		Упр. 173
63			РР Подготовка к написанию сочинения по картине С.Григорьева «Вратарь»		Подобрать материал
64			РР Написание сочинения по картине С.Григорьева «Вратарь»		Повторить сведения о

					деепричастии
65			Морфологический разбор деепричастия		Упр. 188
66			Обобщение и систематизация знаний по теме «Деепричастие»		Упр. 194
67-68			Контрольный диктант с грамматическим заданием «Деепричастие» Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	Т	Повторить сведения о наречии
Морфология и орфография. Наречие и слова категории состояния – 35 ч (развитие речи – 6, контроль ЗУН –2)					
<u>Основные виды учебной деятельности:</u>					
<ul style="list-style-type: none"> - знать морфологические признаки наречия; разряды наречий по значению; - понимать значение и определять синтаксическую роль в предложении; - распознавать наречие на основе общего грамматического значения, морфологических признаков, синтаксической роли и типичных признаков; - определять грамматические признаки наречия, разграничивать их, объяснять значения грамматических омонимов; - правильно образовывать степени сравнения наречий; безошибочно писать, применяя изученные правила; - использовать орфографический словарь для определения слитного и раздельного написания наречий; - знать общее значение слов категории состояния, уметь сопоставлять наречия и эту группу слов на основе анализа их синтаксической роли, выделять грамматическую основу безличных предложений, видеть слова состояния в тексте 					
69-70			Наречие как часть речи		Упр. 198
71			Смысловые группы наречий		Упр. 206
72-73			Разряды наречий		Упр. 208
74-75			Степени сравнения наречий		Упр. 213
76			РР Подготовка к написанию сочинения по картине И. Попова «Первый снег»		Упр. 218
77			РР Написание сочинения по картине И. Попова «Первый снег»		
78			Морфологический разбор наречия		
79			РР Сочинение-рассуждение на тему «Прозвище»		
80			Контрольное тестирование по теме «Наречие»	Т	
Четверть 3 (50 уроков)					
81-82			Работа над ошибками. Слитное и раздельное написание «не» с наречиями		Упр. 222, 226

			на –о и -е		
83-84			Буквы «е» и «и» в приставках НЕ - и НИ - отрицательных наречий		Упр. 231
85			Буквы «е» и «и» в приставках НЕ - и НИ - отрицательных наречий		
86-87			Одна и две буквы Н в наречиях на – о, - е.		Упр. 235, 236
88			РР. Описание действий		
89			РР. Сочинение в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным наблюдениям		
90			Буквы «о» и «е» после шипящих на конце наречий.		Упр. 242
91-92			Буквы «о», «а» на конце наречий с приставками из -, до-, с-		Упр. 247
93			РР Подготовка к написанию изложения с элементами сочинения.		
94			РР Написание изложения с элементами сочинения.		
95-96			Дефис между частями слова в наречиях.		Упр. 253, 255
97-98			Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных		Упр. 259. Упр.262
99			Слитное и раздельное написание приставок в наречиях		Инд.задан.
100			Мягкий знак после шипящих на конце наречий		Упр. 265
101			Правописание наречий		Упр.269
102			Обобщение и систематизация знаний по теме «Наречие»		Упр. 271, 272
103-104			Контрольный диктант с грамматическим заданием «Наречие» Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	Т	
105-106			Категория состояния как часть речи.		Упр. 277
107			Морфологический разбор категории состояния		Упр.280
108			РР Подготовка к написанию сжатого изложения		
109			РР Написание сжатого изложения		Повторить сведения о служ частях речи
110			Повторение темы «Категория состояния»		

111			РР Сочинение на лингвистическую тему		
Морфология и орфография. Служебные части речи. Предлог – 11 ч (развитие речи – 2; контроль ЗУН – 1)					
<u>Основные виды учебной деятельности:</u>					
-знать о предлоге как служебной части речи, его роли в словосочетании и предложении; об отсутствии их перед глаголами, деепричастиями, наречиями; об однозначных и многозначных предлогах; нормах употребления с различными частями речи; разряды предлогов по составу, понятия «простые и составные» предлоги;					
- отличать предлоги от омонимичных им приставок; писать с существительными, прилагательными, местоимениями, числительными, причастиями;					
- правильно использовать предлоги в речи, исправлять допущенные ошибки;					
- уметь отличать производные предлоги от непроизводных, производные предлоги от омонимичных частей речи;					
- выполнять морфологический разбор предлога.					
112			Самостоятельные и служебные части речи.		Упр. 288
113-114			Предлог как часть речи. Употребление предлогов.		Упр. 293, Упр.294
115-116			Непроизводные и производные предлоги.		Упр. 297, 298
117			Простые и составные предлоги.		Упр. 305
118			Морфологический разбор предлогов.		Упр.308
119-120			РР. Сочинение по картине А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа»		
121-122			Слитное и раздельное написание производных предлогов		Упр. 311
123-124			Повторение темы «Предлог»		
125-126			Контрольное тестирование по теме «Предлог». Анализ контрольного тестирования. Работа над ошибками.	Т	
Морфология и орфография. Служебные части речи. Союз –13 ч (развитие речи – 1, контроль ЗУН – 1)					
<u>Основные виды учебной деятельности:</u>					
- знать о союзе как служебной части речи, его роли в предложении и в целом тексте, опознавать союз; разряды союзов по строению; группы сочинительных союзов, их назначение; разряды подчинительных союзов по значению, их назначение;					
- ставить знаки препинания при однородных членах предложения и в сложном предложении;					

<ul style="list-style-type: none"> - определять роль союзов в предложении; - строить предложения, используя союзы; - выбирать союз в соответствии с его значением и стилистическими особенностям; - различать подчинительные союзы, употреблять для связи предложении. 					
127			Союз как часть речи.		Упр. 315
128			Простые и составные союзы.		Упр. 325
129			Союзы сочинительные и подчинительные.		Упр.326
130			Запятая в сложном предложении		Упр. 331
Четверть 4 (45 уроков)					
131			Запятая в сложном предложении		
132-133			Сочинительные и подчинительные союзы		Упр. 340
134-135			Слитное написание союзов		Упр.345
136			Отличие союзов от местоимений с частицей и наречий с частицей		Упр.348
137			РР Подготовка к написанию сочинения по прочитанному тексту		
138			РР Написание сочинения по прочитанному тексту		
139-140			Обобщение и систематизация знаний по теме «Союз»		Упр. 356
141			Морфологический разбор союза		Инд.задан.
142-143			Контрольное тестирование по теме «Союз». Анализ контрольного тестирования. Работа над ошибками	Т	Повторить сведения о частице
Морфология и орфография. Служебные части речи. Частица –13ч (развитие речи – 2; ЗУН – 1)					
<u>Основные виды учебной деятельности:</u>					
- знать особенности частицы как служебной части речи; разряды частиц по значению, роль смысловых частиц; порядок морфологического разбора частицы					

- отличать частицы от знаменательных частей речи; НЕ и НИ на письме;
- понимать сходство частиц с другими служебными частями речи и отличие от них, разницу в употреблении омонимичных частиц, союзов, наречий, роль частиц в предложении и образовании наклонений глагола;
- применять правила раздельного и дефисного написания частиц;
- определять стилистическую роль частиц; употреблять их в своей речи;
- безошибочно писать местоимения, прилагательные, наречия с частицами
- использовать частицы для выражения отношения к действительности и передачи разных смысловых оттенков речи.

144			Частица как часть речи		Упр. 359
145			Разряды частиц.		Упр. 364, 368
146- 147			Формообразующие и смысловые частицы		Упр.373
148			РР Сочинение «Как мне стать чемпионом»		
149- 150			Раздельное и дефисное написание частиц		Упр. 381
151- 152			РР Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»		
153			Отрицательные частицы		Упр. 387, 388
154			Различение на письме частиц НЕ и НИ		Конструир. предложений

Четверть 4 (50 дней)

155			Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ		Упр. 394, 399
156			Различение на письме частиц НИ, союза НИ-НИ и приставки НИ-		Упр. 406
157			Правописание частиц не-, ни-		Упр.408
158			Обобщение и систематизация знаний по теме «Частица».		Упр. 412
159			Морфологический разбор частицы		Морф.разбор
160- 161			Контрольный диктант. Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками		

Морфология и орфография. Междометие – 4 ч (развитие речи – 1)

Основные виды учебной деятельности:

- знать, что междометие не является ни самостоятельной, ни служебной частью речи;
- распознавать междометия; ставить знаки препинания при них; употреблять в своей речи;

- выразительно читать предложения с междометиями, конструировать предложения с междометиями, отличать их от знаменательных и служебных частей речи;					
- знать условия дефисного написания междометий, уметь интонационно и пунктуационно выделять междометия.					
162			Междометие как часть речи		Упр. 420
163			Дефис в междометиях		Упр.421
164			Знаки препинания при междометиях		Инд.задан.
165			Урок-игра по теме «Междометие»		
166- 167			РР Изложение с элементами сочинения по теме «Есть два рода мечтателей»		
Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах – 3 ч (развитие речи – 1; контроль ЗУН – 1)					
<u>Основные виды учебной деятельности:</u>					
- знать разделы языкознания, признаки текста, черты стилей речи.					
- создавать тексты, устанавливать ведущий тип речи, находить фрагменты с иным типовым значением, определять стиль речи, прямой и обратный порядок слов предложений текста, способы и средства связи предложений в тексте;					
- разбирать слова фонетически,					
- работать со словарями;					
- определять лексические группы слов;					
- производить словообразовательный разбор, разбор слова по составу;					
- различать слова разных частей речи, делать морфологические разборы;					
- владеть правильным способом применения изученных правил, учитывать значение, морфемное строение и грамматическую характеристику слова при выборе правильного написания;					
- расставлять знаки препинания в простом осложнённом и сложном предложениях; выполнять синтаксический и пунктуационный разборы					
168			Обобщение и систематизация знаний по теме «Самостоятельные и служебные части речи»		Подготовка к итоговому КД
169			Русский язык и разделы науки о нем.		Тексты
170			Текст. Стили речи		Тексты
172- 173			РР Сочинение по теме «Дело мастера боится»		

174- 175			Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.		
-------------	--	--	--	--	--