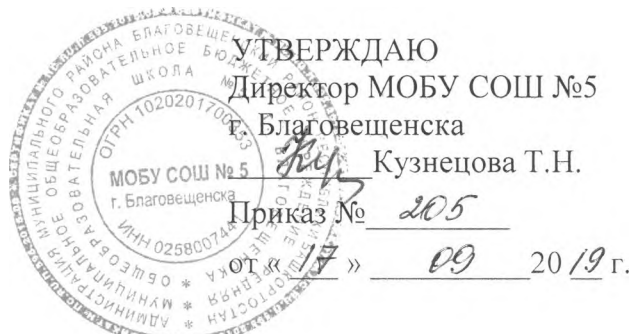


ПРИНЯТО  
НА СОВЕТЕ  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
Протокол № 1  
от « 16 » 09 2019 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 1. Общие положения

1.1. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) регулирует порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в Муниципальном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 5 г. Благовещенска (далее – Учреждение).

1.2. Учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего, а также дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. При реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;  
Уставом Учреждения.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.5. Основными принципами организации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС);

принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

## **2. Цели и задачи обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. Основной целью реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий направлена на решение следующих задач:

- предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечить обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формировать способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- развивать профильное образование в рамках Учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создавать условия для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использовать ресурсы сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлекать обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

## **3. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. С использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут реализовываться:

- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) основной общеобразовательной программы;
- курсы внеурочной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы;
- дополнительные общеобразовательные программы.

3.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется при любой форме обучения.

3.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.4. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

Доведение информации до обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется на классных родительских собраниях с последующим заполнением родителями (законными представителями) обучающихся соответствующего заявления.

Доведение указанной информации до педагогических работников осуществляется на Педагогических советах Учреждения.

3.5. Педагогические работники Учреждения преподают учебную дисциплину с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вследствие объективной потребности при наличии необходимого материально-технического обеспечения.

3.6. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны педагогического работника, ведущего учебную дисциплину.

3.7. Учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым Учреждением к информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.8. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

– Чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

– Веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

– Работа с использованием сервисов web 2.0 – эффективного инструмента организации взаимодействия.

– Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).

– Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.

– Самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.9. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

– электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

– печатных изданий;

– электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.10. Учреждение для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

3.11. Учет, осуществление хранения результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведется Учреждением при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### **4. Права и обязанности участников образовательных отношений с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1. Учреждение имеет право использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущей контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

#### 4.2. Учреждение вправе:

- реализовывать образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- самостоятельно устанавливать нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками;
- самостоятельно определять объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- составлять индивидуальные учебные планы и календарные учебные графики в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы;
- предоставить обучающимся возможность индивидуальной и/или коллективной работы в территориальных центрах доступа на площадях своих подразделений или партнерских организаций, с которыми оно заключает соответствующий договор об оказании услуг;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства, в частности, к обработке персональных данных и использованию электронных подписей.

#### 4.3. Учреждение обязано:

- обеспечить доступ обучающихся, педагогических работников, управленческого и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, размещенному в электронной информационно-образовательной среде и включающему: учебный план образовательной программы, индивидуальный учебный план обучающегося, программу учебного предмета (дисциплины, модуля, учебного курса), комплект электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих все виды работы в соответствии с программой учебного предмета (дисциплины, учебному курсу), включая практикум или практическое пособие, средства для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса);
- обеспечить соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, управленческого и учебно-вспомогательного персонала путем организации переподготовки, повышения квалификации<sup>1</sup>;
- организовать учебно-методическую помощь обучающимся.

4.4. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, регламентируются Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

4.5. Права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, регламентируются договором об образовании.

4.6. Права и обязанности педагогических работников, преподающих учебный предмет (курс, дисциплину, модуль) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, и иных работников, осуществляющих свою трудовую деятельность, связанную с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, регламентируются трудовым договором, должностными инструкциями.

### **5. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

5.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся при обучении с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится по всем дисциплинам предусмотренным учебным планом образовательной программы посредством ЭИОС в формах компьютерного тестирования, вебинаров и письменных работ.

5.2. Промежуточная аттестация при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится посредством ЭИОС по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом, в форме контрольных работ.

5.3. Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения.

5.4. Для определения идентификации личности обучающегося и контроля соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения используются следующие технологии:

- сертификационные центры (прохождение мероприятий на рабочих местах, предоставляемых организацией, обеспечивающей идентификацию личности при входе и контроль условий проведения мероприятия);

- онлайн-прокторинг (удаленное наблюдение за обучающимся в ходе мероприятий с использованием камер и средств трансляции экрана устройства, на котором работает обучающийся);

- визуальная идентификация по каналам видеосвязи с предоставлением документа, удостоверяющего личность.

Согласовано:

Советом старшеклассников (Протокол № 1 от 12.09.2019 г.)

Родительским комитетом (Протокол № 1 от 19.09.2019 г.)

Педагогическим советом (Протокол № 1 от 27.09.2019 г.)